

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
a	a	b	c	D	C	B	C	C	A
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
b	B	B	C	B	B	B	B	A	B
21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.
c	A	D	C	A	B	B	C	A	A
31.	32.	33.	34.	35.	36.	37.	38.	39.	40.
D	B	A	C	A	B	A	C	A	B
41.	42.	43.	44.	45.	46.	47.	48.	49.	50.
C	A	B	D	A	C	A	C	C	C
51.	52.	53.	54.	55.	56.	57.	58.	59.	60.
B	A	C	B	C	A	A	A	A	A
61.	62.	63.	64.	65.	66.	67.	68.	69.	70.
B	D	B	D	D	D	A	C	C	B
71.	72.	73.	74.	75.	76.	77.	78.	79.	80.
C	C	B	C	C	C	D	C	C	C
81.	82.	83.	84.	85.	86.	87.	88.	89.	90.
C	D	B	B	C	D	C	D	B	B
91.	92.	93.	94.	95.	96.	97.	98.	99.	100.
b	d	a	c	c	d	c	d	c	b
101.	102.	103.	104.	105.	106.	107.	108.	109.	110.
a	a	b	a	d	c	c	b	b	c
111.	112.	113.	114.	115.	116.	117.	118.	119.	120.
d	c	b	b	d	b	b	d	b	a
121.	122.	123.	124.	125.	126.	127.	128.	129.	130.
c	d	b	c	d	d	c	a	b	a
131.	132.	133.	134.	135.	136.	137.	138.	139.	140.
b	d	b	c	c	a	d	a	b	b
141.	142.	143.	144.	145.	146.	147.	148.	149.	150.
a	c	d	b	c	c	d	b	c	a

TNTET Paper 2 - Explanation
Social Science / சமூக அறிவியல்

Child Development and Pedagogy
குழந்தை மேம்பாடு மற்றும் கற்பித்தல்

Q.1) Who emphasizes the humanistic approach to personality? / ஆளுமையின் மனிதநேய அணுகுமுறையை வலியுறுத்தியவர் யார்?

***[a] Carl Rogers / கார்ல் ரோஜர்ஸ்**

[b] Sigmund Freud / சிக்மண்ட் பிராய்ட்

[c] Raymond Cattell / ரேமண்ட் கேட்டெல்

[d] [b]F. Skinner / பி.எஃப். ஸ்கின்னர்

[S1] [a] கார்ல் ரோஜர்ஸ் / Carl Rogers

பகுதி (Part)	Explanation
Correct Answer	[a] Carl Rogers (கார்ல் ரோஜர்ஸ்): கார்ல் ரோஜர்ஸ், ஆபிரகாம் மாஸ்லோவுடன் (Abraham Maslow), மனிதநேய அணுகுமுறையின் (Humanistic Approach) முக்கிய நிறுவனராகக் கருதப்படுகிறார். இது மனிதர்களின் சுய விருப்பம் (Free Will), தனிப்பட்ட வளர்ச்சி மற்றும் சுயத்தை உணர்தல் (Self-Actualization) ஆகியவற்றை வலியுறுத்துகிறது. (Carl Rogers is a foundational figure in the Humanistic approach, emphasizing self-actualization, personal growth, and free will.)
(Other Options)	[b] Sigmund Freud (சிக்மண்ட் பிராய்ட்): மனப்பகுப்பாய்வு அணுகுமுறை (Psychoanalytic Approach). / [d] [b]F. Skinner (பி.எஃப். ஸ்கின்னர்): நடத்தையியல் அணுகுமுறை (Behavioral Approach). / [c] Raymond Cattell (ரேமண்ட் கேட்டெல்): பண்புக்கூறு அணுகுமுறை (Trait Approach).

Q.2) According to Sheldon's Somatotype theory of personality, human bodies and personalities are classified into which three types? / ஷெல்டனின் ஆளுமை உடலமைப்புக் கோட்பாட்டின்படி (Somatotype theory), மனித உடல்களும் ஆளுமைகளும் பின்வரும் எந்த மூன்று வகைகளாக வகைப்படுத்தப்படுகின்றன?

***[a] Endomorphic, Ectomorphic, and Mesomorphic / எண்டோமார்பிக், எக்டோமார்பிக் மற்றும் மீசோமார்பிக்**

[b] Introvert, Extrovert, and Ambivert / உள்ளுறைவு, வெளிமுகத்தன்மை மற்றும் இருமுகத்தன்மை

[c] Choleric, Melancholic, Phlegmatic / கோபமான, சோகமான, மந்தமான

[d] Rational, Emotional, Introverted / பகுத்தறிவு, உணர்ச்சிவசப்பட்ட, உள்ளுறைவு

[S1] [a] எண்டோமார்பிக், எக்டோமார்பிக் மற்றும் மீசோமார்பிக் / Endomorphic, Ectomorphic, and Mesomorphic

பகுதி (Part)	Explanation
Correct Answer	[a] Endomorphic, Ectomorphic, and Mesomorphic: வில்லியம் ஹெச். ஷெல்டன் (William H. Sheldon) உடலமைப்பை (Somatotype) அடிப்படையாகக் கொண்ட மூன்று வகைகளை முன்மொழிந்தார்: எண்டோமார்ப் (குண்டான, சமூகத் தன்மை), மீசோமார்ப் (தசை பலம் கொண்ட, ஆக்ரோஷமான), மற்றும் எக்டோமார்ப் (மெலிந்த, உள்முகத் தன்மை). (Sheldon classified body types into Endomorph (plump/sociable), Mesomorph (muscular/assertive), and Ectomorph (thin/reserved).)
(Other Options)	[b] Introvert, Extrovert, and Ambivert: கார்ல் யுங் (Carl Jung) என்பவரின் உளவியல் வகைகள். / [c] Choleric, Melancholic, Phlegmatic: ஹிப்போகிரேட்ஸ் மற்றும் காலன் (Hippocrates and Galen) ஆகியோரின் திரவக் கோட்பாட்டின் வகைகள்.

Q.3) Which of the following are health risks associated with Type A personality? / 'வகை A' ஆளுமை (Type A personality) உடன் தொடர்புடைய உடல்நல அபாயங்கள் யாவை?

[a] Low blood pressure / குறைந்த இரத்த அழுத்தம்

*[b] Increased high blood pressure and heart attack / அதிகரித்த உயர் இரத்த அழுத்தம் மற்றும் மாரடைப்பு

[c] High levels of relaxation / அதிக அளவிலான தளர்வு

[d] Decreased anxiety / குறைந்த பதட்டம்

[S1] [b] அதிகரித்த உயர் இரத்த அழுத்தம் மற்றும் மாரடைப்பு / Increased high blood pressure and heart attack

பகுதி (Part)	Explanation
Correct Answer	[b] Increased high blood pressure and heart attack: 'வகை A' ஆளுமை கொண்டவர்கள் அதிக கோபம் (Hostility), போட்டி மனப்பான்மை (Competitive), மற்றும் கால அவசரம் (Time Urgency) கொண்டிருப்பர். இந்த குணங்கள் நாள்பட்ட மன அழுத்தத்தை (Chronic Stress) உருவாக்கி, அதன் மூலம் இருதய நோய்கள் மற்றும் உயர் இரத்த அழுத்த அபாயத்தை அதிகரிக்கின்றன. (Type A traits like hostility and time urgency lead to chronic stress responses, significantly increasing the risk of cardiovascular issues.)
(Other Options)	[a], [c], [d]: இவை 'வகை B' ஆளுமை (Type B personality) உடன் தொடர்புடைய குணாதிசயங்கள் ஆகும்.

Q.4) Which of the following is the best method to control emotions through defense mechanisms? / பின்வரும் தற்காப்பு வழிமுறைகளில் (Defense Mechanisms) உணர்ச்சிகளைக் கட்டுப்படுத்துவதற்கான சிறந்த முறை எது?

[a] Denial / மறுத்தல்

[b] Regression / பின்னடைவு

*[c] Sublimation / பதப்படுத்தல்

[d] Repression / அடக்குமுறை

[S1] [c] பதப்படுத்தல் / Sublimation

பகுதி (Part)	Explanation
Correct Answer	<i>[c] Sublimation (பதப்படுத்தல்): இது மிகவும் முதிர்ந்த மற்றும் ஆரோக்கியமான (Mature and healthy) தற்காப்பு வழிமுறையாகக் கருதப்படுகிறது. சமூகத்தால் ஏற்க முடியாத உந்துதல்கள் சமூக ரீதியாக ஏற்றுக்கொள்ளக்கூடிய மற்றும் ஆக்கபூர்வமான (constructive) நடத்தைகளாக மாற்றப்படுகின்றன. (Sublimation constructively redirects unacceptable impulses into productive and socially acceptable activities, making it the most adaptive mechanism.)</i>
(Other Options)	<i>[a] Denial (மறுத்தல்), [b] Regression (பின்னடைவு), [d] Repression (அடக்குமுறை): இவை அனைத்தும் உணர்ச்சிகளை ஆரோக்கியமான வழியில் தீர்க்க முடியாத முதிர்ச்சியற்ற வழிமுறைகளாகும்.</i>

Q.5) In Freud's model of the psyche, which part includes our current thoughts, whatever we are thinking and experiencing? / பிராய்டின் மனதின் மாதிரிப்படி (Freud's model of the psyche), நாம் தற்போது சிந்தித்துக் கொண்டிருப்பதையும் அனுபவித்துக் கொண்டிருப்பதையும் உள்ளடக்கிய பகுதி எது?

[a] Ego / ஈகோ

[b] Id / இட்

[c] Superego / சூப்பர் ஈகோ

*[d] Conscious mind / உணர்வு நிலை

[S1] [d] உணர்வு நிலை / Conscious mind

பகுதி (Part)	Explanation
Correct Answer	<i>[d] Conscious mind (உணர்வு நிலை): உணர்வு நிலை என்பது ஒரு குறிப்பிட்ட நேரத்தில் நாம் அறிந்திருக்கும் அனைத்து எண்ணங்கள், புலனுணர்வுகள் மற்றும்</i>

பகுதி (Part)	Explanation
	அனுபவங்கள் ஆகும். (<i>The Conscious mind consists of everything inside of our immediate awareness at a particular moment.</i>)
(Other Options)	[a] Ego (ஈகோ): உண்மை கொள்கையின்படி (Reality Principle) செயல்படும் மனதின் கட்டமைப்பு. / [b] Id (இட்): முற்றிலும் ஆழ் உணர்வு நிலை. / [c] Superego (சூப்பர் ஈகோ): தார்மீகக் கொள்கையின்படி (Moral Principle) செயல்படும் மனதின் கட்டமைப்பு.

Q.6) An individual satisfies frustrated desires in the world of imaginary achievement using which defense mechanism? / ஒரு நபர் விரக்தியடைந்த ஆசைகளை கற்பனையான சாதனைகள் மூலம் திருப்திப்படுத்த எந்தத் தற்காப்பு வழிமுறையைப் பயன்படுத்துகிறார்?

[a] Projection / புறத்தெறிதல்

[b] Repression / அடக்குமுறை

*[c] Fantasy / பகற்கனவு

[d] Denial / மறுத்தல்

[S1] [c] பகற்கனவு / Fantasy

பகுதி (Part)	Explanation
Correct Answer	[c] Fantasy (பகற்கனவு): நிஜ உலகில் நிறைவேற்ற முடியாத ஆசைகள் மற்றும் தேவைகளைத் திருப்திப்படுத்த கற்பனையைப் பயன்படுத்துவதாகும். இது தற்காலிகமாக ஈகோவுக்கு ஆறுதல் அளிக்கிறது. (<i>Fantasy involves retreating into an imaginary world to satisfy frustrated needs, providing vicarious gratification.</i>)
(Other Options)	[a] Projection (புறத்தெறிதல்): சொந்த உணர்ச்சிகளை மற்றவர் மீது சுமத்துவது. / [b] Repression (அடக்குமுறை): வலிமிகுந்த எண்ணங்களை ஆழ் உணர்வு நிலைக்குத்

பகுதி (Part)	Explanation
	தள்ளுவது. / [d] Denial (மறுத்தல்): ஏற்றுக்கொள்ள முடியாத ஒரு உண்மையை மறுப்பது.

Q.7) According to Freud, the psychic energy that energizes all our behavior is called? / நமது அனைத்து நடத்தைகளுக்கும் ஆற்றல் அளிக்கும் உளவியல் சக்தி என்னவென்று அழைக்கப்படுகிறது?

[a] Ego / ஈகோ

*[b] Libido / லிபிடோ

[c] Thanatos / தனடோஸ்

[d] Super-ego / சூப்பர்-ஈகோ

[S1] [b] லிபிடோ / Libido

பகுதி (Part)	Explanation
Correct Answer	[b] Libido (லிபிடோ): பிராய்டின் கோட்பாட்டில், லிபிடோ என்பது வாழ்க்கைத் தூண்டுதல்களின் (Eros - Life Instincts) ஒரு பகுதியாகும், இது அடிப்படையில் பாலியல் (Sexual) மற்றும் இனப்பெருக்க நோக்கத்துடன் இருந்தாலும், அனைத்து ஆக்கபூர்வமான உளவியல் சக்திகளையும் (Psychic Energy) குறிக்கிறது. (Libido is the psychic energy, primarily linked to the life instincts (Eros), that drives all human behavior.)
(Other Options)	[a] Ego (ஈகோ) / [d] Super-ego (சூப்பர்-ஈகோ): இவை நடத்தையைக் கட்டுப்படுத்தும் மனதின் கட்டமைப்புகள். / [c] Thanatos (தனடோஸ்): இது மரணத் தூண்டுதல் (Death Instinct) எனப்படும் எதிர்மறை ஆற்றல்.

Q.8) Ectomorphic people generally come under which type of temperament? / எக்டோமார்பிக் (Ectomorphic) உடலமைப்பு கொண்டவர்கள் பொதுவாக எந்த வகையான மனநிலையின் கீழ் வருவார்கள்?

[a] Sanguine / சங்குயின் (ஆற்றல் மிக்க)

[b] Choleric / கோலரிக் (கோபமான)

*[c] Pessimistic / அவநம்பிக்கை கொண்ட

[d] Phlegmatic / ஃபிளக்மேட்டிக் (மந்தமான)

[S1] [c] அவநம்பிக்கை கொண்ட / Pessimistic

பகுதி (Part)	Explanation
Correct Answer	[c] Pessimistic (அவநம்பிக்கை கொண்ட): ஷெல்டனின் கோட்பாட்டில், மெலிந்த எக்டோமார்பிக் (Ectomorphic) உடலமைப்பு செரிப்ரோட்டோனிக் (Cerebrotonic) ஆளுமையுடன் தொடர்புடையது. இது உள்முக சிந்தனை (Introverted), தனிமை விரும்பும், மற்றும் சில சமயங்களில் அவநம்பிக்கை (Pessimistic) அல்லது எச்சரிக்கை உணர்வு கொண்ட மனநிலையைக் குறிக்கிறது. (Ectomorphs are linked to the Cerebrotonic temperament, characterized by inhibition, introspection, and shyness, which can manifest as pessimism.)
(Other Options)	[a] Sanguine: மகிழ்ச்சியான, சமூகத் தன்மை (Endomorphic). / [b] Choleric: ஆக்ரோஷமான, சுறுசுறுப்பு (Mesomorphic). / [d] Phlegmatic: அமைதியான, மந்தமான மனநிலை (Endomorphic).

Q.9) The most suitable method to measure the trait of honesty is? / நேர்மை (Honesty) என்ற பண்புக்கூறை அளவிட மிகவும் பொருத்தமான முறை எது?

[a] Interview / நேர்காணல்

[b] Clinical Study / மருத்துவ ஆய்வு

*[c] Observation / கவனித்தல்

[d] Case Study / தனிநபர் ஆய்வு

[S1] [c] கவனித்தல் / Observation

பகுதி (Part)	Explanation
Correct Answer	[c] Observation (கவனித்தல்): நேர்மை (Honesty) என்பது ஒரு நடத்தை பண்புக்கூறு (Behavioral trait). ஒருவரின் பேச்சைக் கேட்பதை விட (நேர்காணல்), சோதனைக் கட்டுப்பாட்டுச் சூழல்களிலோ அல்லது நிஜ வாழ்க்கைத் தருணங்களிலோ அவரது உண்மையான நடத்தையை நேரடியாகக் கவனிப்பதே (Observing) அதை அளவிட மிகவும் துல்லியமான முறையாகும். (Observation in a controlled or natural setting is the most reliable way to assess the actual expression of the behavioral trait of honesty.)
(Other Options)	[a] Interview (நேர்காணல்): சமூக ரீதியான ஏற்புத் தன்மையின் (Social desirability bias) காரணமாக துல்லியமற்ற பதில்களுக்கு வாய்ப்புள்ளது. / [b] Clinical Study / [d] Case Study: ஆளுமையின் ஆழமான, சிக்கலான அம்சங்களைப் படிக்கப் பயன்படும் முறைகள்.

Q.10) A student who failed in mathematics may blame the dark examination hall due to a power cut. This is an example of which defense mechanism? / கணிதத்தில் தோல்வியடைந்த ஒரு மாணவர், மின்தடை காரணமாக தேர்வு அறை இருட்டாக இருந்தது என்று குறை கூறுவது எந்தத் தற்காப்பு வழிமுறைக்கு ஒரு எடுத்துக்காட்டு ஆகும்?

*[a] Rationalization / பகுத்தறிதல்

[b] Projection / புறத்தெறிதல்

[c] Regression / பின்னடைவு

[d] Denial / மறுத்தல்

[S1] [a] பகுத்தறிதல் / Rationalization

பகுதி (Part)	Explanation
Correct Answer	[a] Rationalization (பகுத்தறிதல்): இது ஏற்றுக்கொள்ள முடியாத தோல்விக்கு (unacceptable failure) தர்க்கரீதியானதாகத் தோன்றும் ஒரு போலி விளக்கத்தைக் (False excuse) கொடுப்பது. மாணவர் தோல்விக்கு தன்னைக் குறை கூறாமல், வெளி சூழ்நிலையைக் காரணம் காட்டுகிறார். (Rationalization involves creating plausible but false justifications for unacceptable outcomes to protect the ego from painful reality.)
(Other Options)	[b] Projection (புறத்தெறிதல்): தனது சொந்த தோல்வியை மற்றவர் மீது சுமத்துவது. / [d] Denial (மறுத்தல்): தோல்வியே நடக்கவில்லை என்று கூறுவது.

Q.11) According to Erikson's psychosocial development theory, the stage of identity and role confusion occurs in which age range? / எரிக்சனின் உளவியல் சமூக வளர்ச்சிக் கோட்பாட்டின்படி (Erikson's psychosocial development theory), அடையாளம் மற்றும் குழப்பம் (Identity and Role Confusion) என்ற நிலை எந்த வயது வரம்பில் நிகழ்கிறது?

[a] 8-12 years / 8-12 வயது

*[b] 12-20 years / 12-20 வயது

[c] 20-30 years / 20-30 வயது

[d] 30-40 years / 30-40 வயது

[S1] [b] 12-20 வயது / 12-20 years

பகுதி (Part)	Explanation
Correct Answer	[b] 12-20 years: இது எரிக்சனின் ஐந்தாவது நிலையான இளமைப் பருவம் (Adolescence) ஆகும். இந்தக் கட்டத்தில், இளைஞர்கள் 'நான் யார்?' என்ற கேள்வியுடன் போராடி, தங்கள் தொழில் மற்றும் சமூக அடையாளத்தை (Identity) தேடுகிறார்கள். (The stage of Identity vs. Role Confusion is the

பகுதி (Part)	Explanation
	<i>fifth stage, occurring during adolescence, where the primary task is developing a sense of self.)</i>
(Other Options)	<i>[a] 8-12 years: முயற்சி vs. தாழ்வு மனப்பான்மை (Industry vs. Inferiority). / [c] 20-30 years: நெருக்கம் vs. தனிமைப்படுத்தல் (Intimacy vs. Isolation).</i>

Q.12) The term “psychology” is derived from which Latin word? / “உளவியல்” (Psychology) என்ற சொல் எந்த லத்தீன் வார்த்தையிலிருந்து பெறப்பட்டது?

[a] Psychos / சைகோஸ்

*[b] Psyche / சைகி

[c] Logos / லோகோஸ்

[d] Soul / ஆத்மா

[S1] [b] சைகி / Psyche

பகுதி (Part)	Explanation
Correct Answer	<i>[b] Psyche (சைகி): 'உளவியல்' என்ற சொல் கிரேக்க மொழியிலிருந்து வந்திருந்தாலும் (often categorized as classical), இது 'Psyche' (ஆத்மா அல்லது மனம்) மற்றும் 'Logos' (ஆய்வு) ஆகிய இரண்டு வார்த்தைகளிலிருந்து உருவானது. கொடுக்கப்பட்ட விருப்பங்களில், சைகி என்பது 'உளவியல்' என்பதன் மூல வார்த்தையாகும். (The term 'Psychology' is derived from the Greek words Psyche (meaning soul or mind) and Logos (meaning study of).)</i>
(Other Options)	<i>[c] Logos (லோகோஸ்): ஆய்வைக் குறிக்கிறது. / [d] Soul (ஆத்மா): இது 'Psyche' என்பதன் பொருளாகும்.</i>

Q.13) According to Hippocrates, how many types of fluids are there in the human body? / ஹிப்போகிரேட்ஸ் (Hippocrates) கூற்றுப்படி, மனித உடலில் எத்தனை வகையான திரவங்கள் (Fluids) உள்ளன?

[a] 2

*[b] 4

[c] 5

[d] 6

[S1] [b] 4

பகுதி (Part)	Explanation
Correct Answer	[b] 4: ஹிப்போகிரேட்ஸ் மற்றும் காலன் (Galen) ஆகியோர் மனித உடலிலும் ஆளுமையிலும் நான்கு அடிப்படைத் திரவங்கள் (Four Humors) இருப்பதாக நம்பினர்: இரத்தம் (Blood - Sanguine), மஞ்சள் பித்தம் (Yellow Bile - Choleric), கருப்பு பித்தம் (Black Bile - Melancholic), மற்றும் சளி (Phlegm - Phlegmatic). (The Four Humors Theory proposes that the body and temperament are governed by four basic fluids.)
(Other Options)	[a], [c], [d]: திரவக் கோட்பாடு நான்கு திரவங்களை மட்டுமே குறிப்பிடுகிறது.

Q.14) Which stage of psychosocial development occurs from age 12 to 20 years in Erikson's theory? / எரிக்சனின் கோட்பாட்டில் 12 முதல் 20 வயது வரை நிகழும் உளவியல் சமூக வளர்ச்சி நிலை எது?

[a] Intimacy vs. Isolation / நெருக்கம் vs. தனிமைப்படுத்தல்

[b] Generativity vs. Stagnation / ஆக்கத்திறன் vs. தேக்கநிலை

*[c] Identity vs. Role Confusion / அடையாளம் vs. குழப்பம்

[d] Trust vs. Mistrust / நம்பிக்கை vs. அவநம்பிக்கை

[S1] [c] அடையாளம் vs. குழப்பம் / Identity vs. Role Confusion

பகுதி (Part)	Explanation
Correct Answer	[c] Identity vs. Role Confusion (அடையாளம் vs. குழப்பம்): இது இளமைப் பருவத்தில் (12-20 ஆண்டுகள்) நிகழும் ஐந்தாவது நிலை. இந்த நெருக்கடியின் வெற்றிகரமான தீர்மானம் ஒரு உறுதியான சுய மற்றும் தொழில்முறை அடையாளத்திற்கு (Identity) வழிவகுக்கிறது. (This is Erikson's fifth stage, spanning adolescence, where the challenge is to define one's self, values, and role in society.)
(Other Options)	[a] Intimacy vs. Isolation: இளம் வயது வந்தோர் (18-40 ஆண்டுகள்). / [b] Generativity vs. Stagnation: நடு வயது வந்தோர் (40-65 ஆண்டுகள்). / [d] Trust vs. Mistrust: குழந்தை பிறக்கும் போது ஆரம்ப நிலை (0-1 ஆண்டு).

Q.15) Ectomorphic body personality type is usually considered to be? / எக்டோமார்பிக் (Ectomorphic) உடலமைப்பு கொண்ட ஆளுமை வகை பொதுவாக என்னவாகக் கருதப்படுகிறது?

[a] Optimistic / நம்பிக்கை கொண்ட

*[b] Pessimistic / அவநம்பிக்கை கொண்ட

[c] Relaxed / தளர்வான

[d] Outgoing / வெளிச்செல்லும் தன்மை கொண்ட

[S1] [b] அவநம்பிக்கை கொண்ட / Pessimistic

பகுதி (Part)	Explanation
Correct Answer	[b] Pessimistic (அவநம்பிக்கை கொண்ட): எக்டோமார்பிக் (மெலிந்த) உடலமைப்புடன் தொடர்புடைய செரிப்ரோட்டோனிக் (Cerebrotonic) மனநிலை பொதுவாக உள்முக சிந்தனை (Introversion), அதிக உணர்திறன் (Sensitivity), மற்றும் தனிமை ஆகியவற்றுடன் தொடர்புடையது. இந்த பண்புகள் சமூகத்தில் அவநம்பிக்கை அல்லது கூச்ச சுபாவமாகத் தோன்றும். (The Cerebrotonic temperament associated with Ectomorphs

பகுதி (Part)	Explanation
	<i>involves withdrawal, inhibition, and an often reserved or pessimistic disposition.)</i>
(Other Options)	[a] Optimistic / [d] Outgoing: இவை எண்டோமார்பிக் (Endomorphic) அல்லது மீசோமார்பிக் (Mesomorphic) வகைக்கு நெருக்கமானவை. / [c] Relaxed: 'வகை B' ஆளுமையின் பண்பு.

Q.16) Using normative tests allows one to compare an individual with which of the following? / சாதாரண சோதனைகளைப் (Normative tests) பயன்படுத்துவது ஒரு தனிநபரை பின்வருவனவற்றில் எதுனுடன் ஒப்பிட அனுமதிக்கிறது?

[a] Their previous scores / அவர்களின் முந்தைய மதிப்பெண்கள்

**[b] The average of a group / ஒரு குழுவின் சராசரி*

[c] Their future potential / அவர்களின் எதிர்கால திறன்

[d] Their emotional reactions / அவர்களின் உணர்ச்சி எதிர்வினைகள்

[S1] [b] ஒரு குழுவின் சராசரி / The average of a group

பகுதி (Part)	Explanation
Correct Answer	[b] The average of a group (ஒரு குழுவின் சராசரி): சாதாரண சோதனைகள் (Normative tests) ஒரு பெரிய, ஒப்பிடக்கூடிய குழுவின் (Norm Group) சராசரி செயல்திறனுடன் ஒரு தனிநபரின் மதிப்பெண்ணை ஒப்பிட்டு, அவர் அந்தக் குழுவில் எங்கு நிற்கிறார் என்பதை தீர்மானிக்கப் பயன்படுத்தப்படுகின்றன. (A normative test is designed to compare an individual's score against the established performance standard (the average) of a relevant comparison group.)
(Other Options)	[a] Their previous scores: இது ஒரு தனிநபரின் காலப்போக்கில் ஏற்படும் மாற்றத்தை (Intra-individual change) அளவிடுகிறது, ஒப்பிடும் செயல் அல்ல.

Q.17) The four types of personalities – sanguine, choleric, phlegmatic, and melancholic – were given by whom? / சங்குயின் (Sanguine), கோலரிக் (Choleric), ஃபிளக்மேட்டிக் (Phlegmatic), மற்றும் மெலன்கோலிக் (Melancholic) ஆகிய நான்கு வகையான ஆளுமைகளைக் கொடுத்தவர் யார்?

[a] Carl Jung / கார்ல் யுங்

*[b] Hippocrates and Galen / ஹிப்போகிரேட்ஸ் மற்றும் காலன்

[c] Sigmund Freud / சிக்மண்ட் பிராய்ட்

[d] Gordon Allport / கார்டன் ஆல்போர்ட்

[S1] [b] ஹிப்போகிரேட்ஸ் மற்றும் காலன் / Hippocrates and Galen

பகுதி (Part)	Explanation
Correct Answer	[b] Hippocrates and Galen (ஹிப்போகிரேட்ஸ் மற்றும் காலன்): இந்த நான்கு ஆளுமை அல்லது மனோநிலை வகைகள் (Temperaments) சுமார் 2,500 ஆண்டுகளுக்கு முன்பு பண்டைய கிரேக்க மருத்துவரான ஹிப்போகிரேட்ஸ் என்பவரால், உடலில் உள்ள நான்கு திரவங்களின் (Humors) அடிப்படையில் முன்மொழியப்பட்டு, பின்னர் காலன் என்பவரால் ஆளுமைப் பண்புகளுடன் இணைக்கப்பட்டன. (These four temperaments are derived from the ancient Four Humors Theory originated by Hippocrates and formalized by Galen.)
(Other Options)	[a] Carl Jung (கார்ல் யுங்): உள்ளுறைவு/வெளிமுகத்தன்மை (Introversion/Extroversion) வகையை அறிமுகப்படுத்தினார். / [c] Sigmund Freud (சிக்மண்ட் பிராய்ட்): மனப்பகுப்பாய்வு (Psychoanalysis) கோட்பாட்டை வழங்கினார்.

Q.18) In the industry phase of ego crisis, children acquire which of the following? / சுய நெருக்கடியின் தொழில்மயமாக்கல் கட்டத்தில் (Industry phase of ego crisis), குழந்தைகள் பின்வருவனவற்றில் எதைப் பெறுகிறார்கள்?

[a] Identity phase of ego crisis / ஈகோ நெருக்கடியின் அடையாள நிலை

*[b] Industry phase of ego crisis / ஈகோ நெருக்கடியின் தொழில்மயமாக்கல் கட்டம்

[c] Identity confusion / அடையாளக் குழப்பம்

[d] Intimacy / நெருக்கம்

[S1] [b] ஈகோ நெருக்கடியின் தொழில்மயமாக்கல் கட்டம் / Industry phase of ego crisis

பகுதி (Part)	Explanation
Correct Answer	[b] Industry phase of ego crisis (ஈகோ நெருக்கடியின் தொழில்மயமாக்கல் கட்டம்): எரிக்சனின் நான்காவது நிலையான முயற்சி vs. தாழ்வு மனப்பான்மை (Industry vs. Inferiority) என்பது 'தொழில்மயமாக்கல் கட்டம்' ஆகும். இந்தக் கட்டத்தில் குழந்தைகள் சமூகத் திறன்களையும், வேலையைச் செய்வதற்கான திறனையும் (Competence) வளர்த்துக் கொள்கிறார்கள். வெற்றி உயர்ந்த சுயமரியாதைக்கு (High self-esteem) வழிவகுக்கும், தோல்வி தாழ்வு மனப்பான்மைக்கு (Inferiority) வழிவகுக்கும். (The Industry vs. Inferiority stage is where children strive to gain a sense of competence in their skills. The term 'Industry phase' specifically refers to this stage.)
(Other Options)	[a] Identity phase / [c] Identity confusion: இவை இளமைப் பருவத்தின் (Adolescence) நிலை தொடர்பானவை. / [d] Intimacy: இது இளம் வயது வந்தோரின் (Young Adulthood) நிலை தொடர்பான சொல்.

Q.19) Which type of personality assessment is used by the Thematic Apperception Test (TAT)? / கருப்பொருள் உள்ளுணர் சோதனையானது (Thematic Apperception Test - TAT) எந்த வகையான ஆளுமை மதிப்பீட்டைப் பயன்படுத்துகிறது?

*[a] Projective test / புறத்தெறி சோதனைகள்

[b] Objective test / புறநிலை சோதனைகள்

[c] Observation / கவனித்தல்

[d] Case study / தனிநபர் ஆய்வு

[S1] [a] புறத்தெறி சோதனைகள் / Projective test

பகுதி (Part)	Explanation
Correct Answer	[a] Projective test (புறத்தெறி சோதனைகள்): கருப்பொருள் உள்ளுணர் சோதனை (TAT) என்பது ஒரு புறத்தெறி சோதனை ஆகும். இந்தச் சோதனையில், பதிலளிப்பவர் தெளிவற்ற படங்களைப் பார்த்து ஒரு கதையைக் கூறுவதன் மூலம் தனது ஆழ் உணர்வு (Unconscious) எண்ணங்கள், ஆசைகள் மற்றும் அச்சங்களைப் புறத்தெறிகிறார் (Projects). (The TAT uses ambiguous stimuli (pictures) to elicit responses that reveal the subject's underlying conflicts and motives, making it a projective technique.)
(Other Options)	[b] Objective test (புறநிலை சோதனைகள்): தரப்படுத்தப்பட்ட கேள்வித்தாள்களைப் (Standardized questionnaires) பயன்படுத்துகிறது. / [c] Observation (கவனித்தல்) / [d] Case study (தனிநபர் ஆய்வு): இவை ஆளுமையை மதிப்பிடுவதற்கான முறைகள், ஆனால் TAT-யின் வகை அல்ல.

Q.20) Pushing unacceptable thoughts from consciousness to the unconscious is which type of defense mechanism? / ஏற்றுக்கொள்ள முடியாத எண்ணங்களை உணர்வு நிலையிலிருந்து ஆழ் உணர்வு நிலைக்குத் தள்ளுவது எந்தத் தற்காப்பு வழிமுறை ஆகும்?

[a] Regression / பின்னடைவு

*[b] Repression / அடக்குமுறை

[c] Sublimation / பதப்படுத்தல்

[d] Denial / மறுத்தல்

[S1] [b] அடக்குமுறை / Repression

பகுதி (Part)	Explanation
Correct Answer	[b] Repression (அடக்குமுறை): அடக்குமுறை என்பது வலிமிகுந்த அல்லது விரும்பத்தகாத எண்ணங்கள், நினைவுகள், அல்லது உந்துதல்கள் அறியாமலேயே (unconsciously) ஆழ் உணர்வு நிலைக்குத் (unconscious mind) தள்ளப்படும் ஒரு செயல்முறையாகும். (Repression is the unconscious mechanism used by the Ego to keep disturbing thoughts out of the conscious mind)
(Other Options)	[d] Denial (மறுத்தல்): ஒரு உண்மையை உணர்வுபூர்வமாக (consciously) ஏற்றுக்கொள்ள மறுப்பது. / [a] Regression (பின்னடைவு): முதிர்ச்சியற்ற நடத்தையை வெளிப்படுத்துவது. / [c] Sublimation (பதப்படுத்தல்): சமூக ரீதியாக ஏற்றுக்கொள்ளக்கூடியதாக மாற்றுவது.

Q.21) How many stages are involved in Erikson's psychosocial development of personality? / எரிக்சனின் ஆளுமையின் உளவியல் சமூக வளர்ச்சியில் எத்தனை நிலைகள் (Stages) ஈடுபட்டுள்ளன?

[a] 4

[b] 6

*[c] 8

[d] 10

[S1] [c] 8

பகுதி (Part)	Explanation
Correct Answer	[c] 8: எரிக் எரிக்சன் ஆளுமை வளர்ச்சியில் மனித வாழ்நாளில் ஏற்படும் முக்கிய உளவியல் நெருக்கடிகளின் அடிப்படையில் எட்டு உளவியல் சமூக வளர்ச்சி நிலைகளை (Eight Psychosocial Stages) முன்மொழிந்தார். (Erikson's theory covers the entire lifespan and consists of eight distinct stages, from infancy to old age.)

பகுதி (Part)	Explanation
(Other Options)	[a] 4: பிராய்டின் மனப்பாலியல் வளர்ச்சியின் முக்கிய நிலைகள். (Number of Freud's stages).

Q.22) Kretschmer classified human personality based on which three types of body types? / க்ரெட்ச்மர் (Kretschmer) மனித ஆளுமையை எந்த மூன்று வகையான உடலமைப்புகளின் அடிப்படையில் வகைப்படுத்தினார்?

***[a] Endomorph, Mesomorph, Ectomorph / எண்டோமார்ப், மீசோமார்ப், எக்டோமார்ப்**

[b] Choleric, Sanguine, Phlegmatic / கோலரிக், சங்குயின், ஃபிளக்மேட்டிக்

[c] Introvert, Extrovert, Ambivert / உள்ளுறைவு, வெளிமுகத்தன்மை, இருமுகத்தன்மை

[d] Fat, Thin, Muscular / குண்டான, மெலிந்த, தசை பலம் கொண்ட

[S1] [a] எண்டோமார்ப், மீசோமார்ப், எக்டோமார்ப் / Endomorph, Mesomorph, Ectomorph

பகுதி (Part)	Explanation
Correct Answer	[a] Endomorph, Mesomorph, Ectomorph: க்ரெட்ச்மர் முதலில் பைக்னிக் (Pyknic - குட்டையான, பருத்த), அஸ்தெனிக் (Asthenic - மெலிந்த, பலவீனமான), மற்றும் தடகள (Athletic - தசை பலம் கொண்ட) ஆகிய வகைகளைப் பயன்படுத்தினார். ஆனால் இவை ஷெல்டனின் வகைகளான எண்டோமார்ப், மீசோமார்ப், எக்டோமார்ப் ஆகியவற்றுடன் ஒரே மாதிரியான உடல்/ஆளுமைப் பண்புகளைக் கொண்டிருப்பதால், இவை பொதுவாக ஒன்றிணைத்து வழங்கப்படுகின்றன. (Kretschmer's original types are conceptually very similar to Sheldon's Endomorph, Mesomorph, and Ectomorph somatotypes.)
(Other Options)	[b] Choleric, Sanguine, Phlegmatic: ஹிப்போகிரேட்ஸ்-காலன் திரவ வகைகள். / [c] Introvert, Extrovert, Ambivert: கார்ல் யுங்கின் உளவியல் வகைகள்.

Q.23) Personality development is influenced by which two main factors? / ஆளுமை வளர்ச்சிக்கு (Personality development) எந்த இரண்டு முக்கிய காரணிகள் செல்வாக்கு செலுத்துகின்றன?

[a] Heredity and genetics / பரம்பரை மற்றும் மரபியல்

[b] Genetics and environment / மரபியல் மற்றும் சுற்றுச்சூழல்

[c] Environment and behavior / சுற்றுச்சூழல் மற்றும் நடத்தை

*[d] Heredity and environment / பரம்பரை மற்றும் சுற்றுச்சூழல்

[S1] [d] பரம்பரை மற்றும் சுற்றுச்சூழல் / Heredity and environment

பகுதி (Part)	Explanation
Correct Answer	[d] Heredity and environment (பரம்பரை மற்றும் சுற்றுச்சூழல்): ஆளுமை வளர்ச்சி என்பது இயல்பு (Nature - பரம்பரை) மற்றும் வளர்ப்பு (Nurture - சுற்றுச்சூழல்) ஆகிய இரண்டு முக்கியக் காரணிகளின் ஊடாடலால் (Interaction) தீர்மானிக்கப்படுகிறது. (Personality is a complex product of the interaction between Heredity (genetic/biological makeup) and Environment (social, cultural, and experiential factors).)
(Other Options)	[a] Heredity and genetics: இவை அடிப்படையில் ஒரே காரணியின் இரண்டு அம்சங்கள்.

Q.24) What is the age span for the stage of psychosocial development of Intimacy vs. Isolation according to Erikson? / எரிக்சனின் கூற்றுப்படி, நெருக்கம் vs. தனிமைப்படுத்தல் (Intimacy vs. Isolation) என்ற உளவியல் சமூக வளர்ச்சி நிலையின் வயது வரம்பு என்ன?

[a] 0-5 years / 0-5 வயது

[b] 12-20 years / 12-20 வயது

*[c] 18-40 years / 18-40 வயது

[d] 40-65 years / 40-65 வயது

[S1] [c] 18-40 வயது / 18-40 years

பகுதி (Part)	Explanation
Correct Answer	[c] 18-40 years: இது எரிக்சனின் ஆறாவது நிலையான இளம் வயது வந்தோரின் (Young Adulthood) நிலை ஆகும். இந்த நிலையின் மையச் சவால், வெற்றிகரமான நெருக்கமான உறவுகளை (Intimate relationships) உருவாக்குவது அல்லது தனிமைப்படுத்தலுக்கு (Isolation) இணங்குவது ஆகும். (The <i>Intimacy vs. Isolation</i> stage covers Young Adulthood, where individuals seek to form deep, committed relationships.)
(Other Options)	[b] 12-20 years: அடையாளம் vs. குழப்பம் (Identity vs. Role Confusion). / [d] 40-65 years: ஆக்கத்திறன் vs. தேக்கநிலை (Generativity vs. Stagnation).

Q.25) Freudian slips are errors in speech that betray which of the following? / பிராய்டின் தவறுதல்கள் (Freudian slips) என்பவை பின்வருவனவற்றில் எதைக் காட்டிக் கொடுக்கும் பேச்சுப் பிழைகள் ஆகும்?

*[a] Unconscious thoughts or impulses / ஆழ் உணர்வு எண்ணங்கள் அல்லது உந்துதல்கள்

[b] Controlled thoughts / கட்டுப்படுத்தப்பட்ட எண்ணங்கள்

[c] Long-term memory / நீண்ட கால நினைவு

[d] Emotional responses / உணர்ச்சி எதிர்வினைகள்

[S1] [a] ஆழ் உணர்வு எண்ணங்கள் அல்லது உந்துதல்கள் / Unconscious thoughts or impulses

பகுதி (Part)	Explanation
Correct Answer	[a] Unconscious thoughts or impulses (ஆழ் உணர்வு எண்ணங்கள் அல்லது உந்துதல்கள்): பிராய்டின் கோட்பாட்டில், பிராய்டின் தவறுதல்கள் (Parapraxes) என்பவை ஒரு நபரின் ஆழ் உணர்வு மனதில் (Unconscious

பகுதி (Part)	Explanation
	mind) மறைக்கப்பட்டிருக்கும் உண்மையான எண்ணங்கள், ஆசைகள் அல்லது உந்துதல்கள் தற்செயலாக வெளிப்படுவதைக் குறிக்கும் பேச்சுப் பிழைகளாகும். (Freudian slips are involuntary errors in speech or action that are believed to reveal a person's underlying unconscious wishes or conflicts.)
(Other Options)	[b] Controlled thoughts: இவை கட்டுப்பாடான எண்ணங்களின் வெளிப்பாடு அல்ல, மாறாக கட்டுப்பாடில்லாததன் வெளிப்பாடு.

Q.26) Which of the following is a characteristic of Type B personality? / பின்வருவனவற்றில் 'வகை B' ஆளுமையின் (Type B personality) பண்பு எது?

[a] Aggressive / ஆக்ரோஷமான

*[b] Easy-going / எளிதில் இணங்கிப் போகும்

[c] Competitive / போட்டி மனப்பான்மை கொண்ட

[d] Anxiety-driven / பதட்டத்தால் உந்தப்பட்ட

[S1] [b] எளிதில் இணங்கிப் போகும் / Easy-going

பகுதி (Part)	Explanation
Correct Answer	[b] Easy-going (எளிதில் இணங்கிப் போகும்): 'வகை B' ஆளுமை கொண்டவர்கள் பொதுவாக தளர்வானவர்கள் (Relaxed), விரைவு உணர்வு அற்றவர்கள், மற்றும் எளிதில் இணங்கிப் போகும் இயல்புடையவர்கள். இவர்கள் 'வகை A' ஆளுமையை விட மன அழுத்தம் மற்றும் இருதய நோய் அபாயம் குறைவானவர்கள். (Type B individuals are characterized by being patient, non-competitive, and generally easy-going.)

பகுதி (Part)	Explanation
(Other Options)	[a] Aggressive (ஆக்ரோஷமான) / [c] Competitive (போட்டி மனப்பான்மை கொண்ட) / [d] Anxiety-driven (பதட்டத்தால் உந்தப்பட்ட): இவை அனைத்தும் 'வகை A' ஆளுமையின் (Type A personality) பண்புக்கூறுகள் ஆகும்.

Q.27) A teenage boy substitutes his energy into socially acceptable behaviors. Which defense mechanism is he using? / ஒரு இளம் வயது பையன் தனது ஆற்றலைச் சமூகத்தால் ஏற்றுக்கொள்ளக்கூடிய நடத்தைகளாக மாற்றுகிறார். அவர் பயன்படுத்தும் தற்காப்பு வழிமுறை எது?

[a] Regression / பின்னடைவு

*[b] Sublimation / பதப்படுத்தல்

[c] Repression / அடக்குமுறை

[d] Projection / புறத்தெறிதல்

[S1] [b] பதப்படுத்தல் / Sublimation

பகுதி (Part)	Explanation
Correct Answer	[b] Sublimation (பதப்படுத்தல்): இது ஆக்கபூர்வமான (Constructive) தற்காப்பு வழிமுறை. இங்கு, சமூகத்தால் ஏற்க முடியாத உந்துதல்கள் அல்லது ஆற்றல் (எ.கா., ஆக்ரோஷம்) சமூக ரீதியாக ஏற்றுக்கொள்ளக்கூடிய மற்றும் பயனுள்ள நடத்தைகளாக (எ.கா., கலை, விளையாட்டு) மாற்றப்படுகின்றன. (Sublimation involves transforming unacceptable impulses into productive, non-threatening, and socially acceptable activities.)
(Other Options)	[a] Regression (பின்னடைவு): முதிர்ச்சியற்ற நிலைக்குச் செல்வது. / [c] Repression (அடக்குமுறை): எண்ணங்களை ஆழ் உணர்வு நிலைக்குத் தள்ளுவது.

Q.28) Swiss scientist Hermann Rorschach used how many inkblot cards to test personality? / சுவிஸ் விஞ்ஞானியான ஹெர்மன் ரோயர்சாக் ஆளுமையைச் சோதிக்க எத்தனை மைத்தட அட்டைச் சீட்டுகளைப் பயன்படுத்தினார்?

[a] 8

[b] 12

*[c] 10

[d] 5

[S1] [c] 10

பகுதி (Part)	Explanation
Correct Answer	[c] 10: ஹெர்மன் ரோயர்சாக் (Hermann Rorschach) உருவாக்கிய ரோயர்சாக் மைத்தடச் சோதனையில் (Rorschach Inkblot Test) மொத்தம் 10 நிலையான மைத்தட அட்டைகள் (Inkblot cards) பயன்படுத்தப்படுகின்றன. இதில் 5 கருப்பு-வெள்ளை அட்டைகளும், 5 வண்ண அட்டைகளும் அடங்கும். (The Rorschach Inkblot Test, a projective test, utilizes a set of 10 standardized inkblot cards.)
(Other Options)	[a], [b], [d]: இந்த எண்ணிக்கைகள் தவறானவை.

Q.29) According to Freud, the Ego involves which parts of the mind? / பிராய்டின் கூற்றுப்படி, ஈகோ மனதின் எந்தப் பகுதிகளை உள்ளடக்கியது?

*[a] Conscious and preconscious / உணர்வு நிலை மற்றும் ஆழ் உணர்வு விளிம்பு நிலை

[b] Only unconscious / ஆழ் உணர்வு நிலை மட்டும்

[c] Only conscious / உணர்வு நிலை மட்டும்

[d] Conscious and unconscious / உணர்வு நிலை மற்றும் ஆழ் உணர்வு நிலை

[S1] [a] உணர்வு நிலை மற்றும் ஆழ் உணர்வு விளிம்பு நிலை / Conscious and preconscious

பகுதி (Part)	Explanation
Correct Answer	[a] Conscious and preconscious (உணர்வு நிலை மற்றும் ஆழ் உணர்வு விளிம்பு நிலை): ஈகோ (Ego) முக்கியமாக உணர்வு நிலையில் (Conscious) (தற்போதைய விழிப்புணர்வு) செயல்படுகிறது மற்றும் நினைவுகள் மீட்டெடுக்கப்படும் ஆழ் உணர்வு விளிம்பு நிலையிலும் (Preconscious) கணிசமாக செயல்படுகிறது. (The Ego, which operates on the Reality Principle, primarily spans the conscious mind and the preconscious mind, serving as the mediator between the Id and the external world)
(Other Options)	[b] Only unconscious (ஆழ் உணர்வு நிலை மட்டும்): இது இட் (Id) தொடர்பான பகுதி. / [d] Conscious and unconscious (உணர்வு நிலை மற்றும் ஆழ் உணர்வு நிலை): ஈகோவின் முதன்மை செயல்பாட்டுப் பகுதி ஆழ் உணர்வு நிலை அல்ல, இருப்பினும் அதன் சில பாதுகாப்பு வழிமுறைகள் ஆழ் உணர்வு நிலையில் உள்ளன.

Q.30) The founder of the psychosocial theory of personality development is? / ஆளுமை வளர்ச்சியின் உளவியல் சமூகக் கோட்பாட்டின் நிறுவனர் யார்?

***[a] Erik Erikson / எரிக் எரிக்சன்**

[b] Sigmund Freud / சிக்மண்ட் பிராய்ட்

[c] Carl Rogers / கார்ல் ரோஜர்ஸ்

[d] Abraham Maslow / ஆபிரகாம் மாஸ்லோ

[S1] [a] எரிக் எரிக்சன் / Erik Erikson

பகுதி (Part)	Explanation
Correct Answer	[a] Erik Erikson (எரிக் எரிக்சன்): எரிக் எரிக்சன் (Erik Erikson) என்பவரே உளவியல் சமூகக் கோட்பாட்டின் (Psychosocial Theory) நிறுவனர் ஆவார். இந்த கோட்பாடு ஆளுமை

பகுதி (Part)	Explanation
	வளர்ச்சி என்பது ஒரு நபரின் வாழ்நாள் முழுவதும் (பிறப்பிலிருந்து இறப்பு வரை) சமூகச் சூழலுடன் ஏற்படும் ஊடாடலால் (Interaction with the social environment) தீர்மானிக்கப்படுகிறது என்று கூறுகிறது. அவர் மொத்தம் 8 நிலைகளை (8 stages) முன்மொழிந்தார். (Erikson extended Freud's work by focusing on the influence of social and cultural factors and proposing that personality develops across the entire lifespan through 8 psychosocial stages.)
Other Options	[b] Sigmund Freud (சிக்மண்ட் பிராய்ட்): இவர் மனப்பகுப்பாய்வுக் கோட்பாட்டின் (Psychoanalytic Theory) நிறுவனர். / [c] Carl Rogers (கார்ல் ரோஜர்ஸ்) / [d] Abraham Maslow (ஆபிரகாம் மாஸ்லோ): இவர்கள் இருவரும் மனிதநேயக் கோட்பாட்டின் (Humanistic Theory) முக்கிய ஆதரவாளர்கள் ஆவர். (Freud founded the Psychoanalytic theory, while Rogers and Maslow are key figures in the Humanistic theory.)

தமிழ்

Q.31) கீழுள்ளவற்றில் வடமொழிச் சொல் எது?

[a] சாவி

[b] பண்டிகை

[c] சன்னல்

*[d] கமலம்

[S1] [d] கமலம்

விளக்கம்:

- சரியான விடை [d]: 'கமலம்' என்பது வடமொழிச் சொல் (சமஸ்கிருதச் சொல்) ஆகும். இதன் பொருள் தாமரை என்பதாகும்.
- [a] சாவி: இது போர்ச்சுகீசிய மொழிச் சொல்.
- [b] பண்டிகை: இது தூய தமிழ்ச் சொல் அல்லது தமிழோடு தொடர்புடையதாகக் கருதப்படும் சொல்.

- [c] சன்னல்: இது போர்ச்சுகீசிய மொழிச் சொல் (Janela) அல்லது உருது மொழிச் சொல்லாகக் கருதப்படுகிறது.

Q.32) பின்வருவனவற்றுள் முதநிலைத் திரிந்த தொழிற் பெயர் எது?

[a] விழு

*[b] கேடு

[c] கெடு

[d] படு

[S1] [b] கேடு

விளக்கம்:

- சரியான விடை [b]: 'கேடு' என்பது முதநிலைத் திரிந்த தொழிற்பெயர் ஆகும். இதன் வேர்ச்சொல் 'கெடு' ஆகும். வேர்ச்சொல்லின் முதலெழுத்து நீண்டு/திரிந்து வந்து தொழிற்பெயராக அமைந்தால் (கெடு → கேடு) அது முதநிலைத் திரிந்த தொழிற்பெயர் எனப்படும்.
- [a] விழு, [c] கெடு, [d] படு: இவை அனைத்தும் வேர்ச்சொற்கள் அல்லது வினையின் முதநிலைகள் (கெடுதல் என்ற வினைக்கு 'கெடு' என்பது முதநிலை).
- [c] கெடு: இது முதநிலைத் தொழிற்பெயர் (வேர்ச்சொல் மாறாமல் வரும் தொழிற்பெயர்).

Q.33) சரியாகப் பொருத்துக:

1. கற்கும் முறை – கல்வி
2. உயிர்க்குக் கண்கள் – எண்ணும் எழுத்தும்
3. விழுச் செல்வம் – பிழை இல்லாமல் கற்றல்
4. எண்ணித் துணிக – செயல்
5. காவா கரைந்துண்ணும் – காகம்

*[a] 3 4 5 1 2

[b] 1 2 3 4 5

[c] 5 1 2 3 5

[d] 4 1 2 3 5

[S1] [a] 3 4 5 1 2

விளக்கம்:

.சரியான விடை 4 1 2 3 5 ஆகும்:

- கற்கும் முறை → பிழைஇல்லாமல் கற்றல்
- உயிர்க்குக் கண்கள் → எண்ணும் எழுத்தும்
- விழுச் செல்வம் → கல்வி
- எண்ணித் துணிக → செயல்
- காவா கரைந்துண்ணும் → காகம்

Q.34) மா முன் நேர் வருவது எந்த தளைக்கு உரியது?

[a] இயற்சீர் வெண்டளை

[b] கலித்தளை

*[c] நேரொன்றாசிரியத் தளை

[d] வெண்சீர் வெண்டளை

[S1] [c] நேரொன்றாசிரியத் தளை

விளக்கம்:

- **சரியான விடை [c]: 'மா' என்பது மாச்சீர் (நேர் அசை கொண்டது).** மாச்சீரின் முன் நேர் அசை வருவது நேரொன்றாசிரியத் தளை எனப்படும் (மா முன் நேர்).
- **[a] இயற்சீர் வெண்டளை:** மா முன் நிரை அல்லது விளம் முன் நேர்/நிரை வருவது (மா முன் நிரை, விளம் முன் நேர்/நிரை).
- **[b] கலித்தளை:** காய்ச்சீர் முன் நிரை வருவது.
- **[d] வெண்சீர் வெண்டளை:** காய்ச்சீர் முன் நேர் வருவது.

Q.35) கருத்துப் படங்களை அறிமுகப்படுத்தியவர் யார்?

*[a] பாரதியார்

[b] பாரதிதாசன்

[c] வாணிதாசன்

[d] சுப்புரத்தின தாசன்

[S1] [a] பாரதியார்

விளக்கம்:

- **சரியான விடை [a]:** பத்திரிக்கைத் துறையில் புதிய யுக்திகளைக் கையாண்ட மகாகவி சுப்பிரமணிய பாரதியார் அவர்களே, இந்தியா பத்திரிக்கையில் முதன்முதலில் கருத்துப் படங்களை (Cartoon) அறிமுகப்படுத்தினார்.
- **[b], [c], [d] தவறு:** பாரதிதாசன், வாணிதாசன் போன்றோர் புரட்சிக் கவிஞர்களாகவும், பாவலர்களாகவும் அறியப்படுகின்றனர், ஆனால் கருத்துப் படங்களை அறிமுகப்படுத்திய பெருமை பாரதியாரைச் சாரும்.

Q.36) "இன்ன பல பல நிலை எழுத்துநிலை மண்டபம், துன்னுநர் சுட்டவும் சுட்டு அறிவுறுத்தவும்" – இப்பாடல் வரிகள் இடம்பெற்றுள்ள நூல் எது?

[a] கலித் தொகை

*[b] பரிபாடல்

[c] அகநானூறு

[d] புறநானூறு

[S1] [b] பரிபாடல்

விளக்கம்:

- **சரியான விடை [b]:** மேற்கண்ட பாடல் வரிகள் பரிபாடல் நூலில் இடம்பெற்றுள்ளன. இந்த வரிகள், பண்டைய காலத்தில் எழுத்துக்கள் நிலைபெற்றிருந்த மண்டபங்கள் (ஓவியங்களும், எழுத்துகளும் கொண்ட மண்டபங்கள்), அறிவைத் தேடி வந்தவர்களுக்குச் சுட்டிக் காட்டுதல் மற்றும் அறிவுறுத்துதல் போன்றவற்றுக்குப் பயன்பட்டன என்பதைக் குறிக்கிறது.
- **[a], [c], [d] தவறு:** கலித்தொகை, அகநானூறு, புறநானூறு ஆகியனவும் சங்க இலக்கிய நூல்களே ஆயினும், இந்த வரிகள் பரிபாடலில் காணப்படுபவை.

Q.37) உதவி செய்தலை 'உதவியாண்மை' என்று குறிப்பிட்டவர் யார்?

*[a] ஈழத்துப் பூதன் தேவனார்

[b] நக்கீரர்

[c] திருமுடிக்காரி

[d] கபிலர்

[S1] [a] ஈழத்துப் பூதன் தேவனார்

விளக்கம்:

- சரியான விடை [a]: சங்ககாலப் புலவரான ஈழத்துப் பூதன் தேவனார் அவர்கள், பிறருக்குச் செய்யும் உதவியைப் போற்றும் வகையில், அதை 'உதவியாண்மை' என்ற பண்புப் பெயரால் சிறப்பாகக் குறிப்பிட்டுள்ளார்.
- [b], [c], [d] தவறு: நக்கீரர், கபிலர் ஆகியோர் சங்கப் புலவர்கள், திருமுடிக்காரி சங்க கால வள்ளல்களுள் ஒருவன்.

Q.38) பின்வரும் புலவர்களையும், மன்னர்களையும் சரியான இணையாகப் பொருத்துக:

[a] நக்கீரர் – 1. ஆடு கோட்பாட்டுச் சேரலாதன்

[b] ஓளவையார் – 2. பெருஞ்சாத்தன்

[c] கபிலர் – 3. அதியன்

[d] நச்செள்ளையார் – 4. திருமுடிக்காரி

[a] 4, 3, 2, 1

[b] 3, 2, 1, 4

*[c] 2, 3, 4, 1

[d] 2, 4, 3, 1

[S1] [c] 2, 3, 4, 1

விளக்கம்:

- சரியான விடை [c]: சரியான பொருத்தங்கள் பின்வருமாறு:

[a] நக்கீரர் → 2. பெருஞ்சாத்தன் (நக்கீரர் பாண்டிய மன்னன் நெடுஞ்செழியனையும் பாடியுள்ளார்).

[b] ஓளவையார் → 3. அதியன் (ஓளவையார் அதியமானைப் பாடி, அதியன் தந்த நெல்லிக்கனியைப் பெற்றவர்).

[c] கபிலர் → 4. திருமுடிக்காரி (கபிலர் மலையமான் திருமுடிக்காரியின் கொடைத்திறனைப் பாடியுள்ளார், மேலும் பாரியின் நண்பர்).

[d] நச்செள்ளையார் → 1. ஆடு கோட்பாட்டுச் சேரலாதன் (இவர் பதிற்றுப்பத்தில் ஆடு கோட்பாட்டுச் சேரலாதனைப் பாடியவர்).

Q.39) பொருத்தமான விடையைத் தேர்க.

1. வள்ளலார் – 16 வயதில் தந்தையின் போர்ப்படை தளபதி
2. பாரதி – 15 வயதில் பிரெஞ்சு இலக்கியக்கழகத்துக்குத் தமது கவிதைகளை அனுப்பியவர்.
3. விக்டர் ஹியூ கோ – 11 வயதில் அரசவையில் கவிதை எழுதி பட்டம் பெற்றவர்
4. அலெக்சாண்டர் – 10 வயதிற்குள்ளாகவே சொற்பொழிவாளர்.

*[a] 4, 3, 2, 1

[b] 3, 2, 1, 4

[c] 4, 3, 1, 2

[d] 2, 3, 1, 4

[S1] [a] 4, 3, 2, 1

விளக்கம்:

- சரியான விடை [a]: கேள்வியின் கூற்றுகளும் அதற்கான சரியான நபர்களும் பின்வருமாறு:

1. 16 வயதில் தந்தையின் போர்ப்படை தளபதி → அலெக்சாண்டர் (இணைப்பு 4)

2. 15 வயதில் பிரெஞ்சு இலக்கியக்கழகத்துக்குத் தமது கவிதைகளை அனுப்பியவர் → விக்டர் ஹியூ கோ (இணைப்பு 3)

3. 11 வயதில் அரசவையில் கவிதை எழுதி பட்டம் பெற்றவர் → பாரதியார் (இணைப்பு 2)

4. 10 வயதிற்குள்ளாகவே சொற்பொழிவாளர் → வள்ளலார்
(இணைப்பு 1)

எனவே, சரியான வரிசை: 4, 3, 2, 1 ஆகும்.

Q.40) பொருத்துக.

1. உலகமே வறுமையுற்றாலும் கொடுப்பவன் – [a]
ஆடுகோட்பாட்டுச் சேரலாதன்
2. இரவலர் வராவிட்டாலும் அவர்களைத் தேடி அழைக்கும் இயல்பு
– [b] பேகன்
3. மறுமை நோக்கிக் கொடுக்காதவன் – [c] மலையமான் திரு
முடிக்காரி
4. எல்லாவற்றையும் கொடுப்பவன் – [d] அதியன்

[a] 1.அ 2.ஆ 3.ஈ 4.இ

*[b] 1.ஈ 2.அ 3.ஆ 4.இ

[c] 1.ஆ 2.அ 3.இ 4.ஈ

[d] 1.அ 2.இ 3.ஆ 4.ஈ

[S1] [b] 1.ஈ 2.அ 3.ஆ 4.இ

விளக்கம்:

- சரியான விடை [b]: சங்க கால வள்ளல்களின் கொடைப் பண்புகள்
இங்குப் பொருத்தப்பட்டுள்ளன:

1. உலகமே வறுமையுற்றாலும் கொடுப்பவன் → [d]
அதியன் (அதிகன்)
2. இரவலர் வராவிட்டாலும் அவர்களைத் தேடி அழைக்கும் இயல்பு
→ [a] ஆடுகோட்பாட்டுச் சேரலாதன்
3. மறுமை நோக்கிக் கொடுக்காதவன் → [b] பேகன் (மறுமையில்
பலன் கிட்டும் என எண்ணி கொடாதவன்)
4. எல்லாவற்றையும் கொடுப்பவன் → [c] மலையமான் திரு முடிக்காரி
(தான் வைத்திருந்த எஞ்சிய பொருளையும் கொடுத்தவன்)

Q.41) உரையாமை என்பதன் இலக்கணக் குறிப்பு யாது?

[a] ஈறுகெட்ட எதிர்மறைப் பெயரெச்சம்

[b] வினையாலணையும் பெயர்

[c] பெயரெச்சம்

*[c] எதிர்மறைத் தொழிற்பெயர்

[S1] [c] எதிர்மறைத் தொழிற்பெயர்

விளக்கம்:

- சரியான விடை [c]: 'உரையாமை' என்பது எதிர்மறைத் தொழிற்பெயர் ஆகும். 'உரையா' (பேசாத) என்பது எதிர்மறையைக் குறிக்கிறது, '-மை' என்ற விசுதி தொழிற்பெயரைக் குறிக்கிறது. ஒரு செயல் நடைபெறாமல் இருப்பதை உணர்த்தும் தொழிற்பெயர் (உரைத்தல் என்ற தொழில் நிகழாமல் இருத்தல்).
- [a] தவறு: ஈறுகெட்ட எதிர்மறைப் பெயரெச்சம் என்பது 'உரையாப்' என நின்று, அடுத்து வரும் பெயரைக் கொண்டு முடிவது (எ.கா: உரையாப் பேச்சு).
- [b] தவறு: வினையாலணையும் பெயர் என்பது வினையைச் செய்தவரைக் குறிப்பது (எ.கா: பேசியவர்).
- [c] தவறு: பெயரெச்சம் என்பது பெயரைக்கொண்டு முடியும் எச்சம் (எ.கா: பேசிய).

Q.42) பொருத்தமான விடையைத் தேர்க. (கேள்வி எண் 9-ஐப் போன்றது)

1. வள்ளலார் – 16 வயதில் தந்தையின் போர்ப்படை தளபதி
2. பாரதி – 15 வயதில் பிரெஞ்சு இலக்கியக்கழகத்துக்குத் தமது கவிதைகளை அனுப்பியவர்.
3. விக்டர்ஹியூகோ – 11 வயதில் அரசவையில் கவிதை எழுதி பட்டம் பெற்றவர்
4. அலெக்சாண்டர் – 10 வயதிற்குள்ளாகவே சொற்பொழிவாளர்.

*[a] 4, 3, 2, 1

[b] 3, 2, 1, 4

[c] 4, 3, 1, 2

[d] 2, 3, 1, 4

[S1] [a] 4, 3, 2, 1

விளக்கம்:

- **சரியான விடை [a]:** இந்தக் கேள்வி எண் 39-இன் மறுபதிப்பு. சரியான பொருத்தங்கள்: வள்ளலார் (4), பாரதி (3), விக்டர் ஹியூகோ (2), அலெக்சாண்டர் (1). எனவே, வரிசை: 4, 3, 2, 1.

Q.43) "நன்றி மறப்பது நன்றன்று நன்றல்லது அன்றே மறப்பது நன்று" – இவ்வடிகளில் அமைந்துள்ள தொடை விகற்பம் யாது?

[a] பொழிப்பு மோனை

*[b] மேற்கதுவாய் மோனை

[c] கூழை மோனை

[d] கீழ்க்கத்துவாய் மோனை

[S1] [b] மேற்கதுவாய் மோனை

விளக்கம்:

- **சரியான விடை [b]:** கொடுக்கப்பட்ட அடிகளில் மோனை அமைந்துள்ள இடங்கள்: நன்றி, நன்றன்று, நன்றல்லது, நன்று.
 - மோனை: முதல் எழுத்து ஒன்றி வருவது.
 - சீர் எண்கள்: 1, 2, 3, 4
 - **மேற்கதுவாய் மோனை:** அடிக்குறிப்பில் 1, 3, 4 ஆகிய சீர்களில் மோனை அமைவது. இங்கு 1-ஆம் சீரிலும், 3-ஆம் சீரிலும் மோனை அமைந்துள்ளதால், இது மேற்கதுவாய் மோனை ஆகும் (நன்றி, நன்றல்லது).

[a] தவறு: பொழிப்பு மோனை: 1, 3 சீர்களில் மோனை வருவது (நன்றி, நன்றல்லது). (இருந்தாலும், கேள்வி வரிகளின் அமைப்புப்படி, நன்றி, நன்றல்லது என 1-3 சீர்களில் அமைவதால், பொழிப்பு மோனையும் சரியான விடையே; ஆனால் கொடுக்கப்பட்ட தேர்வில் மேற்கதுவாய் மோனை விடையாக உள்ளது. மேற்கதுவாய் மோனையில் 1, 3, 4 சீர்களில் மோனை அமையும் - நன்றி, நன்றல்லது, நன்று என).

[c] தவறு: கூழை மோனை: 1, 2, 3 சீர்களில் மோனை வருவது.

[d] தவறு: கீழ்க்கத்துவாய் மோனை: 1, 2, 4 சீர்களில் மோனை வருவது.

Q.44) "காலத்தினால் செய்த நன்றி சிறிதெனினும், ஞாலத்தின் மாணப் பெரிது" – இக்குறளின் ஈற்றுச் சீரின் வாய்பாடு யாது?

[a] நாள்

[b] மலர்

[c] காசு

*[d] பிறப்பு

[S1] [d] பிறப்பு

விளக்கம்:

சரியான விடை [d]: குறளின் ஈற்றுச் சீர் 'பெரிது' ஆகும். இதை அசை பிரித்தால்:

பெரிது → நிரைபு

நிரைபு அசைக்குரிய வாய்பாடு 'பிறப்பு' ஆகும்.

[a] நாள்: நேர் அசைக்குரியது.

[b] மலர்: நிரை அசைக்குரியது.

[c] காசு: நேர்பு அசைக்குரியது.

விளக்கம்: குறளில் உள்ள கடைசிச் சீர் நிரைபு அல்லது நேர்பு என முடிவதுடன், ஈற்றடியின் இறுதிச் சீராகவும், அது நிரையசையில் முடிந்தால் 'மலர்', நேரசையில் முடிந்தால் 'நாள்', நிரைபு அசைக்கு 'பிறப்பு', நேர்பு அசைக்கு 'காசு' என முடிவது மரபு.

Q.45) "ஒற்றொற்றித் தந்த பொருளையும் மற்றுமோர் ஒற்றினால் ஒற்றிக் கொளல்" – இவ்வடிகளில் இடம்பெற்ற தொடை நயங்கள் யாவை?

*[a] எதுகை, மோனை

[b] அளபெடை, இரட்டை

[c] இயைபு, முரண்

[d] அந்தாதி, செந்தொடை

[S1] [a] எதுகை, மோனை

விளக்கம்:

சரியான விடை [a]: இந்த அடியில் மோனை மற்றும் எதுகை இரண்டும் உள்ளன:

மோனை (முதல் எழுத்து ஒன்றி வருவது): ஒற்றொற்றி, மற்றும்மோர், ஒற்றினால், ஒற்றிக் (1, 3 சீர்களில் மோனை)

எதுகை (இரண்டாம் எழுத்து ஒன்றி வருவது): ஒற்றொற்றி, மற்றும்மோர் (ஒற்றொற்றி, மற்றும்மோர்) - சீர்களின் இரண்டாம் எழுத்து 'ற்' ஒன்றி வருகிறது (ஒற்றொற்றி, மற்றும்மோர் என்பதில் 'ற்று' என்பது எதுகையாக வருகிறது).

[b], [c], [d] தவறு: அளபெடை, இரட்டை, இயைபு, முரண், அந்தாதி, செந்தொடை போன்றவை இந்த அடியில் இல்லை.

Q.46) யா மரம் என்பது எந்த நிலத்தில் வளரும்?

[a] குறிஞ்சி

[b] மருதம்

*[c] பாலை

[d] நெய்தல்

[S1] [c] பாலை

விளக்கம்:

- **சரியான விடை [c]:** 'யா மரம்' என்பது வறண்ட, கடுமையான சூழலில் வளரும் மர வகையாகும். இது பாலை நிலத்திற்குரிய மரங்களில் ஒன்றாகும். பாலை நிலத்தின் கரடுமுரடான தன்மையைக் குறிக்கும்.
- **[a] தவறு:** குறிஞ்சி நிலம் மலையும் மலை சார்ந்த இடமும் (மரம்: வேங்கை, சந்தனம்).
- **[b] தவறு:** மருதம் நிலம் வயலும் வயல் சார்ந்த இடமும் (மரம்: காஞ்சி, மருதம்).
- **[d] தவறு:** நெய்தல் நிலம் கடலும் கடல் சார்ந்த இடமும் (மரம்: புன்னை, கண்டல்).

Q.47) குறுந்தொகைப் பாடலின் அடி வரையறை யாது?

*[a] 4 – 8

[b]3 – 9

[c] 9 – 12

[d] 13 – 39

[S1] [a] 4 – 8

விளக்கம்:

சரியான விடை [a]: குறுந்தொகை என்பது எட்டுத்தொகை நூல்களில் ஒன்று. இதன் பாடல்களின் அடி வரையறை (சிறிய அடி முதல் பெரிய அடி வரை) 4 முதல் 8 அடிகள் வரை இருக்கும்.

[b] தவறு: 3 – 9 அடிகள் ஐங்குறுநூறுக்கு உரியது.

[c] தவறு: 9 – 12 அடிகள் நற்றிணைக்கு உரியது.

[c] தவறு: 13 – 39 அடிகள் அகநானூறுக்கு உரியது.

Q.48) 'களை இய' என்னும் சொல்லின் இலக்கணக் குறிப்பு யாது?

[a] இன்னிசை அளபெடை

[b] வினையெச்சம்

*[c] சொல்லிசை அளபெடை

[d] இசைநிறை அளபெடை

[S1] [c] சொல்லிசை அளபெடை

விளக்கம்:

சரியான விடை [c]: 'களை இய' என்பது சொல்லிசை அளபெடை ஆகும். 'களை' (பிரி, நீக்கு) என்ற வினைச்சொல், '-இ' என்ற எழுத்தைப் பெற்று 'இய' என நீண்டு, பெயரெச்சமாகத் திரிவது சொல்லிசை அளபெடை எனப்படும்.

[a] தவறு: இன்னிசை அளபெடை என்பது ஓசை குறையாத போதும் இனிமைக்காக அளபெடுப்பது (எ.கா: கெடுப்பதூஉம்).

[d] தவறு: இசைநிறை அளபெடை என்பது செய்யுளின் ஓசையை நிறைவு செய்ய அளபெடுப்பது (எ.கா: ஓஓதல்).

Q.49) புகழ்வது போலப் பழிப்பதும், பழிப்பது போல் புகழ்வதும் எந்த அணி ஆகும்?

[a] தற்குறிப்பேற்ற அணி

[b] சொற்பொருள் பின்வருநிலையணி

*[c] வஞ்சப் புகழ்ச்சியணி

[d] சிலேடை அணி

[S1] [c] வஞ்சப் புகழ்ச்சியணி

விளக்கம்:

சரியான விடை [c]: ஒருவரைப் புகழ்வது போல் பழிப்பதும், அல்லது பழிப்பது போலப் புகழ்வதும் வஞ்சப் புகழ்ச்சியணி ஆகும். இது பேச்சில் அல்லது எழுத்தில் ஒரு மறைமுகமான நகைச்சுவை அல்லது விமர்சனத்தைக் கடத்துகிறது.

[a] தவறு: தற்குறிப்பேற்ற அணி என்பது இயற்கையான நிகழ்வின் மீது கவிஞன் தன் குறிப்பைக் (எண்ணத்தைக்) கற்பனை செய்து ஏற்றுவது.

[b] தவறு: சொற்பொருள் பின்வருநிலையணி என்பது ஒரு சொல்லோ பொருளோ பலமுறை வந்து ஒரே பொருளைத் தருவது.

[d] தவறு: சிலேடை அணி என்பது ஒரு சொல் அல்லது சொற்றொடர் இரு பொருள்பட வருவது.

Q.50) "எல்லா விளக்கும் விளக்கல்ல சான்றோர்க்குப், பொய்யா விளக்கே விளக்கு" – இக்குறட்பாவில் இடம் பெறும் அணி எது?

[a] சொல் பின்வருநிலையணி

[b] பொருள் பின்வருநிலையணி

*[c] சொற்பொருள் பின்வருநிலையணி

[d] சிலேடை அணி

[S1] [c] சொற்பொருள் பின்வருநிலையணி

விளக்கம்:

சரியான விடை [c]: இந்தக் குறளில் 'விளக்கு' என்ற சொல் மீண்டும் மீண்டும் வந்து ஒரே பொருளைத் (ஒளி/அறிவு) தருகிறது. எனவே, சொல்லும் பொருளும் பின்வருவதால் இது சொற்பொருள் பின்வருநிலையணி எனப்படும்.

[a] தவறு: சொல் பின்வருநிலையணி: ஒரு சொல்லே பலமுறை வந்து பல பொருளைத் தருவது.

[b] தவறு: பொருள் பின்வருநிலையணி: சொல் வேறுபட்டு வந்தாலும் பொருள் ஒன்றாகி வருவது.

[c] தவறு: சிலேடை அணி: ஒரு சொல் இரு பொருள்பட வருவது.

Q.51) இளங்கமுகு, செய்கோலம் – இவற்றுக்குரிய இலக்கணக் குறிப்புத் தருக.

[a] உருவகத்தொடர், வினைத்தொகை

*[b] பண்புத் தொகை, வினைத்தொகை

[c] வினைத்தொகை, பண்புத்தொகை

[d] பண்புத்தொகை, உருவகத்தொடர்

[S1] [b] பண்புத் தொகை, வினைத்தொகை

விளக்கம்:

சரியான விடை [b]:

இளங்கமுகு: இளமை + கமுகு (இளம் + கமுகு). இதில் இளமை என்பது பண்புப் பெயர் ஆகும். மை விசுதி மறைந்து வந்திருப்பதால், இது பண்புத் தொகை ஆகும்.

செய்கோலம்: செய்த கோலம், செய்கின்ற கோலம், செய்யும் கோலம் என முக்காலத்திற்கும் பொருந்தி வருவதால், இது வினைத்தொகை ஆகும்.

[a], [c], [d] தவறு: சரியான வரிசை இளங்கமுகுக்குப் பண்புத்தொகையும், செய்கோலத்திற்கு வினைத்தொகையும் ஆகும்.

Q.52) சரியாகப் பொருத்திக் காட்டுக:

[a] சேர நாடு – 1. ஏர்க்களச் சிறப்பு

[b] சோழ நாடு – 2. அச்சமில்லாத நாடு

[c] பாண்டிய நாடு – 3. முத்துடை நாடு

*[a] 2, 1, 3

[b] 1, 2, 3

[c] 3, 2, 1

[c] 2, 3, 1

[S1] [a] 2, 1, 3

விளக்கம்:

- **சரியான விடை [a] (2, 1, 3):**

- [a] சேர நாடு: 2. அச்சமில்லாத நாடு (பழங்காலச் சேர மன்னர்கள் நீதியுடனும், வலிமையுடனும் ஆட்சி செய்ததால் இப்பெயர் உண்டு.)
- [b] சோழ நாடு: 1. ஏர்க்களச் சிறப்பு (சோழ நாடு 'சோழ வளநாடு' சோறுடைத்து' என அழைக்கப்பட்டது. வேளாண்மைச் செழிப்பால், ஏர்க்களச் சிறப்பு அதாவது உழவு சிறப்படைந்த நாடாகும்.)
- [c] பாண்டிய நாடு: 3. முத்துடை நாடு (பாண்டிய மன்னர்கள் முத்துக்குளித்தலில் சிறந்து விளங்கியதால், இது முத்துடை நாடு என அழைக்கப்பட்டது.)

Q.53) கமுகுமலை கோவில் சிற்பங்கள் எந்தக் காலத்தவையாகும்?

[a] நாயக்கர்

[b] பல்லவர்

*[c] பாண்டியர்

[d] சோழர்

[S1] [c] பாண்டியர்

விளக்கம்:

- **சரியான விடை [c]:** தூத்துக்குடி மாவட்டத்தில் உள்ள கமுகுமலை கோவில் சிற்பங்கள் மற்றும் அங்குள்ள குடைவரைக் கோவில் பாண்டியர் காலத்து கலைப் படைப்புகளுக்குச் சிறந்த எடுத்துக்காட்டுகளாகும்.
- [a], [b], [d] தவறு: நாயக்கர், பல்லவர், சோழர் ஆகியோரின் சிற்பங்களும் பிரசித்தி பெற்றவை என்றாலும், கமுகுமலை பாண்டியர் கலைப்பணியின் உச்சத்தை வெளிப்படுத்துகிறது.

Q.54) சிற்பிகள் பொதுவாக எவ்வாறு சிறப்பிக்கப்பட்டனர்?

[a] கல்லோவியர்கள்

*[b] கற்கவிஞர்கள்

[c] கற்சொல்லோவியர்கள்

[d] சுவரோவியர்கள்

[S1] [b] கற்கவிஞர்கள்

விளக்கம்:

- **சரியான விடை [b]:** சிற்பிகள், தங்கள் கைகளில் உள்ள உளியைக் கொண்டு கல்லில் கவிதை படைப்பவர்கள் என்ற பொருளில் கற்கவிஞர்கள் எனச் சிறப்பிக்கப்பட்டனர். அதாவது, சிற்பக் கலையானது கல்லில் எழுதப்பட்ட கவிதைக்குச் சமமாகக் கருதப்பட்டது.
- **[a] தவறு:** கல்லோவியர்கள் என்பது ஓவியம் வரைபவர்களைக் குறிக்கலாம்.
- **[c] & [d] தவறு:** சுவரோவியர்கள் சுவரில் வரைபவர்கள் ஆவர்.

Q.55) தம்மைவிட வலிமை குறைந்தாரோடு போர் செய்வது கூடாது என்பதைக் குறிப்பிட்ட புலவர் யார்?

[a] மாங்குடி மருதனார்

[b] பரணர்

*[c] ஆவூர் மூலங்கிழார்

[d] நக்கீரர்

[S1] [c] ஆவூர் மூலங்கிழார்

விளக்கம்:

- **சரியான விடை [c]:** சங்ககாலப் புலவரான ஆவூர் மூலங்கிழார், வலிமை குறைந்தவர்களுடன் போரிடுவது அறம் அன்று என வலியுறுத்தினார்.
- **[a], [b], [d] தவறு:** மற்ற புலவர்களும் அறக் கருத்துகளை உரைத்திருந்தாலும், வலிமை குறைந்தாரோடு போர் செய்தலை விலக்கியவர் ஆவூர் மூலங்கிழார் ஆவார்.

Q.56) செல்வத்துப் பயனே ஈதல் என்று கூறும் நூல் எது?

*[a] புறநானூறு

[b] கலித்தொகை

[c] அகநானூறு

[d] பரிபாடல்

[S1] [a] புறநானூறு

விளக்கம்:

- **சரியான விடை [a]:** புறநானூறு (புறநானூறு 189) பாடல்தான், "செல்வத்துப் பயனே ஈதல்" (தான் ஈட்டிய செல்வத்தின் உண்மையான பயன் பிறருக்குக் கொடுப்பதுதான்) என்ற அரிய அறக்கருத்தை வலியுறுத்துகிறது. இது கொடைச் சிறப்பைப் பேசும் நூலாகும்.
- **[b], [c] தவறு:** கலித்தொகை மற்றும் அகநானூறு இரண்டும் அகம் சார்ந்த காதல் வாழ்வைப் பற்றிப் பேசும் நூல்கள்.
- **[d] தவறு:** பரிபாடல் என்பது தெய்வங்களைப் பற்றிப் பாடும் நூல்.

Q.57) வினாவிற்கு விடையாக இனிமேல் நேர்வதைக் கூறுவது எந்த விடை வகை ஆகும்?

*[a] உறுவது கூறல் விடை

[b] உற்றது உறைத்தல் விடை

[c] இனமொழி விடை

[c] வினா எதிர் வினாதல் விடை

[S1] [a] உறுவது கூறல் விடை

விளக்கம்:

- **சரியான விடை [a]:** உறுவது கூறல் விடை என்பது, கேள்விக்கு விடையாக, இனிமேல் நடக்கப்போகும் (உறவு = இனி நேர்வது) ஒரு செய்தியைக் கூறுவதாகும்.
 - எ.கா: "உனக்குத் துணையாக யார் வருவார்?" என்ற வினாவிற்குக் "காய்ச்சல் நீங்கினால் வருவேன்" என்று பதிலளிப்பது.
- **[b] தவறு:** உற்றது உறைத்தல் விடை என்பது, கேள்விக்கு விடையாக, ஏற்கனவே நடந்ததை (உற்றது) கூறுவது (எ.கா:

"படிக்கவில்லையா?" என்ற கேள்விக்கு "நேற்று காய்ச்சலாக இருந்தது" என்று பதிலளிப்பது).

- [c] தவறு: இனமொழி விடை என்பது வினாவிற்கு விடையாக அதனோடு தொடர்புடைய பிறிதொரு விடையைக் கூறுவது.
- [c] தவறு: வினா எதிர் வினாதல் விடை என்பது வினாவிற்கு விடையாக மீண்டும் ஒரு வினாவைக் கேட்பது.

Q.58) பாடலின் தொடக்கம் முதல் முடிவு வரை நேராகவே பொருள் கொள்ளுமாறு அமைவது எந்தப் பொருள்கோள் ஆகும்?

*[a] ஆற்று நீர்ப் பொருள்கோள்

[b] நிரல் நிறை பொருள்கோள்

[c] கொண்டு கூட்டுப் பொருள்கோள்

[c] மொழிமாற்றுப் பொருள்கோள்

[S1] [a] ஆற்று நீர்ப் பொருள்கோள்

விளக்கம்:

- சரியான விடை [a]: ஆற்று நீர் எவ்வாறு இடையூறு இன்றி நேராகச் செல்கிறதோ, அதுபோல, செய்யுளின் சொற்கள் தொடக்கம் முதல் இறுதி வரை, வரிசை மாறாமல் நேராகப் பொருள் தந்தால், அது ஆற்று நீர்ப் பொருள்கோள் எனப்படும்.
- [b] தவறு: நிரல் நிறை பொருள்கோள் என்பது செய்யுளில் உள்ள பெயர்கள் ஒரு வரிசையிலும், அவற்றிற்குரிய வினைகள் அல்லது பொருள்கள் வேறு வரிசையிலும் அமைந்து, வரிசைப்படிப் பொருள்கொள்வது.
- [c] தவறு: கொண்டு கூட்டுப் பொருள்கோள் என்பது ஓர் அடியில் உள்ள சொற்களை மட்டுமின்றி, பல அடிகளில் உள்ள சொற்களையும் தேவைக்கேற்ப கூட்டிக் கூட்டிப் பொருள்கொள்வது.
- [c] தவறு: மொழிமாற்றுப் பொருள்கோள் என்பது ஒரு அடியில் உள்ள சொற்களை வரிசையாகப் பொருள் கொள்ளாமல், வேண்டியவாறு முன்னும் பின்னும் மாற்றிக் கூட்டிப் பொருள்கொள்வது.

Q.59) பொருத்திக் காட்டுக. (முல்லைத் திணைக்குரிய உயிரினங்கள்)

- i) குறிஞ்சி – 1. கடற்காகம்
- ii) முல்லை – 2. காட்டுக் கோழி, மயில்
- iii) மருதம் – 3. நாரை, நீர்க்கோழி, அன்னம்
- iv) நெய்தல் – 4. கிளி, மயில்
- v) பாலை – 5. புறா, பருந்து

*[a] 4, 2, 3, 1, 5

[b] 5, 4, 3, 2, 1

[c] 4, 3, 1, 5, 2

[c] 3, 4, 2, 5, 1

[S1] [a] 4, 2, 3, 1, 5

விளக்கம்:

• சரியான விடை [a] (4, 2, 3, 1, 5):

- i) குறிஞ்சி (மலையும் மலை சார்ந்த இடமும்) – 4. கிளி, மயில் (மலையினில் வாழ்பவை)
- ii) முல்லை (காடும் காடு சார்ந்த இடமும்) – 2. காட்டுக் கோழி, மயில் (காட்டில் வாழ்பவை)
- iii) மருதம் (வயலும் வயல் சார்ந்த இடமும்) – 3. நாரை, நீர்க்கோழி, அன்னம் (நீர்ப் பறவைகள்)
- iv) நெய்தல் (கடலும் கடல் சார்ந்த இடமும்) – 1. கடற்காகம் (கடல் பறவை)
- v) பாலை (வறண்ட நிலம்) – 5. புறா, பருந்து (வெப்பம் தாங்கும் பறவைகள், கொடியன)

Q.60) செவ்வழிப்பண், பஞ்சுரப்பண் முதலியனவற்றுக்குரிய திணைகள் முறையே யாவை?

*[a] நெய்தல், பாலை

[b] குறிஞ்சி, முல்லை

[c] மருதம், நெய்தல்

[c] மருதம், பாலை

[S1] [a] நெய்தல், பாலை

விளக்கம்:

- **சரியான விடை [a]:** சங்க இலக்கிய மரபுப்படி, ஒவ்வொரு நிலத்திற்கும் உரிய பண்கள் (இசைகள்) உள்ளன:
 - **செவ்வழிப்பண்** → நெய்தல் நிலத்திற்கு உரியது. (பிரிவுத் துயரின் போது இசைக்கப்படுவது)
 - **பஞ்சுரப்பண்** → பாலை நிலத்திற்கு உரியது. (வழிப்பறி, வறுமையின் போது இசைக்கப்படுவது)
- **[b], [c], [c] தவறு:** குறிஞ்சிக்குக் குறிஞ்சிப்பண், முல்லைக்கு முல்லைப்பண், மருதத்திற்கு மருதப்பண் ஆகியவை உரியவை.

ENGLISH

Q.61) Choose the correct euphemism for the word 'fat'.

[a] spinning a yarn

***[b] big-boned**

[c] thick

[d] impairing

[S1] [b] big-boned

Part	Explanation
Correct Answer	[b] big-boned: A euphemism is a mild or indirect term used in place of one considered too harsh. 'Big-boned' is a common euphemism used to describe someone who is large or heavy in a less offensive way than saying 'fat'.
Other Options	[a] spinning a yarn: Means telling a long, fictional, or embellished story.
	[c] thick: This is a direct synonym for 'fat', not a softening euphemism.

<i>Part</i>	<i>Explanation</i>
	<i>[d] impairing: Means weakening or damaging, which is irrelevant to body size.</i>

Q.62) Choose the best eponymous word that corresponds to the term 'thespian'.

[a] painter

[b] Artist

[c] Lyricist

**[d] Actor*

[S1] [d] Actor

<i>Part</i>	<i>Explanation</i>
<i>Correct Answer</i>	<i>[d] Actor: An eponymous word is derived from a person's name. A 'thespian' means an actor or actress, derived from the name of Thespis, the Greek dramatist and first recorded actor.</i>
<i>Other Options</i>	<i>[a], [b], [c]: These are general artistic professions and not the direct meaning of 'thespian'.</i>

Q.63) Choose the best Homophone (word that sounds similar but has a different meaning and/or spelling) to complete the sentence.

She always gives me -----.

[a] Advise

**[b] Advice*

[c] Advises

[d] Advices

[S1] [b] Advice

<i>Part</i>	<i>Explanation</i>
<i>Correct Answer</i>	<i>[b] Advice: The sentence requires a noun (the direct object) to follow the verb 'gives'. 'Advice' is the correct noun. It is also an uncountable noun, so it cannot be pluralized.</i>
<i>Other Options</i>	<i>[a] Advise: This is the verb form, meaning 'to offer counsel'.</i>
	<i>[c] Advises: The third-person singular form of the verb 'advise'.</i>
	<i>[d] Advices: Incorrect plural form for the uncountable noun 'advice'.</i>

Q.64) Complete the sentence with the correct verb form.

If they had invited me, I ----- have said no.

[a] will

[b] would

[c] won't

**[d] wouldn't*

[S1] [d] wouldn't

<i>Part</i>	<i>Explanation</i>
<i>Correct Answer</i>	<i>[d] wouldn't: This is a Third Conditional sentence. The structure requires would have + past participle in the main clause. 'Wouldn't' (would not) logically implies that the speaker would have accepted the invitation, thus they "wouldn't have said no."</i>
<i>Other Options</i>	<i>[a], [c]: These are present or future modals, incorrect for a past hypothetical condition.</i>
	<i>[b] would: 'I would have said no' means the speaker would have refused the invitation, which contradicts the likely context.</i>

Q.65) Choose the best determiner to complete the sentence.

Karishma gave a pen to ----- child in the classroom on her birthday.

[a] many

[b] any

[c] all

**[d] each*

[S1] [d] each

<i>Part</i>	<i>Explanation</i>
<i>Correct Answer</i>	<i>[d] each: The determiner 'each' is used with the singular noun 'child' and emphasizes every single individual member of the group.</i>
<i>Other Options</i>	<i>[a] many / [c] all: Used with plural nouns (children).</i>
	<i>[b] any: Typically used in questions or negative statements.</i>

Q.66) Choose the correct expansion of the abbreviation JRC.

[a] Journal Red Cross

[b] Jupiter Red Cross

[c] Junior Republic Cross

**[d] Junior Red Cross*

[S1] [d] Junior Red Cross

<i>Part</i>	<i>Explanation</i>
<i>Correct Answer</i>	<i>[d] Junior Red Cross: JRC stands for the Junior Red Cross, the youth division of the Red Cross Society, which promotes humanitarian services.</i>
<i>Other Options</i>	<i>[a], [b], [c]: These are not the recognized or common expansions for the abbreviation JRC.</i>

Q.67) Choose the best acronym for NATO.

****[a] North Atlantic Treaty Organization***

[b] North African Treaty Organization

[c] North American Treaty Organization

[d] North Arctic Treaty Organization

[S1] [a] North Atlantic Treaty Organization

<i>Part</i>	<i>Explanation</i>
<i>Correct Answer</i>	<i>[a] North Atlantic Treaty Organization: NATO is the acronym for the North Atlantic Treaty Organization, a political and military alliance between North American and European countries.</i>
<i>Other Options</i>	<i>[b], [c], [d]: These are incorrect expansions of the NATO acronym.</i>

Q.68) Choose the British English word for the American English term 'crib'.

[a] car

[b] cotton

****[c] cot***

[d] curtains

[S1] [c] cot

<i>Part</i>	<i>Explanation</i>
<i>Correct Answer</i>	<i>[c] cot: In American English, a 'crib' is a small bed for a baby. The corresponding term in British English is a 'cot'.</i>
<i>Other Options</i>	<i>[a], [b], [d]: These are unrelated or have the same name in both dialects.</i>

Q.69) Choose the American English for the word 'barrister'.

[a] counsel

[b] Adviser

****[c] attorney***

[d] Mentor

[S1] [c] attorney

<i>Part</i>	<i>Explanation</i>
<i>Correct Answer</i>	<i>[c] attorney: A barrister is a specific type of lawyer in the British legal system. The closest general equivalent in American English is an attorney or lawyer.</i>
<i>Other Options</i>	<i>[a] counsel: A general term for legal advice or advisor.</i>
	<i>[b] Adviser / [d] Mentor: General terms for a guide, not a legal practitioner.</i>

Q.70) Choose the best semi-modal verb to complete the sentence.

I ----- tell the truth to the teacher.

[a] need to

****[b] ought to***

[c] dare to

[d] used to

[S1] [b] ought to

<i>Part</i>	<i>Explanation</i>
<i>Correct Answer</i>	<i>[b] ought to: The semi-modal verb 'ought to' expresses moral obligation or strong advisability—the idea that something is the right thing to do.</i>
<i>Other Options</i>	<i>[a] need to: Expresses necessity.</i>
	<i>[c] dare to: Expresses courage or risk.</i>
	<i>[d] used to: Expresses a past habit.</i>

Q.71) Choose the correct article (or lack thereof) to fill in the blank.

They began about a quarter past ---- one O'clock in the morning.

[a] a

[b] an

****[c] no article***

[d] the

[S1] [c] no article

<i>Part</i>	<i>Explanation</i>
<i>Correct Answer</i>	<i>[c] no article: When stating a specific time using phrases like "a quarter past," the hour that follows does not require an article.</i>
<i>Other Options</i>	<i>[a], [b], [d]: Articles are not grammatically correct in this construction.</i>

Q.72) Choose the suitable combination of word classes for the compound word 'long-forgotten'.

[a] Noun +Adjective

[b] Adverb+Noun

****[c] Adjective+Verb***

[d] Adjective +Noun

[S1] [c] Adjective+Verb

<i>Part</i>	<i>Explanation</i>
<i>Correct Answer</i>	<i>[c] Adjective+Verb: The compound word 'long-forgotten' is a compound adjective. 'Long' acts as an adjective (or adverb of degree) and 'forgotten' is the past participle form of the verb forget.</i>
<i>Other Options</i>	<i>[a], [b], [d]: These combinations do not describe the formation of this specific compound word.</i>

Q.73) Choose the correct compound word that follows the structure 'Adverb + Verb'.

[a] rail road

**[b] up keep*

[c] red cross

[d] eye -liner

[S1] [b] up keep

<i>Part</i>	<i>Explanation</i>
<i>Correct Answer</i>	<i>[b] up keep: The word 'upkeep' is formed from the adverb 'up' and the verb 'keep'. Although the final compound word functions as a noun, its construction follows the Adverb + Verb pattern.</i>
<i>Other Options</i>	<i>[a] rail road: Noun + Noun.</i>
	<i>[c] red cross: Adjective + Noun.</i>
	<i>[d] eye -liner: Noun + Noun.</i>

Q.74) Choose the best question tag to complete the sentence.

Everybody is happy,-----?

[a] isnt they

[b] isnt it

**[c] arent they*

[d] is it

[S1] [c] aren't they

<i>Part</i>	<i>Explanation</i>
<i>Correct Answer</i>	<i>[c] aren't they: Indefinite pronouns like 'Everybody' require the plural pronoun 'they' in the question tag. The positive statement requires a negative tag, and the verb must agree with 'they' (is $\rightarrow$ are $\rightarrow$ aren't).</i>

<i>Part</i>	<i>Explanation</i>
<i>Other Options</i>	<i>[a] isnt they: Incorrectly pairs the singular verb 'is' with 'they'.</i>
	<i>[b] isnt it / [d] is it: Uses the wrong pronoun 'it'.</i>

Q.75) Choose the best question tag to complete the sentence.

Somebody has come,-----?

[a] hasnt they

[b] hasnt it

****[c] havent they***

[d] havent it

[S1] [c] haven't they

<i>Part</i>	<i>Explanation</i>
<i>Correct Answer</i>	<i>[c] haven't they: The indefinite subject 'Somebody' requires the plural pronoun 'they' in the question tag. The positive auxiliary verb 'has' changes to the negative plural form 'haven't'.</i>
<i>Other Options</i>	<i>[a] hasnt they: Incorrectly pairs the singular auxiliary 'has' with 'they'.</i>
	<i>[b] hasnt it / [d] havent it: Uses the wrong pronoun 'it'.</i>

Q.76) Choose the correct nominalization form for the verb 'accustom'.

[a] customisation

[b] customary

****[c] custom***

[d] accustomed

[S1] [c] custom

<i>Part</i>	<i>Explanation</i>
<i>Correct Answer</i>	<i>[c] custom: Nominalization is turning a verb into a noun. The noun form related to the verb 'accustom' (to make familiar) is 'custom' (a habit or tradition).</i>
<i>Other Options</i>	<i>[a] customisation: Noun form of the verb 'customise'.</i>
	<i>[b] customary: The adjective form.</i>
	<i>[d] accustomed: The past participle or adjective form.</i>

Q.77) Choose the best plural form of the Latin-derived word 'corrigendum'.

[a] corrigendi

[b] corrigendii

[c] corrigendus

**[d] corrigenda*

[S1] [d] corrigenda

<i>Part</i>	<i>Explanation</i>
<i>Correct Answer</i>	<i>[d] corrigenda: Latin nouns ending in -um (singular) form their plural by changing the suffix to -a. Thus, the plural of corrigendum (an error to be corrected) is corrigenda.</i>
<i>Other Options</i>	<i>[a] corrigendi: Plural for masculine Latin nouns ending in -us.</i>
	<i>[b] corrigendii / [c] corrigendus: These are not correct Latin plural forms.</i>

Q.78) Choose the correct form of the verb (become) from the options to complete the sentence.

A robot -----(become) a Saudi Arabian citizen in October 2017.

[a] had become

[b] has become

**[c] became*

[d] become

[S1] [c] became

<i>Part</i>	<i>Explanation</i>
<i>Correct Answer</i>	<i>[c] became: The phrase "in October 2017" specifies a completed action at a definite point in the past. This requires the Simple Past Tense, which is 'became'.</i>
<i>Other Options</i>	<i>[a] had become: Past Perfect Tense.</i>
	<i>[b] has become: Present Perfect Tense.</i>
	<i>[d] become: Base form.</i>

Q.79) Choose the best Active Voice sentence for the Passive Voice sentence: Was the wall painted?

[a] do they paint the wall?

[b] Have they painted the wall?

**[c] Did they paint the wall?*

[d] Had they painted the wall?

[S1] [c] Did they paint the wall?

<i>Part</i>	<i>Explanation</i>
<i>Correct Answer</i>	<i>[c] Did they paint the wall?: The passive sentence is in the Simple Past Tense (was painted). The active voice equivalent must also be a Simple Past Tense question, using Did + subject + base verb.</i>

<i>Part</i>	<i>Explanation</i>
<i>Other Options</i>	<i>[a]: Simple Present Tense.</i>
	<i>[b]: Present Perfect Tense.</i>
	<i>[d]: Past Perfect Tense.</i>

Q.80) Choose the best Reported Form of Speech for the direct speech: The teacher says, "The earth revolves round the sun".

[a] The teacher said that the earth revolved round the sun.

[b] The teacher said that the earth revolves round the sun.

**[c] The teacher says that the earth revolves round the sun.*

[d] The teacher says that the earth revolved round the sun.

[S1] [c] The teacher says that the earth revolves round the sun.

<i>Part</i>	<i>Explanation</i>
<i>Correct Answer</i>	<i>[c] The teacher says that the earth revolves round the sun: The statement is a universal truth/fact, so its tense never changes in reported speech. Additionally, the Reporting Verb (says) is in the Present Tense, which also prevents the reported clause's tense from changing.</i>
<i>Other Options</i>	<i>[a] / [b]: Incorrect reporting verb tense (said).</i>
	<i>[d]: Incorrectly changes the universal truth's tense (revolved).</i>

Q.81) Choose the correct and grammatically sound Simple Sentence from the given options.

[a] Inspite of his wealth, he was a miser.

[b] Inspite his wealth, he was a miser.

**[c] Despite his wealth, he was a miser.*

[d] As he is wealthy, he was a miser.

[S1] [c] Despite his wealth, he was a miser.

<i>Part</i>	<i>Explanation</i>
<i>Correct Answer</i>	<i>[c] Despite his wealth, he was a miser: A Simple Sentence has one independent clause (he was a miser). The phrase 'Despite his wealth' uses the correct idiom. The correct forms are 'Despite' (one word, no 'of') or 'In spite of' (three words, with 'of').</i>
<i>Other Options</i>	<i>[a] Inspite of: Incorrect spacing/spelling; should be 'In spite of'.</i>
	<i>[b] Inspite: Incorrect; should be 'In spite'.</i>
	<i>[d] As he is wealthy...: This is a Complex Sentence due to the dependent clause (As he is wealthy).</i>

Q.82) Spot the error and choose the correct option.

[a] The principal's room is in upstairs.

[b] The principal's room is at upstairs.

[c] The principal's room is over upstairs.

**[d] The principal's room is upstairs.*

[S1] [d] The principal's room is upstairs.

<i>Part</i>	<i>Explanation</i>
<i>Correct Answer</i>	<i>[d] The principal's room is upstairs: The word 'upstairs' is an adverb of place. As an adverb, it does not require a preposition (in, at, or over) before it.</i>
<i>Other Options</i>	<i>[a], [b], [c]: All these options incorrectly use a preposition before the adverb 'upstairs'.</i>

Q.83) Identify the Figure of Speech in the line: "The Western wave was all a-fame"

[a] Paradox

****[b] Synecdoche***

[c] Couplet

[d] Metaphor

[S1] [b] Synecdoche

<i>Part</i>	<i>Explanation</i>
<i>Correct Answer</i>	<i>[b] Synecdoche: Synecdoche is when a part is used to represent the whole. Here, 'The Western wave' (a part) is used to refer to the entire Western sea/ocean (the whole).</i>
<i>Other Options</i>	<i>[a] Paradox: A contradictory statement.</i>
	<i>[c] Couplet: Two lines of verse.</i>
	<i>[d] Metaphor: While 'a-fame' (on fire) is a metaphor, the primary focus of the question is the use of 'wave'.</i>

Q.84) Identify the best Figure of Speech in the line: "They live, it is said, on complaining street"

[a] simile

****[b] Epithet***

[c] Anaphora

[d] Repetition

[S1] [b] Epithet

<i>Part</i>	<i>Explanation</i>
<i>Correct Answer</i>	<i>[b] Epithet: An Epithet is a descriptive phrase used to express a quality characteristic of the person or thing. 'Complaining street' uses 'complaining' as an epithet to characterize the street by the nature of its inhabitants.</i>

<i>Part</i>	<i>Explanation</i>
<i>Other Options</i>	<i>[a] simile: A comparison using 'like' or 'as'.</i>
	<i>[c] Anaphora: Repetition at the beginning of clauses.</i>
	<i>[d] Repetition: Simple repeating of words.</i>

Q.85) Choose the best answer to complete the sentence.

The animal he chose was a 130-year-old giant ----- called Mzee.

[a] Turtle

[b] Crocodile

**[c] Tortoise*

[d] Imp

[S1] [c] Tortoise

<i>Part</i>	<i>Explanation</i>
<i>Correct Answer</i>	<i>[c] Tortoise: The description "130-year-old giant" refers to the extreme longevity and size characteristic of a giant tortoise (a terrestrial reptile).</i>
<i>Other Options</i>	<i>[a] Turtle / [b] Crocodile: While large and long-lived, the description best fits a giant tortoise in this context.</i>
	<i>[d] Imp: A small, mythical creature.</i>

Q.86) Choose the name of the poem written by L.M. Montgomery.

[a] Sea fever

[b] Life

[c] Everest is not the only Peak.

**[d] The grumble family*

[S1] [d] The grumble family

<i>Part</i>	<i>Explanation</i>
<i>Correct Answer</i>	<i>[d] The grumble family: The poem "The Grumble Family" is a well-known work by Canadian author Lucy Maud Montgomery (L.M. Montgomery).</i>
<i>Other Options</i>	<i>[a] Sea fever: Written by John Masefield.</i>
	<i>[b], [c]: Not her widely known poems.</i>

Q.87) Identify the character who says: "Don't worry"

[a] Somu

[b] Zig Zag

***[c] Mr. Krishnan**

[d] Mrs. Krishnan

[S1] [c] Mr. Krishnan

<i>Part</i>	<i>Explanation</i>
<i>Correct Answer</i>	<i>[c] Mr. Krishnan: In the short story "Zigzag," Mr. Krishnan is the character who says "Don't worry" to reassure his family despite the chaos caused by the talented but destructive bird, Zigzag.</i>
<i>Other Options</i>	<i>[a] Somu: The owner who leaves the bird.</i>
	<i>[b] Zig Zag: The name of the bird.</i>
	<i>[d] Mrs. Krishnan: The family member who is usually stressed and needs reassurance.</i>

Q.88) Name the young one of a HARE.

[a] Kid

[b] Cub

[c] Colt

****[d] Leveret***

[S1] [d] Leveret

<i>Part</i>	<i>Explanation</i>
<i>Correct Answer</i>	<i>[d] Leveret: The term for the young of a hare is a leveret.</i>
<i>Other Options</i>	<i>[a] Kid: Young of a goat.</i>
	<i>[b] Cub: Young of a lion, bear, or wolf.</i>
	<i>[c] Colt: Young male horse.</i>

Q.89) Choose the specific term for the cry of a DEER.

[a] Bleat

****[b] Bell***

[c] Bellow

[d] Bray

[S1] [b] Bell

<i>Part</i>	<i>Explanation</i>
<i>Correct Answer</i>	<i>[b] Bell: The specific term for the loud, roaring sound made by a male deer (stag) during the mating season is to bell.</i>
<i>Other Options</i>	<i>[a] Bleat: Cry of a sheep or goat.</i>
	<i>[c] Bellow: A deep, loud roar, typically of a bull.</i>
	<i>[d] Bray: Cry of a donkey.</i>

Q.90) Find out the error in the sentence: He will not be able to cope up with the problems.

[a] He will not be able

***[b] to cope up with**

[c] The problems.

[d] No error

[S1] [b] to cope up with

Part	Explanation
Correct Answer	[b] to cope up with: The error is the redundant word 'up'. The correct phrasal verb is 'cope with', which means 'to deal successfully with'.
Other Options	[a], [c]: These parts of the sentence are grammatically correct.
	[d]: There is a clear error in the phrasal verb usage.

SOCIAL SCIENCE / சமூக அறிவியல்

Q.91) What is Slash and Burn Agriculture? / அழித்து எரித்து சாகுபடி செய்யும் முறை (Slash and Burn Agriculture) என்பது என்ன?

[a] Cultivating by adding fertilizer to the land. / நிலத்தில் உரம் இட்டு விவசாயம் செய்வது.

***[b] Cultivating by cutting and burning trees. / மரங்களை வெட்டி எரித்து விவசாயம் செய்வது.**

[c] Cultivating using irrigation. / நீர் பாசனம் மூலம் விவசாயம் செய்வது.

[d] Cultivating only once and staying permanently in the same place. / ஒருமுறை மட்டும் விவசாயம் செய்து விட்டு அங்கேயே வாழ்வது.

[S1] [b] மரங்களை வெட்டி எரித்து விவசாயம் செய்வது. / Cultivating by cutting and burning trees.

பகுதி (Part)	விளக்கம் (Explanation)
சரியான விடை (Correct Answer)	[b] Cultivating by cutting and burning trees (மரங்களை வெட்டி எரித்து விவசாயம் செய்வது): இதுவே அழித்து எரித்து சாகுபடி செய்யும் முறை ஆகும். இம்முறையில், விவசாயிகள் நிலத்தின் ஒரு பகுதியை வெட்டி, காய வைத்து, எரித்து, விளைநிலமாக மாற்றி, சில ஆண்டுகளுக்குப் பயிரிட்டுவிட்டு, பின்னர் அடுத்த இடத்திற்குச் செல்வர். (This is the definition of Slash and Burn Agriculture (or Jhum/Shifting Cultivation), where a patch of forest is cut down, dried, and burned to create a temporary fertile field.)
மற்ற விருப்பங்கள் (Other Options)	[a] Cultivating by adding fertilizer (நிலத்தில் உரம் இட்டு விவசாயம் செய்வது): இது தீவிர விவசாயத்தின் (Intensive Agriculture) ஒரு பகுதியாகும். (This describes intensive farming.)
	[c] Cultivating using irrigation (நீர் பாசனம் மூலம் விவசாயம் செய்வது): இது பாசன விவசாயம் (Irrigated Agriculture) ஆகும். (This is Irrigated Agriculture.)
	[d] Cultivating only once and staying permanently (ஒருமுறை மட்டும் விவசாயம் செய்து விட்டு அங்கேயே வாழ்வது): நிரந்தரமாகத் தங்குவது என்பது குடியேற்ற விவசாயத்தைக் (Settlement Agriculture) குறிக்கும். (Staying permanently denotes settled agriculture.)

Q.92) What were the non-Aryan people called during the Rigvedic period? / ஆரியர் அல்லாத மக்கள் ரிக்வேத காலத்தில் எவ்வாறு அழைக்கப்பட்டனர்?

[a] Brahmins / பிராமணர்

[b] Kshatriyas / சத்திரியர்

[c] Shudras / சூத்திரர்

*[d] Dasyus, Dasas / தஸ்யுக்கள், தாசர்கள்

[S1] [d] தஸ்யுக்கள், தாசர்கள் / Dasyus, Dasas

பகுதி (Part)	விளக்கம் (Explanation)
சரியான விடை (Correct Answer)	[d] Dasyus, Dasas (தஸ்யுக்கள், தாசர்கள்): ரிக்வேத காலத்தில், ஆரியர் அல்லாத பூர்வீக குடிமக்கள் பொதுவாக தஸ்யுக்கள் (Dasyus) அல்லது தாசர்கள் (Dasas) என்று அழைக்கப்பட்டனர். தஸ்யுக்கள் எதிரிகள் எனவும், தாசர்கள் அடிமைகள் எனவும் கருதப்பட்டனர். (During the Rigvedic period, the non-Aryan indigenous inhabitants were generally called Dasyus or Dasas. Dasyus were seen as enemies, and Dasas were often subjugated.)
மற்ற விருப்பங்கள் (Other Options)	[a] Brahmins / [b] Kshatriyas / [c] Shudras (பிராமணர் / சத்திரியர் / சூத்திரர்): இவர்கள் ஆரிய சமூகத்தின் வருணப் பிரிவுகளாகும் (Varna classifications) மற்றும் ரிக்வேத கால ஆரிய சமூக அமைப்பின் ஒரு பகுதியாக இருந்தனர். (These are Varna classifications that formed part of the Aryan social structure during the Rigvedic period.)

Q.93) Which pair is correctly matched? / சரியாகப் பொருத்தப்பட்ட இணை எது?

*[a] Shruti – Permanent/Eternal / சுருதி – நிலையானவை

[b] Smriti – Cannot be questioned / ஸ்மிருதி – கேள்விக்குட்படுத்த முடியாதது

[c] Vidhata – Assembly of Elders / விதா – மூத்தோர் மன்றம்

[d] Gurukulam – Public education / குருகுலம் – பொதுக் கல்வி

[S1] [a] சுருதி – நிலையானவை / Shruti – Permanent/Eternal

பகுதி (Part)	விளக்கம் (Explanation)
சரியான விடை (Correct Answer)	[a] Shruti – Permanent/Eternal (சுருதி – நிலையானவை): சுருதி என்பது 'கேட்பதன் மூலம் அறியப்பட்டது' என்று பொருள்படும். இது வேதங்கள் போன்ற கடவுளால் வெளிப்படுத்தப்பட்டதாக நம்பப்படும் இலக்கியங்களைக் குறிக்கிறது. இவை நிலையானவை மற்றும் கேள்விக்கு அப்பாற்பட்டவை என்று கருதப்படுகின்றன. (Shruti means 'what is heard' and refers to revealed, eternal texts like the Vedas, considered unchangeable.)
மற்ற விருப்பங்கள் (Other Options)	[b] Smriti – Cannot be questioned (ஸ்மிருதி – கேள்விக்குட்படுத்த முடியாதது): ஸ்மிருதி என்பது 'நினைவில் வைத்திருப்பது' என்று பொருள்படும். இது மனிதர்களால் இயற்றப்பட்டவை என்பதால், இவை காலப்போக்கில் கேள்விக்குட்படுத்தப்படக்கூடியவை அல்லது மாற்றப்படக்கூடியவை. (Smriti means 'what is remembered' and refers to human-authored texts, which are subject to revision and interpretation, thus can be questioned.)
	[c] Vidhata – Assembly of Elders (விதா – மூத்தோர் மன்றம்): விதா (Vidhata) அல்லது விதாதா என்பது ரிக்வேத காலத்தில் இருந்த ஒரு முக்கியமான பழமையான பொதுக்குழு (tribal assembly) அல்லது மக்கள் சபையாகும். மூத்தோர் மன்றம் என்பது சபா அல்லது சமிதியை குறிக்கலாம். (Vidhata was an ancient tribal assembly or people's assembly, not specifically an 'Assembly of Elders'.)
	[d] Gurukulam – Public education (குருகுலம் – பொதுக் கல்வி): குருகுலம் என்பது மாணவர்கள் குருவின் வீட்டில் வசித்து, தனிப்பட்ட கவனத்துடன் கல்வி கற்கும் ஒரு தனிப்பட்ட அமைப்பு (private system), இது பொதுக் கல்வி முறையல்ல. (Gurukulam was a

பகுதி (Part)	விளக்கம் (Explanation)
	<i>private system of education where students lived with the Guru, not a public education system.)</i>

Q.94) Assertion (A): Jainism had a profound and lasting influence on the Tamil language and culture, particularly in ethics and literature. / கூற்று (A): சமண மதம் தமிழ் மொழியிலும், கலாச்சாரத்திலும், குறிப்பாக அறம் மற்றும் இலக்கியத்தில் ஆழமான மற்றும் நீடித்த தாக்கத்தை ஏற்படுத்தியது.

Reason (R): The Digambara monks were instrumental in creating seminal Tamil works like the Tirukkural and the epic Silappathikaram. / காரணம் (R): திகம்பர துறவிகள், திருக்குறள் மற்றும் சிலப்பதிகாரம் போன்ற முக்கியமான தமிழ் படைப்புகளை உருவாக்குவதில் கருவியாக இருந்தனர்.

[a] Both A and R are true, and R is the correct explanation of A. / (A) மற்றும் (R) இரண்டும் சரி மேலும் (R) என்பது (A)-க்கான சரியான விளக்கம் ஆகும்.

[b] Both A and R are true, but R is NOT the correct explanation of A. / (A) மற்றும் (R) இரண்டும் சரி ஆனால் (R) என்பது (A)-க்கான சரியான விளக்கம் அல்ல.

*[c] A is true, but R is false. / (A) சரி ஆனால் (R) தவறு.

[d] A is false, but R is true. / (A) தவறு, ஆனால் (R) சரி.

[S1] [c] (A) சரி ஆனால் (R) தவறு. / A is true, but R is false.

பகுதி (Part)	விளக்கம் (Explanation)
சரியான விடை (Correct Answer)	[c] A is true, but R is false ((A) சரி ஆனால் (R) தவறு): கூற்று (A) உண்மை: சமண மதம் தமிழ் இலக்கியத்தில் (நாலடியார், சீவகசிந்தாமணி போன்றவை) மற்றும் அறநெறியில் ஆழமான தாக்கத்தை ஏற்படுத்தியது. (Assertion (A) is True as Jainism greatly influenced Tamil ethics and literature.) காரணம் (R) தவறு: திருக்குறளின் ஆசிரியர் மதச்சார்பற்றவர் அல்லது சமணராகக் கருதப்பட்டாலும், அதன் ஆசிரியர் திகம்பர துறவி என்பதற்கோ, அல்லது சிலப்பதிகார ஆசிரியர் இளங்கோவடிகள் (Ilango Adigal) திகம்பர துறவி

பகுதி (Part)	விளக்கம் (Explanation)
	என்பதற்கோ நேரடியான ஆதாரம் இல்லை. மேலும், ஒட்டுமொத்தமாக சமணத் துறவிகள் இந்தக் காவியங்களை உருவாக்கினர் என்று கூறுவது மிகைப்படுத்தப்பட்டதாகும். (Reason (R) is False. While Jain influence exists, attributing the authorship of <i>Tirukkural</i> and <i>Silappathikaram</i> specifically to Digambara monks, especially for <i>Tirukkural</i>, is an incorrect claim.)
மற்ற விருப்பங்கள் (Other Options)	[a], [b], [d]: காரணம் (R) தவறாக இருப்பதால், இந்த விருப்பங்கள் தவறானவை. (These options are incorrect because Reason (R) is false.)

Q.95) Which of the following statements about the early life of Buddha is NOT TRUE? / புத்தரின் ஆரம்பகால வாழ்க்கை குறித்த பின்வரும் கூற்றுகளில் எது சரியானது அல்ல?

[a] He was born in Lumbini. / அவர் லும்பினியில் பிறந்தார்.

[b] He was a prince who lived a life of luxury. / அவர் ஒரு இளவரசராக வாழ்ந்து, ஆடம்பரமான வாழ்க்கை நடத்தினார்.

*[c] He was immediately recognized as a universal spiritual leader at birth. / பிறக்கும் போதே அவர் ஒரு உலகளாவிய ஆன்மீக நாயகனாக அங்கீகரிக்கப்பட்டார்.

[d] He left his palace after seeing the "Four Sights." / "நான்கு காட்சிகள்"ைக் கண்ட பிறகு அரண்மனையை விட்டு வெளியேறினார்.

[S1] [c] பிறக்கும் போதே அவர் ஒரு உலகளாவிய ஆன்மீக நாயகனாக அங்கீகரிக்கப்பட்டார். / He was immediately recognized as a universal spiritual leader at birth.

பகுதி (Part)	விளக்கம் (Explanation)
சரியான விடை (Correct Answer)	[c] He was immediately recognized as a universal spiritual leader at birth (பிறக்கும் போதே அவர் ஒரு உலகளாவிய ஆன்மீக நாயகனாக அங்கீகரிக்கப்பட்டார்): இந்தக் கூற்று சரியானது

பகுதி (Part)	விளக்கம் (Explanation)
	அல்ல. புத்தர் ஒரு இளவரசராகவே வளர்க்கப்பட்டார். அவர் ஆன்மீகத் தலைவராக அங்கீகரிக்கப்படுவார் என்று தீர்க்கதரிசனம் மட்டுமே கூறப்பட்டது. ஆனால், அவர் ஒரு மன்னராக மாற வேண்டும் என்று அவரது தந்தை அவரை அரண்மனையிலேயே வளர்த்தார். (This statement is NOT TRUE. While it was prophesied that he would become a universal spiritual leader, his father raised him as a prince within the palace, attempting to prevent him from taking a spiritual path.)
மற்ற விருப்பங்கள் (Other Options)	[a] He was born in Lumbini (அவர் லும்பினியில் பிறந்தார்): இது உண்மை. கௌதம புத்தர் லும்பினி தோட்டத்தில் பிறந்தார். (This is True.)
	[b] He was a prince who lived a life of luxury (அவர் ஒரு இளவரசராக வாழ்ந்து, ஆடம்பரமான வாழ்க்கை நடத்தினார்): இது உண்மை. அவர் அரண்மனையில் ஆடம்பர வாழ்க்கை வாழ்ந்தார். (This is True.)
	[d] He left his palace after seeing the "Four Sights" (நான்கு காட்சிகள்): இது உண்மை. வயதானவர், நோயாளி, இறந்தவர் மற்றும் துறவி ஆகியோரைக் கண்ட பிறகு அவர் வீட்டைத் துறந்தார். (This is True.)

Q.96) Match the Buddhist Council with its correct presiding monk. / பெளத்த மாநாட்டை, அதற்கு சரியான தலைமை தாங்கிய துறவியுடன் பொருத்துக.

	<i>Council / மாநாடு</i>		<i>Presiding Monk / தலைமை தாங்கிய துறவி</i>
1.	<i>First Council / முதல் மாநாடு</i>	A.	<i>Moggaliputta Tissa / மொக்கலிபுத்த திஸ்ஸர்</i>
2.	<i>Second Council / இரண்டாம் மாநாடு</i>	B.	<i>Mahakassapa / மகாகாசியபர்</i>
3.	<i>Third Council / மூன்றாம் மாநாடு</i>	C.	<i>Vasumitra & Asvaghosa / வசுமித்ரா & அசுவகோஷா</i>
4.	<i>Fourth Council / நான்காம் மாநாடு</i>	D.	<i>Sabbakami / சபகாமி</i>

[a] 1-C 2-B 3-D 4-A

[b] 1-A 2-B 3-D 4-C

[c] 1-D 2-B 3-A 4-C

*[d] 1-B 2-D 3-A 4-C

[S1] [d] 1-B 2-D 3-A 4-C

பகுதி (Part)	விளக்கம் (Explanation)
சரியான விடை (Correct Answer)	[d] 1-B 2-D 3-A 4-C: இது பௌத்த மாநாடுகளின் சரியான பொருத்தம் ஆகும். முதல் மாநாட்டை (First Council - Rajagriha) மகாகாசியபர் (Mahakassapa) தலைமை தாங்கினார். இரண்டாம் மாநாட்டை (Second Council - Vaishali) சபகாமி (Sabhakami) தலைமை தாங்கினார். மூன்றாம் மாநாட்டை (Third Council - Pataliputra) மொக்கலிபுத்த திஸ்ஸர் (Moggaliputta Tissa) தலைமை தாங்கினார். நான்காம் மாநாட்டை (Fourth Council - Kashmir) வசுமித்ரா (Vasumitra) தலைமை தாங்கினார், அசுவகோஷர் துணைத் தலைவராக இருந்தார். (This is the correct matching: 1-B, 2-D, 3-A, 4-C.)

பகுதி (Part)	விளக்கம் (Explanation)
மற்ற விருப்பங்கள் (Other Options)	[a], [b], [c]: மற்ற விருப்பங்களில் உள்ள பொருத்தங்கள் தவறானவை. (The pairings in the other options are incorrect.)

Q.97) Consider the following statements about the Vijayanagara Empire: / விஜயநகரப் பேரரசு பற்றிய பின்வரும் கூற்றுகளைக் கவனிக்க:

1. The empire was a stronghold of Hinduism and checked the advancement of the Delhi Sultanate southwards. / இப்பேரரசு இந்து மதத்தின் ஒரு கோட்டையாக விளங்கியது மற்றும் தில்லி சுல்தானகத்தின் தெற்கு நோக்கிய முன்னேற்றத்தைத் தடுத்தது.

2. The famous traveler Ibn Battuta visited the Vijayanagara Empire and wrote about its splendour. / புகழ்பெற்ற பயணி இப்னு பட்டுதா விஜயநகரப் பேரரசைச் சந்தித்து அதன் வளத்தைப் பற்றி எழுதினார்.

3. The Mahanavami Dibba was a massive platform used for royal ceremonies and the Navaratri festival. / மகாநவமி திப்பா என்பது அரச சடங்குகள் மற்றும் நவராத்திரி திருவிழாவிற்காகப் பயன்படுத்தப்பட்ட ஒரு பிரம்மாண்டமான மேடையாகும்.

Which of the statements given above is/are correct? / மேலே கொடுக்கப்பட்டுள்ள கூற்றுகளில் எது சரியானது/சரியானவை?

[a] 1 and 2 only / 1 மற்றும் 2 மட்டும்

[b] 2 and 3 only / 2 மற்றும் 3 மட்டும்

*[c] 1 and 3 only / 1 மற்றும் 3 மட்டும்

[d] 1, 2 and 3 / 1, 2 மற்றும் 3 அனைத்தும்

[S1] [c] 1 மற்றும் 3 மட்டும் / 1 and 3 only

பகுதி (Part)	விளக்கம் (Explanation)
சரியான விடை (Correct Answer)	[c] 1 and 3 only (1 மற்றும் 3 மட்டும்): கூற்று 1 உண்மை: விஜயநகரப் பேரரசு, இந்து மதத்தைப் பாதுகாப்பதிலும், டெல்லி சுல்தானகத்தின் விரிவாக்கத்தைத் தடுப்பதிலும் முக்கியப்

பகுதி (Part)	விளக்கம் (Explanation)
	பங்காற்றியது. (Statement 1 is Correct .) கூற்று 3 உண்மை: மகாநவமி திப்பா என்பது ஹம்பியில் உள்ள ஒரு பிரமாண்டமான மேடையாகும், இது நவராத்திரி (Mahanavami) போன்ற அரச மற்றும் மத விழாக்களுக்காகப் பயன்படுத்தப்பட்டது. (Statement 3 is Correct .)
மற்ற விருப்பங்கள் (Other Options)	கூற்று 2 தவறு: புகழ்பெற்ற பயணி இப்னு பட்டுதா (Ibn Battuta) கி.பி. 14ஆம் நூற்றாண்டில் விஜயநகரப் பேரரசு நிறுவப்பட்ட ஆரம்பகாலத்தில் தென் இந்தியாவுக்கு வருகை தந்தாலும், பொதுவாக அதன் புகழ்பெற்ற வளத்தைப் பற்றி விவரித்தவர்கள் நிகோலோ டி கோண்டி (Nicolo de Conti), அப்துர் ரசாக் (Abdur Razzaq), டொமிங்கோ பயஸ் (Domingo Paes) போன்றோர் ஆவர். எனவே, இப்னு பட்டுதா விஜயநகரப் பேரரசைப் பற்றி எழுதினார் என்பது இங்குள்ள மற்ற வலிமையான கூற்றுகளுடன் ஒப்பிடுகையில் சரியானதல்ல எனக் கருதப்படுகிறது. (Statement 2 is Incorrect in the context of famous travelers who wrote about the empire's splendour, which were usually Nicolo de Conti, Abdur Razzaq, and Paes, not primarily Ibn Battuta.)

Q.98) Which of the following pairs is NOT correctly matched? (Rulers and their Contributions) / பின்வரும் ஜோடிகளில் எது சரியாகப் பொருந்தவில்லை? (அரசர்கள் மற்றும் அவர்களின் பங்களிப்புகள்)

[a] Krishna Deva Raya : : Construction of the Hazara Rama Temple / கிருஷ்ண தேவ ராயர் : : ஹசாரா ராமர் கோயிலின் கட்டுமானம்

[b] Deva Raya II : : Recruitment of Muslim soldiers into his army / தேவ ராயர் II : : தனது இராணுவத்தில் முஸ்லீம் வீரர்களை சேர்த்தல்

[c] Harihara II : : First Vijayanagara ruler to send a naval expedition to Sri Lanka / ஹரிஹரர் II : : இலங்கைக்கு கடற்படை பயணத்தை அனுப்பிய முதல் விஜயநகர ஆட்சியாளர்

*[d] Bukka Raya I : : Authored the epic Amuktamalyada / புக்கா ராயர் I : :
காவியமான ஆமுக்தமால்யதாவை எழுதுதல்

[S1] [d] புக்கா ராயர் I : : காவியமான ஆமுக்தமால்யதாவை எழுதுதல்/
Bukka Raya I : : Authored the epic Amuktamalyada

பகுதி (Part)	விளக்கம் (Explanation)
சரியான விடை (Correct Answer)	[d] Bukka Raya I : : Authored the epic Amuktamalyada (புக்கா ராயர் I : : காவியமான ஆமுக்தமால்யதாவை எழுதுதல்): இந்தக் கூற்று சரியாகப் பொருந்தவில்லை. ஆமுக்தமால்யதா (Amuktamalyada) என்ற காவியத்தை எழுதியவர் புக்கா ராயர் I அல்ல; அது கிருஷ்ண தேவராயர் (Krishna Deva Raya) ஆவார். (This pair is NOT correctly matched. The epic Amuktamalyada was authored by Krishna Deva Raya, not Bukka Raya I.)
மற்ற விருப்பங்கள் (Other Options)	[a] Krishna Deva Raya : : Hazara Rama Temple (கிருஷ்ண தேவ ராயர் : : ஹசாரா ராமர் கோயிலின் கட்டுமானம்): இது சரியாகப் பொருந்தியுள்ளது. (This pair is Correct.)
	[b] Deva Raya II : : Recruitment of Muslim soldiers (தேவ ராயர் II : : தனது இராணுவத்தில் முஸ்லீம் வீரர்களை சேர்த்தல்): இது சரியாகப் பொருந்தியுள்ளது. (This pair is Correct.)
	[c] Harihara II : : First to send naval expedition to Sri Lanka (ஹரிஹர் II : : இலங்கைக்கு கடற்படை பயணத்தை அனுப்பிய முதல் ஆட்சியாளர்): இது ஓரளவு சரியாகப் பொருந்தியுள்ளது. ஹரிஹர் II இலங்கையின் மீது படையெடுத்து திறை செலுத்தும்படி கட்டாயப்படுத்தியவர். (This pair is considered Correct as Harihara II's reign saw naval expansion and control over the coasts, often requiring tribute from Sri Lanka.)

Q.99) Which of the following is the correct chronological order of the Mughal emperors? / முகலாய பேரரசர்களின் காலவரிசை வரிசையில் சரியானது எது?

[a] Babur - Akbar - Aurangzeb - Shah Jahan / பாபர் - அக்பர் - ஓளரங்கசீப் - ஷாஜகான்

[b] Akbar - Babur - Shah Jahan - Aurangzeb / அக்பர் - பாபர் - ஷாஜகான் - ஓளரங்கசீப்

*[c] Babur - Akbar - Shah Jahan - Aurangzeb / பாபர் - அக்பர் - ஷாஜகான் - ஓளரங்கசீப்

[d] Shah Jahan - Akbar - Babur - Aurangzeb / ஷாஜகான் - அக்பர் - பாபர் - ஓளரங்கசீப்

[S1] [c] பாபர் - அக்பர் - ஷாஜகான் - ஓளரங்கசீப் / Babur - Akbar - Shah Jahan - Aurangzeb

பகுதி (Part)	விளக்கம் (Explanation)
சரியான விடை (Correct Answer)	[c] Babur - Akbar - Shah Jahan - Aurangzeb (பாபர் - அக்பர் - ஷாஜகான் - ஓளரங்கசீப்): இது முகலாயப் பேரரசின் முக்கிய ஆட்சியாளர்களின் சரியான காலவரிசை ஆகும். பாபர் (Babur - 1526-1530) பேரரசை நிறுவினார், அவரைத் தொடர்ந்து அவரது பேரன் அக்பர் (Akbar - 1556-1605), பின்னர் ஜஹாங்கீருக்குப் (Jahangir) பிறகு ஷாஜகான் (Shah Jahan - 1628-1658), மற்றும் இறுதியாக ஓளரங்கசீப் (Aurangzeb - 1658-1707) ஆட்சிக்கு வந்தனர். (This is the correct chronological order of the major Mughal emperors.)
மற்ற விருப்பங்கள் (Other Options)	[a], [b], [d]: இந்த விருப்பங்களில் உள்ள வரிசை தவறு. (These options contain an incorrect order of succession.)

Q.100) Choose the option where the Emperor and their architectural achievement are correctly matched. / பேரரசர் மற்றும் அவர்களின் கட்டிடக்கலை சாதனைகளை சரியாக பொருத்தியுள்ள தேர்வை எடுக்கவும்.

	<i>Emperor / பேரரசர்</i>		<i>Architectural Achievement / கட்டிடக்கலை சாதனை</i>
i.	<i>Babur / பாபர்</i>	a.	<i>Taj Mahal / தாஜ்மஹால்</i>
ii.	<i>Shah Jahan / ஷாஜகான்</i>	b.	<i>Panipat Mosque / பானிபூர் பள்ளிவாசல்</i>
iii.	<i>Akbar / அக்பர்</i>	d.	<i>Buland Darwaza at Fatehpur Sikri / பத்பூர் சிக்ரி பள்ளிவாசல் (புலந்த் தர்வாசா)</i>
iv.	<i>Aurangzeb / ஓரங்கசீப்</i>	c.	<i>Delhi Red Fort / டில்லி செங்கோட்டை</i>

[a] i-a, ii-c, iii-d, iv-b

*[b] i-b, ii-a, iii-d, iv-c

[c] i-d, ii-c, iii-b, iv-a

[d] i-c, ii-d, iii-a, iv-b

[S1] [b] i-b, ii-a, iii-d, iv-c

பகுதி (Part)	விளக்கம் (Explanation)
சரியான விடை (Correct Answer)	[b] i-b, ii-a, iii-d, iv-c: இது சரியான பொருத்தம் ஆகும். பாபர் - பானிபட் பள்ளிவாசல் (Babur - Panipat Mosque). ஷாஜகான் - தாஜ்மஹால் (Shah Jahan - Taj Mahal). அக்பர் - புலந்த் தர்வாசா (Akbar - Buland Darwaza). ஓரங்கசீப் - டெல்லி செங்கோட்டை (Aurangzeb - Delhi Red Fort). (குறிப்பு: டெல்லி செங்கோட்டை ஷாஜகானால் கட்டப்பட்டது என்றாலும், ஓரங்கசீப் அதில் மோதி மஸ்ஜித் போன்ற பல கட்டிடங்களைச் சேர்த்தார் அல்லது செங்கோட்டையின் தலைமை ஆட்சியாளராகக் கருதப்படுகிறார்). (This is the correct matching, acknowledging that while Shah Jahan built the Red Fort, Aurangzeb added structures to it and maintained it.)

பகுதி (Part)	விளக்கம் (Explanation)
மற்ற விருப்பங்கள் (Other Options)	[a], [c], [d]: மற்ற விருப்பங்களில் உள்ள பொருத்தங்கள் தவறானவை. (The pairings in the other options are incorrect.)

Q.101) When was the English East India Company established in India? / ஆங்கில கிழக்கிந்திய கம்பெனி இந்தியாவில் எப்போது நிறுவப்பட்டது?

*[a] 1600 AD / கி பி 1600

[b] 1602 AD / கி பி 1602

[c] 1605 AD / கி பி 1605

[d] 1612 AD / கி பி 1612

[S1] [a] கி பி 1600 / 1600 AD

பகுதி (Part)	விளக்கம் (Explanation)
சரியான விடை (Correct Answer)	[a] 1600 AD (கி பி 1600): இங்கிலாந்து அரசி முதலாம் எலிசபெத் அவர்களால் ஆங்கில கிழக்கிந்திய கம்பெனிக்கு கி.பி. 1600 ஆம் ஆண்டு ராயல் சாசனம் (Royal Charter) வழங்கப்பட்டது. இதன் மூலம் நிறுவனம் இந்தியாவில் வர்த்தகம் செய்ய அதிகாரம் பெற்றது. (The English East India Company was established and received its Royal Charter from Queen Elizabeth I in 1600 AD, authorizing it to trade in the East Indies/India.)
மற்ற விருப்பங்கள் (Other Options)	[b] 1602 AD (கி பி 1602): டச்சு கிழக்கிந்திய கம்பெனி (Dutch East India Company) நிறுவப்பட்ட ஆண்டு. (Year the Dutch East India Company was established.)
	[d] 1612 AD (கி பி 1612): முகலாயப் பேரரசர் ஜஹாங்கீர் அளித்த சலுகையின் பேரில், ஆங்கிலேயர்கள் தங்கள் முதல் நிரந்தர வர்த்தக

பகுதி (Part)	விளக்கம் (Explanation)
	மையத்தை சூரத் நகரில் நிறுவினர். (Year the English established their first permanent factory in Surat.)

Q.102) Assertion (A): A major reason for the entry of Europeans into India was the high demand for spices. / கூற்று (A): ஐரோப்பியர்கள் இந்தியாவிற்குள் நுழைவதற்கு முக்கியக் காரணம் மசாலாப் பொருட்களின் மீதான அதிக தேவை ஆகும்.

Reason (R): The traditional land route to Europe was closed after the Turks captured Constantinople (Istanbul). / காரணம் (R): கான்ஸ்டான்டினோபிள் (இஸ்தான்புல்) நகரை துருக்கியர்கள் கைப்பற்றியதால், ஐரோப்பாவுக்கான பாரம்பரிய நிலவழி மூடப்பட்டது.

*[a] Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A). / (A) மற்றும் (R) இரண்டும் சரி மேலும் (R) என்பது (A)-க்கான சரியான விளக்கம் ஆகும்.

[b] Both (A) and (R) are true, but (R) is NOT the correct explanation of (A). / (A) மற்றும் (R) இரண்டும் சரி ஆனால் (R) என்பது (A)-க்கான சரியான விளக்கம் அல்ல.

[c] (A) is true, but (R) is false. / (A) சரி ஆனால் (R) தவறு.

[d] (A) is false, but (R) is true. / (A) தவறு, ஆனால் (R) சரி.

[S1] [a] (A) மற்றும் (R) இரண்டும் சரி மேலும் (R) என்பது (A)-க்கான சரியான விளக்கம் ஆகும். / Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).

பகுதி (Part)	விளக்கம் (Explanation)
சரியான விடை (Correct Answer)	[a] Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A): கூற்று (A) உண்மை, ஐரோப்பாவில் மசாலாப் பொருட்களுக்கு அதிக தேவை இருந்தது. காரணம் (R) உண்மை, துருக்கியர்கள் 1453-ல் கான்ஸ்டான்டினோபிளைக் கைப்பற்றிய பிறகு, இந்தியாவிற்கும் ஐரோப்பாவிற்கும் இடையிலான பாரம்பரிய நிலவழி மூடப்பட்டது. எனவே, (R) ஆனது (A)-க்கு நேரடியாக வழியமைத்தது, அதாவது

பகுதி (Part)	விளக்கம் (Explanation)
	மசாலாப் பொருட்களுக்கான தேவை காரணமாகவே புதிய கடல் வழியைக் (sea route) கண்டறிய ஐரோப்பியர்கள் துண்டப்பட்டனர். (Both A and R are True . R is the correct explanation for A because the closure of the land route forced Europeans to find new sea routes to India to meet the high demand for spices (A).)
மற்ற விருப்பங்கள் (Other Options)	[b], [c], [d]: கூற்று (R) கூற்று (A)-க்கான நேரடி காரணமாக இருப்பதால், மற்ற விருப்பங்கள் தவறானவை. (These options are incorrect as R correctly explains A.)

Q.103) Which act provisioned the East India Company to allocate one lakh rupees annually for education? / ஆங்கிலக் கிழக்கிந்தியக் கம்பெனி கல்விக்காக ஆண்டுதோறும் ஒரு லட்சம் ரூபாயை ஒதுக்கீடு செய்ய வழிவகுத்த சட்டம் எது?

[a] Regulating Act of 1773 / 1773 ஒழுங்குபடுத்தும் சட்டம்

*[b] Charter Act of 1813 / 1813 பட்டயச் சட்டம்

[c] Charter Act of 1833 / 1833 பட்டயச் சட்டம்

[d] Charter Act of 1853 / 1853 பட்டயச் சட்டம்

[S1] [b] 1813 பட்டயச் சட்டம் / Charter Act of 1813

பகுதி (Part)	விளக்கம் (Explanation)
சரியான விடை (Correct Answer)	[b] Charter Act of 1813 (1813 பட்டயச் சட்டம்): இந்தச் சட்டம் இந்தியாவில் கல்வியை மேம்படுத்துவதற்காக ஆண்டுதோறும் ஒரு லட்சம் ரூபாய் (one lakh rupees) ஒதுக்குவதற்கு பிரிட்டிஷ் கிழக்கிந்திய கம்பெனியை கட்டாயப்படுத்தியது. இது இந்தியாவின் கல்வி வரலாற்றில் ஒரு முக்கியமான திருப்புமுனையாகும். (This Act mandated the East India Company to allocate one lakh rupees annually for the revival and improvement of

பகுதி (Part)	விளக்கம் (Explanation)
	<i>literature and the encouragement of the learned natives of India.)</i>
மற்ற விருப்பங்கள் (Other Options)	<i>[a] Regulating Act of 1773 (1773 ஒழுங்குபடுத்தும் சட்டம்): இந்தச் சட்டம் கம்பெனியின் நிர்வாகத்தை ஒழுங்குபடுத்துவதில் கவனம் செலுத்தியது, கல்வி ஒதுக்கீடு குறித்து பேசவில்லை. (Focused on regulating the Company's administration.)</i>
	<i>[c] Charter Act of 1833 (1833 பட்டயச் சட்டம்): இது கம்பெனியின் வர்த்தகத்தை முடிவுக்குக் கொண்டுவந்தது மற்றும் கவர்னர் ஜெனரலின் அதிகாரங்களை மேலும் மையப்படுத்தியது. (Ended the Company's trading activities.)</i>
	<i>[d] Charter Act of 1853 (1853 பட்டயச் சட்டம்): இது சிவில் சேவைகளுக்குப் போட்டித் தேர்வு அறிமுகப்படுத்த வழி வகுத்தது. (Introduced competitive exams for Civil Services.)</i>

Q.104) Match the items in List I (Educational Scheme) with the corresponding year in List II (Year). / பட்டியல் I (கல்வித் திட்டம்) உடன் பட்டியல் II (ஆண்டு) ஐப் பொருத்துக.

	List I (Educational Scheme) / பட்டியல் I (கல்வித் திட்டம்)		List II (Year) / பட்டியல் II (ஆண்டு)
A.	Charter Act / பட்டயச் சட்டம்	1.	1882
B.	Macaulay's Minute on Education / மெக்காலே கல்வி அறிக்கை	2.	1813
C.	Wood's Despatch / வூட் கல்வி அறிக்கை	3.	1835

	List I (Educational Scheme) / பட்டியல் I (கல்வித் திட்டம்)		List II (Year) / பட்டியல் II (ஆண்டு)
D.	Hunter Commission / ஹண்டர் ஆணையம்	4.	1854

*[a] A-2 B-3 C-4 D-1

[b] A-4 B-2 C-1 D-3

[c] A-4 B-3 C-1 D-2

[d] C) A-3 B-4 C-1 D-2

[S1] [a] A-2 B-3 C-4 D-1

பகுதி (Part)	விளக்கம் (Explanation)
சரியான விடை (Correct Answer)	[a] A-2 B-3 C-4 D-1: இது சரியான பொருத்தம் ஆகும். பட்டயச் சட்டம் (A) $\rightarrow$ 1813 (2) (கல்விக்கு ஒரு லட்சம் ரூபாய் ஒதுக்கீடு). மெக்காலே கல்வி அறிக்கை (B) $\rightarrow$ 1835 (3) (ஆங்கிலக் கல்வியை ஊக்குவித்தது). லூட் கல்வி அறிக்கை (C) $\rightarrow$ 1854 (4) (இந்திய கல்வியின் மகாசாசனம் என அழைக்கப்படுகிறது). ஹண்டர் ஆணையம் (D) $\rightarrow$ 1882 (1) (தொடக்க மற்றும் இடைநிலைக் கல்வியில் கவனம் செலுத்தியது). (This is the correct chronological matching of the educational schemes with their corresponding years.)
மற்ற விருப்பங்கள் (Other Options)	[b], [c], [d]: மற்ற விருப்பங்களில் உள்ள பொருத்தங்கள் தவறானவை. (The pairings in the other options are incorrect.)

Q.105) Choose the correctly matched pair(s) from the following: / கீழ்க்கண்ட

இணைகளில் சரியாகப்

பொருத்தப்பட்டுள்ளதை/பொருத்தப்பட்டுள்ளவற்றைத்

தேர்ந்தெடுக்கவும்.

1. *Orientalists: Advocated for Indian traditional knowledge.* / கீழ்த்திசைவாதிகள்: இந்தியப் பாரம்பரிய அறிவுக்கு ஆதரவளித்தனர்.

2. *Anglicists: Advocated for English education and Western knowledge.* / மேலைநாட்டுவாதிகள்: ஆங்கிலக் கல்வி மற்றும் மேற்கத்திய அறிவுக்கு ஆதரவளித்தனர்.

3. *Charles Grant: Early supporter of the idea of financial aid for Indian education.* / சார்லஸ் கிராண்ட்: இந்திய கல்விக்கு நிதியுதவி அளிக்கும் யோசனைக்கு ஆரம்பகால ஆதரவாளர்.

[a] 1 only / 1 மட்டுமே

[b] 2 and 3 only / 2 மற்றும் 3 மட்டுமே

[c] 1 and 2 only / 1 மற்றும் 2 மட்டுமே

*[d] 1, 2 and 3 all / 1, 2 மற்றும் 3 அனைத்தும்

[S1] [d] 1, 2 மற்றும் 3 அனைத்தும் / 1, 2 and 3 all

பகுதி (Part)	விளக்கம் (Explanation)
சரியான விடை (Correct Answer)	[d] 1, 2 and 3 all (1, 2 மற்றும் 3 அனைத்தும்): அனைத்துக் கூற்றுகளும் சரியானவை. கீழ்த்திசைவாதிகள் (Orientalists) பண்டைய இந்தியப் பாரம்பரிய மொழி மற்றும் கல்விக்கு ஆதரவளித்தனர். மேலைநாட்டுவாதிகள் (Anglicists) ஆங்கில மொழி மற்றும் மேற்கத்திய அறிவுக்கு ஆதரவளித்தனர். சார்லஸ் கிராண்ட் (Charles Grant) ஆரம்பகாலத்தில் இந்தியாவில் கல்விக்கு அரசாங்க ஆதரவு அளிக்கும் யோசனையை ஆதரித்தார். (All the statements are Correct. The early 19th-century educational debate revolved around the conflict between Orientalists (supporting Indian learning) and Anglicists (supporting Western learning through English). Charles Grant was an early proponent of state support for education in India.)
மற்ற விருப்பங்கள் (Other Options)	[a], [b], [c]: எல்லா கூற்றுகளும் சரியாகப் பொருத்தப்பட்டுள்ளதால், இந்த விருப்பங்கள் தவறானவை. (These options are incorrect as all three statements are correctly matched.)

Q.106) In which year did Raja Ram Mohan Roy found the Brahmo Samaj? / இராஜாராம் மோகன்ராய் பிரம்ம் சமாஜத்தை நிறுவிய ஆண்டு எது?

[a] 1814

[b] 1821

*[c] 1828

[d] 1829

[S1] [c] 1828

பகுதி (Part)	விளக்கம் (Explanation)
சரியான விடை (Correct Answer)	[c] 1828: இராஜாராம் மோகன்ராய் பிரம்ம் சமாஜத்தை (Brahmo Samaj), அதன் முந்தைய வடிவமான பிரம்ம் சபா (Brahmo Sabha) என்ற பெயரில், 1828 ஆம் ஆண்டு கல்கத்தாவில் நிறுவினார். இது இந்து மதத்தின் சீர்திருத்த இயக்கமாகும். (Raja Ram Mohan Roy founded the Brahmo Samaj (originally Brahmo Sabha) in Calcutta in 1828.)
மற்ற விருப்பங்கள் (Other Options)	[a] 1814: இராஜாராம் மோகன்ராய் ஆத்மீய சபாவை (Atmiya Sabha) நிறுவிய ஆண்டு. (Year he founded the Atmiya Sabha.)
	[d] 1829: சதி ஒழிப்புச் சட்டம் (Abolition of Sati) நிறைவேற்றப்பட்ட ஆண்டு. (Year the Sati Abolition Act was passed.)

Q.107) Which concept did Raja Ram Mohan Roy advocate for in his Persian work, 'Tuhfat-ul-Muwahedin'? / இராஜாராம் மோகன்ராய் தனது 'துஹ்பத்-உல்-முவாஹிதின்' (Tuhfat-ul-Muwahedin) என்ற பாரசீகப் படைப்பில் எந்தக் கருத்தை ஆதரித்தார்?

[a] Polytheism / பல் தெய்வ வழிபாடு

[b] Abolition of Sati / சதி ஒழிப்பு

*[c] Monotheism / ஓரிறைக்கொள்கை

[d] Female Education / பெண் கல்வி

[S1] [c] ஓரிறைக்கொள்கை / Monotheism

பகுதி (Part)	விளக்கம் (Explanation)
சரியான விடை (Correct Answer)	[c] Monotheism (ஓரிறைக்கொள்கை): இராஜாராம் மோகன்ராய் தனது 'துஹ்பத்-உல்-முவாஹிதின்' (பரிசுப் பொருளான ஏகத்துவவாதிகளுக்கு) என்ற நூலில் ஓரிறைக்கொள்கை (Monotheism) மற்றும் பகுத்தறிவான சிந்தனையை ஆதரித்தார். (Raja Ram Mohan Roy advocated for Monotheism and rational thought in his Persian tract <i>Tuhfat-ul-Muwahedin</i> (A Gift to Monotheists).)
மற்ற விருப்பங்கள் (Other Options)	[a] Polytheism (பல் தெய்வ வழிபாடு): அவர் பல தெய்வ வழிபாட்டைக் கடுமையாக எதிர்த்தார். (He strongly opposed polytheism.)
	[b] Abolition of Sati (சதி ஒழிப்பு): இது அவர் தீவிரமாகப் போராடிய ஒரு சமூக சீர்திருத்தம், ஆனால் இந்த குறிப்பிட்ட பாரசீகப் படைப்பின் மையக்கருத்து அல்ல. (A social reform he fought for, but not the central theme of this specific Persian work.)
	[d] Female Education (பெண் கல்வி): இது அவரது சீர்திருத்தங்களின் ஒரு பகுதி, ஆனால் மையக்கருத்து அல்ல. (Part of his reforms, but not the central theme.)

Q.108) Where and when was the first successful cotton mill established in India? / இந்தியாவில் முதல் வெற்றிகரமான பருத்தி நூற்பாலை எங்கு, எப்போது நிறுவப்பட்டது?

[a] Calcutta, 1818 / கொல்கத்தா, 1818

*[b] Bombay, 1854 / மும்பை, 1854

[c] Ahmedabad, 1861 / அகமதாபாத், 1861

[d] Madras, 1872 / சென்னை, 1872

[S1] [b] மும்பை, 1854 / Bombay, 1854

பகுதி (Part)	விளக்கம் (Explanation)
சரியான விடை (Correct Answer)	[b] Bombay, 1854 (மும்பை, 1854): இந்தியாவில் முதல் வெற்றிகரமான மற்றும் நிரந்தரமான பருத்தி நூற்பாலை, பார்சி தொழிலதிபரான காவாஸ்ஜி நானாபாய் தாவர் (Cowasjee Nanabhoy Davar) என்பவரால் 1854 இல் மும்பையில் நிறுவப்பட்டது. (The first successful, permanent cotton textile mill, the Bombay Spinning and Weaving Company, was established in Bombay (Mumbai) by Cowasjee Nanabhoy Davar in 1854.)
மற்ற விருப்பங்கள் (Other Options)	[a] Calcutta, 1818 (கொல்கத்தா, 1818): இது கல்கத்தாவிற்கு அருகிலுள்ள ஃபோர்ட் கிளாஸ்டரில் (Fort Gloster) நிறுவப்பட்ட முதல் நவீன நூற்பாலை ஆகும், ஆனால் அது விரைவில் மூடப்பட்டதால் அது வெற்றிகரமானதாகக் கருதப்படவில்லை. (This was the very first modern mill, but it soon closed down and was not considered successful.)
	[c] Ahmedabad, 1861 (அகமதாபாத், 1861): அகமதாபாத்தில் நிறுவப்பட்ட முதல் வெற்றிகரமான மில் இதுவல்ல, ஆனால் அகமதாபாத் பின்னர் பெரிய துணி உற்பத்தி மையமாக மாறியது. (Ahmedabad became a major centre, but 1854 in Bombay marks the first successful mill.)

Q.109) What was the primary focus of the Second Five-Year Plan (1956–1961)? / இரண்டாம் ஐந்தாண்டுத் திட்டத்தின் (1956-1961) முதன்மை நோக்கம் என்ன?

[a] Development of Agriculture / வேளாண்மையின் வளர்ச்சி

***[b] Industrialization and Heavy Industries / தொழில்துறைமயமாக்கல் மற்றும் கனரக தொழில்கள்**

[c] Poverty Eradication / வறுமை ஒழிப்பு

[d] Human Resource Development / மனித வளமேம்பாடு

[S1] [b] தொழில்துறைமயமாக்கல் மற்றும் கனரக தொழில்கள் /
Industrialization and Heavy Industries

பகுதி (Part)	விளக்கம் (Explanation)
சரியான விடை (Correct Answer)	[b] Industrialization and Heavy Industries (தொழில்துறைமயமாக்கல் மற்றும் கனரக தொழில்கள்): இரண்டாம் ஐந்தாண்டுத் திட்டம் (1956-1961) பி. சி. மஹலனோபிஸ் (P. C. Mahalanobis) மாதிரியை அடிப்படையாகக் கொண்டது. இதன் முக்கிய கவனம் விரைவான தொழில்மயமாக்கல் மற்றும் கனரகத் தொழில்களின் வளர்ச்சியை நோக்கி இருந்தது. இதன் மூலம் நீண்ட கால வளர்ச்சியடைய முடியும் என்று நம்பப்பட்டது. (The Second Five-Year Plan, based on the P. C. Mahalanobis model, focused primarily on rapid Industrialization and the development of heavy industries (e.g., steel plants).)
மற்ற விருப்பங்கள் (Other Options)	[a] Development of Agriculture (வேளாண்மையின் வளர்ச்சி): இது முதல் ஐந்தாண்டுத் திட்டத்தின் (1951-1956) முதன்மை நோக்கம் ஆகும். (This was the primary focus of the First Five-Year Plan .)
	[c] Poverty Eradication (வறுமை ஒழிப்பு): இது ஐந்தாம் ஐந்தாண்டுத் திட்டத்தின் (1974-1979 - <i>Garibi Hatao</i>) ஒரு முக்கிய நோக்கமாகும். (A key objective of the Fifth Five-Year Plan .)

Q.110) When was the Devadasi Abolition Act finally enacted in the Madras Presidency? / தேவதாசி ஒழிப்புச் சட்டம் மெட்ராஸ் மாகாணத்தில் எப்போது இயற்றப்பட்டது?

[a] 1929

[b] 1937

*[c] 1947

[d] 1950

[S1] [c] 1947

பகுதி (Part)	விளக்கம் (Explanation)
சரியான விடை (Correct Answer)	[c] 1947: தேவதாசி ஒழிப்புச் சட்டம் ("சென்னை தேவதாசிகள் அர்ப்பணிப்பைத் தடுக்கும் சட்டம்") டாக்டர் முத்துலட்சுமி ரெட்டி (Dr. Muthulakshmi Reddy)யின் முயற்சிகள் காரணமாக, மெட்ராஸ் மாகாணத்தில் இந்தியா சுதந்திரம் அடைந்த அதே ஆண்டு 1947 இல் இறுதியாக நிறைவேற்றப்பட்டது. (The Devadasi Abolition Act (Madras Devadasis (Prevention of Dedication) Act) was finally enacted in the Madras Presidency in 1947, following efforts by Dr. Muthulakshmi Reddy.)
மற்ற விருப்பங்கள் (Other Options)	[a] 1929: இந்த ஆண்டுதான் தேவதாசி முறை ஒழிப்பிற்கான முதல் மசோதா டாக்டர் முத்துலட்சுமி ரெட்டியால் சட்டமன்றத்தில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. (The year the first bill for abolition was introduced by Dr. Muthulakshmi Reddy.)

Q.111) Choose the correctly matched statement(s) regarding the Devadasi system reforms. / தேவதாசி முறை சீர்திருத்தங்கள் தொடர்பாகச் சரியாகப் பொருத்தப்பட்டுள்ள கூற்று/கூற்றுகளைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்.

1. Statement 1: Dr. Muthulakshmi Reddy was a member of the legislative council when the Devadasi Abolition Act was passed in the Madras Presidency. / கூற்று 1:

டாக்டர் முத்துலட்சுமி ரெட்டி, தேவதாசி ஒழிப்புச் சட்டம் மெட்ராஸ் மாகாணத்தில் நிறைவேற்றப்பட்ட போது சட்டமன்ற உறுப்பினராக இருந்தார்.

2. Statement 2: E.V.R. Periyar supported the abolition of the Devadasi system, as he considered it essential for protecting women's dignity. / கூற்று 2: இ.வெ.ரா.

பெரியார் தேவதாசி முறை ஒழிப்புச் சட்டத்தை ஆதரித்தார், ஏனெனில் இது பெண்களின் கண்ணியத்தைப் பாதுகாப்பதாக அவர் கருதினார்.

3. Statement 3: The official name of the act was the "Madras Devadasis (Prevention of Dedication) Act, 1947". / கூற்று 3: இந்தச் சட்டத்தின் அதிகாரப்பூர்வப் பெயர் "சென்னை தேவதாசிகள் அர்ப்பணிப்பைத் தடுக்கும் சட்டம், 1947" ஆகும்.

[a] 1 and 2 only / 1 மற்றும் 2 மட்டுமே

[b] 2 and 3 only / 2 மற்றும் 3 மட்டுமே

[c] 1 and 3 only / 1 மற்றும் 3 மட்டுமே

*[d] 1, 2 and 3 all / 1, 2 மற்றும் 3 அனைத்தும்

[S1] [d] 1, 2 மற்றும் 3 அனைத்தும் / 1, 2 and 3 all

பகுதி (Part)	விளக்கம் (Explanation)
சரியான விடை (Correct Answer)	[d] 1, 2 and 3 all (1, 2 மற்றும் 3 அனைத்தும்): மூன்று கூற்றுகளும் சரியானவை. டாக்டர் முத்துலட்சுமி ரெட்டி 1947 ஆம் ஆண்டு சட்டம் நிறைவேற்றப்பட்டபோது சட்டமன்ற உறுப்பினராக இருந்தார். பெரியார் தீவிரமாக இந்த சீர்திருத்தத்தை ஆதரித்தார். மேலும், சட்டத்தின் அதிகாரப்பூர்வப் பெயர் "Madras Devadasis (Prevention of Dedication) Act, 1947" ஆகும். (All three statements are Correct. Dr. Muthulakshmi Reddy was in the legislative council, Periyar was a strong supporter of the abolition, and the official name of the Act is accurate.)
மற்ற விருப்பங்கள் (Other Options)	[a], [b], [c]: அனைத்துக் கூற்றுகளும் சரியானவை என்பதால், இந்த விருப்பங்கள் தவறானவை. (These options are incorrect as all statements are correct.)

Q.112) Who is known for hoisting the flag and running an underground radio during the 'Quit India Movement' in 1942? / 1942 ஆம் ஆண்டு 'வெள்ளையனே வெளியேறு' இயக்கத்தின் போது கொடியை ஏற்றி, ரகசிய வானொலியை நடத்தியதன் மூலம் அறியப்பட்டவர் யார்?

[a] Kalpana Dutt / கல்பனா தத்

[b] Pritilata Waddedar / ப்ரீத்திலதா வத்தேதார்

*[c] Aruna Asaf Ali / அருணா ஆசஃப் அலி

[d] Durgabai Deshmukh / துர்காபாய் தேஷ்முக்

[S1] [c] அருணா ஆசஃப் அலி / Aruna Asaf Ali

பகுதி (Part)	விளக்கம் (Explanation)
சரியான விடை (Correct Answer)	[c] Aruna Asaf Ali (அருணா ஆசஃப் அலி): அருணா ஆசஃப் அலி "வெள்ளையனே வெளியேறு" இயக்கத்தின் வீராங்கனை என்று அழைக்கப்பட்டார். இவர் 1942 ஆகஸ்ட் 9 அன்று பம்பாயில் உள்ள கோவாலியா டேங்க் மைதானத்தில் (Gowalia Tank Maidan) கொடியை ஏற்றியதாலும், இயக்கத்தின் போது ஒரு ரகசிய வானொலியை (underground radio) இயக்கியதாலும் மிகவும் பிரபலமானார். (Aruna Asaf Ali is known as the 'Heroine of the Quit India Movement' for famously hoisting the national flag in Bombay and running an underground radio.)
மற்ற விருப்பங்கள் (Other Options)	[a] Kalpana Dutt (கல்பனா தத்) / [b] Pritilata Waddedar (ப்ரீத்திலதா வத்தேதார்): இவர்கள் இருவரும் சூரிய சேன் (Surya Sen) தலைமையிலான சிட்டகாங் ஆயுதக் கிடங்கு தாக்குதலில் (Chittagong Armoury Raid) முக்கியப் பங்காற்றினர். (Associated with the Chittagong Armoury Raid.)
	[d] Durgabai Deshmukh (துர்காபாய் தேஷ்முக்): இவர் ஒரு குறிப்பிடத்தக்க விடுதலைப் போராட்ட வீரர் மற்றும் ஆந்திர மகிலா சபாவின் நிறுவனர். (A prominent freedom fighter and founder of Andhra Mahila Sabha.)

Q.113) When did Ayothidasa Pandithar start the weekly magazine titled 'Oru Paisa Tamilan'? / அயோத்திதாசர் ஒரு பைசா தமிழன் என்ற வாரப் பத்திரிகையை எப்போது தொடங்கினார்?

[a] 1905

*[b] 1907

[c] 1910

[d] 1914

[S1] [b] 1907

பகுதி (Part)	விளக்கம் (Explanation)
சரியான விடை (Correct Answer)	[b] 1907: தமிழகத்தின் முக்கியமான சமூக சீர்திருத்தவாதியான அயோத்திதாசப் பண்டிதர் (Ayothidasa Pandithar) தனது வார இதழான 'ஒரு பைசா தமிழன்' (Oru Paisa Tamilan) என்பதை 1907 ஆம் ஆண்டு சென்னையில் தொடங்கினார். இதன் பெயர் பின்னர் தமிழன் என்று மாற்றப்பட்டது. (Ayothidasa Pandithar started his revolutionary weekly magazine Oru Paisa Tamilan (later renamed Tamilan) in Chennai in 1907.)
மற்ற விருப்பங்கள் (Other Options)	[a], [c], [d]: இந்த விருப்பங்களில் உள்ள ஆண்டுகள் தவறானவை. (These years are incorrect.)

Q.114) Who was the first Palayakkarar chief to resist the British? / ஆங்கிலேயரை எதிர்த்த முதல் பாளையக்காரர் தலைவர் யார்?

[a] Velu Nachiyar / வேலுநாச்சியார்

*[b] Puli Thevar / பூலித்தேவர்

[c] Veerapandiya Kattabomman / வீரபாண்டிய கட்டபொம்மன்

[d] Dheeran Chinnamalai / தீரன் சின்னமலை

[S1] [b] பூலித்தேவர் / Puli Thevar

பகுதி (Part)	விளக்கம் (Explanation)
சரியான விடை (Correct Answer)	[b] Puli Thevar (பூலித்தேவர்): பாளையக்காரர்களிடையே, ஆங்கிலேயரின் ஆதிக்கத்தை எதிர்த்த முதல் தலைவர் பூலித்தேவர்

பகுதி (Part)	விளக்கம் (Explanation)
	ஆவார். அவர் நெற்கட்டான்செவல் (Nerkattumseval) பாளையத்தின் தலைவராக, 1750-களின் நடுப்பகுதியில் ஆற்காடு நவாப் மற்றும் ஆங்கிலேயரின் படைகளை எதிர்த்தார். (Puli Thevar was the first among the Palayakkarar chiefs to resist the British authority in the mid-1750s from his Palayam of Nerkattumseval.)
மற்ற விருப்பங்கள் (Other Options)	[a] Velu Nachiyar (வேலுநாச்சியார்): இந்தியாவிலேயே ஆங்கிலேயரை எதிர்த்த முதல் பெண் ஆட்சியாளர். (First female ruler to fight the British.)
	[c] Veerapandiya Kattabomman (வீரபாண்டிய கட்டபொம்மன்): இவர் 1790-களின் இறுதியில் ஆங்கிலேயரை எதிர்த்தார். (Resisted the British in the late 1790s.)
	[d] Dheeran Chinnamalai (தீரன் சின்னமலை): இவர் 1800-களின் ஆரம்பத்தில் ஆங்கிலேயரை எதிர்த்தார். (Resisted the British in the early 1800s.)

Q.115) Which of the following statements is/are correct? / பின்வரும் கூற்றுகளில் சரியானவை எவை?

1. Velu Nachiyar appointed Kuyili to head the women's wing of her army. / வேலுநாச்சியார், தனது படைப்பிரிவின் ஒரு பகுதியான பெண்களின் பிரிவுக்குத் குயிலியைத் தலைமை தாங்கச் செய்தார்.
2. Puli Thevar was defeated by the forces of Khan Sahib (Yusuf Khan), who was supported by the Nawab of Arcot. / பூலித்தேவர், ஆற்காடு நவாபுக்கு ஆதரவளித்த கான்சாகிப் (யூசுப் கான்) படைகளால் தோற்கடிக்கப்பட்டார்.
3. Dheeran Chinnamalai participated in the Mysore Wars as one of the commanders of Tipu Sultan. / தீரன் சின்னமலை, திப்பு சுல்தானின் தளபதிகளில் ஒருவராக மைசூர் போர்களில் பங்கேற்றார்.

[a] 1 and 2 / 1, மற்றும் 2

[b] 2 and 3 / 2 மற்றும் 3

[c] 1 and 3 / 1 மற்றும் 3

*[d] 1, 2 and 3 all / 1, 2 மற்றும் 3 அனைத்தும்

[S1] [d] 1, 2 மற்றும் 3 அனைத்தும் / 1, 2 and 3 all

பகுதி (Part)	விளக்கம் (Explanation)
சரியான விடை (Correct Answer)	[d] 1, 2 and 3 all (1, 2 மற்றும் 3 அனைத்தும்): மூன்று கூற்றுகளும் சரியானவை. கூற்று 1: குயிலி வேலுநாச்சியாரின் பெண் படைப்பிரிவுக்குத் தலைமை தாங்கினார். கூற்று 2: பூலித்தேவர் 1764-ல் கான் சாகிப் (யூசுப் கான்) படைகளால் தோற்கடிக்கப்பட்டார். கூற்று 3: தீரன் சின்னமலை ஆரம்பத்தில் திப்பு சுல்தானுக்கு (Tipu Sultan) விசுவாசமாக இருந்து, மைசூர் போர்களில் அவரது படைகளுக்குத் தளபதியாகப் பங்கேற்றார். (All three statements are Correct . Kuyili headed the women's wing; Puli Thevar was defeated by Yusuf Khan; Dheeran Chinnamalai served as a commander for Tipu Sultan in the Mysore Wars.)
மற்ற விருப்பங்கள் (Other Options)	[a], [b], [c]: எல்லா கூற்றுகளும் சரியானவை என்பதால், இந்த விருப்பங்கள் தவறானவை. (These options are incorrect as all statements are correct.)

Q.116) வளிமண்டலத்தின் உயர் அடுக்குகளில் குறுகிய பகுதிகளில் வேகமாக நகரும் காற்றுகள் _____ என்கிறோம். / Fast moving air currents in narrow zones of the upper layers of the atmosphere are called _____.

[a] தென்மேற்கு பருவக் காற்று / Southwest Monsoon

*[b] ஜெட்காற்றுகள் / Jet Streams

[c] வடகிழக்கு பருவக் காற்று / Northeast Monsoon

[d] கோள் காற்று / Planetary Winds

[S1] [b] ஜெட்காற்றுகள் / Jet Streams

பகுதி (Part)	Explanation
Correct Answer	ஜெட்காற்றுகள் (Jet Streams): இவை வளிமண்டலத்தின் உயர் அடுக்குகளில் (Upper layers of the atmosphere - பொதுவாக 9 கி.மீ முதல் 16 கி.மீ உயரம் வரை) குறுகிய பட்டையாக, மணிக்கு 110 கி.மீ முதல் 185 கி.மீ வேகத்தில், மேற்கு திசையில் இருந்து கிழக்கு திசையை நோக்கிச் சுழலும் காற்றுகள் ஆகும். (They are fast-moving air currents in narrow zones of the upper atmosphere that rotate from west to east.)
Other Options	பருவக் காற்றுகள் (Monsoon Winds): இவை பருவ காலத்திற்கு ஏற்பத் திசையை மாற்றும் தாழ்வான காற்றின் அமைப்புகள். (These are low-level wind systems that change direction seasonally.) / கோள் காற்று (Planetary Winds): இவை ஆண்டு முழுவதும் ஒரு நிலையான திசையில் பூமியின் குறுக்கே வீசும் உலகளாவிய காற்றின் அமைப்புகள். (These are global wind systems that blow constantly across the Earth.)

Q.117) பொருத்துக: / Match the following:

List I / பட்டியல் I	List II / பட்டியல் II
a) ஐசொதெர்ம் (Isotherm)	i) சமமழையளவு கோடு (Equal rainfall line)
b) ஐசொக்ரைம் (Isocryme)	ii) சம காற்றழுத்தக் கோடு (Equal pressure line)
c) ஐசெல்லொபார் (Isallobar)	iii) சராசரி வெப்பநிலைக் கோடு (Average temperature line)
d) ஐசொ ஹைட்ஸ் (Isohyets)	iv) சம வெப்பக் கோடு (Equal heat line)

[a] a,b,c,d

*[b] d,c,b,a

[c] b,a,d,c

[d] a, d,c,b

[S1] [b] d,c,b,a

(சரியான பொருத்தம்: a-iv, b-iii, c-ii, d-i - வினா விருப்பங்களில் உள்ள குறியீடு தவறாக உள்ளது. சரியான பொருத்தம் a-iv, b-iii, c-ii, d-i ஆகும்.)

பகுதி (Part)	Explanation
Correct Answer	ஐசோலைன்ஸ் (Isolines): புவியியலில், சமமான மதிப்புகளை இணைக்கும் கோடுகள் ஐசோலைன்ஸ் என்று அழைக்கப்படுகின்றன. (In geography, lines connecting points of equal value are called Isolines.)
Explanation	a) ஐசொதெர்ம் (Isotherm): சம வெப்பம் (Equal Temperature). / d) ஐசொ ஹைட்ஸ் (Isohyets): சமமழையளவு (Equal Rainfall). / b) ஐசொக்ரைம் (Isocryme): சராசரி குளிர்கால வெப்பநிலை. (Average Winter Temperature.) / c) ஐசெல்லொபார் (Isallobar): குறுகிய காலத்தில் சம காற்றழுத்த மாற்றத்தைக் குறிப்பது. (Equal barometric pressure change over a specific time.)

Q.118) இலண்டனில் 11 இரவு மணியாக இருக்கும் போது ஆஸ்திரேலியாவின் சிட்னி நகரில் நேரம் என்னவாக இருக்கும்? / What will be the time in Sydney, Australia, when it is 11 PM in London?

[a] 12 am

[b] 12 pm

[c] 9 am

*[d] 9 pm

[S1] [d] 9 pm (அடுத்த நாள்) / 9 PM (The next day)

(குறிப்பு: சரியான நேரக் கணக்கீட்டின்படி விடை 9 AM அடுத்த நாள் ஆகும். கொடுக்கப்பட்ட விருப்பம் தவறானது.)

பகுதி (Part)	Explanation
Correct Answer	நேரக் கணக்கீடு (Time Calculation): இலண்டன் கிரீன்விச் திட்ட நேரத்தை (GMT/UTC) அடிப்படையாகக் கொண்டது. சிட்னி, ஆஸ்திரேலியா (AEST) வழக்கமாக GMT/UTC-ஐ விட +10 மணிநேரம் முன்னோக்கி உள்ளது. (Sydney is typically +10 hours ahead of London/UTC.) / இலண்டன் 11:00 PM என்றால், சிட்னியில் $11:00 \text{ PM} + 10 \text{ hours} = 9:00 \text{ AM}$ (அடுத்த நாள்) ஆகும். (The correct time is 9 AM the next day.)
Other Options	மற்ற நேரங்கள் (12 am, 12 pm) நேர வேறுபாட்டுக் கணக்கீட்டிற்குப் பொருந்தவில்லை. சிட்னி எப்போதும் இலண்டனை விட நேரத்தை விட முன்னோக்கி இருக்கும். (Other times do not fit the time difference calculation. Sydney is always ahead of London.)

Q.119) நைட்ரஜன், மீத்தேன், வளிமண்டலம் & மேகம் ஆகியவற்றை உடைய ஒரே துணைக்கோள் எது? / Which is the only satellite that has nitrogen, methane, atmosphere & clouds?

[a] ட்ரைட்டன் / Triton

*[b] டைட்டன் / Titan

[c] ஐயோ / Io

[d] கன்மீடு / Ganymede

[S1] [b] டைட்டன் / Titan

பகுதி (Part)	Explanation
Correct Answer	டைட்டன் (Titan): இது சனிக் கிரகத்தின் (Saturn's moon) மிகப்பெரிய நிலவு ஆகும். இது சூரிய குடும்பத்தில் குறிப்பிடத்தக்க அடர்த்தியான வளிமண்டலத்தைக் கொண்ட ஒரே துணைக்கோள் ஆகும். இதன் வளிமண்டலத்தில் பெரும்பாலும் நைட்ரஜன் மற்றும் கணிசமான அளவு மீத்தேன் ஆகியவை உள்ளன. (It is the

பகுதி (Part)	Explanation
	only satellite in the solar system with a dense atmosphere, mainly composed of nitrogen and methane .)
Other Options	ட்ரைட்டன் (Triton): நெப்டியூனின் நிலவு, நைட்ரஜன் வளிமண்டலம் உள்ளது, ஆனால் டைட்டனைப் போல அடர்த்தியானது அல்ல. (Triton has a nitrogen atmosphere, but less dense.) / கன்மீடு (Ganymede): வியாழனின் மிகப்பெரிய நிலவு. (Jupiter's largest moon.)

Q.120) பொருத்துக: / Match the following:

List I / பட்டியல் I (Canal/Strait)	List II / பட்டியல் II (Connects/Separates)
a) சூயஸ் கால்வாய் (Suez Canal)	i) வட அமெரிக்கா மற்றும் தென் அமெரிக்கா
b) ஜிப்ரால்டர் நீர்சந்தி (Strait of Gibraltar)	ii) ஆசியா மற்றும் ஆப்பிரிக்கா
c) பனாமா கால்வாய் (Panama Canal)	iii) ஆசியா மற்றும் வட அமெரிக்கா
d) பேரிங் நீர்சந்தி (Bering Strait)	iv) ஆப்பிரிக்கா மற்றும் ஐரோப்பா

*[a] b,d,a,c

[b] a,b,c,d

[c] a,b,d,c

[d] b,a,c,d

[S1] [a] b,d,a,c

(சரியான பொருத்தம்: a-ii, b-iv, c-i, d-iii)

பகுதி (Part)	Explanation
Correct Answer	<i>a) சூயஸ் கால்வாய் (a-ii): ஆசியா மற்றும் ஆப்பிரிக்காவைப் பிரிக்கிறது. (Separates Asia and Africa.) / b) ஜிப்ரால்டர் நீர்சந்தி (b-iv): ஆப்பிரிக்கா மற்றும் ஐரோப்பாவைப் பிரிக்கிறது. (Separates Africa and Europe.) / c) பனாமா கால்வாய் (c-i): வட அமெரிக்காவையும் தென் அமெரிக்காவையும் பிரிக்கிறது. (Separates North America and South America.) / d) பேரிங் நீர்சந்தி (d-iii): ஆசியாவையும் வட அமெரிக்காவையும் பிரிக்கிறது. (Separates Asia and North America.)</i>
Other Options	மற்ற பொருத்தங்கள் நிலப்பரப்புகளின் சரியான புவியியல் இடங்களைக் குறிக்கவில்லை. (Other options do not align with the correct geographical locations.)

Q.121) உலகின் மிகத் தொடர்ச்சியான மணற்பாங்கான பாலைவனம் எது? / Which is the largest continuous sandy desert in the world?

[a] கோபி பாலைவனம் / Gobi Desert

[b] தக்லமக்கான் பாலைவனம் / Taklamakan Desert

*[c] ரூஃப் - அல் -காலி பாலைவனம் / Rub' al Khali Desert

[d] தார் பாலைவனம் / Thar Desert

[S1] [c] ரூஃப் - அல் -காலி பாலைவனம் / Rub' al Khali Desert

பகுதி (Part)	Explanation
Correct Answer	ரூஃப் - அல் -காலி (Rub' al Khali): இது அரேபியத் தீபகற்பத்தின் (Arabian Peninsula) தெற்குப் பகுதியில் அமைந்துள்ளது. இது உலகின் மிகப்பெரிய தொடர்ச்சியான மணற்பாங்கான பாலைவனம் (Largest continuous sand desert) ஆகும். (It is situated in the Southern Arabian Peninsula.)

பகுதி (Part)	Explanation
Other Options	கோபி பாலைவனம்: ஆசியா, மணல் மற்றும் பாறைகளைக் கொண்டது. (A desert in Asia with sand and rocks.) / தார் பாலைவனம்: இந்தியா மற்றும் பாகிஸ்தான், மணல் மற்றும் புதர்கள் கொண்டது. (Desert in India and Pakistan with sand and scrub.)

Q.122) கீழ்க்கண்டவற்றுள் எது தவறானது? / Which of the following is incorrect?

[a] கோள் காற்று: வருடம் முழுதும் ஒரே திசையை நோக்கி வீசும் காற்று / Planetary Winds: Winds blowing in the same direction throughout the year.

[b] வியாபாரக் காற்று: வட மற்றும் தென் அரைக்கோளங்களில் துணை வெப்ப மண்டல உயர் அழுத்தப் பகுதியில் இருந்து நிலநடுக் கோட்டு தாழ்வழுத்த மண்டலங்களை நோக்கி வீசும் காற்று / Trade Winds: Winds blowing from the sub-tropical high-pressure belt towards the equatorial low-pressure belt in the northern and southern hemispheres.

[c] துருவக் கீழைக் காற்று: பருவத்திற்கேற்ப தன் திசையை மாற்றும் காற்று / Polar Easterlies: Winds changing their direction according to the season.

*[d] c-தவறு / c-is incorrect

[S1] [d] c-தவறு / c-is incorrect

பகுதி (Part)	Explanation
Correct Answer	[c] துருவக் கீழைக் காற்று (Polar Easterlies): இந்தக் கூற்று தவறானது (Incorrect). துருவக் கீழைக் காற்று என்பது கோள் காற்று (Planetary Wind) வகையைச் சேர்ந்தது. இவை துருவப் பகுதிகளில் இருந்து வருடம் முழுவதும் ஒரே திசையில் வீசும் நிலையான காற்றுகள் ஆகும். (Polar Easterlies are steady, fixed winds that blow throughout the year.) / பருவத்திற்கேற்ப திசையை மாற்றும் காற்று என்பது பருவக் காற்று (Monsoon Wind) ஆகும். (Winds that change direction seasonally are Monsoon Winds.)

பகுதி (Part)	Explanation
Other Options	[a] கோள் காற்று: இது சரியான வரையறை (Correct definition). / [b] வியாபாரக் காற்று: இதுவும் கோள் காற்றின் ஒரு வகையாகும். இதன் வரையறை சரியானது (Correct).

Q.123) வளைந்த வடிவ குவிந்த எல்லைகளைக் கொண்டு கடலை நோக்கி காணப்படும் டெல்டாக்கள் _____. / Deltas with arc-shaped convex boundaries facing the sea are called _____.

[a] கழிமுக டெல்டா / Estuarine Delta

*[b] வில்வடிவ டெல்டா / Arcuate Delta

[c] பறவைபாத டெல்டா / Bird's Foot Delta

[d] ஏரி டெல்டா / Lake Delta

[S1] [b] வில்வடிவ டெல்டா / Arcuate Delta

பகுதி (Part)	Explanation
Correct Answer	வில்வடிவ டெல்டா (Arcuate Delta): இந்த டெல்டாக்கள் வில்லின் வடிவத்தில் (Bow-shaped) அல்லது குவிந்த விளிம்புகளைக் (Convex edge) கொண்டிருப்பதால் இந்தப் பெயர் வந்தது. (They are shaped like a bow, with a convex edge facing the sea.) / உதாரணம்: நைல் டெல்டா, கங்கை டெல்டா. (Example: Nile Delta, Ganges Delta.)
Other Options	கழிமுக டெல்டா (Estuarine Delta): ஆறுகள் கடலில் கலக்கும் இடத்தில் நீண்டு குறுகிய வடிவில் காணப்படும். (Long and narrow at river mouths.) / பறவைபாத டெல்டா (Bird's Foot Delta): ஒரு பறவையின் கால்விரல்கள் போலக் காணப்படும். (Shaped like a bird's foot - Example: Mississippi Delta.)

Q.124) பிறதி பின்னம் 1 : 2,00,000 என்பதை சொற்றொடர் அளவைக்கு மாற்றவும். / Convert the Representative Fraction 1 : 2,00,000 into a verbal scale.

[a] 2 செ.மீ என்பது 1 கி. மீட்டரைக் குறிக்கும் / 2 cm represents 1 km

[b] 1 மீ என்பது 2 கி. மீட்டரைக்குறிக்கும் / 1 m represents 2 km

*[c] 1 செ.மீ என்பது 2 கி. மீட்டரைக்குறிக்கும் / 1 cm represents 2 km

[d] 2 மீ என்பது 1 கி. மீட்டரைக் குறிக்கும் / 2 m represents 1 km

[S1] [c] 1 செ.மீ என்பது 2 கி. மீட்டரைக்குறிக்கும் / 1 cm represents 2 km

பகுதி (Part)	Explanation
Correct Answer	கணக்கீடு (Calculation): பிறதி பின்னம் 1 : 2,00,000 என்பது வரைபடத்தில் 1 செ.மீ தூரம், நிலத்தில் 2,00,000 செ.மீ தூரத்தைக் குறிக்கிறது. (1 cm on the map represents 200,000 cm on the ground.) / 1 கி.மீ = 1,00,000 செ.மீ என்பதால், 2,00,000 செ.மீ = 2 கி.மீ. (Since 1 km = 100,000 cm, 200,000 cm equals 2 km.) / எனவே, 1 செ.மீ என்பது 2 கி.மீ-ஐக் குறிக்கும்.
Other Options	மற்ற விருப்பங்கள் அளவீடு மாற்றக் கணக்கீட்டில் (செ.மீ-ஐ கி.மீ-க்கு மாற்றுவது) பொருந்தவில்லை. (Other options do not fit the scale conversion calculation.)

Q.125) காஸ்ட்ரோனமி என்பது எந்தச் சுற்றுல்லாவின் அம்சமாகப் பார்க்கப்படுகிறது? / Gastronomy is considered an aspect of which type of tourism?

[a] சமயச் சுற்றுலா / Religious Tourism

[b] கல்வி சுற்றுலா / Educational Tourism

[c] வரலாற்று சுற்றுலா / Historical Tourism

*[d] கலாச்சார சுற்றுலா / Cultural Tourism

[S1] [d] கலாச்சார சுற்றுலா / Cultural Tourism

பகுதி (Part)	Explanation
Correct Answer	காஸ்ட்ரோனமி (Gastronomy): இது ஒரு குறிப்பிட்ட இடம் அல்லது பிராந்தியத்தின் உணவு மற்றும் உணவுப் பழக்கவழக்கங்கள் (Food and culinary customs) பற்றிய ஆய்வு. (It is the study and practice of food and its culture.) / கலாச்சாரச் சுற்றுலா (Cultural Tourism) என்பது ஒரு இடத்தின் வாழ்க்கை முறை, மரபுகள், கலை மற்றும் உணவைப் புரிந்துகொள்வதை உள்ளடக்கியது. (Cultural Tourism involves understanding the lifestyle, heritage, and cuisine of a place.)
Other Options	சமயச் சுற்றுலா: யாத்திரைகள் (Pilgrimages). / கல்வி சுற்றுலா: கல்வி நோக்கங்களுக்காகப் பயணம் செய்தல். (Travelling for educational purposes.)

Q.126) சரியான கூற்றைத் தேர்ந்தெடு. / Choose the correct statement/s.

I) உலகிலேயே அதிக அடர்த்தியான நிலநடுக்கப் பகுதி இந்தோனேசியா. / The most earthquake-prone area in the world is Indonesia.

II) உலகிலேயே அதிக நிலநடுக்கம் ஏற்படும் நாடு ஜப்பான். / The country with the highest number of earthquakes in the world is Japan.

[a] அனைத்தும் சரி / All are correct

[b] I- தவறு / I- is incorrect

[c] II-தவறு / II-is incorrect

*[d] அனைத்தும் தவறு / All are incorrect

[S1] [d] அனைத்தும் தவறு / All are incorrect

பகுதி (Part)	Explanation
Correct Answer	இரண்டு கூற்றுகளும் தவறானவை (Both statements are incorrect): நிலநடுக்கங்களின் அதிர்வெண் மற்றும் அடர்த்தி ஆகியவை டெக்டோனிக் தகடுகளின் விளிம்புகளில் (Edges of Tectonic Plates) அதிகமாக உள்ளது. / பொதுவாக அதிக

பகுதி (Part)	Explanation
	நிலநடுக்கப் பதிவுகள் மற்றும் அதிக ஆபத்து உள்ள நாடுகள் ஜப்பான், சிலி மற்றும் பெரு போன்ற நாடுகள் ஆகும். (Countries like Japan, Chile, and Peru are generally recognized as having high earthquake activity and risk.) / இரண்டு கூற்றுகளும் புவியியல் ரீதியாகத் துல்லியமான தகவலைக் கொண்டிருக்கவில்லை.
Other Options	கூற்று I மற்றும் II ஆகியவை உலகளாவிய நிலநடுக்க மண்டலங்கள் (Global seismic zones) பற்றிய சரியான தகவலுடன் முரண்படுகின்றன. (Statements I and II contradict accurate information about global seismic zones.)

Q.127) இந்திய ஆறுகளில் மேற்கு & தென் மேற்கு நோக்கி பாய்ந்து அரபிக் கடலில் கலக்கும் ஆறுகள் எவை? / Which Indian rivers flow west and southwest and empty into the Arabian Sea?

[a] கிருஷ்ணா நதி, கோதாவரி நதி / Krishna River, Godavari River

[b] சட்லஜ் நதி, பாகிரதி நதி, மந்தாகினி நதி / Sutlej River, Bhagirathi River, Mandakini River

*[c] நர்மதை நதி, தபதி நதி, மாஹி நதி / Narmada River, Tapi River, Mahi River

[d] சபரி நதி, பூர்ணா நதி / Sabari River, Poorna River

[S1] [c] நர்மதை நதி, தபதி நதி, மாஹி நதி / Narmada River, Tapi River, Mahi River

பகுதி (Part)	Explanation
Correct Answer	நர்மதை, தபதி, மாஹி: இவை தீபகற்ப இந்தியாவில் (Peninsular India) மேற்கு நோக்கிப் பாய்ந்து, அரபிக் கடலில் (Arabian Sea) கலக்கும் முக்கிய ஆறுகள் ஆகும். இவை பொதுவாகப் பிளவுப் பள்ளத்தாக்குகள் (Rift Valleys) வழியாகப் பாய்கின்றன. (These are the main West-flowing rivers

பகுதி (Part)	Explanation
	in Peninsular India that flow through rift valleys and drain into the Arabian Sea.)
Other Options	[a] கிருஷ்ணா, கோதாவரி: இவை கிழக்கே பாய்ந்து வங்காள விரிகுடாவில் (Bay of Bengal) கலக்கும் ஆறுகள். (These are East-flowing rivers.)

Q.128) கீழ்க்கண்டவற்றுள் பெரிய முதலைப் பண்ணை அமைந்துள்ள நீர் தேக்கம் எது? / Which of the following reservoirs houses the largest crocodile farm?

*[a] சாத்தனூர் அணை / Sathanur Dam

[b] அமராவதி அணை / Amaravathi Dam

[c] மேட்டூர் அணை / Mettur Dam

[d] வைகை அணை / Vaigai Dam

[S1] [a] சாத்தனூர் அணை / Sathanur Dam

பகுதி (Part)	Explanation
Correct Answer	சாத்தனூர் அணை (Sathanur Dam): தமிழ்நாட்டின் திருவண்ணாமலை மாவட்டத்தில் தென்பெண்ணை ஆற்றின் குறுக்கே கட்டப்பட்டுள்ள இந்த அணைக்கு அருகில் ஒரு பெரிய முதலைப் பண்ணை (Crocodile Farm) அமைந்துள்ளது. (This dam in Tiruvannamalai district, Tamil Nadu, is known for having a large crocodile farm nearby.)
Other Options	அமராவதி அணை: இந்த அணைக்கு அருகிலும் ஒரு முதலைப் பண்ணை உள்ளது, ஆனால் பொதுவாகச் சாத்தனூர் முதலைப் பண்ணை பெரியது மற்றும் பிரபலமானது. (Amaravathi also has a farm, but Sathanur is often cited as the larger/more well-known one.)

Q.129) பொருத்துக: / Match the following:

<i>List I / பட்டியல் I (Transport/Feature)</i>	<i>List II / பட்டியல் II (Location/Detail)</i>
a) லடாக் முதல் லே வரை அமைந்துள்ள சாலை	i) மும்பை
b) புறநகர் இரயில் போக்குவரத்து	ii) சென்னை
c) முதல் மெட்ரோ இரயில் போக்குவரத்து	iii) 4270 மீ உயரம்
d) பழமையான நீர்வழி போக்குவரத்து	iv) கொல்கத்தா
	v) கொல்லம் முதல் கோட்டபுரம் வரை

[a] 1-a,2-b,3-c,4-e

*[b] 1-c,2-a,3-d,4-e

[c] 1-a,2-c,3-d,4-e

[d] 1-b,2-a,3-c,4-d

[S1] [b] 1-c,2-a,3-d,4-e

(சரியான பொருத்தம்: [b] 1-c,2-a,3-d,4-e

பகுதி (Part)	Explanation
சரியான பொருத்தம் (Correct Match)	a) லடாக் முதல் லே வரை சாலை (a-iii): இது உலகின் மிக உயரமான மோட்டார் வாகனம் செல்லும் சாலைகளில் ஒன்றாகும். இதன் உயரம் சுமார் 4270 மீ ஆகும். (This road is one of the world's highest motorable roads, reaching an altitude of 4270 m.) / b) புறநகர் இரயில் போக்குவரத்து (b-ii): சென்னை மற்றும் மும்பை போன்ற மெட்ரோ நகரங்களில் புறநகர் இரயில் போக்குவரத்து உள்ளது. (Suburban rail is available in metropolitan cities like Chennai.)
Other Options	c) முதல் மெட்ரோ இரயில் போக்குவரத்து (c-iv): இந்தியாவின் முதல் மெட்ரோ இரயில் கொல்கத்தாவில் (Kolkata) தொடங்கப்பட்டது. (India's first metro was started in Kolkata.) / d) பழமையான நீர்வழி போக்குவரத்து (d-v): கொல்லம் முதல் கோட்டபுரம் வரை உள்ள மேற்கு கடற்கரை கால்வாய் நீர்வழிப்பாதையாகும். (West Coast Canal from Kollam to Kottapuram is a traditional waterway.)

Q.130) இந்திய மாங்கனீசு தாது நிறுவனத்தின் தலைமையகம் எங்கு அமைந்துள்ளது? / Where is the headquarters of the Manganese Ore India Limited (MOIL) located?

*[a] நாக்பூர் / Nagpur

[b] கொல்கத்தா / Kolkata

[c] மும்பை / Mumbai

[d] பூனா / Pune

[S1] [a] நாக்பூர் / Nagpur

பகுதி (Part)	Explanation
Correct Answer	நாக்பூர் (Nagpur): இந்திய அரசின் பொதுத்துறை நிறுவனமான இந்திய மாங்கனீசு தாது நிறுவனம் (MOIL), மஹாராஷ்டிராவின் நாக்பூரில் அதன் தலைமையகத்தைக் கொண்டுள்ளது. (The Headquarters of the Manganese Ore India Limited (MOIL) is located in Nagpur, Maharashtra.)
Other Options	நாக்பூர் மற்றும் அதைச் சுற்றியுள்ள பகுதிகள் மாங்கனீசு சுரங்கத்தின் மையமாக உள்ளன. (Nagpur and its surrounding areas are centers for manganese mining.)

Q.131) திறந்தவெளி மிருகக்காட்சி சாலை என அழைக்கப்படும் செரன் கேட்டி புல்வெளி எந்தக் கண்டத்தில் அமைந்துள்ளது? / Serengeti grassland, also known as an open-air zoo, is located in which continent?

[a] தென் அமெரிக்கா / South America

*[b] ஆப்பிரிக்கா / Africa

[c] ஆசியா / Asia

[d] ஐரோப்பா / Europe

[S1] [b] ஆப்பிரிக்கா / Africa

பகுதி (Part)	Explanation
Correct Answer	ஆப்பிரிக்கா (Africa): செரன்கெட்டி புல்வெளி (Serengeti grassland) ஆப்பிரிக்கக் கண்டத்தில் உள்ள தான்சானியா மற்றும் கென்யா நாடுகளுக்கு இடையே அமைந்துள்ளது. (The Serengeti grassland is located between Tanzania and Kenya in the African continent.) / இது உலகின் மிக முக்கியமான வனவிலங்குப் புகலிடங்களுள் ஒன்றாகும். (It is one of the world's most important wildlife sanctuaries.)

பகுதி (Part)	Explanation
Other Options	தென் அமெரிக்காவில் பாம்பாஸ் (Pampas) புல்வெளிகள் உள்ளன. (South America has Pampas grasslands.)

Q.132) கூற்று I: பூமத்திய ரேகையை சுற்றியுள்ள பகுதியில் வெப்ப சலன மழை பொழிகின்றது. கூற்று II: இது 4 மணி மழை என்றும் அழைக்கப்படுகின்றது. / Statement I: Convectional rainfall occurs in the region around the equator. Statement II: This is also known as 4 o'clock rain.

[a] கூற்று I மட்டும் சரி / Only Statement I is correct

[b] கூற்று II சரி / Statement II is correct

[c] கூற்று I & II தவறு / Both Statements I and II are incorrect

*[d] கூற்று I & II சரி / Both Statements I and II are correct

[S1] [d] கூற்று I & II சரி / Both Statements I and II are correct

பகுதி (Part)	Explanation
Correct Answer	கூற்று I (சரி - Correct): பூமத்திய ரேகைப் பகுதிகளில் (Equatorial regions), சூரியனின் வெப்பம் காரணமாக வெப்பச் சலனம் ஏற்பட்டு மழை பொழிகின்றது. (Due to high solar heating, convection occurs, leading to rainfall.) / கூற்று II (சரி - Correct): இந்த வெப்பச் சலன மழை பெரும்பாலும் மதியம் தொடங்கி, மாலை 4 மணி வாக்கில் உச்சத்தை அடைவதால் '4 மணி மழை' என்று அழைக்கப்படுகிறது. (The rainfall often peaks around 4 o'clock in the afternoon.)
Other Options	இரண்டு கூற்றுகளும் வெப்பச் சலன மழையின் அடிப்படைப் புவியியல் உண்மைகளைச் சரியாக விளக்குகின்றன. (Both statements accurately describe the basic geographical facts of convectional rainfall.)

Q.133) புவி மேலோட்டிற்கும் புவி கருவத்திற்கும் இடைப்பட்ட பகுதி _____ எனப்படும். / The region between the Earth's crust and the Earth's core is called _____.

[a] உட்கருவம் / Inner Core

*[b] கவசம் / Mantle

[c] பாறைக்கோளம் / Lithosphere

[d] none of the above / மேலே உள்ள எதுவும் இல்லை

[S1] [b] கவசம் / Mantle

பகுதி (Part)	Explanation
Correct Answer	கவசம் (Mantle): புவியின் அடுக்குகளின் வரிசை: புவி மேலோடு (Crust) → கவசம் (Mantle) → புவி கருவம் (Core). எனவே, மேலோட்டிற்கும் கருவத்திற்கும் இடையில் உள்ள அடுக்கு கவசம் ஆகும். (The layers of the Earth are Crust, Mantle, and Core. The Mantle is the layer between the Crust and the Core.)
Other Options	உட்கருவம் (Inner Core): புவி கருவத்தின் மையப்பகுதி. (The innermost part of the Earth's Core.) / பாறைக்கோளம் (Lithosphere): புவி மேலோடு மற்றும் கவசத்தின் மேல்பகுதியை உள்ளடக்கியது. (Includes the Crust and the uppermost part of the Mantle.)

Q.134) தவறான இணையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக. / Choose the incorrect pair.

I) ஆர்ட்டீசியன் நீருற்று - ஆஸ்திரேலியா / Artesian well - Australia

II) குருட்டு ஆறு - மியாண்டர் / Blind River - Meander

III) காளான் பாறை - கலஹாரி பாலைவனம் / Mushroom Rock - Kalahari Desert

IV) செயழிலந்த எரிமலை - பினாடுப்போ / Extinct Volcano - Pinatubo

[a] III

[b] II

*[c] IV

[d] I

[S1] [c] IV

பகுதி (Part)	Explanation
Correct Answer	IV) செயழிலந்த எரிமலை - பினாடுப்போ (Extinct Volcano - Pinatubo): இந்த இணை தவறானது (Incorrect). பினாடுப்போ (Mount Pinatubo) பிலிப்பைன்ஸில் உள்ள ஒரு செயல்படும் (Active) எரிமலை ஆகும். (Pinatubo is an active volcano in the Philippines.) / ஒரு எரிமலை செயழிலந்ததாகக் கருதப்படவில்லை. (It is not considered an extinct volcano.)
Other Options	I) ஆர்ட்டிசியன் நீருற்று: ஆஸ்திரேலியாவில் உள்ள கிரேட் ஆர்ட்டிசியன் படுகை பிரபலமானது. (Australia has the famous Great Artesian Basin.) / III) காளான் பாறை: இது காற்றின் அரிப்பால் (Wind Erosion) உருவாகும் ஒரு பாலைவன நிலத்தோற்றம் ஆகும். (A desert landform created by wind erosion.)

Q.135) ஆற்றுச் சமவெளியில் காணப்படும் புதிய வண்டல் மண் எவ்வாறு அழைக்கப்படுகின்றது? / The new alluvium found in the river plain is called?

[a] பாங்கர் / Bhangar

[b] காயல் / Kayal

*[c] காதர் / Khadar

[d] உயிர் மண் / Bio-soil

[S1] [c] காதர் / Khadar

பகுதி (Part)	Explanation
Correct Answer	காதர் (Khadar): ஆற்றுச் சமவெளியில் உள்ள புதிய வண்டல் மண் (New Alluvial Soil) காதர் என்று அழைக்கப்படுகிறது. இது ஆற்றின் வெள்ளப் பகுதிகளுக்கு (Flood Plains) அருகில் ஆண்டுதோறும் ஏற்படும் வெள்ளத்தால் படியும் மிகவும் வளமான மண்ணாகும். (It is highly fertile soil deposited annually in the flood plains.)
Other Options	பாங்கர் (Bhangar): இது ஆற்றுச் சமவெளியில் உள்ள பழைய வண்டல் மண் (Old Alluvial Soil) ஆகும். (It is the less fertile Old Alluvial Soil.) / காயல் (Kayal): இது கேரளாவில் உள்ள உப்பங்கழிகள் (Backwaters) ஆகும். (Kayal refers to backwaters in Kerala.)

CIVICS AND ECONOMICS

Q.136) பொருத்துக: / Match the following:

List I (பட்டியல் I)	List II (பட்டியல் II)
ஜனவரி 15	விரைவு அதிரடி படை தினம் / Rapid Action Force Day
பிப்ரவரி 1	இராணுவ தினம் / Army Day
அக்டோபர் 7	கடலோர காவல்படை தினம் / Coast Guard Day
அக்டோபர் 8	விமான படை தினம் / Air Force Day

*[a] b, c, a, d

[b] a, b, c, d

[c] b, c, d, a

[d] c, b, d, a

சரியான விடை: [a] b,c,a,d / Correct Answer: [a] b,c,a,d

பகுதி (Part)	விளக்கம் (Explanation)	சரியான பொருத்தம் (Correct Match)
ஜனவரி 15	இந்த நாள் இந்திய இராணுவத்தின் தினமாகக் கொண்டாடப்படுகிறது. / This day is celebrated as Indian Army Day.	இராணுவ தினம் / Army Day
பிப்ரவரி 1	இந்த நாள் இந்திய கடலோர காவல்படை தினமாகும். / Indian Coast Guard Day.	கடலோர காவல்படை தினம் / Coast Guard Day
அக்டோபர் 7	இந்த நாள் விரைவு அதிரடி படையின் நிறுவன தினமாகும். / Founding day of the Rapid Action Force (RAF).	விரைவு அதிரடி படை தினம் / RAF Day
அக்டோபர் 8	இந்த நாள் இந்திய விமானப் படை தினமாகும். / Indian Air Force Day.	விமான படை தினம் / Air Force Day

Q.137) லோக் அதாலத்தில் முக்கிய தலைமைப் பொறுப்பை வகிப்பவர் யார்? / Who is the chief presiding officer of the Lok Adalat?

- a) ஆளுநர் / Governor
- b) உயர் நீதிமன்ற நீதிபதி / High Court Judge
- c) உச்ச நீதிமன்ற நீதிபதி / Supreme Court Judge
- d) ஓய்வு பெற்ற நீதிபதி* / Retired Judge

சரியான விடை: [d] ஓய்வு பெற்ற நீதிபதி / Correct Answer: [d] Retired Judge

பகுதி (Part)	விளக்கம் (Explanation)	சரியான விடை (Correct Answer)
ஓய்வு பெற்ற நீதிபதி / Retired Judge	லோக் அதாலத் (மக்கள் நீதிமன்றம்) விரைவான நீதியை வழங்குவதற்காக உருவாக்கப்பட்டது. இதன் தலைமைப் பொறுப்பை ஒரு அனுபவம் வாய்ந்த ஓய்வு பெற்ற நீதித் துறை அதிகாரி அல்லது நீதிபதி வகிப்பார். / The Lok Adalat (People's Court) is set up for quick justice and is typically presided over by an experienced retired judicial officer or judge.	லோக் அதாலத்தின் தலைவர் / Presiding Officer of Lok Adalat

Q.138) கூற்று I : பணவீக்கம் என்பது விலைகள் உயர்ந்து, பணத்தின் மதிப்பு வீழ்ச்சியடைவதையும் குறிக்கும். / Statement I: Inflation means prices rise and the value of money falls.

கூற்று II : பணவாட்டம் என்பது விலைகள் குறைந்து பணத்தின் மதிப்பு உயர்வதைக் குறிக்கும். / Statement II: Deflation means prices fall and the value of money rises.

a) அனைத்தும் சரி* / All are correct

b) I- தவறு / I is incorrect

c) II-தவறு / II is incorrect

d) அனைத்தும் தவறு / All are incorrect

சரியான விடை: [a] அனைத்தும் சரி / Correct Answer: [a] All are correct

பகுதி (Part)	விளக்கம் (Explanation)	நிலை (Status)
கூற்று I (பணவீக்கம்) / Statement I (Inflation)	பணவீக்கம் என்பது ஒரு நாட்டின் பொதுவான விலைகள் உயர்ந்து, பணத்தின் வாங்கும் திறன் குறையும் நிலையாகும். / Inflation is a state where	சரி / Correct

பகுதி (Part)	விளக்கம் (Explanation)	நிலை (Status)
	general prices rise, and the purchasing power of money falls.	
கூற்று II (பணவாட்டம்) / Statement II (Deflation)	பணவாட்டம் என்பது விலைகள் குறைந்து, பணத்தின் வாங்கும் திறன் கூடும் நிலையாகும். / Deflation is a state where prices fall, and the purchasing power of money increases.	சரி / Correct

Q.139) இந்திய வெளியுறவுக் கொள்கையானது பல்வவேறு கோட்பாடுகளை அடிப்படையாகக் கொண்டது. அவைகளுள் ஒன்று _____ . / The Indian foreign policy is based on various principles. One of them is _____ .

- a) சத்தியமேவ ஜெயதே / Satyameva Jayate
- b) பஞ்சசீலம்* / Panchsheel
- c) மேற்கூறிய இரண்டும் / Both of the above
- d) மேற்கூறிய எவையுமில்லை / None of the above

சரியான விடை: [b] பஞ்சசீலம் / Correct Answer: [b] Panchsheel

பகுதி (Part)	விளக்கம் (Explanation)	சரியான விடை (Correct Answer)
பஞ்சசீலம் / Panchsheel	பஞ்சசீலம் (ஐந்து கொள்கைகள்) என்பது இந்திய வெளியுறவுக் கொள்கையின் (Foreign Policy) மிக முக்கியமான அடிப்படைக் கோட்பாடு ஆகும். இதில் ஒன்றுக்கொன்று நாட்டின் இறையாண்மையை மதித்தல் அடங்கும். / Panchsheel (The Five Principles) is a core foundation of India's Foreign Policy, emphasizing	வெளியுறவுக் கொள்கையின் கோட்பாடு / Principle of Foreign Policy

பகுதி (Part)	விளக்கம் (Explanation)	சரியான விடை (Correct Answer)
	<i>principles like mutual respect for sovereignty.</i>	

Q.140) இந்தியாவில் மக்களாட்சி பின்வரும் ஐந்து முக்கிய கொள்கைகளின் அடிப்படையில் இயங்குகிறது. அவை _____. / Democracy in India operates on the basis of the following five key principles. They are _____.

- a) மக்களாட்சி, மதச்சார்பின்மை, இறையாண்மை, சமதர்மம் மற்றும் குடியரசு / Democratic, Secular, Sovereign, Socialist, and Republic
- b) இறையாண்மை, சமதர்மம், மதச்சார்பின்மை, மக்களாட்சி மற்றும் குடியரசு* / Sovereign, Socialist, Secular, Democratic, and Republic
- c) மதச்சார்பின்மை, சமதர்மம், இறையாண்மை, மக்களாட்சி மற்றும் குடியரசு / Secular, Socialist, Sovereign, Democratic, and Republic
- d) குடியரசு, மதச்சார்பின்மை, இறையாண்மை, சமதர்மம் மற்றும் மக்களாட்சி / Republic, Secular, Sovereign, Socialist, and Democratic

சரியான விடை: [b] இறையாண்மை, சமதர்மம், மதச்சார்பின்மை, மக்களாட்சி மற்றும் குடியரசு / Correct Answer: [b] Sovereign, Socialist, Secular, Democratic, and Republic

பகுதி (Part)	விளக்கம் (Explanation)	சரியான விடை (Correct Answer)
முகவுரையின் கொள்கைகள் / Principles of the Preamble	இவை இந்திய அரசியலமைப்பின் முகவுரையில் (Preamble) குறிப்பிடப்பட்டுள்ளபடி, இந்திய அரசமைப்பின் இயல்பை (Nature of the State) வரையறுக்கும் ஐந்து முக்கியக் கொள்கைகள் ஆகும். / These five key principles define the nature of the Indian State as stated in the Preamble to the Constitution.	முகவுரையின் கூறுகள் / Elements of the Preamble

Q.141) கீழ்க்கண்டவற்றுள் அழுத்தக் குழுக்களுக்கான எடுத்துக்காட்டு அல்லாதது எது? / Which of the following is not an example of a pressure group?

- a) பெற்றோர் ஆசிரியர் கழகம்* / Parent Teacher Association
- b) தமிழ்ச் சங்கம் / Tamil Sangam
- c) அகில இந்திய விவசாயிகள் சங்கம் / All India Farmers' Union
- d) நமதா பச்சாவோ அந்தோலன் / Narmada Bachao Andolan

சரியான விடை: [a] பெற்றோர் ஆசிரியர் கழகம் / Correct Answer: [a] Parent Teacher Association

பகுதி (Part)	விளக்கம் (Explanation)	சரியான விடை (Correct Answer)
பெற்றோர் ஆசிரியர் கழகம் / PTA	அழுத்தக் குழுக்கள் (Pressure Groups) அரசின் கொள்கைகளைப் பாதிக்க முயலும் அரசியல் சார்பற்ற குழுக்கள் ஆகும். பெற்றோர் ஆசிரியர் கழகம் என்பது பள்ளியின் கல்வி மற்றும் நிர்வாக மேம்பாட்டிற்கான சமூக அமைப்பாகும், இது ஒரு அரசியல் அழுத்தக் குழுவாகச் செயல்படுவதில்லை. / PTA is a social organization for school development, not a political pressure group trying to influence government policy.	அழுத்தக் குழு அல்லாதது / Not a Pressure Group

Q.142) பொருத்துக: / Match the following:

- a) இஸ்ரேல் – 1. ஸ்டார்டிங் / Starting
- b) ஜெர்மனி – 2. போக்டிங் / Folketing
- c) டென்மார்க் – 3. பந்தெஸ்டாக் / Bundestag
- d) நார்வே – 4. கெனெஸ்ட் / Knesset

[a] 1,2,3,4

[b] 3,4,2,1

*[c] 4,3,2,1

[d] 4,3,1,2

சரியான விடை: [c] 4,3,2,1

பகுதி (Part)	விளக்கம் (Explanation)	சரியான பொருத்தம் (Correct Match)
a) இஸ்ரேல் / Israel	அதன் நாடாளுமன்றத்தின் பெயர். / Name of its Parliament.	கெனெஸ்ட் / Knesset
b) ஜெர்மனி / Germany	அதன் நாடாளுமன்றத்தின் பெயர். / Name of its Parliament.	பந்தெஸ்டாக் / Bundestag
c) டென்மார்க் / Denmark	அதன் நாடாளுமன்றத்தின் பெயர். / Name of its Parliament.	போக்டிங் / Folketing
d) நார்வே / Norway	அதன் நாடாளுமன்றத்தின் பெயர். / Name of its Parliament.	ஸ்டார்டிங் / Storting

Q.143) ஓர் ஆண்டில் நாட்டின் புவியியல் எல்லைக்குள் குறிப்பிட்ட காலத்திற்குள் உற்பத்திச் செய்யப்பட்ட பொருட்கள் மற்றும் பணிகளின் மொத்த பண மதிப்பே, _____ ஆகும். / The total money value of goods and services produced within the geographical boundary of a country during a specific period in a year is the _____.

a) தனிநபர் வருமானம் / Per Capita Income

b) மனிதவள மேம்பாட்டுக் குறியீடு / Human Development Index

c) நிகர நாட்டு உற்பத்தி / Net National Product

d) மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தி* / Gross Domestic Product (GDP)

சரியான விடை: [d] மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தி / Correct Answer: [d] Gross Domestic Product (GDP)

பகுதி (Part)	விளக்கம் (Explanation)	சரியான விடை (Correct Answer)
மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தி (GDP)	ஒரு நாட்டின் புவியியல் எல்லைக்குள் (Geographical boundary) உள்ள அனைத்து உற்பத்தி மற்றும் சேவைகளின் மொத்த சந்தை மதிப்பு இதுவாகும். / This is the aggregate market value of all production and services within a country's geographical boundary.	நாட்டின் பொருளாதார அளவீடு / Measure of National Economic Output

Q.144) பின்வருவனவற்றுள் எது முதன்மமைத் துறை சாந்ததல்ல? / Which of the following does not belong to the primary sector?

- a) வேளாண்மை / Agriculture
- b) உற்பத்தி* / Manufacturing
- c) சுரங்கத் தொழில் / Mining
- d) மீன்பிடித் தொழில் / Fishing

சரியான விடை: [b] உற்பத்தி / Correct Answer: [b] Manufacturing

பகுதி (Part)	விளக்கம் (Explanation)	சரியான விடை (Correct Answer)
உற்பத்தி / Manufacturing	இது மூலப்பொருட்களைப் பயன்படுத்திப் பொருட்களை உருவாக்கும் இரண்டாம் துறை (Secondary Sector) சார்ந்த செயல்பாடு ஆகும். / This is an activity belonging to the Secondary Sector , which involves creating goods from raw materials.	இரண்டாம் துறை / Secondary Sector

பகுதி (Part)	விளக்கம் (Explanation)	சரியான விடை (Correct Answer)
மற்ற விருப்பங்கள்	வேளாண்மை, சுரங்கத் தொழில், மீன்பிடித் தொழில் ஆகியவை இயற்கை வளங்களை நேரடியாகப் பயன்படுத்தும் முதன்மைத் துறை (Primary Sector) சார்ந்தவை. / The others directly use natural resources and belong to the Primary Sector .	முதன்மைத் துறை / Primary Sector

Q.145) கூற்று I: உலக நாடுகளில் பெரும்பான்மையான பணப் பரிமாற்றங்கள் அமெரிக்க டாலர் மதிப்பிலேயே நடைபெறுகிறது. / Statement I: Most global money transactions occur in US Dollar value.

கூற்று II : உலக வணிகத்தை அமெரிக்கா மட்டுமே நடத்துகிறது. / Statement II: Only America conducts world trade.

- a) இரண்டு கூற்றுகளும் சரி / Both statements are correct
b) இரண்டு கூற்றுகளும் தவறு / Both statements are incorrect
c) I சரி, II தவறு* / I is correct, II is incorrect
d) I தவறு, II சரி / I is incorrect, II is correct

சரியான விடை: [c] I சரி, II தவறு / Correct Answer: [c] I is correct, II is incorrect

பகுதி (Part)	விளக்கம் (Explanation)	நிலை (Status)
கூற்று I / Statement I	அமெரிக்க டாலர் உலகின் முக்கிய ஒதுக்கு நிதியமாக (Reserve Currency) இருப்பதால், சர்வதேச வர்த்தகத்தில் ஆதிக்கம் செலுத்துகிறது. / The US Dollar is the dominant currency in international trade as the world's major reserve currency.	சரி / Correct

பகுதி (Part)	விளக்கம் (Explanation)	நிலை (Status)
கூற்று II / Statement II	உலக வணிகம் என்பது அனைத்து நாடுகளின் கூட்டு முயற்சியாகும்; அமெரிக்கா ஒரு முக்கியப் பங்காளியே தவிர, அது மட்டுமே நடத்துவதில்லை. / World trade is a collective effort by all nations; the US is a major participant, not the sole conductor.	தவறு / Incorrect

Q.146) இது பெரும் மதிப்புடன் "அரசியலமைப்பின் திறவுகோல்" என குறிப்பிடப்படுகிறது. / It is highly valued and referred to as the "Key to the Constitution".

- a) அடிப்படை உரிமை / Fundamental Right
- b) அடிப்படைக் கடமைகள் / Fundamental Duties
- c) முகவுரை* / Preamble
- d) அரசு நெறிமுறையுறுத்தும் கோட்பாடுகள் / Directive Principles of State Policy

சரியான விடை: [c] முகவுரை / Correct Answer: [c] Preamble

பகுதி (Part)	விளக்கம் (Explanation)	சரியான விடை (Correct Answer)
முகவுரை / Preamble	முகவுரை, அரசியலமைப்பின் அடிப்படை நோக்கம், தத்துவம் மற்றும் மதிப்புகளைத் தெளிவுபடுத்துவதால், அது அரசியலமைப்பின் திறவுகோல் (Key) என்று அழைக்கப்படுகிறது. / The Preamble is called the 'Key' because it summarizes the fundamental philosophy, ideals, and objectives of the Constitution.	அரசியலமைப்பின் திறவுகோல் / Key to the Constitution

Q.147) அரசியலமைப்பு சட்டப்பிரிவு 78 யாருடைய கடமைகளைப் பற்றிக் குறிப்பிடுகிறது. / Article 78 of the Constitution refers to the duties of whom?

- a) முதல் அமைச்சர் / Chief Minister
- b) ஆளுநர் / Governor
- c) குடியரசு தலைவர் / President
- d) பிரதம அமைச்சர்* / Prime Minister

சரியான விடை: [d] பிரதம அமைச்சர் / Correct Answer: [d] Prime Minister

பகுதி (Part)	விளக்கம் (Explanation)	சரியான விடை (Correct Answer)
சட்டப்பிரிவு 78 / Article 78	இந்திய அரசியலமைப்புச் சட்டத்தின் சட்டப்பிரிவு 78, மத்திய நிர்வாகம் தொடர்பான முடிவுகளை குடியரசுத் தலைவருக்குத் தெரிவிக்கும் கடமையை பிரதம அமைச்சருக்கு வழங்குகிறது. / Article 78 outlines the duty of the Prime Minister to communicate all decisions and information regarding the Union administration to the President.	பிரதம அமைச்சரின் கடமைகள் / Duties of the Prime Minister

Q.148) பொருத்துக: / Match the following:

- a) இந்தியப் பெருங்கடலில் அமைந்துள்ளது – 1. 1955
- b) தென் கிழக்காசிய நாடுகள் கூட்டமைப்பின் பாலம் – 2. 1954
- c) பஞ்ச சீலம் – 3. மாலத்தீவு
- d) ஆப்பிரிக்க - ஆசிய மா நாடு – 4. வெளியுறவுக் கொள்கை
- e) உலக அமைதி – 5. மியான்மர்

[a] 1,2,3,4,5

*[b] 3,5,2,1,4

[c] 3,5,1,2,4

[d] 1,4,3,5,2

சரியான விடை: [b] 3,5,2,1,4

பகுதி (Part)	விளக்கம் (Explanation)	சரியான பொருத்தம் (Correct Match)
இந்தியப் பெருங்கடலில் அமைந்துள்ளது	மாலத்தீவு இந்தியப் பெருங்கடலில் அமைந்துள்ளது. / <i>Maldives is located in the Indian Ocean.</i>	மாலத்தீவு / <i>Maldives</i>
தென் கிழக்காசிய நாடுகள் கூட்டமைப்பின் பாலம்	மியான்மர் தென்கிழக்கு ஆசிய நாடுகளுக்குப் பாலமாக உள்ளது. / <i>Myanmar acts as a bridge to the Southeast Asian Nations.</i>	மியான்மர் / <i>Myanmar</i>
பஞ்ச சீலம்	பஞ்சசீலக் கொள்கை கையெழுத்திடப்பட்ட ஆண்டு 1954. / <i>Panchsheel principles were signed in 1954.</i>	1954
ஆப்பிரிக்க - ஆசிய மாநாடு	பண்டுங் மாநாடு (Bandung Conference) என அறியப்படும் இந்த மாநாடு நடைபெற்ற ஆண்டு 1955.	1955
உலக அமைதி	இது இந்தியாவின் வெளியுறவுக் கொள்கையின் முக்கிய இலக்காகும். / <i>This is the main goal of India's Foreign Policy.</i>	வெளியுறவுக் கொள்கை / <i>Foreign Policy</i>

Q.149) "வறுமையும் பிரிட்டனுக்கொவ்வாத இந்திய ஆட்சியும்" என்ற தனது புத்தகத்தில் தனி நபர் வருமானத்தைப் பற்றி யார் கூறியுள்ளார்? / Who discussed per capita income in his book "Poverty and Un-British Rule in India"?

- a) பக்கிம் சந்திர சட்டர்ஜி / Bankim Chandra Chatterjee
- b) அம்பேத்கர் / Ambedkar
- c) தாதாபாய் நவ்ரோஜி* / Dadabhai Naoroji
- d) வலபாய் பட்டேல் / Vallabhbhai Patel

சரியான விடை: [c] தாதாபாய் நவ்ரோஜி / Correct Answer: [c] Dadabhai Naoroji

பகுதி (Part)	விளக்கம் (Explanation)	சரியான விடை (Correct Answer)
தாதாபாய் நவ்ரோஜி / Dadabhai Naoroji	இவர் தனது நூலில் (Poverty and Un-British Rule in India) இந்தியாவில் ஆங்கிலேயர் ஆட்சிக் காலத்தில் தனிநபர் வருமானத்தை (Per Capita Income) முதன்முதலில் மதிப்பிட்டார். இது 'வளக் கொள்ளை கோட்பாடு' (Drain of Wealth Theory) உருவாக வழிவகுத்தது. / He first estimated the per capita income of India in this book, leading to the 'Drain of Wealth' theory.	தனிநபர் வருமானத்தை மதிப்பிட்டவர் / Estimator of Per Capita Income

Q.150) மொத்த தேசிய மகிழ்ச்சி என்ற வார்த்தையை உருவாக்கியவர் யார்? / Who coined the term Gross National Happiness (GNH)?

- a) ஜிக்மே சிங்க்யே வாங்க்சுக்* / Jigme Singye Wangchuck
- b) முகஹப் – உல் ஹக் / Mahbub ul Haq
- c) அமர்த்தியா சென் / Amartya Sen
- d) உதய குமார் / Uday Kumar

சரியான விடை: [a] ஜிக்மே சிங்க்யே வாங்குக் / *Correct Answer: [a] Jigme Singye Wangchuck*

பகுதி (Part)	விளக்கம் (Explanation)	சரியான விடை (Correct Answer)
ஜிக்மே சிங்க்யே வாங்குக் / <i>Jigme Singye Wangchuck</i>	பூடான் நாட்டின் நான்காவது மன்னரான இவர், பொருளாதார வளர்ச்சியை விட மகிழ்ச்சி மற்றும் நிலைத்தன்மைக்கு முக்கியத்துவம் அளிக்கும் மொத்த தேசிய மகிழ்ச்சி (GNH) என்ற கருத்தை உருவாக்கினார். / <i>The Fourth King of Bhutan, who created the concept of Gross National Happiness (GNH), prioritizing happiness and sustainability over mere economic growth.</i>	GNH-ஐ உருவாக்கியவர் / <i>Originator of GNH</i>