

ASSISTANT PROFESSOR TRB STATE LEVEL MOCK TEST

Education -Answer key

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	C	B	A	A	A	C	B	A	A
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	C	C	B	D	C	C	A	D	B
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
C	D	A	A	D	A	D	A	A	A
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
C	A	C	C	B	B	C	B	B	A
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
A	B	A	B	B	B	A	B	A	C
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
A	B	A	B	D	B	B	C	B	B
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
B	A	B	A	A	D	B	A	B	B
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
B	C	B	B	A	A	A	B	A	A
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
B	C	A	B	B	D	A	B	A	C
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
A	A	C	D	B	B	D	A	A	B
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
A	A	C	B	B	C	D	A	B	B
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
A	C	B	C	A	B	B	D	C	A
121	122	123	124	125	126	127	128	129	130
B	A	B	B	B	B	B	A	B	A

Assistant Professor TRB

Part-A தமிழ் தகுதித் தேர்வு விடை மற்றும் விளக்கங்கள்

1. போருழந் தெடுத்த ஆரெயில் நெடுங்கொடி

‘வாரல்’ என்பனபோல் மறித்துக்கை காட்ட” – இப்பாடலில் இடம் பெற்றுள்ள அணி -----

அ. ஏகதேச உருவக அணி

ஆ. எடுத்துக்காட்டு உவமை அணி

இ. தற்குறிப்பேற்ற அணி

ஈ. நிரல் நிரை அணி

விடை : இ. தற்குறிப்பேற்ற அணி

விளக்கம்:

இப்பாடலில் இடம் பெற்றுள்ள அணி தற்குறிப்பேற்ற அணி ஆகும், ஏனெனில், இயல்பாகக் காற்றால் அசையும் கொடிகளை, 'வாராதே' என்று கவிஞர் தன் குறிப்பை ஏற்றிக் கூறுவதால் இது தற்குறிப்பேற்ற அணி எனப்படும்.

தற்குறிப்பேற்ற அணி (Paronomasia / Personification): இயல்பாக நிகழும் ஒரு நிகழ்வின் மீது கவிஞர் தன் குறிப்பையோ அல்லது கருத்தையோ ஏற்று கூறுவது தற்குறிப்பேற்ற அணி எனப்படும். இங்கு, மதுரைக் கொடிகள் காற்றின் அசைவால் அசைகின்றன. ஆனால், அவை 'வாரல்' (வாராதே) எனத் தடுப்பது போல் கவிஞர் தன் குறிப்பை ஏற்றுள்ளார்.

2. தன்மை அணியை..... என்றும் கூறுவர்.

அ) தீவக அணி

ஆ) உவமை அணி

இ) தன்மை நவிற்கி அணி

ஈ) தற்குறிப்பேற்ற அணி

விடை : இ) தன்மை நவிற்கி அணி

விளக்கம்:

தன்மை அணியை தன்மை நவிற்கி அணி என்றும் கூறுவர், ஏனெனில் ஒரு பொருளின் இயல்பை உள்ளது உள்ளபடியே அழகுடன் கூறுவதே தன்மை நவிற்கி அணி அல்லது இயல்பு நவிற்கி அணி ஆகும்.

- தன்மை நவிற்கி அணி (இயல்பு நவிற்கி அணி): ஒரு பொருளின் குணத்தையோ, தொழிலையோ, இனத்தையோ அல்லது அதன் இயல்பையோ மிகைப்படுத்தாமல், இயற்கையாக, உள்ளது உள்ளபடியே கூறுவது இந்த அணியாகும்.
- பிற அணிகள்: தீவக அணி என்பது ஒரு சொல் பல இடங்களில் பொருளைத் தருவது; உவமை அணி என்பது உவமையும் உவமேயமும் வருவது; தற்குறிப்பேற்ற அணி என்பது புலவர் தன் குறிப்பை ஏற்றிக் கூறுவது

3. பிரெஞ்சு மொழியில் வந்த “காந்தி வாழ்க்கை வரலாற்றின்” தமிழாக்க நூல் எது?

அ) உண்மை சுடும்

ஆ) ஒரு கதாசிரியரின் கதை

இ) வாழ்விக்க வந்த காந்தி

ஈ) தேவன் வருவார்

விடை : ஆ) ஒரு கதாசிரியரின் கதை

விளக்கம்:

பிரெஞ்சு மொழியில் வந்த காந்தியின் வாழ்க்கை வரலாற்றின் தமிழாக்கம் “வாழ்விக்க வந்த காந்தி” என்ற நூலாகும், இது ஜெயகாந்தனால் மொழிபெயர்க்கப்பட்டது.

- **சரியான விடை:** இ) வாழ்விக்க வந்த காந்தி.
- **விளக்கம்:** இது ஜெயகாந்தனின் படைப்புகளில் ஒன்றாகும், பிரெஞ்சு மொழியில் வெளிவந்த காந்தி வாழ்க்கை வரலாற்றை அவர் தமிழில் மொழிபெயர்த்துள்ளார்.

4. வெண்பாவில் அமைந்த நூல்கள்

- அ) குறள்; நாலடியார்
 - ஆ) நாலடியார்; மணிமேகலை
 - இ) குறள்; சிலம்பு
 - ஈ) குறள், வளையாபதி
- விடை :** அ) குறள்; நாலடியார்

விளக்கம்:

திருக்குறள் மற்றும் நாலடியார் ஆகிய இரண்டும் வெண்பா யாப்பில் அமைந்த முக்கிய நூல்கள் ஆகும்; திருக்குறள் குறள் வெண்பா வகையைச் சார்ந்தது, நாலடியார் 400 வெண்பாக்களால் ஆனது.

- **திருக்குறள்:** 1330 குறட்பாக்கள் அனைத்தும் வெண்பா வடிவம் (குறள் வெண்பா) கொண்டவை.
- **நாலடியார்:** 400 வெண்பாக்களைக் கொண்ட நீதி நூல்.

மற்றவை:

- **சிலப்பதிகாரம், மணிமேகலை:** ஆசிரியப்பாவில் அமைந்தவை.
- **வளையாபதி:** ஐஞ்சிறுகாப்பியங்களில் ஒன்று, இது வெண்பா மட்டுமன்றிப் பல பாவகைகளில் அமைந்தது, ஆனால் பெரும்பாலும் ஆசிரியப்பாவிலேயே இருக்கும்.

5. ஒருவன் இருக்கிறான் கதை வெளியான இதழ்

- அ) கலைமகள்
 - ஆ) கணையாழி
 - இ) குமுதம்
 - ஈ) ஆனந்தவிகடன்
- விடை :** அ) கலைமகள்
- விளக்கம்:**

ஒருவன் இருக்கிறான் கதை கலைமகள் இதழில் வெளியானது.

கு.அழகிரிசாமியின் இந்த சிறுகதை 1966ஆம் ஆண்டு கலைமகள் இதழில் வெளியானது.

6. காலக் கணிதம் கவிதையில் இடம்பெற்ற தொடர்

- அ) இகழ்ந்தால் என் மனம் இறந்து விடாது.
 - ஆ) என்மனம் இகழ்ந்தால் இறந்துவிடாது.
 - இ) இகழ்ந்தால் இறந்துவிடாது என் மனம்.
 - ஈ) என்மனம் இறந்துவிடாது இகழ்ந்தால்.
- விடை :** அ) இகழ்ந்தால் என் மனம் இறந்து விடாது.
- விளக்கம்:**

'காலக்கணிதம்' கவிதையில் இடம்பெற்ற சரியான தொடர், கண்ணதாசன் எழுதிய வரிகளின்படி, இகழ்ந்தால் என் மனம் இறந்து விடாது என்பதே சரியான விடையாகும். கவிதையில் "இகழ்ந்தால் என்மனம் இறந்து விடாது!" என்ற வரி இடம்பெற்றுள்ளது.

7. கண்ணதாசன் முதன் முதலில் திரைப்படத்திற்குப் பாடல் எழுதிய ஆண்டு.....

- அ) 1939
 - ஆ) 1942
 - இ) 1949
 - ஈ) 1950
- விடை :** இ) 1949
- விளக்கம்:**

கண்ணதாசன் முதன்முதலில் திரைப்படத்திற்குப் பாடல் எழுதிய ஆண்டு 1949, கன்னியின் காதலி என்ற திரைப்படத்தில் "கலங்காதிரு மனமே" என்ற பாடலுடன் அறிமுகமானார். திரைப்படம்: கன்னியின் காதலி. முதல் பாடல்: கலங்காதிரு மனமே

8. பொருத்துக.

1. கரையான் – அ) கட்டெறும்பு
2. காலக்கழுதை – ஆ) வந்தொட்டும்
3. தெருப்புழுதி – இ) காற்றுடைக்கும்
4. சட்டம் – ஈ) மண்வீடு கட்டும்

அ) 1.ஆ 2.அ 3.ஈ 4.இ

ஆ) 1.ஈ 2.அ 3.ஆ 4.இ

இ) 1.ஆ 2.அ 3.இ 4.ஈ

ஈ) 1.அ 2.இ 3.ஆ 4.ஈ

விடை : ஆ) 1.ஈ 2.அ 3.ஆ 4.இ

விளக்கம்:

சரியான பொருத்தம்: 1-ஈ (கரையான் – மண்வீடு கட்டும்), 2-அ (காலக்கழுதை – கட்டெறும்பு), 3-ஆ (தெருப்புழுதி – வந்தொட்டும்), 4-இ (சட்டம் – காற்றுடைக்கும்); எனவே, சரியான விடை ஆ) 1.ஈ 2.அ 3.ஆ 4.இ ஆகும்.

- கரையான் (1): மரத்தாலான பொருட்களை உண்டு, மண்ணில் மண்வீடு கட்டும். (ஈ)
- காலக்கழுதை (2): இது ஒரு வகை எறும்பு (கட்டெறும்பு). (அ)
- தெருப்புழுதி (3): சாலையில் வரும்போது நம் மீது ஒட்டிக்கொள்ளும். (ஆ)
- சட்டம் (4): காற்று வேகமாக வீசும்போது உடைந்து போகும். (இ)

9. மேன்மை தரும் அறம் என்பது.....

அ) கைம்மாறு கருதாமல் அறம் செய்வது.

ஆ) மறுபிறப்பில் பயன் பெறலாம் என்ற நோக்கில் அறம் செய்வது.

இ) புகழ் கருதி அறம் செய்வது.

ஈ) பதிலுதவி பெறுவதற்காக அறம் செய்வது

விடை : அ) கைம்மாறு கருதாமல் அறம் செய்வது.

விளக்கம்:

மேன்மை தரும் அறம் என்பது கைம்மாறு கருதாமல் அறம் செய்வது ஆகும், அதாவது எந்தப் பிரதிபலனையும் எதிர்பார்க்காமல், தன்னலமின்றி செய்யப்படும் அறமே உயர்ந்த அறம் என்று கருதப்படுகிறது.

- சரியான விடை: அ) கைம்மாறு கருதாமல் அறம் செய்வது.
- விளக்கம்: 'இம்மைச் செய்தது மறுமைக்கு ஆம்' என எண்ணிச் செய்யும் அறம், 'அறவிலை வணிகன்' எனப்படுவது, மேன்மை தரும் அறம் அல்ல. மாறாக, எந்த எதிர்பார்ப்பும் இன்றி, உள்ளார்ந்த தூண்டுதலால் செய்யப்படும் அறமே மேன்மையானது.

10. இரப்போர்க்கு ஈயாது வாழ்வதை விட உயிர் துறப்பது மேலானது' என்று கூறும்

அகநூல்.....

அ) கலித்தொகை

ஆ) குறுந்தொகை

இ) ஐங்குறுநூறு

ஈ) பரிபாடல்.

விடை : அ) கலித்தொகை

விளக்கம்:

“இரப்போர்க்கு ஈயாது வாழ்வதை விட உயிர் துறப்பது மேலானது” என்று கூறும் அகநூல் அ) கலித்தொகை ஆகும், இது கபிலரால் பாடப்பட்ட பாலைக் கலிப் பாடல்களில்

இடம்பெற்றுள்ளது. இது இரப்போர்க்கு (இரப்பவர்களுக்கு) ஈயாமல் (கொடுக்காமல்) வாழ்வதை விட இறப்பது மேல் என்ற கருத்தை வலியுறுத்துகிறது.

- இந்தக் கூற்று கலித்தொகையின் பாலைக்கலிப் பாடல்களில் இடம்பெற்றுள்ளது.
- இப்பாடல்கள் இரப்பவர்களுக்குக் கொடுத்து உதவ வேண்டும், இல்லையெனில் உயிர் துறப்பதே மேல் என்ற உயர்ந்த பண்பைக் குறிக்கின்றன.
- கலித்தொகையில் உள்ள பாலைக்கலிப் பாடல்கள் கபிலரால் பாடப்பட்டவை

11. வள்ளலின் பொருள், இரவலனின் பொருள்' – என்றவர்

அ) நக்கீரர்

ஆ) கபிலர்

இ) பெரும்பதுமனார்

ஈ) நல்வேட்டனார்

விடை : இ) பெரும்பதுமனார்

விளக்கம்:

"வள்ளலின் பொருள், இரவலனின் பொருள்" என்று கூறியவர் பெரும்பதுமனார் ஆவார், ஏனெனில் அவர் பிறருடைய துன்பத்தைத் தன் துன்பமாகக் கருதி உதவி செய்வதே உண்மையான வள்ளல் தன்மை என்று குறிப்பிடுகிறார்.

- சரியான விடை: இ) பெரும்பதுமனார்.
- விளக்கம்: பெரும்பதுமனார், வள்ளலின் பொருள் (செல்வத்தின் இருப்பு) இரவலனின் பொருளுக்குச் சமம் என்றும், வள்ளலின் வறுமை இரவலனின் வறுமையைப் போன்றது என்றும் கூறுவதன் மூலம், வள்ளல்கள் இரவலர்களின் துன்பத்தைப் புரிந்துகொண்டு உதவுவதைச் சுட்டிக்காட்டுகிறார்.

12. சேர அரசர்களின் கொடைப் பதிவாக திகழும் நூல்

அ) புறநானூறு

ஆ) பரிபாடல்

இ) பதிற்றுப்பத்து

ஈ) சிலப்பதிகாரம்

விடை : இ) பதிற்றுப்பத்து

விளக்கம்:

சேர அரசர்களின் கொடைப் பதிவாகத் திகழும் நூல் பதிற்றுப்பத்து ஆகும், இது சேர மன்னர்களின் வீரம், கொடை, போர் வெற்றிகள் போன்றவற்றை விரிவாகப் பேசுகிறது.

- பதிற்றுப்பத்து: சேர மன்னர்களின் கொடை, வீரம், புகழ் பற்றிப் பாடும் பத்துப்பாட்டு நூல்களில் ஒன்று; சேரர் வரலாறு, கொடைச் செய்திகளுக்கு இதுவே முக்கிய ஆதாரம்.
- புறநானூறு: சேர, சோழ, பாண்டிய மற்றும் பிற வேளிர் மன்னர்களின் கொடைகள் பற்றிப் பாடும்; ஆனால் சேரர் கொடைக்கென தனி நூல் பதிற்றுப்பத்து.
- பரிபாடல்: காதல், தெய்வம், இயற்கை பற்றிய பாடல்களைக் கொண்டது.
- சிலப்பதிகாரம்: காப்பிய நூல், வணிகம், அரசியல், நீதி பற்றிப் பேசுகிறது.

13. பொருத்துக.

அ) நக்கீரர் – 1. ஆடு கோட்பாட்டுச் சேரலாதன்

ஆ) ஒளவையார் – 2. பெருஞ்சாத்தன்

இ) கபிலர் – 3. அதியன்

ஈ) நச்செள்ளையார் – 4. திருமுடிக்காரி

அ) 4, 3, 2, 1

ஆ) 3, 2, 1, 4

இ) 2, 3, 4, 1

ஈ) 2, 4, 3, 1

விடை : இ) 2, 3, 4, 1

விளக்கம்:

நக்கீரர் பெருஞ்சாத்தன், ஔவையார் அதியன், கபிலர் திருமுடிக்காரி, நச்செள்ளையார் ஆடுகோட்பாட்டுச் சேரலாதன் ஆகியோருடன் பொருந்துவார்கள், ஏனெனில் நச்செள்ளையார் பதிற்றுப்பத்து 6-ஆம் பத்தைப் பாடிய புலவர், கபிலர் அதியனுடனும் திருமுடிக்காரியுடனும் தொடர்பு கொண்டவர், ஔவையார் அதியனைப் பாடியுள்ளார், நக்கீரர் பெருஞ்சாத்தனுடன் தொடர்புள்ளவர்.

- அ) நக்கீரர் – 2. பெருஞ்சாத்தன் (நக்கீரர் பெருஞ்சாத்தனைப் பாடியுள்ளார்).
 - ஆ) ஔவையார் – 3. அதியன் (ஔவையார் அதியமானைப் பாடினார்).
 - இ) கபிலர் – 4. திருமுடிக்காரி (கபிலர் திருமுடிக்காரியைப் பாடியுள்ளார்).
 - ஈ) நச்செள்ளையார் – 1. ஆடுகோட்பாட்டுச் சேரலாதன் (காக்கைப்பாடினியார் நச்செள்ளையார் பதிற்றுப்பத்து 6-ஆம் பத்தைப் பாடினார்).
- எனவே, சரியான பொருத்தம்: அ-2, ஆ-3, இ-4, ஈ-1.

14. பொருத்துக.

1. செவிலித்தாய் – அ) பொருள் பொதிந்து கிடக்கின்றது.
2. புலவர் பாட்டு – ஆ) தெருவில் ஆடிப்பாடுபவர்.
3. இசைப்பாணர் – இ) பிறழ்ந்து செல்கின்றன.
4. குளத்து மீன்கள் – ஈ) சினங்காட்டுவார்.

அ) 1. ஆ 2. அ 3. ஈ 4. இ

ஆ) 1. ஈ 2. அ 3. ஆ 4. இ

இ) 1. ஆ 2. அ 3. இ 4. ஈ

ஈ) 1. அ 2. இ 3. ஆ 4. ஈ

விடை : ஆ) 1. ஈ 2. அ 3. ஆ 4. இ

விளக்கம்:

செவிலித்தாய் – சினங்காட்டுவார், புலவர் பாட்டு – பொருள் பொதிந்து கிடக்கின்றது, இசைப்பாணர் – தெருவில் ஆடிப்பாடுபவர், குளத்து மீன்கள் – பிறழ்ந்து செல்கின்றன என்று பொருந்துகின்றன.

- 1. செவிலித்தாய் – ஈ) சினங்காட்டுவார்: செவிலித்தாய் குழந்தைக்குப் பாலூட்டி வளர்ப்பவள், கோபப்படுபவள் (சினங்காட்டுவார்).
- 2. புலவர் பாட்டு – அ) பொருள் பொதிந்து கிடக்கின்றது: புலவர்களின் பாடல்களில் ஆழமான பொருள்கள் நிறைந்து காணப்படும்.
- 3. இசைப்பாணர் – ஆ) தெருவில் ஆடிப்பாடுபவர்: இசைக்கருவிகளை வாசித்து தெருக்களில் பாடி ஆடுபவர்கள்.
- 4. குளத்து மீன்கள் – இ) பிறழ்ந்து செல்கின்றன: குளத்தில் உள்ள மீன்கள் நீருக்குள் நீந்திச் செல்வது.

15. படுகர் இனமக்களின் வாழ்வியல் மாற்றத்தைப் பேசும் புதினம்

அ) கரிப்புமணிகள்

ஆ) வேருக்குநீர்

இ) சேற்று மனிதர்கள்

ஈ) குறிஞ்சித்தேன்

விடை : ஈ) குறிஞ்சித்தேன்

விளக்கம்:

படுகர் இன மக்களின் வாழ்வியல் மாற்றத்தைப் பேசும் புதினம் குறிஞ்சித்தேன் ஆகும். இந்த நாவல், சமூக மாற்றங்களின் பின்னணியில் இயற்கை வாழ்வு மற்றும் மனித உணர்வுகளை, குறிப்பாக படுகர் இன மக்களின் மூன்று தலைமுறைகளின் வாழ்க்கை மாற்றங்களைச் சித்தரிக்கிறது.

- குறிஞ்சித்தேன்: நாவல் ஆசிரியர் ப. சிங்காரத்தின் படைப்பு, இது குறிஞ்சி நில மக்களின் வாழ்வையும், சமூக மாறுதல்களையும் மையமாகக் கொண்டது.

16.1954-ல் தாமரையணி விருது பெற்றவர்

அ) சின்னப்பிள்ளை

ஆ) பாலசரசுவதி

இ) எம். எஸ். சுப்புலட்சுமி

ஈ) ராஜம் கிருஷ்ணன்

விடை : இ) எம். எஸ். சுப்புலட்சுமி

விளக்கம்:

எம். எஸ். சுப்புலட்சுமி அவர்கள் 1954 ஆம் ஆண்டு தாமரை அணி விருது (பத்ம பூஷன்) பெற்றார். அவர் "இசைப்பேரரசி" என்று நேருவால் அழைக்கப்பட்டவர்

17. 'கடுகி செல்' – இதில் 'கடுகி' என்பதன் பொருள்

அ) செல்லுதல்

ஆ) மெதுவாக

இ) விரைந்து

ஈ) இயல்பாக

விடை : இ) விரைந்து

விளக்கம்:

கடுகி செல்' என்பதில் 'கடுகி' என்பதன் பொருள் விரைந்து (வேகமாக) ஆகும், இது வேகமாகச் செல்வதைக் குறிக்கிறது.

- கடுகி செல்: வேகமாகச் செல்.
- கடுகி செல்: வேகமாகச் செல்.
- இயல்பாக: சாதாரணமாக.

18. "முன்னும் நினைவால் முடிதாழ வாழ்த்துவமே"- என்று பாடியவர்

அ) பெருஞ்சித்திரனார்

ஆ) க. சச்சிதானந்தன்

இ) வாணிதாசன்

ஈ) கண்ண தாசன்

விடை : அ) பெருஞ்சித்திரனார்

விளக்கம்:

"முன்னும் நினைவால் முடிதாழ வாழ்த்துவமே" என்று பாடியவர் பெருஞ்சித்திரனார் ஆவார், இந்தப் பாடல் வரிகள் அவரது புகழ்பெற்ற கனிச் சாறு நூலில் இடம்பெற்றுள்ள 'அன்னை மொழியே' என்ற பாடலில் இருந்து எடுக்கப்பட்டவை.

- சரியான விடை: அ) பெருஞ்சித்திரனார்.
- விளக்கம்: இந்த வரிகள், தமிழைப் போற்றி வணங்குவதைக் குறிக்கின்றன. பெருஞ்சித்திரனார், தமிழ் மொழியின் பெருமையைப் போற்றிப் பாடியுள்ளார்.

19. செந்தமிழ் – பிரித்து எழுதுக.

அ) செந் + தமிழ்

ஆ) செம் + தமிழ்

இ) செ + தமிழ்

ஈ) செம்மை + தமிழ்

விடை : ஈ) செம்மை + தமிழ்

விளக்கம்:

'செந்தமிழ்' என்ற சொல்லைப் பிரித்து எழுதும்போது செந் + தமிழ் அல்லது செம்மை + தமிழ் (சூழலைப் பொறுத்து) வரும். இருப்பினும், பொதுவாகப் செம்மை + தமிழ் என்பதே

சரியான பிரித்தல் எனக் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது, இது 'செம்மையான தமிழ்' அல்லது 'தூய தமிழ்' என்ற பொருளைத் தரும்.

'செம்மை' என்பது தூய்மை, சிறப்பு, அழகு ஆகியவற்றைக் குறிக்கும். எனவே, 'செம்மையான தமிழ்' என்பதே 'செந்தமிழ்' என்பதன் நேரடிப் பொருள். சில இடங்களில் 'செந் + தமிழ்' (செந்நிறம் போன்ற தமிழ்) எனவும் பிரிக்கப்பட்டிருந்தாலும், பெரும்பாலும் இலக்கியப் பொருளில் 'செம்மை + தமிழ்' என்பதே ஏற்கப்படுகிறது.

20. பொருத்துக.

1. நடத்தல் – அ) எதிர்மறைத் தொழிற்பெயர்
2. கொல்லாமை – ஆ) வினையாலணையும் பெயர்
3. கேடு – இ) தொழிற்பெயர்
4. வந்தவர் – ஈ) முதனிலைத் திரிந்த தொழிற்பெயர்

அ) 1.ஆ 2.அ 3.ஈ 4.இ

ஆ) 1.இ 2.அ 3.ஈ 4.ஆ

இ) 1.இ 2.ஆ 3.ஈ 4.அ

ஈ) 1.இ 2.அ 3.ஆ 4.ஈ

விடை : ஆ) 1.இ 2.அ 3.ஈ 4.ஆ

விளக்கம்:

சரியான விடை (ஆ) 1.இ 2.அ 3.ஈ 4.ஆ. அதாவது, 'நடத்தல்' என்பது தொழிற்பெயர் (இ), 'கொல்லாமை' என்பது எதிர்மறைத் தொழிற்பெயர் (அ), 'கேடு' என்பது முதனிலைத் திரிந்த தொழிற்பெயர் (ஈ), 'வந்தவர்' என்பது வினையாலணையும் பெயர் (ஆ) ஆகும்.

இவை எவ்வாறு பொருந்துகின்றன என்பதற்கான விளக்கம்:

- 1. நடத்தல் – (இ) தொழிற்பெயர்: 'நட' என்ற வினைச்சொல்லிலிருந்து 'நடத்தல்' என்ற செயல் பெயர் உருவாகிறது.
- 2. கொல்லாமை – (அ) எதிர்மறைத் தொழிற்பெயர்: 'கொல்' + 'லா' + 'மை' இணைந்து 'கொல்லாமை' (கொல்லுதல் அல்ல) என்ற எதிர்மறைப் பொருளைத் தரும் தொழிற்பெயராகிறது.
- 3. கேடு – (ஈ) முதனிலைத் திரிந்த தொழிற்பெயர்: 'கேடு' என்பது 'கேடு' (அழித்தல்) என்ற பொருளில் வரும். ஆனால் 'கேடு' என்பது 'கேடு' (அழி) என்ற வினைச்சொல்லின் முதனிலையில் திரிந்து (கேடு - கேடு) வருவது. (சில சமயங்களில் 'கேடு' என்பது தொழிற்பெயராகவும் வரும், ஆனால் கொடுக்கப்பட்ட விருப்பங்களில் 'கேடு' என்பது முதனிலைத் திரிந்த தொழிற்பெயராகவே பொருந்துகிறது).
- 4. வந்தவர் – (ஆ) வினையாலணையும் பெயர்: 'வந்தவர்' என்பது 'வந்த + அவர்' (வந்தவர் - வந்தவர்கள்) என, வினையைச் செய்தவரைக் குறிக்கும் பெயர்.

21. உறாஅர்க்கு, வரனசைஇ – அளபெடை வகை

அ) சொல்லிசை, இன்னிசை

ஆ) ஒற்றளபெடை, சொல்லிசை

இ) செய்யுளிசை, சொல்லிசை

ஈ) இன்னிசை, சொல்லிசை

விடை : இ) செய்யுளிசை, சொல்லிசை

விளக்கம்:

செய்யுளிசை, சொல்லிசை ஆகும்; ஏனெனில், 'உறாஅர்க்கு' என்பது செய்யுளில் ஓசையை நிறைவு செய்ய வரும் செய்யுளிசை அளபெடை (இசையை நிறைவு செய்ய) மற்றும் 'வரனசைஇ' என்பது ஒரு வினையெச்சம் (வர + அசை + இ) தன் வினையெச்சப் பொருளைத் தரும் பொருட்டு நீண்டு ஒலிக்கும் சொல்லிசை அளபெடை ஆகும்.

விளக்கம்:

- **உறாஅர்க்கு:** இது ஒரு பெயர்ச்சொல், செய்யுளின் ஓசை குறையும்போது அதை நிறைவு செய்ய 'ஆ'காரம் நீண்டு வருகிறது. இது செய்யுளின் அளபெடை (ஓசை நிறை அளபெடை) எனப்படும்.
- **வரனசைஇ:** 'வர' என்ற வினையெச்சம் 'இ'காரம் பெற்று 'வரனசைஇ' என ஒலிப்பதன் மூலம், வினையெச்சப் பொருள் நிலைபெறுகிறது. இது சொல்லிசை அளபெடை எனப்படும் (விசையை இசையாக்கி ஒலிப்பது).

எனவே, கொடுக்கப்பட்ட சொற்கள் முறையே செய்யுளின் மற்றும் சொல்லிசை அளபெடைகளைக் குறிக்கின்றன.

22. தொழிலைச் செய்யும் கருத்தாவைக் குறிப்பது

- அ) தொழிற்பெயர்
 - ஆ) முதனிலை திரிந்த தொழிற்பெயர்
 - இ) முதனிலைத் தொழிற்பெயர்
 - ஈ) வினையாலணையும் பெயர்
- விடை :** ஈ) வினையாலணையும் பெயர்

விளக்கம்:

தொழிலைச் செய்யும் கருத்தாவைக் குறிப்பது வினையாலணையும் பெயர் ஆகும், ஏனெனில் இது தொழிலைச் செய்யும் நபரை (கருத்தாவைக்) குறிக்கிறது (எ.கா., 'வந்தவர்', 'செய்வோர்'), அதே சமயம் தொழிற்பெயர் தொழிலின் பெயரையும், முதனிலைத் தொழிற்பெயர் தொழிலின் கருத்தாவையும் (முதல் நிலை திரிந்து) குறிக்கும், ஆனால் வினையாலணையும் பெயரே செயலைச் செய்பவரைக் குறிக்கும் சிறப்புப் பெயர்.

விளக்கம்:

- **தொழிற்பெயர்:** 'நடத்தல்', 'படித்தல்' போன்ற தொழிலின் பொதுவான பெயரைக் குறிக்கும் (விசுதி பெறும்).
- **முதனிலைத் தொழிற்பெயர்:** 'பறத்தல்' (பற) போன்ற விசுதி பெறாமல், முதல் எழுத்து மட்டும் திரிந்து தொழிலின் கருத்தாவைக் குறிக்கும் (எ.கா., 'ஓட்டம்' (ஓடு)).
- **முதனிலை திரிந்த தொழிற்பெயர்:** 'ஊறு' (ஊறுதல்), 'சூடு' (சூடு) போல முதல் எழுத்து திரிந்து தொழிலைக் குறிக்கும் (எ.கா., 'பேறு' (பெறு)).
- **வினையாலணையும் பெயர்:** 'வந்தவர்', 'செய்வோர்' போல ஒரு செயலைச் செய்பவரைக் குறிக்கும் பெயர் (எ.கா., 'கேட்டவர்', 'படித்தவன்').

எனவே, கேள்வி தொழிலைச் செய்யும் கருத்தாவைக் கேட்பதால், சரியான விடை வினையாலணையும் பெயர்.

23. 'பெரிய மீசை' சிரித்தார் – வண்ணச் சொல்லுக்கான தொகையின் வகை எது?

- அ) பண்புத்தொகை
 - ஆ) உவமைத்தொகை
 - இ) அன்மொழித்தொகை
 - ஈ) உம்மைத்தொகை
- விடை :** அ) பண்புத்தொகை

விளக்கம்:

'பெரிய மீசை' சிரித்தார் - இந்த தொடரில் உள்ள 'பெரிய' என்ற வண்ணச் சொல்லுக்குரிய தொகை (அ) பண்புத்தொகை ஆகும், ஏனெனில் அது 'மீசை' என்ற பெயர்ச்சொல்லின் பண்பை (பெரிய என்ற அளவு) விளக்குகிறது; இது பெயரெச்சத் தொடரில் பண்புப்பெயராய் வருவதால் பண்புத்தொகை எனப்படும்.

விளக்கம்:

- **பண்புத்தொகை:** பண்புப்பெயரானது (பெரிய) பெயர்ச்சொல்லின் (மீசை) தன்மையைக் குறிக்கும்போது பண்புத்தொகை எனப்படும். அதாவது, பெரிய + மீசை = பெரிய மீசை (பெரியதாகிய மீசை) என்று விரியும்.

- **உவமைத்தொகை:** உவம உருபு மறைந்திருக்கும். (எ.கா: மலர் போன்ற முகம்).
- **அன்மொழித்தொகை:** தொகைநிலைத் தொடரின் பொருள்படும்; ஆனால் உருபு வெளிப்படையாகத் தோன்றாது.
- **உம்மைத்தொகை:** 'உம்' என்னும் இடைச்சொல் மறைந்திருக்கும் (எ.கா: அண்ணனும் தம்பியும்).

எனவே, சரியான விடை (அ) பண்புத்தொகை.

24.கீழ்க்காணும் சொற்களில் உம்மைத்தொகை அல்லாத சொல் எது?

- அ) தேர்ப்பாகன்
- ஆ) அண்ணன் தம்பி
- இ) வெற்றிலை பாக்கு
- ஈ) இரவு பகல்

விடை : அ) தேர்ப்பாகன்

விளக்கம்:

கொடுக்கப்பட்ட சொற்களில் அ) தேர்ப்பாகன் என்பது உம்மைத்தொகை அல்லாத சொல்; மற்றவை (அண்ணன் தம்பி, வெற்றிலை பாக்கு, இரவு பகல்) உம்மைத்தொகைகள், ஏனெனில் அவை 'உம்' உருபு மறைந்து 'அண்ணனும் தம்பியும்', 'வெற்றிலையும் பாக்கும்', 'இரவும் பகலும்' என விரிந்து வரும்.

விளக்கம்:

- **உம்மைத்தொகை** என்பது 'உம்' என்னும் இடைச்சொல் மறைந்து வரும் தொகைநிலைத் தொடர்.
- **அ) தேர்ப்பாகன்:** இது 'தேரினை ஓட்டும் பாகன்' எனப் பொருள்படும், இது இரண்டாம் வேற்றுமை உருபும் பயனும் தொக்க தொகை (வேற்றுமைத்தொகை) ஆகும், உம்மைத்தொகை அல்ல.
- **ஆ) அண்ணன் தம்பி:** அண்ணனும் தம்பியும் (இருபெயரோட்டுப் பண்புத்தொகை, உம்மைத்தொகை).
- **இ) வெற்றிலை பாக்கு:** வெற்றிலையும் பாக்கும் (உம்மைத்தொகை).
- **ஈ) இரவு பகல்:** இரவும் பகலும் (உம்மைத்தொகை).

25.பண்புத்தொகை அல்லாத ஒன்று

- அ) செங்காந்தள்
- ஆ) வட்டத்தொட்டி
- இ) இன்மொழி
- ஈ) கொல்களிறு

விடை : ஈ) கொல்களிறு

விளக்கம்:

கொடுக்கப்பட்டவற்றில் ஈ) கொல்களிறு என்பது பண்புத்தொகை அல்லாதது; அது ஒரு வினைத்தொகை ஆகும் (கொல்லும் களிறு). செங்காந்தள், வட்டத்தொட்டி, இன்மொழி ஆகியவை பண்புத்தொகைகளே (நிறம், வடிவம், பண்பு).

- **செங்காந்தள்:** பண்புத்தொகை (நிறப் பெயர் + பண்புப் பெயர்)
- **வட்டத்தொட்டி:** பண்புத்தொகை (வடிவப் பெயர் + பண்புப் பெயர்)
- **இன்மொழி:** பண்புத்தொகை (இனிய + மொழி)
- **கொல்களிறு:** பண்புத்தொகை அல்ல. இது 'கொல்லும் களிறு' என வரும், இறந்தகாலப் பெயரெச்சம் (வினைத்தொகை)

26.காலம் கரந்த பெயரெச்சம்

- அ) வினைத்தொகை
- ஆ) பண்புத்தொகை
- இ) உவமைத்தொகை
- ஈ) உம்மைத்தொகை

விடை : அ) வினைத்தொகை
விளக்கம்:

காலம் கரந்த பெயரெச்சம் என்பது முக்காலத்தையும் (இறந்த, நிகழ்கால, எதிர் காலத்தை) உணர்த்தும் பெயரெச்சத் தொடராகும், இதுவே வினைத்தொகை எனப்படுகிறது (எ.கா: வீசு தென்றல் - வீசிய/வீசுகின்ற/வீசும் தென்றல்).

- **வினைத்தொகை (அ):** காலம் கரந்த பெயரெச்சம் (மறைந்த காலப் பெயரெச்சம்) என்பது வினைத்தொகையைக் குறிக்கும். இதில் பெயரெச்சத்தின் கால இடைநிலைகள் மறைந்து நிற்கும். (எ.கா: வீசு தென்றல்).
- **பண்புத்தொகை (ஆ):** பண்புப் பெயருக்கும் (வெள்) பெயர்ச்சொல்லுக்கும் (யானை) இடையில் பண்பு உருபு மறைந்து வருவது. (எ.கா: வெண்யானை - வெள்ளை யானை).
- **உவமைத்தொகை (இ):** உவம உருபுகள் (போல, அன்ன) மறைந்து வருவது. (எ.கா: மலர்ப்பாதம் - மலர் போன்ற பாதம்).
- **உம்மைத்தொகை (ஈ):** உம் என்னும் இடைச்சொல் மறைந்து வருவது. (எ.கா: அண்ணன் தம்பி - அண்ணனும் தம்பியும்).

27. கோசல நாட்டில் கொடை இல்லாத காரணம் என்ன?

அ) நல்ல உள்ளம் உடையவர்கள் இல்லாததால்

ஆ) ஊரில் விளைச்சல் இல்லாததால்

இ) அரசன் கொடுங்கோல் ஆட்சி புரிவதால்

ஈ) அங்கு வறுமை இல்லாததால்

விடை : ஈ) அங்கு வறுமை இல்லாததால்

விளக்கம்:

கோசல நாட்டில் மக்கள் அனைவரும் வளமான வாழ்வு வாழ்ந்ததால், யாருக்கும் எந்தத் தேவையும் இருக்கவில்லை. எனவே, அங்கு கொடை (தானம்) வழங்கும் அவசியம் ஏற்படவில்லை.

28. ஓர் உயிர் பல உடல்களில் ஊடுருவி உலாவுவது போல பாயும் நதியாகப் பாலகாண்டத்தில் குறிப்பிடப்படுவது

அ) சரயு

ஆ) யமுனை

இ) பிரம்மபுத்திரா

ஈ) கங்கை

விடை : அ) சரயு

விளக்கம்:

ஓர் உயிர் பல உடல்களில் ஊடுருவி உலாவுவது போலப் பாயும் நதியாகச் சரயு ஆறு பாலகாண்டத்தில் குறிப்பிடப்படுகிறது.

கம்பராமாயணத்தின் பாலகாண்டத்தில் உள்ள நாட்டுப்படலத்தில், சரயு ஆறு பல கிளைகளாகப் பிரிந்து பல இடங்களில் பாய்வதை, ஒரு ஆன்மா பல உடல்களில் ஊடுருவிச் செல்வது போலக் கவிஞர் உவமைப்படுத்துகிறார்.

29. குன்றேறி யானைப்போர் கண்டற்றால் தன்கைத்தொன் றுண்டாகச் செய்வான் வினை - இக்குறளில் பயின்று வரும் அணி.

அ) உவமையணி

ஆ) உருவக அணி

இ) வேற்றுமை அணி

ஈ) பிறிது மொழிதல் அணி

விடை : அ) உவமையணி

விளக்கம்:

இக்குறளில் பயின்று வரும் அணி உவமையணி ஆகும், ஏனெனில் இது "குன்றேறி யானைப் போர் கண்டற்றால் " என்று ஒரு செயலை (தன் கைப்பொருளைக்கொண்டு வினை செய்தல்) வேறொரு

காட்சியுடன் ஒப்பிட்டுக் காட்டுகிறது, மேலும் 'அற்று' என்ற உவம உருபு ('போல') அமைந்துள்ளது, இது உவமையணியின் முக்கிய அடையாளம்.

- குறள்: "குன்றேறி யானைப்போர் கண்டற்றால் தன்கைத்தொன்று உண்டாகச் செய்வான் வினை".
- பொருள்: தன் கையில் பொருள் இருக்கும்போது ஒரு செயலைச் செய்வது, மலையின்மேல் ஏறி நின்று யானைப் போரைக் காண்பது போன்றது (ஆபத்து இல்லாமல், எளிதாக).
- அணி:
 - உவமையணி: இருவேறு பொருள்களை 'போல', 'அற்று', 'போன்ற' போன்ற உவம உருபுகளைக் கொண்டு ஒப்பிட்டுச் சொல்வது. இங்கு, "யானைப்போர் கண்டற்றால்" என்பது 'யானைப் போரைக் கண்டது போல' என்று ஒப்பிடுகிறது.
 - உவமை: "யானைப்போர் கண்டற்றால்" (மலை மேல் நின்று யானைப் போர் காண்பது).
 - உவமேயம்: "தன்கைத்தொன்று உண்டாகச் செய்வான் வினை" (தன் கைப்பொருளைக் கொண்டு ஒரு செயலைச் செய்வது).
 - உவம உருபு: 'அற்று' ('போல').

எனவே, சரியான விடை அ) உவமையணி.

30. விடாமுயற்சி, சிறந்த அறிவாற்றல்

இவ்விரண்டையும் இடைவிடாமல் பின்பற்றுவதின் குடி.....

அ) உயர்ந்து விளங்கும்

ஆ) தாழ்ந்து நிற்கும்

இ) வாடிப் போகும்

ஈ) காணாமல் நீங்கும்

விடை : அ) உயர்ந்து விளங்கும்

விளக்கம்:

சரியான விருப்பம் அ) உயர்ந்து விளங்கும்.

விளக்கம்

திருக்குறளின் 1022 ஆவது குறளின்படி, விடாமுயற்சியும் (ஆள்வினை), சிறந்த அறிவாற்றலும் (ஆன்ற அறிவு) கொண்ட ஒருவரின் குடி, இந்த இரண்டையும் இடைவிடாமல் பின்பற்றுவதன் மூலம் உயர்ந்து விளங்கும்.

Part B - College TRB Education – State Level Mock Test Explanation

Q.31) Assertion (A): Idealism emphasizes the development of mind and self through education.

Reason (R): Idealism believes that reality is based on matter and sensory experience.

- a) Both A and R are true, and R is the correct explanation of A
- b) Both A and R are true, but R is not the correct explanation of A
- c) A is true but R is false
- d) A is false but R is true

Correct Answer: c) A is true but R is false

Explanation:

Idealism believes reality lies in the mind and spirit, not matter. Hence, education should develop intellectual and moral perfection.

Q.32) Assertion (A): Realism advocates learning based on observation and experiment.

Reason (R): Realists consider experience as the source of all knowledge.

- a) Both A and R are true, and R is the correct explanation of A
- b) Both A and R are true, but R is not the correct explanation of A
- c) A is true but R is false
- d) A is false but R is true

Correct Answer: a) Both A and R are true, and R is the correct explanation of A.

Explanation:

Realism values empirical knowledge gained through senses and observation — hence it promotes scientific and practical education.

Q.33) 1. Idealists view education as a spiritual process.

2. It helps in the realization of self and universal truth.

- a) Only 1 is correct
- b) Only 2 is correct
- c) Both 1 and 2 are correct
- d) Both are incorrect

Correct Answer: c) Both 1 and 2 are correct

Explanation:

Idealism (Plato, Hegel) treats education as a moral and spiritual journey that leads to the realization of truth, goodness, and beauty.

Q.34) “Prayer cannot be offered with an empty stomach”. This statement will get support from _____.

- a) Idealism
- b) Naturalism
- c) Pragmatism
- d) Logical positivism

Correct Answer: c) Pragmatism

Explanation:

Pragmatism focuses on practical consequences and real-world applications, recognizing the importance of addressing basic needs for meaningful activities, such as prayer.

Q.35) Assertion (A): Maya takes a contrary view to Brahman.

Reason (R): Maya creates an illusory world.

Select the correct code from the following:

- a) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
- b) Both (A) and (R) are correct but (R) is not the correct explanation of (A).
- c) Both (A) and (R) are not correct.
- d) (A) is incorrect while (R) is correct.

Correct Answer: b) Both (A) and (R) are correct but (R) is not the correct explanation of (A).

Explanation:

Maya is often seen as taking a contrary view to Brahman by creating an illusory world, but the creation of an illusory world (R) does not fully explain the nature of Maya being contrary to Brahman (A).

Q.36) Who among the following is associated with Pragmatism in education?

- a) John Locke
- b) John Dewey
- c) Jean Jacques Rousseau
- d) Karl Marx

Correct Answer: b) John Dewey

Explanation:

John Dewey's instrumentalism forms the foundation of Pragmatism — linking knowledge with action and experience.

Q.37) According to Naturalism, the aim of education is:

- a) Moral perfection
- b) Social reconstruction
- c) Self-expression and adjustment with nature
- d) Service to the state

Correct Answer: c) Self-expression and adjustment with nature

Explanation:

Naturalists like Rousseau believed education must allow free growth and harmony with natural instincts.

Q.38) Which school of thought emphasizes the concept of "Knowledge as evolving process" rather than fixed truth?

- a) Idealism

- b) Pragmatism
- c) Realism
- d) Marxism

Correct Answer: b) Pragmatism

Explanation:

Pragmatism holds that truth and knowledge change with experience and context, not absolute like in Idealism.

Q.39) According to Existentialism, true education means —

- a) Social conformity
- b) Awakening personal choice and responsibility
- c) Memorization of facts
- d) Obedience to authority

Correct Answer: b) Awakening personal choice and responsibility

Explanation:

Existentialists emphasize authentic living — helping individuals find meaning through personal freedom and responsibility.

Q.40) Match the following:

Thinker	Key Idea
(A) Plato	(1) Idealism – education for truth, goodness, beauty
(B) Dewey	(2) Learning through experience
(C) Rousseau	(3) Education according to nature
(D) Marx	(4) Education for classless society

- a) A-1, B-2, C-3, D-4
- b) A-2, B-1, C-4, D-3
- c) A-3, B-4, C-2, D-1
- d) A-4, B-3, C-2, D-1

Correct Answer: a) A-1, B-2, C-3, D-4

Explanation:

Each philosopher's view shaped educational aims — Plato (ideal), Dewey (practical), Rousseau (natural), Marx (social).

Q.41) Which factor most directly influences educational policy priorities?

- a) Global trends and international commitments
- b) Teacher attendance
- c) School uniform policy
- d) Library arrangements

Correct Answer: a) Global trends and international commitments

Explanation:

Commitments like SDG 4 and UNESCO goals shape policy directions.

Q.42) Which step in policy formulation ensures decision feasibility?

- a) Option generation
- b) Evaluation of policy options
- c) Implementation planning
- d) Impact assessment

Correct Answer: b) Evaluation of policy options

Explanation:

Evaluation tests cost, benefit, political acceptability, and sustainability before adoption.

Q.43) Match the following:

Determinant	Example
A. Economic	1. Budget allocation for education
B. Political	2. Party manifesto priorities
C. Social	3. Gender equity policies
D. Technological	4. Digital learning initiatives

- a) A-1, B-2, C-3, D-4
- b) A-2, B-3, C-4, D-1
- c) A-3, B-4, C-1, D-2
- d) A-4, B-1, C-2, D-3

Correct Answer: a) A-1, B-2, C-3, D-4

Explanation:

Each determinant provides context for educational decisions and reforms.

Q.44) A policy ensuring scholarships for girls and marginalized groups promotes —

- a) Efficiency
- b) Equity and inclusion
- c) Productivity only
- d) Exclusivity

Correct Answer: b) Equity and inclusion

Explanation:

Equity-based policies link education to social justice and inclusive growth.

Q.45) Which of the following commission/committee was required exclusively to address Teacher Education in India?

- a) Yashpal Committee
- b) Justice Verma Commission
- c) Chattopadhyaya Commission-I

d) Kothari Commission

Correct Answer: b) Justice Verma Commission

Explanation:

The Justice Verma Commission, formally known as the "National Commission to Review the Working of the Constitution" (2002), primarily focused on constitutional issues and governance rather than specifically addressing teacher education. However, in the context of teacher education, the committee that was most focused on this area was the Kothari Commission.

Here's a brief overview of each commission/committee:

- Yashpal Committee: Officially known as the "Committee on Renovation and Rejuvenation of Higher Education" (2009), it focused on higher education reforms rather than exclusively on teacher education.
- Justice Verma Commission: This commission was concerned with constitutional matters and governance, not specifically teacher education.
- Chattopadhyaya Commission - I: Officially the "National Commission on Teachers" (1983-85), this commission was specifically dedicated to addressing various issues related to teacher education and the status of teachers in India.
- Kothari Commission: Officially known as the "Education Commission" (1964-66), it addressed various aspects of education in India, including teacher education, and made comprehensive recommendations for educational reforms, including teacher training. So, while the Chattopadhyaya Commission was specifically focused on teacher education, it is commonly mistaken with the Kothari Commission.

Therefore, the best choice based on the focus on teacher education is the Chattopadhyaya Commission.

Q.46) The essential components of a budget are

- a) Building and Infrastructure
- b) Income and Expenditure
- c) Policy and Programmes
- d) Fees and Salary

Correct Answer: b) Income and Expenditure

Explanation:

A budget typically consists of two essential components:

- **Income:** This refers to the revenue or funds that are expected to be received within a specific period. It includes sources of income such as taxes, fees, grants, donations, and other forms of revenue.
- **Expenditure:** This refers to the planned or projected spending of funds within the same period. It includes expenses such as salaries, operational costs, infrastructure development, maintenance, and other expenditures necessary for running an organization or managing finances.

Therefore, income and expenditure are the essential components of a budget, representing the financial inflows and outflows that need to be managed and planned for effective financial management.

Q.47) Assertion (A): Signaling Theory views education as proof of ability rather than skill creation.

Reason (R): Employers use degrees to “signal” a worker’s intelligence or discipline.

- a) Both A and R true and R explains A
- b) Both A and R true but R not explain A
- c) A true R false
- d) A false R true

Correct Answer: a) Both A and R true and R explains A

Explanation:

Michael Spence’s Signaling Theory emphasizes the screening role of education in labour markets.

Q.48) Assertion (A): Budgeting in education is only an accounting exercise.

Reason (R): Budgets have no relation to planning or policy priorities.

- a) Both A and R true
- b) Both false
- c) A true R false
- d) A false R true

Correct Answer: b) Both false

Explanation:

Budgeting is a planning tool linking educational priorities with financial allocations.

Q.49) Statement 1: Human-Capital Theory explains earnings differences by education level.

Statement 2: Signaling Theory explains earnings differences by productivity differences.

- a) 1 only
- b) 2 only

- c) Both
- d) Neither

Correct Answer: a) 1 only

Explanation:

Signaling focuses on credentials, not productivity differences.

Q.50) Statement 1: Educational finance at macro level deals with national budget allocation.
Statement 2: Micro level finance concerns individual schools and households.

- a) 1 only
- b) 2 only
- c) Both 1 and 2
- d) Neither

Correct Answer: c) Both 1 and 2

Explanation:

Macro = systemic funding; Micro = institution and family expenditure.

Q. 51) Match the following types of guidance with their focus:

List I	List II
A. Educational guidance	i. Interpersonal relationships & behaviour
B. Vocational guidance	ii. Career choice & job-related decisions
C. Personal guidance	iii. Academic choices, study habits
D. Social guidance	iv. Adaptation to social environment

- a) A–iii, B–ii, C–i, D–iv
- b) A–ii, B–iv, C–i, D–iii
- c) A–iv, B–i, C–iii, D–ii
- d) A–i, B–ii, C–iv, D–iii

Correct Answer: a) A–iii, B–ii, C–i, D–iv

Explanation:

Educational → academic issues

Vocational → job choice, aptitude

Personal → emotional, health issues

Social → interpersonal & group behaviour

The mapping clearly fits option a).

Q. 52) Which of the following belongs to cognitive learning theory?

- a) Trial and error learning
- b) Insight learning
- c) Classical conditioning
- d) Operant conditioning

Correct Answer: b) Insight learning

Explanation:

Insight learning (Köhler, Gestalt psychology) states that learning occurs through restructuring perceptions, not through repetition or reinforcement. It contrasts with behaviourist S–R theories.

Q. 53) Match the following:

List I (Theorist)	List II (Key Idea)
A. Skinner	i. Classical conditioning
B. Pavlov	ii. Operant conditioning
C. Bandura	iii. Observational learning
D. Thorndike	iv. Law of Effect

a) A–ii, B–i, C–iii, D–iv

b) A–i, B–ii, C–iii, D–iv

c) A–iii, B–iv, C–i, D–ii

d) A–iv, B–iii, C–ii, D–i

Correct Answer: a) A–ii, B–i, C–iii, D–iv

Explanation:

Skinner → operant conditioning

Pavlov → classical conditioning

Bandura → observational learning

Thorndike → Law of Effect (responses are strengthened when followed by satisfying consequences)

Q. 54) Which of the following aspects focuses more on physical dimensions?

a) Concept of development

b) Concept of growth

c) Concept of change

d) Concept of learning

Correct Answer: b) Concept of growth

Explanation:

The concept of growth primarily pertains to physical dimensions such as increase in size, height, weight, and other bodily changes. It is often used to describe biological or physical development in organisms.

Q. 55) Identify from the list given below the correct sequence of concept formation. Select from the code to answer.

List:

(i) Analysing the problem

(ii) Facing the problem

(iii) Identifying the common elements

(iv) Perceiving the differences

(v) Abstracting the common and non-common elements

(vi) Understanding the critical features

Code:

- a) (vi), (v), (iv), (iii), (ii) and (i)
- b) (ii), (iii), (iv), (v), (i) and (vi)
- c) (iv), (v), (vi), (i), (ii) and (iii)
- d) (ii), (i), (iii), (iv), (v) and (vi)

Correct Answer: d) (ii), (i), (iii), (iv), (v) and (vi)

Explanation:

This sequence progresses as follows:

- **(ii) Facing the problem**
- **(i) Analysing the problem**
- **(iii) Identifying the common elements**
- **(iv) Perceiving the differences**
- **(v) Abstracting the common and non-common elements**
- **(vi) Understanding the critical features**

This sequence reflects the systematic process of concept formation, starting from encountering the problem to developing a comprehensive understanding of its critical aspects.

Q. 56) Critical thinking is BEST described as:

- a) Following instructions rigidly
- b) Evaluating information with logic and evidence
- c) Accepting information without questioning
- d) Relying on intuition alone

Correct Answer: b) Evaluating information with logic and evidence

Explanation:

Critical thinking emphasizes reasoning, examining evidence, identifying assumptions, and making informed judgments.

Q. 57) Metacognition refers to:

- a) Knowledge about others' thoughts
- b) Awareness and regulation of one's own thinking
- c) Remembering past events
- d) Solving mathematical problems

Correct Answer: b) Awareness and regulation of one's own thinking

Explanation:

Metacognition = "thinking about thinking." It includes planning, monitoring, and evaluating one's cognitive processes.

Q. 58) According to Freud, the moral component of personality is:

- a) Id
- b) Ego
- c) Superego
- d) Libido

Correct Answer: c) Superego

Explanation:

Superego internalizes societal rules and produces guilt when norms are violated.

Q. 59) Carl Rogers emphasized:

- a) Free association
- b) Unconditional positive regard
- c) Defense mechanisms
- d) Archetypes

Correct Answer: b) Unconditional positive regard

Explanation:

Rogers' humanistic theory focuses on self-concept, empathy, genuineness, and unconditional positive regard for healthy personality growth.

Q.60) Allport described personality as:

- a) A set of unconscious drives
- b) A dynamic organization of psychophysical systems
- c) A result of stimulus–response links
- d) A collection of archetypes

Correct Answer: b) A dynamic organization of psychophysical systems

Explanation:

Allport defined personality as an organized system involving both psychological and biological traits.

Q.61) One of the MAJOR needs for In-service Teacher Education is

- a) Maintaining teachers' attendance
- b) Addressing emerging challenges such as inclusive education and ICT integration
- c) Reducing student–teacher interactions
- d) Minimizing curriculum updates

Correct Answer: b) Addressing emerging challenges such as inclusive education and ICT integration

Explanation:

Today's classrooms are diverse, technology-driven, and policy-regulated. Teachers must stay updated in areas such as inclusive education, NEP 2020 reforms, digital tools, life skills, competency-based education, and assessment reforms.

Q.62) Which of the following is a MODE of In-service Teacher Education?

- a) Distance education
- b) Apprenticeship training
- c) Entrance coaching

d) Corporate training

Correct Answer: a) Distance education

Explanation:

Modes include face-to-face workshops, online training, blended learning, distance mode, cluster meetings, mentoring, and school-based support.

Q.63) A key characteristic of a profession is

a) Absence of ethical responsibility

b) Specialized knowledge and long-term training

c) Temporary skill acquisition

d) No need for accountability

Correct Answer: b) Specialized knowledge and long-term training

Explanation:

A profession is defined by specialized knowledge, advanced preparation, rigorous training, and adherence to ethical standards. Teachers must possess deep pedagogical and content knowledge, making teaching a professional occupation requiring continuous learning.

Options a), c), and d) are incorrect because professions necessarily include ethics, long-term skill development, and accountability.

Q.64) Assertion (A): Teaching is considered a noble profession.

Reason (R): Teachers contribute directly to nation-building by shaping learners' competencies and values.

a) A and R true; R explains A

b) A true; R false

c) A false; R true

d) Both false

Correct Answer: a) A and R true; R explains A

Explanation:

Teaching is "noble" because it influences cognitive, emotional, ethical, and social development. Teachers shape individuals and society, and the reason correctly explains this role. Thus both A and R are true, and R justifies A.

Q.65) In the following list of statements identify those which are related to interactive stage of teaching.

Statements:

(a) The teacher decides what to teach.

(b) The teacher organizes learning tasks and monitors them.

(c) The teacher takes a planned repetition.

(d) Learning outcomes are determined.

(e) The teacher keeps students maximally 'on task' and minimally 'off task'.

(f) The teacher assesses the learning outcomes.

Code:

a) (b), (c) and (e)

b) (a), (b) and (c)

c) (d), (e) and (f)

d) (a), (c) and (f)

Correct Answer: a) (b), (c) and (e)

Explanation:

The interactive stage of teaching involves active engagement between the teacher and students. Let's analyze the statements in relation to this stage:

(a) The teacher decides what to teach. – This statement is related to the **pre-active stage**, where instructional decisions are made.

(b) The teacher organizes learning tasks and monitors them. – This statement is related to the **interactive stage**, where the teacher actively engages in guiding and facilitating learning tasks.

(c) The teacher takes a planned repetition. – This statement is related to the **interactive stage**, where reinforcement and review are done based on student interaction.

(d) Learning outcomes are determined. – This statement is more about the **pre-active stage**, where objectives are set.

(e) The teacher keeps students maximally 'on task' and minimally 'off task'. – This statement is related to the **interactive stage**, where the teacher ensures active participation and engagement.

(f) The teacher assesses the learning outcomes. – This statement is more about the **post-active stage**, where assessment of learning takes place.

Based on the analysis, the statements related to the interactive stage of teaching are:

- (b) The teacher organizes learning tasks and monitors them.
- (c) The teacher takes a planned repetition.
- (e) The teacher keeps students maximally 'on task' and minimally 'off task'.

Q.66) In which of the following Communication Models, there is optimum scope for encoding and decoding messages?

a) International Model based on learner participation

b) Distance Learning Model based on use of Information and Communication technology support

c) Discussion-cum-Lecture session model conducted by the teacher

d) Transactional model based on collaborative projects

Correct Answer: d) Transactional model based on collaborative projects

Explanation:

The **Transactional model** of communication is characterized by its emphasis on mutual exchange and collaboration between participants. In this model:

- **Encoding and decoding** of messages are interactive and ongoing.
- Participants engage in **feedback loops**, ensuring clarity and understanding.
- It supports **collaborative projects** where multiple perspectives are considered.

Therefore, among the options provided, the **Transactional model (option D)** provides the optimum scope for encoding and decoding messages due to its **interactive and collaborative nature**.

Q.67) Professionalism among teachers is BEST reflected when they

- a) Focus only on completing the syllabus
- b) Follow ethical behaviour, reflect on practice, and upgrade skills continuously
- c) Avoid collaboration with colleagues
- d) Reject new pedagogical innovations

Correct Answer: b) Follow ethical behaviour, reflect on practice, and upgrade skills continuously

Explanation:

Professionalism encompasses ethics, competence, reflective practice, collaboration, innovation, and dedication to learners' growth. Options a), c), and d) contradict core principles of professional conduct.

Q.68) Match the Following (Professional Ethics of Teachers)

List I	List II
A. Integrity	I. Protecting student data
B. Respect for learners	II. Acting honestly and fairly
C. Confidentiality	III. Being answerable for decisions
D. Accountability	IV. Valuing diversity and dignity

- a) A–II, B–IV, C–I, D–III
- b) A–III, B–II, C–IV, D–I
- c) A–I, B–III, C–II, D–IV
- d) A–IV, B–I, C–III, D–II

Correct Answer: a) A–II, B–IV, C–I, D–III

Explanation:

Integrity involves fairness; respect for learners involves dignity; confidentiality involves data safety; accountability involves justification of actions.

Q.69) Statement I: Professional ethics guide teachers' behaviour in classrooms.

Statement II: Professional ethics reduce the need for teacher accountability.

- a) Both I and II true
- b) I true, II false
- c) I false, II true
- d) Both false

Correct Answer: b) I true, II false

Explanation:

Ethics strengthen accountability, not reduce it. Statement II contradicts fundamental principles of professionalism.

Q.70) Personal factors affecting teacher development include

- a) School infrastructure

- b) Self-motivation, attitude, teaching beliefs, emotional resilience
- c) National education policies
- d) Community culture

Correct Answer: b) Self-motivation, attitude, teaching beliefs, emotional resilience

Explanation:

Personal factors include intrinsic motivation, commitment to learning, reflective capacity, self-efficacy, mindset, and emotional strength. Contextual factors (c, d) are external.

Q.71) Which one of the following combinations gives a correct reason for including philosophy of education in Teacher Education Curriculum?

- (a) Philosophy is an oldest discipline
 - (b) Philosophy helps in understanding educational concepts in a holistic way
 - (c) Philosophy and education are two sides of the same coin
 - (d) Philosophy helps in developing a better personality of prospective teachers
 - (e) Philosophical analysis of educational concepts helps in developing a rational view point
- a) (a), (b), (c) and (e)
 - b) (b), (c) and (e)
 - c) (b), (c), (d) and (e)
 - d) (a), (b), (c) and (d)

Correct Answer: b) (b), (c) and (e)

Explanation:

Philosophy of education is included in the Teacher Education Curriculum for the following reasons:

1. **(b) Philosophy helps in understanding educational concepts in a holistic way:**
Philosophy provides a comprehensive perspective, helping teachers understand the foundational principles of education and its interrelation with other aspects of society and human development.
2. **(c) Philosophy and education are two sides of the same coin:**
Philosophy offers the theoretical basis for education, while education serves as the practical application of philosophical ideas.
3. **(e) Philosophical analysis of educational concepts helps in developing a rational viewpoint:**
Philosophical inquiry encourages critical thinking and enables prospective teachers to evaluate educational practices and policies rationally, fostering a thoughtful and analytical approach to teaching.

Why not (a) or (d)?

- **(a) Philosophy is an oldest discipline:**
While philosophy is indeed one of the oldest disciplines, this fact does not directly justify its inclusion in the teacher education curriculum. The focus is on its relevance and application to educational theory and practice.

- **(d) Philosophy helps in developing a better personality of prospective teachers:**
While philosophical reflection may contribute to personal growth, this is not a primary reason for its inclusion in the curriculum. The emphasis is more on understanding and analyzing educational concepts rather than individual personality.

Q.72) For ensuring effectiveness in organizing educational programmes, which areas of individual differences in students will be of optimal value?

- a) Physical characteristics of students
- b) Racial characteristics of students
- c) Psychological characteristics of students
- d) Moral characteristics of students

Correct Answer: c) Psychological characteristics of students

Explanation:

Understanding the psychological characteristics of students such as their learning styles, cognitive abilities, motivations, interests, and emotional needs is crucial for designing and implementing effective educational programs. This knowledge helps educators tailor their teaching methods and strategies to better meet the diverse needs and preferences of students, thereby enhancing learning outcomes.

Q.73) If schools encourage debate on national issues and civic rights, they contribute to —

- a) Political apathy
- b) Political development
- c) Conservatism
- d) Indoctrination

Correct Answer: b) Political development

Explanation:

Discussion cultivates informed, participative citizenship.

Q.74) A curriculum that teaches obedience to authority and respect for hierarchy reflects —

- a) Liberal ideology
- b) Conservative ideology
- c) Critical pedagogy
- d) Democratic model

Correct Answer: b) Conservative ideology

Explanation:

Conservative education stresses order, duty, and tradition.

Q.75) Assertion (A): The Academic or Discipline-Based Model emphasizes subject mastery.

Reason (R): It organizes curriculum around established areas of knowledge and scholarly tradition.

- a) Both A and R are true and R explains A
- b) Both A and R true but R not explain A
- c) A true R false

d) A false R true

Correct Answer: a) Both A and R are true and R explains A

Explanation:

Academic models focus on disciplinary structure, depth, and intellectual rigor—central to traditional curricula.

Q.76) Assertion (A): Competency-Based Curriculum focuses on learning outcomes rather than content coverage.

Reason (R): It measures success through demonstrated skills and performance standards.

a) Both A and R true and R explains A

b) Both A and R true but R not explain A

c) A true R false

d) A false R true

Correct Answer: a) Both A and R true and R explains A

Explanation:

Competency models stress mastery of observable skills aligned with employability and life tasks.

Q.77) Assertion (A): The Social Reconstruction Model views curriculum as an agent of social change.

Reason (R): It prepares learners to analyze and solve community and global issues.

a) Both A and R true and R explains A

b) Both A and R true but R not explain A

c) A true R false

d) A false R true

Correct Answer: a) Both A and R true and R explains A

Explanation:

Social-functions models, influenced by Dewey, connect learning with democratic participation and reform.

Q.78) Assertion (A): The Individual Needs & Interests Model promotes standardized learning experiences for all.

Reason (R): It ignores learner diversity.

a) Both A and R true

b) Both A and R false

c) A true R false

d) A false R true

Correct Answer: b) Both A and R false

Explanation:

This model centers on personalization—curriculum built around learner choice, ability, and motivation.

Q.79) 1.Outcome-Based Education (OBE) defines objectives in measurable competencies.

2. It ignores assessment alignment with learning goals.

- a) 1 only
- b) 2 only
- c) Both 1 and 2
- d) Neither

Correct Answer: a) 1 only

Explanation:

OBE links curriculum, instruction, and assessment to predefined learning outcomes.

Q.80) 1. Intervention Model addresses learning gaps through targeted support.
2. It functions only at policy level, not in classroom practice.

- a) 1 only
- b) 2 only
- c) Both
- d) Neither

Correct Answer: a) 1 only

Explanation:

Intervention models are applied in remedial and inclusive education contexts to improve equity.

Q.81) Falsifiability as a characteristic of scientific method means

- a) Findings are always correct
- b) Claims must be able to be proven wrong
- c) Research cannot be repeated
- d) Conclusions depend on tradition

Correct Answer: b) Claims must be able to be proven wrong

Explanation:

Philosopher Karl Popper emphasized that a scientific statement must be open to refutation. A hypothesis that cannot be tested or disproved is not scientific. Hence falsifiability ensures objectivity and testability.

Q.82) Which design involves studying events that occurred in the past?

- a) Descriptive design
- b) Experimental design
- c) Historical design
- d) Semi-experimental design

Correct Answer: c) Historical design

Explanation:

Historical research investigates past events, documents, records to understand their influence on present educational practices. It uses primary and secondary sources. Descriptive research studies current situations; experimental research manipulates variables.

Q.83) A researcher used t-test to compare two means based on independent samples and found the t-value to be significant at .05 level. This means that:

- a) Chances are 5 out of 100 that the difference between means has occurred due to sampling errors.
- b) Chances are 95 out of 100 that the difference between means has occurred due to sampling errors.
- c) If experiment is repeated 100 times, it would give the obtained result only 5 times.
- d) If the experiment is repeated 5 times, it would give the same result every time.

Correct Answer: a) Chances are 5 out of 100 that the difference between means has occurred due to sampling errors.

Explanation:

In statistical testing, the significance level (often denoted as α) of 0.05 indicates that there is a 5% chance (5 out of 100) that the observed difference between the means is due to random sampling variability (sampling error) rather than a true difference between the populations from which the samples were drawn.

Therefore, if the t-test yields a significant result at the 0.05 level, it suggests that the observed difference is unlikely to be purely due to chance and is likely a real difference between the populations being studied.

Q.84) A researcher uses both t-test and F-test on the same data obtained from two groups.

The functional relationship between values of t and F if calculated would be:

- a) $t = F$
- b) $t^2 = F$
- c) $t = F^2$
- d) $t^2 = F^2$

Correct Answer: b) $t^2 = F$

Explanation:

When comparing two groups using both a t-test and an F-test on the same data, the functional relationship between the values of t and F is typically:

b) $t^2 = F$

Here's why:

- In a t-test for independent samples, the t-value is calculated as the ratio of the difference between group means to the standard error of this difference.
- In an F-test (specifically in the context of ANOVA), the F-value is calculated as the ratio of the mean square between groups to the mean square within groups.

Under certain conditions (specifically, when comparing means of two groups), the square of the t-value from a t-test is equal to the F-value from an F-test. This relationship holds when performing an independent samples t-test and an ANOVA (F-test) with two groups.

Q.85) Concepts that cannot be directly measured but can be represented through indicators are called

- a) Variables
- b) Constructs
- c) Constants
- d) Elements

Correct Answer: b) Constructs

Explanation:

Constructs are abstract ideas such as intelligence, motivation, creativity. They are operationalized through variables. Constructs become measurable when converted into variables through test items, scales, or indicators.

Q.86) Which of the following is an example of non-probability sampling?

- a) Simple random sampling
- b) Stratified sampling
- c) Systematic sampling
- d) Purposive sampling

Correct Answer: d) Purposive sampling

Explanation:

Non-probability sampling includes purposive, convenience, snowball, quota sampling. These methods do not use random selection, making generalization difficult. Probability sampling methods ensure equal chance for all units.

Q.87) Match the following measurement scales with their characteristics:

- A. Interval scale – i. Has true zero
 - B. Ratio scale – ii. Has equal intervals
 - C. Nominal scale – iii. No order
 - D. Ordinal scale – iv. Order without equal intervals
- a) A–ii, B–i, C–iii, D–iv
 - b) A–iii, B–ii, C–iv, D–i
 - c) A–iv, B–iii, C–i, D–ii
 - d) A–ii, B–iv, C–i, D–iii

Correct Answer: a) A–ii, B–i, C–iii, D–iv

Explanation:

Interval: no true zero (e.g., temperature), equal intervals.

Ratio: equal intervals + true zero (e.g., height, weight).

Nominal: categories only.

Ordinal: rank without equal spacing.

Q.88) The average of a data set that minimizes the sum of squared deviations is the

- a) Median
- b) Mean
- c) Mode
- d) Range

Correct Answer: b) Mean

Explanation:

The arithmetic mean is the statistical measure that yields the least sum of squared deviations from itself—making it the basis for variance and standard deviation.

Q.89) Match the following Grounded Theory types:

- A. Classical GT- i. Uses coding paradigm and axial coding
- B. Straussian GT - ii. Strong emphasis on emergence, avoids forcing data
- C. Constructivist GT - iii. Co-construction of meaning between researcher & participant
- D. Narrative GT - iv. Focuses on personal stories

- a) A–ii, B–i, C–iii, D–iv
- b) A–i, B–iii, C–iv, D–ii
- c) A–iii, B–iv, C–ii, D–i
- d) A–ii, B–iv, C–i, D–iii

Correct Answer: a) A–ii, B–i, C–iii, D–iv

Explanation:

Classical GT: Glaser's emergent approach.

Straussian GT: Corbin & Strauss's structured coding paradigm.

Constructivist GT: Charmaz's interpretivist stance.

Narrative: personal stories, not GT.

Q.90) A key weakness of Grounded Theory research is

- a) Limited flexibility
- b) Requires large random samples
- c) Time-consuming iterative data collection and coding
- d) Does not allow theory construction

Correct Answer: c) Time-consuming iterative data collection and coding

Explanation:

GT requires repeated cycles of data collection, coding, memo-writing, comparison, and sampling. This makes it highly time-intensive. It is flexible and explicitly allows theory generation.

Q.91) Match the following (Assessment Perspectives)

List I	List II
A. Assessment for learning	I. Learner self-regulation and metacognition
B. Assessment of learning	II. Teacher feedback to support improvement
C. Assessment as learning	III. Final judgment of achievement

- a) A–II, B–III, C–I
- b) A–III, B–II, C–I
- c) A–I, B–III, C–II
- d) A–II, B–I, C–III

Correct Answer: a) A–II, B–III, C–I

Explanation:

Assessment for learning = feedback and modification; of learning = summative; as learning = student self-monitoring.

Q.92) Statement I: Diagnostic assessment identifies learning difficulties.

Statement II: Diagnostic assessment is conducted after summative evaluation.

- a) I true; II false
- b) I false; II true
- c) Both true
- d) Both false

Correct Answer: a) I true; II false

Explanation:

Diagnostic assessment finds causes of learning problems and is typically conducted before or during instruction—not after summative tests.

Q.93) The concept of Formative Evaluation implies that:

- a) Benchmarking data should be considered essential
- b) Learning should be assessed at terminal stages
- c) Learning should be managed and monitored continuously
- d) There should be emphasis on gradation of students in terms of learning outcome

Correct Answer: c) Learning should be managed and monitored continuously

Explanation:

The concept of Formative Evaluation emphasizes continuous monitoring and management of learning throughout the instructional process. It focuses on providing feedback to both teachers and students to improve learning outcomes during the learning process itself. This ongoing assessment helps in identifying strengths and weaknesses, adjusting instruction as needed, and supporting students in achieving the desired learning goals.

Q.94) On the basis of Flanders' Interaction Analysis Categories (FIAC) in a 10x10

observation matrix, the cells which indicate a sustained level of verbal interchange are known as:

- a) Content Cross Ratio (CCR)
- b) Teacher Talk Ratio (TTR)
- c) Pupil Talk Ratio (PTR)
- d) Steady State Ratio (SSR)

Correct Answer: d) Steady State Ratio (SSR)

Explanation:

In Flanders' Interaction Analysis Categories (FLAC), the Steady State Ratio (SSR) refers to the cells in the observation matrix that indicate a sustained level of verbal interchange between teachers and students. It measures the extent to which there is continuous and consistent verbal interaction during the observation period.

Here's a brief overview of the other options:

- Content Cross Ratio (CCR): This term is not commonly associated with Flanders' Interaction Analysis Categories. It may refer to a different type of analysis or metric.
- Teacher Talk Ratio (TTR): This measures the proportion of time that the teacher talks compared to the total amount of verbal interaction but does not specifically refer to the sustained level of verbal interchange.
- Pupil Talk Ratio (PTR): This measures the proportion of time that students talk compared to the total amount of verbal interaction but does not specifically refer to sustained verbal interchange.

Therefore, Steady State Ratio (SSR) is the term used in Flanders' Interaction Analysis Categories to indicate cells with a sustained level of verbal interchange.

Q.95) In Krathwohl's affective domain, "valuing" refers to

- a) Passive listening
- b) Showing commitment or preference towards an idea
- c) Organizing ideas into a value system
- d) Becoming emotionally neutral

Correct Answer: b) Showing commitment or preference towards an idea

Explanation:

Valuing is the third level: learners express appreciation, show preference, volunteer, or commit to values.

Q.96) Feedback in pedagogy is BEST defined as

- a) A judgmental statement given after exams
- b) Information provided to improve teaching or learning
- c) A punishment-based corrective tool
- d) A tool only for summative assessment

Correct Answer: b) Information provided to improve teaching or learning

Explanation:

Feedback is a purposeful, timely, descriptive, and actionable input given to learners or teachers to help them improve performance. It may be verbal, written, digital, rubric-based, or observation-based. Unlike judgment or punishment, it promotes growth, reflection, and continuous improvement across formative processes.

Q.97) Psychomotor assessment by Dave includes which of the following highest level?

- a) Imitation
- b) Manipulation
- c) Precision

d) Naturalization

Correct Answer: d) Naturalization

Explanation:

Dave's hierarchy: Imitation → Manipulation → Precision → Articulation → Naturalization.

Naturalization is mastery.

Q.98) Match the Following (Types of Feedback)

List I	List II
A. Descriptive Feedback	I. End-of-unit grades
B. Evaluative Feedback	II. Ongoing suggestions for improvement
C. Formative Feedback	III. Statements about correctness
D. Summative Feedback	IV. Detailed information about performance

a) A–IV, B–III, C–II, D–I

b) A–III, B–IV, C–I, D–II

c) A–II, B–I, C–IV, D–III

d) A–I, B–III, C–II, D–IV

Correct Answer: a) A–IV, B–III, C–II, D–I

Explanation:

Descriptive feedback gives details; evaluative labels correctness; formative supports ongoing learning; summative gives final results.

Q.99) Statement I: Portfolios allow students to demonstrate progress over time.

Statement II: Portfolios focus only on one-time performance.

a) I true; II false

b) I false; II true

c) Both true

d) Both false

Correct Answer: a) I true; II false

Explanation:

Portfolios capture growth, reflection, artefacts, drafts, achievements, and therefore show progress longitudinally—not a single performance snapshot.

Q.100) A reflective journal primarily helps students to

a) Memorize content

b) Critically analyse their learning experiences and teaching practices

c) Copy notes from peers

d) Store factual information only

Correct Answer: b) Critically analyse their learning experiences and teaching practices

Explanation:

Reflective journaling develops self-awareness, metacognition, critical thinking, emotional insight, and capacity for change—core elements of reflective pedagogy.

Q.101) Assertion (A): Behaviourist theory supports teacher-controlled learning environments.

Reason (R): Learning is seen as a result of stimulus–response conditioning.

- a) Both A and R true, R explains A
- b) Both true, R does not explain A
- c) A true, R false
- d) A false, R true

Correct Answer: a) Both A and R true, R explains A

Explanation:

Behaviourists view learning as externally controlled; teachers provide stimuli and reinforcement to shape behavior. Hence R explains why behaviourism supports structured, teacher-led instruction.

Q.102) Below is given a list of five types of learning indicated in a hierarchical arrangement as mentioned by Robert M. Gagne. From the code given select the correct hierarchy to show your answer.

List:

- (i) Signal learning
- (ii) Chain learning
- (iii) Rule learning
- (iv) Concept learning
- (v) S - R learning

Code:

- a) (i), (v), (ii), (iv) and (iii)
- b) (i), (ii), (iv), (v) and (iii)
- c) (iii), (ii), (i), (v) and (iv)
- d) (iii), (iv), (v), (i) and (ii)

Correct Answer: a) (i), (v), (ii), (iv) and (iii)

Explanation:

This sequence reflects Gagne's levels of learning from simpler forms to more complex ones:

- (i) Signal learning
- (v) S-R learning (Stimulus-Response learning)
- (ii) Chain learning
- (iv) Concept learning
- (iii) Rule learning

This progression represents increasing complexity and cognitive demand in the types of learning outlined by Gagne.

Q.103) Which of the following principles is used in shaping behaviour in Skinner's Operant Conditioning?

- a) Principle of keeping the response simple and specific
- b) Principle of keeping the response soft and sweet
- c) Principle of successive approximation
- d) Principle of reward and punishment

Correct Answer: c) Principle of successive approximation

Explanation:

This principle involves gradually shaping desired behaviors by reinforcing responses that are increasingly closer to the target behavior. It relies on reinforcing small steps or approximations toward the desired behavior until the final behavior is achieved.

Q.104) According to Vygotsky, learning occurs best when instruction is

- a) Independent with no teacher support
- b) Within the Zone of Proximal Development with scaffolding
- c) Based only on learner maturity
- d) Completely discovery-based

Correct Answer: b) Within the Zone of Proximal Development with scaffolding

Explanation:

Vygotsky says learning occurs when tasks are slightly beyond the learner's ability but achievable with teacher guidance (scaffolding). Social interaction accelerates learning.

Q.105) The "Explain" stage in the 5E Constructivist model corresponds to

- a) Learners building prior knowledge
- b) Teacher clarifying newly formed concepts
- c) Learners applying concepts independently
- d) Teacher evaluating student performance

Correct Answer: b) Teacher clarifying newly formed concepts

Explanation:

5E model: Engage, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate.

Explain = teacher supports conceptual clarity following exploration.

Q.106) Which of the following is not one of the Nine Elements of Constructivist Instructional Design?

- a) Multiple perspectives
- b) Authentic tasks
- c) Pre-determined single correct answers
- d) Social negotiation

Correct Answer: c) Pre-determined single correct answers

Explanation:

Constructivism rejects fixed, single answers; it encourages complexity, collaboration, authenticity, and learner autonomy.

Q.107) Which of the following is NOT a Web 2.0 tool used for social learning?

- a) Blog
- b) Wiki
- c) Online discussion forum
- d) Printed textbook

Correct Answer: d) Printed textbook

Explanation:

Web 2.0 refers to interactive and participatory online tools. A printed textbook does not support interactivity or collaboration.

Q.108) Match the following social learning tools with their primary purpose:

- A. Blogs- i. Collaborative editing
B. Wikis - ii. Reflection and personal expression
C. Video Conferencing- iii. Real-time interaction
D. Discussion Forums - iv. Threaded, asynchronous communication
- a) A–ii, B–i, C–iii, D–iv
b) A–i, B–iii, C–iv, D–ii
c) A–iv, B–ii, C–i, D–iii
d) A–iii, B–iv, C–ii, D–i

Correct Answer: a) A–ii, B–i, C–iii, D–iv

Explanation:

Blogs → reflective writing

Wikis → collaborative content

Video conferencing → real-time human interaction

Forums → structured asynchronous communication.

Q.109) Which of the following is an essential feature of an e-portfolio platform?

- a) Only allows PDF uploads
b) Supports multimedia artefacts, teacher feedback, and reflection tools
c) Generates only numerical scores
d) Works offline without any storage options

Correct Answer: b) Supports multimedia artefacts, teacher feedback, and reflection tools

Explanation:

E-portfolios support videos, images, audio, documents, peer comments, rubrics, teacher feedback, and reflective writings. Their strength lies in multimodal evidence and continuous assessment.

Q.110) Match the following online research tools with their purpose:

- A. Google Scholar- i. Institutional digital repository
B. JSTOR - ii. Academic articles, journals
C. Shodhganga - iii. Indian theses and dissertations
D. Directory of Open Access Journals - iv. Free access to peer-reviewed journals
- a) A–ii, B–iv, C–iii, D–i
b) A–ii, B–i, C–iii, D–iv
c) A–i, B–iv, C–ii, D–iii
d) A–iv, B–ii, C–i, D–iii

Correct Answer: b) A–ii, B–i, C–iii, D–iv

Explanation:

• Google Scholar → broad academic search engine

- JSTOR → journal archive
- Shodhganga → Indian repository
- DOAJ → open-access journals

Q.111) Assertion (A): SWOT analysis helps institutions identify strengths and weaknesses.
Reason (R): SWOT analysis includes internal and external factors affecting organizational performance.

- a) A true, R true, R explains A
- b) A true, R true, R does not explain A
- c) A true, R false
- d) Both false

Correct Answer: a) A true, R true, R explains A

Explanation:

SWOT = Strengths, Weaknesses (internal), Opportunities, Threats (external).

It is a self-evaluation tool for strategic planning.

Q.112) In CPM, activity times are

- a) Always variable
- b) Probabilistic
- c) Deterministic and fixed
- d) Not considered

Correct Answer: c) Deterministic and fixed

Explanation:

CPM uses fixed time estimates for each activity, unlike PERT which uses probabilistic estimates.

Q.113) Human Relations Approach emphasizes

- a) Only work output
- b) Human needs, motivation and worker satisfaction
- c) Machine efficiency
- d) Rigid hierarchy

Correct Answer: b) Human needs, motivation and worker satisfaction

Explanation:

This approach recognizes employees as social beings, highlighting communication, teamwork, motivation and a supportive climate to improve productivity and morale.

Q.114) According to Blake & Mouton, a leader high in concern for people and high in concern for production is

- a) Impoverished leader
- b) Country club leader
- c) Team leader
- d) Authority-obedience leader

Correct Answer: c) Team leader

Explanation:

Blake & Mouton's grid:

- High people + high production = Team leadership, considered the most effective because it balances human relations and results.

Q.115) Assertion (A): Fiedler's contingency model states that leadership effectiveness depends on the situation.

Reason (R): Fiedler proposed that leaders should change their style frequently to match each situation.

- a) A true, R false
- b) Both true
- c) Both false
- d) A false, R true

Correct Answer: a) A true, R false

Explanation:

Fiedler argued leadership style is fixed, and the situation should be changed to fit the leader—not the other way around. Thus R is incorrect.

Q.116) Hersey and Blanchard's situational leadership model is based on

- a) Leader's intelligence
- b) Followers' maturity and readiness
- c) Leader's power
- d) Organizational structure

Correct Answer: b) Followers' maturity and readiness

Explanation:

Their model says leadership should vary based on followers' competence and commitment (readiness). Leaders choose from directing, coaching, supporting, delegating.

Q.117) There is a maximum scope of change in curricular contents by the state boards of school education in _____.

- a) Demonstration Model
- b) Administrative Model
- c) System Analysis Model
- d) Grassroot Model

Correct Answer: b) Administrative Model

Explanation:

In the context of state boards of school education, the maximum scope of change in curricular contents typically occurs under the Administrative Model. This model allows for significant administrative oversight and decision-making power regarding curriculum changes and updates.

Q.118) In which Curricular Model a school teacher enjoys maximum autonomy?

- a) Demonstration Model
- b) Administrative Model
- c) System Analysis Model
- d) Grassroot Model

Correct Answer: d) Grassroot Model

Explanation:

In the context of curricular models, the Grassroot Model is characterized by giving maximum autonomy to school teachers. This model emphasizes local needs, community involvement, and flexibility in curriculum development and implementation, thereby allowing teachers to have significant input and control over educational practices at the local level.

Q.119) The first stage in Lewin's Three-Step Model of Change is

- a) Refreezing
- b) Moving
- c) Unfreezing
- d) Reinforcing

Correct Answer: c) Unfreezing

Explanation:

Unfreezing involves questioning old behaviours, challenging existing beliefs, and preparing individuals for change. Without readiness, change cannot be initiated.

Q.120) Match the following steps of Lewin's Model with their descriptions:

A. Unfreezing - i. Behaviour becomes stabilized

B. Moving - ii. Preparing for change

C. Refreezing - iii. Actual transition happens

- a) A-ii, B-iii, C-i
- b) A-iii, B-ii, C-i
- c) A-ii, B-i, C-iii
- d) A-i, B-ii, C-iii

Correct Answer: a) A-ii, B-iii, C-i

Explanation:

Unfreezing prepares for change, Moving is the active transition, and Refreezing solidifies the new behaviour.

Q. 121) PoA (1992) strengthened NPE (1986) by

- a) Promoting segregation
- b) Operationalising integrated education through specific schemes
- c) Eliminating teacher training
- d) Reducing access to disabilities services

Correct Answer: b) Operationalising integrated education through specific schemes

Explanation:

PoA 1992 operationalized the philosophy of NPE 1986, leading to IEDC (Integrated Education for Disabled Children) and later inclusion components in SSA.

Q. 122) Assertion (A): The PWD Act (1995) was India's first comprehensive disability legislation.

Reason (R): It mandated 3% reservation for persons with disabilities in government jobs and educational institutions.

- a) A and R true, R explains A
- b) A and R true, R does not explain A
- c) A true, R false
- d) A false, R true

Correct Answer: a) A and R true, R explains A

Explanation:

PWD Act 1995 was the earliest comprehensive disability law, mandating reservation, barrier-free access, education rights, and equal opportunities.

Q. 123) The Rehabilitation Council of India Act (1992) deals with

- a) Curriculum design for schools
- b) Standardization and regulation of professional training for special educators
- c) Auditing institutions
- d) Construction of special schools

Correct Answer: b) Standardization and regulation of professional training for special educators

Explanation:

RCI Act establishes a statutory body to regulate training, maintain a registry of professionals, ensure standards, and develop rehabilitation services.

Q. 124) The “Social Model of Inclusion” emphasizes

- a) Correcting impairments
- b) Changing societal barriers and attitudes
- c) Isolating children
- d) Eliminating special educators

Correct Answer: b) Changing societal barriers and attitudes

Explanation:

The social model sees disability as arising from society’s barriers, not deficits within the child. Inclusion involves removing barriers.

Q. 125) A school principal plans the targets of activities and programmes to be undertaken in next five years. This is an example of:

- a) Grassroot planning
- b) Perspective planning
- c) System’s approach to planning
- d) Micro planning

Correct Answer: b) Perspective planning

Explanation:

Perspective planning involves setting long-term goals and objectives over an extended period, typically five or more years, taking into account the broader vision and mission of the organization or institution, such as a school. It focuses on future strategies and directions rather than immediate short-term goals.

Q. 126) The basic purpose of educational supervision is to:

- a) Ensure better result of students in the board examination
- b) Ensure effective teaching-learning ambiance in the school
- c) Ensure maximum attendance of learners in the school
- d) Ensure compliance of set rules and procedures

Correct Answer: b) Ensure effective teaching-learning ambiance in the school

Explanation:

Educational supervision aims to create and maintain an effective teaching and learning environment in schools. It involves providing support, guidance, and feedback to teachers to improve instructional practices, curriculum delivery, and overall school effectiveness.

Q. 127) The most suitable curriculum adaptation for a student with slow processing speed is

- a) Increasing the volume of assignments
- b) Time extension and simplified instructions
- c) Removal from regular class
- d) No modifications

Correct Answer: b) Time extension and simplified instructions

Explanation:

Learners with slow processing speed benefit from extended time, simplified language, reduced complexity, visual cues, chunking of tasks, and alternate modes of expression. Increasing workload or removal violates inclusive principles.

Q. 128) Match the following Types of Assistive Technology (AT) with their purpose:

A. Braille Display	i. Mobility support
B. FM System	ii. Access for students with visual impairment
C. Wheelchair	iii. Converts spoken words into text
D. Speech-to-text software	iv. Supports learners with hearing impairment

a) A–ii, B–iv, C–i, D–iii

b) A–iv, B–iii, C–ii, D–i

c) A–i, B–iv, C–iii, D–ii

d) A–iii, B–ii, C–i, D–iv

Correct Answer: a) A–ii, B–iv, C–i, D–iii

Explanation:

Braille display → visual impairment

FM system → hearing impairment

Wheelchair → mobility impairment

Speech-to-text → communication/physical challenges

Correct mapping is A–ii, B–iv, C–i, D–iii.

Q. 129) Educational barriers include

- a) Positive teacher expectations
- b) Lack of flexible curriculum and inappropriate teaching methods

c) Parental engagement

d) Collaborative learning practices

Correct Answer: b) Lack of flexible curriculum and inappropriate teaching methods

Explanation:

Rigid curriculum, inappropriate pedagogy, lack of teacher training, inaccessible materials, and absence of differentiated instruction form educational barriers that make learning inaccessible for diverse learners.

Q.130) Match the inclusivity barrier with its example:

A. Attitudinal - i. Lack of ramps, inaccessible toilets

B. Physical - ii. Teachers believe disability = inability

C. Curriculum - iii. One-size-fits-all content

D. Social - iv. Bullying, stigma, exclusion

a) A-ii, B-i, C-iii, D-iv

b) A-iii, B-ii, C-i, D-iv

c) A-ii, B-iii, C-iv, D-i

d) A-iv, B-i, C-iii, D-ii

Correct Answer: a) A-ii, B-i, C-iii, D-iv

Explanation:

Attitudinal → teacher/peer beliefs

Physical → infrastructure

Curriculum → rigid content

Social → stigma, discrimination

Correct mapping is A-ii, B-i, C-iii, D-iv.