

AP TRB 2025

Question Booklet Series

A

Question Booklet Serial No.

வினாத் தொகுப்பிலுள்ள பக்கங்களின் எண்ணிக்கை :
No. of pages in Question Booklet :

1. தேர்வு எண் (தேர்வு அனுமதி சீட்டில் உள்ளவாறு)

Roll No. (As in Hall ticket)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. பாடம்

Subject

Education

3. OMR விடைத்தாள் எண் (விண்ணப்பதாரரே நிரப்ப வேண்டும்)

OMR Answer Sheet No. (To be filled in by the candidate)

--	--	--	--	--	--

4. விண்ணப்பதாரரின் பெயர் (விண்ணப்ப படிவத்தில் நிரப்பியுள்ளபடி)

Candidate's Name (As given in Application form)

--

5. விண்ணப்பதாரரின் கையொப்பம் (விண்ணப்ப படிவத்தில் நிரப்பியுள்ளபடி)

Candidate's Signature (As given in Application form)

--

6. கண்காணிப்பாளரின் கையொப்பம்

Invigilator's Signature

--

இந்த வினாத்தாளில் 130 கொள்குறிவகை வினாக்கள் உள்ளன. இந்த வினாத் தொகுப்பானது இரு பகுதிகளை கொண்டது. பகுதி-"அ"-வில் 30 வினாக்கள் உள்ளன. வினா எண் 1 முதல் 20 வரை இரண்டு மதிப்பெண் வினாக்களும், 21 முதல் 30 வரை ஒரு மதிப்பெண் வினாக்களும் கொண்டுள்ளது. பகுதி -"ஆ" 100 ஒவ்வொரு கேள்விக்கும் 1.5 மதிப்பெண்கள் வழங்கப்படும். விண்ணப்பதாரர் அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க வேண்டும் தவறான விடைகளுக்கு மதிப்பெண் குறைக்கப்பட மாட்டாது.

This booklet contains 130 multiple choice questions. This Question Booklet is made up of 2 Parts. Part "A" contains 30 questions (Q. No. 1 to 30). Q. No. 1 to 20 is of 2 marks each. Question No. 21 to 30 is of 1 mark each. Part "B" contains 100 questions (Q. No. 31 to 130). Each question is of 1.5 mark each. **There is no negative marking for wrong answer.**

அரசாணை எண் (Ms) எண் 49, மனித வளம் (M) துறை நாள் 23.05.2022 ன்படி மாற்று திறனாளிகள் கட்டாய தமிழ் தேர்விலிருந்து விலக்களிக்கப்பட்டுள்ளனர்.

As per GO (Ms) No. 49, Human Resources (M) Department, dated 23.05.2022 differently abled candidates are exempted from the Compulsory Tamil Language eligibility test.

(பக்கம் எண் 2, 3ல் தரப்பட்டுள்ள தமிழ் மற்றும் ஆங்கில வழி குறிப்புகளை படிக்கவும்)

குறிப்புகள் / INSTRUCTIONS

(கவனமாக படித்து அதன்படி நடக்கவும் / READ CAREFULLY AND COMPLY)

முக்கிய குறிப்புகள் / IMPORTANT INSTRUCTIONS

OMR விடைத்தாளில், வினாத் தொகுப்பு வரிசையை அதற்கென தரப்பட்டுள்ள இடத்தில் விண்ணப்பதாரரே சரியாக நிரப்ப வேண்டும்.

Candidate alone should fill the Question Booklet Series correctly at the prescribed place in the OMR Answer Sheet.

1. விண்ணப்பதாரர் தனக்கு அளிக்கப்பட்ட வினாத்தொகுப்பானது தனது பாடத்திற்குரியதா என்பதை சரிபார்த்துக் கொள்ளவும் மாறி இருந்தால் உடனடியாக அறை கண்காணிப்பாளரிடம் தெரிவிக்க வேண்டும்.
Candidates should verify the subject of the question paper given to him/her. If the subject is changed inform the Hall Superintendent immediately.
2. குறிப்புகளை முழுவதுமாக படித்துவிட்டு OMR விடைத்தாளில் வரிசை எண் 1-லிருந்து 16 மற்றும் வினாத்தொகுப்பில் வரிசை எண் 1-லிருந்து 16 வரையிலான தகவல்களை கவனமாக நிரப்பவும், நீங்கள் குறிப்புகளில் கூறியுள்ளபடி சரியான முறையில் தகவல்களை நிரப்பி கையொப்பம் இடாவிடில், உங்களது விடைத்தாளை மதிப்பீடு செய்யும் போது ஏற்படும் விளைவுகளுக்கு நீங்களே பொறுப்பாவீர்கள்.
Read Instructions completely and carefully and fill in the details from Sl. No 1 to 16 in the OMR Answer Sheet and Sl. No. 1 to 16 in the Question Booklet. If you fail to fill in the details and sign as instructed correctly, you will be personally responsible for the consequences arising during scanning of your OMR Answer Sheet
3. தவறாக பூர்த்தி செய்யப்படும்/செய்யப்படாமல் உள்ள OMR விடைத்தாட்கள் மதிப்பீட்டிற்கு எடுத்துக் கொள்ளப்படமாட்டாது.
OMR Answer Sheets will not be evaluated if the OMR Answer Sheet is filled in wrongly/unfilled
4. வினாத்தொகுப்பில் OMR விடைத்தாளின் எண்ணை அதற்கேன தரப்பட்டுள்ள இடத்தில் எழுத வேண்டும்.
OMR Answer Sheet No. should be written in the space provided in the Question Booklet.
5. இந்த வினாத்தொகுப்பானது 130 வினாக்களை 21 பக்கங்களில் கொண்டுள்ளது. வினாத தொகுப்பினை திறக்குமாறு அறிவுறுத்தப்பட்ட பின்னரே விண்ணப்பதாரர்கள் வினாத்தொகுப்பின் சீலிடப்பட்ட முத்திரைகளை திறக்க வேண்டும் வினாத் தொகுப்பின் பக்கம் 4 லிருந்து 19 வரை 130 வினாக்கள் இடம் பெற்றுள்ளனவா என பார்க்கவும்.
The Question Booklet comprises of 21 pages having 130 questions. After being instructed to open the Booklet, then only the candidates should open the Question Booklet seals. Check whether the Booklet contains 130 Questions starting from page No. 4 to 19.
6. அனைத்து வினாக்களும் பல்விடை வகை வினாக்கள் ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் ஒரே ஒரு சரியான விடை மட்டுமே உள்ளது தவறான விடைகளுக்கு மதிப்பெண்கள் குறைக்கப்பட மாட்டாது.
All questions are of MCQ (Multiple choice question) type. There is only one correct answer to each question. **There will be no negative marking for wrong answers.**
7. மொழி வினாக்களை கொண்ட பகுதி தவிர அனைத்து வினாக்களும் இரு மொழிகளில் தரப்பட்டுள்ளன. (தமிழ் மற்றும் ஆங்கில பாடங்களைத் தவிர)
All questions other than Language questions are in Bilingual. (Except Tamil and English Subjects)
8. வினா (க்கள்) இல் தவறுகள் இருப்பின், தேர்வின் போது இந்த வினா (க்கள்) சரி செய்யப்படமாட்டாது.
In event of any mistake in any question/s, no corrections will be made in the Question/s during the examination.
9. வினாத்தொகுப்பின் இறுதியில், செய்து பார்ப்பதற்கென தனியாக தரப்பட்டுள்ள இடத்திலேயே ROUGH WORK செய்து பார்க்க வேண்டும். இதை வினாத்தொகுப்பிலிருந்து கிழிக்கக்கூடாது. கூடுதல் தாள்கள் எதுவும் வழங்கப்படமாட்டாது.
Rough work, if any, may be done in the Question Booklet only in the space provided at the end of the Booklet. Do not tear it off from the Question Booklet. No additional paper shall be provided.

10. தேர்வு அறையில் மடக்கை அட்டவணை கால்குலேட்டர் அளவுகோல் மொபைல் தொலைபேசி, பேஜர், டிஜிட்டல் நாட்குறிப்பேடு மற்றும் எந்தவொரு மின்னணு சாதனங்களையும் பயன்படுத்துவது தடை செய்யப்பட்டுள்ளது இவற்றை பயன்படுத்தினால் தகுதி நீக்கம் செய்யப்படுவீர்கள். Use of Log tables, Calculators, Slide rules, Mobile Phone, Pager, Digital Diary or any other electronic item/ instrument etc in the examination hall is not allowed. Their use will result in disqualification.
11. இந்த மாதிரி வினாத்தாள் Professor Academy -ஆல் தொகுக்கப்பட்டது
This Model Question Paper Prepared by Professor Academy.
12. வினாத்தொகுப்பானது விண்ணப்பதாரர்களுக்கு 1.50 பி.ப. க்கு வழங்கப்படும். விண்ணப்பதாரர்கள் வினாத் தொகுப்பு மற்றும் OMR விடைத்தாளில் நிரப்ப வேண்டிய விவரங்களை சரியாக நிரப்ப வேண்டும். 02.00 பி .ப மணிக்கு நீண்ட மணி ஒலிக்கும். அதன் பிறகே சீலிடப்பட்ட முத்திரையை திறக்க வேண்டும். வினாத்தொகுப்பினை திறந்தவுடன் ஏதேனும் பக்கம்/ வினா இல்லாமல் இருக்கிறதா அல்லது பக்கங்கள் கிழிந்தோ சரியாக அச்சு பதிவு ஆகாமலோ இருக்கிறதா. ஒரே பக்கம் திரும்ப திரும்ப வருகிறதா என சரிபார்க்கவும் வினாத் தொகுப்பில், எங்கேயாவது ஏதேனும் குறை இருப்பினும், அதை அறை கண்காணிப்பாளரிடம் தெரிவித்து வினாத் தொகுப்பினை மாற்றிக் கொள்ள வேண்டும் தேர்வு முடிவதற்கான எச்சரிக்கை மணி 4.45 பி.ப-க்கும், இறுதி மணி 5.00 பி.ப. க்கும் அடிக்கும்.
The Question Booklet will be issued to the candidates at 1.50 Pm and the candidates must fill in all entries in Question Booklet and OMR Answer Sheet. Candidates should open the question booklet seal after a long bell at 02.00 pm. After opening the Question Booklet, ensure that any page/question is not missing/not printed/torn/ repeated. In case, you find any defect anywhere in the Question Booklet, immediately inform the Room Invigilator and get it replaced by him. Warning Bell will ring at 4.45 pm, and the last long bell will ring at 5.00 pm.
13. தேர்வு எண் OMR விடைத்தாள் எண், வினாத் தொகுப்பு எண். பெயர் மற்றும் கையொப்பம்
போன்றவைகளை அதற்கேன வினாத் தொகுப்பு மற்றும் OMR விடைத்தாளில் தரப்பட்டுள்ள இடத்தில் நிரப்ப வேண்டும்.
Write your Roll No. OMR Answer Sheet No., Question Booklet Series, Name and put your signature in the space provided in the Question Booklet as well as in the OMR Answer Sheet.
14. ஒவ்வொரு வினாவிலும் A, B, C, D என்று குறிப்பிடப்பட்டுள்ள நான்கு விடைகள் தரப்பட்டுள்ளன. ஒவ்வொரு வினாவையும், கவனமாக படித்து, உங்களுக்கு சரியானது என கருதும் விடையினை தேர்ந்தெடுக்கவும். OMR விடைத்தாளில் அவ்வினாவிற்கென தரப்பட்டுள்ள இடத்தில் சரியான வட்டத்தை நிழலிடுவதன் மூலம் உங்களது விடையை குறிப்பிடவும். நிழலிடுவதற்கென கருமைநிற பந்துமுனை பேனாவினா மட்டுமே பயன்படுத்த வேண்டும்.
With each question, you will find four possible answers, marked by the letters A, B, C and D. Read each question carefully, and find out which answer, according to you is correct. Indicate your answer by darkening the appropriate circle completely in the OMR Answer Sheet corresponding to the question. For marking answer, use Black Ball Point pen only.
15. OMR விடைத்தாளானது கணினி மூலம் மதிப்பீடு செய்யப்படும்படி வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது. மேற்கூறிய குறிப்புகளை கடைபிடிக்காவிடில், கணினி மூலம் மதிப்பீடு செய்வது இயலாததாகிவிடும். இதனால் விண்ணப்பதாரருக்கு ஏற்படும் இழப்புகளுக்கு விண்ணப்பதாரரே பொறுப்பாவார்.
OMR Answer Sheet is designed for computer evaluation. If you do not follow instructions given above and shown in the OMR Answer Sheet, evaluation by computer will become difficult. Any resultant loss to the candidate on the above account, shall be of the candidate only.
16. இறுதி மணி ஒலிப்பதற்கு முன் எந்தவொரு விண்ணப்பதாரரும் தேர்வு அறையை விட்டு வெளியேறக் கூடாது. தேர்வு அறையை விட்டுச் செல்லும் முன்பு OMR விடைத்தாளை அறை கண்காணிப்பாளரிடம் சமர்ப்பிக்க வேண்டும் வினாத் தொகுப்பினை விண்ணப்பதாரரே எடுத்துச் செல்லலாம்.
No candidate should leave the examination hall before the final bell. The OMR Answer Sheet should be handed over to the Room Invigilator before leaving the examination hall. The candidate is allowed to take the Question Booklet with him/her.

Part A - தமிழ் தகுதி தேர்வு

1. போருழந் தெடுத்த ஆரெயில் நெடுங்கொடி
'வாரல்' என்பனபோல் மறித்துக்கை காட்ட" -
இப்பாடலில் இடம் பெற்றுள்ள அணி -----

அ) ஏகதேச உருவக அணி

ஆ) எடுத்துக்காட்டு உவமை அணி

இ) தற்குறிப்பேற்ற அணி

ஈ) நிரல் நிரை அணி

2. தன்மை அணியை.....என்றும் கூறுவர்.

அ) தீவக அணி

ஆ) உவமை அணி

இ) தன்மை நவிர்சி அணி

ஈ) தற்குறிப்பேற்ற அணி

3. பிரெஞ்சு மொழியில் வந்த "காந்தி வாழ்க்கை
வரலாற்றின்" தமிழாக்க நூல் எது?

அ) உண்மை சுடும்

ஆ) ஒரு கதாசிரியரின் கதை

இ) வாழ்விக்க வந்த காந்தி

ஈ) தேவன் வருவார்

4. வெண்பாவில் அமைந்த நூல்கள்.....

அ) குறள்; நாலடியார்

ஆ) நாலடியார்; மணிமேகலை

இ) குறள்; சிலம்பு

ஈ) குறள், வளையாபதி

5. ஒருவன் இருக்கிறான் கதை வெளியான இதழ்
.....

அ) கலைமகள்

ஆ) கணையாழி

இ) குமுதம்

ஈ) ஆனந்தவிகடன்

6. காலக் கணிதம் கவிதையில் இடம்பெற்ற தொடர்

அ) இகழ்ந்தால் என் மனம் இறந்து விடாது.

ஆ) என்மனம் இகழ்ந்தால் இறந்துவிடாது.

இ) இகழ்ந்தால் இறந்துவிடாது என் மனம்.

ஈ) என்மனம் இறந்துவிடாது இகழ்ந்தால்.

7. கண்ணதாசன் முதன் முதலில் திரைப்படத்திற்குப்
பாடல் எழுதிய ஆண்டு.....

அ) 1939

ஆ) 1942

இ) 1949

ஈ) 1950

8. பொருத்துக.

1. கரையான் - அ) கட்டெறும்பு

2. காலக்கழுதை - ஆ) வந்தொட்டும்

3. தெருப்புழுதி - இ) காற்றுடைக்கும்

4. சட்டம் - ஈ) மண்வீடு கட்டும்

அ) 1.ஆ 2.அ 3.ஈ 4.இ

ஆ) 1.ஈ 2.அ 3.ஆ 4.இ

இ) 1.ஆ 2.அ 3.இ 4.ஈ

ஈ) 1.அ 2.இ 3.ஆ 4.ஈ

9. மேன்மை தரும் அறம் என்பது.....

அ) கைம்மாறு கருதாமல் அறம் செய்வது.

ஆ) மறுபிறப்பில் பயன் பெறலாம் என்ற நோக்கில்
அறம் செய்வது.

இ) புகழ் கருதி அறம் செய்வது.

ஈ) பதிலுதவி பெறுவதற்காக அறம் செய்வது

10. இரப்போர்க்கு ஈயாது வாழ்வதை விட உயிர் துறப்பது
மேலானது' என்று கூறும் அகநூல்.....

அ) கலித்தொகை

ஆ) குறுந்தொகை

இ) ஐங்குறுநூறு

ஈ) பரிபாடல்.

11. வள்ளலின் பொருள், இரவலனின் பொருள்' -
என்றவர்

அ) நக்கீரர்

ஆ) கபிலர்

இ) பெரும்புதுமனார்

ஈ) நல்வேட்டனார்

12. சேர அரசர்களின் கொடைப் பதிவாக திகழும் நூல்

.....

அ) புறநானூறு

ஆ) பரிபாடல்

இ) பதிற்றுப்பத்து

ஈ) சிலப்பதிகாரம்

13. பொருத்துக.

அ) நக்கீரர் – 1. ஆடு கோட்பாட்டுச் சேரலாதன்

ஆ) ஓளவையார் – 2. பெருஞ்சாத்தன்

இ) கபிலர் – 3. அதியன்

ஈ) நச்சென்னையார் – 4. திருமுடிக்காரி

அ) 4, 3, 2, 1

ஆ) 3, 2, 1, 4

இ) 2, 3, 4, 1

ஈ) 2, 4, 3, 1

14. பொருத்துக.

1. செவிலித்தாய் – அ) பொருள் பொதிந்து கிடக்கின்றது.

2. புலவர் பாட்டு – ஆ) தெருவில் ஆடிப்பாடுபவர்.

3. இசைப்பாணர் – இ) பிறழ்ந்து செல்கின்றன.

4. குளத்து மீன்கள் – ஈ) சினங்காட்டுவார்.

அ) 1.ஆ 2.அ 3.ஈ 4.இ

ஆ) 1.ஈ 2.அ 3.ஆ 4.இ

இ) 1.ஆ 2.அ 3.இ 4.ஈ

ஈ) 1.அ 2.இ 3.ஆ 4.ஈ

15. படுகர் இனமக்களின் வாழ்வியல் மாற்றத்தைப் பேசும் புதினம்

அ) கரிப்புமணிகள்

ஆ) வேருக்குநீர்

இ) சேற்று மனிதர்கள்

ஈ) குறிஞ்சித்தேன்

16. 1954-ல் தாமரையணி விருது பெற்றவர்

அ) சின்னப்பிள்ளை

ஆ) பாலசரசுவதி

இ) எம்.எஸ். சுப்புலட்சுமி

ஈ) ராஜம் கிருஷ்ணன்

17. 'கடுகி செல்' – இதில் 'கடுகி' என்பதன் பொருள்

.....

அ) செல்லுதல்

ஆ) மெதுவாக

இ) விரைந்து

ஈ) இயல்பாக

18. "முன்னும் நினைவால் முடிதாழ வாழ்த்துவமே"-
என்று பாடியவர்

அ) பெருஞ்சித்திரனார்

ஆ) கச்சிதானந்தன்

இ) வாணிதாசன்

ஈ) கண்ண தாசன்

19. செந்தமிழ் – பிரித்து எழுதுக.

அ) செந் + தமிழ்

ஆ) செம் + தமிழ்

இ) செ + தமிழ்

ஈ) செம்மை + தமிழ்

20. பொருத்துக.

1. நடத்தல் – அ) எதிர்மறைத் தொழிற்பெயர்

2. கொல்லாமை – ஆ) வினையாலணையும் பெயர்

3. கேடு – இ) தொழிற்பெயர்

4. வந்தவர் – ஈ) முதனிலைத் திரிந்த தொழிற்பெயர்

அ) 1.ஆ 2.அ 3.ஈ 4.இ

ஆ) 1.இ 2.அ 3.ஈ 4.ஆ

இ) 1.இ 2.ஆ 3.ஈ 4.அ

ஈ) 1.இ 2.அ 3.ஆ 4.ஈ

21. உறாஅர்க்கு, வரனசைஇ – அளபெடை வகை

அ) சொல்லிசை, இன்னிசை

ஆ) ஒற்றளபெடை, சொல்லிசை

இ) செய்யுளிசை, சொல்லிசை

ஈ) இன்னிசை, சொல்லிசை

22. தொழிலைச் செய்யும் கருத்தாவைக் குறிப்பது

- அ) தொழிற்பெயர்
- ஆ) முதனிலை திரிந்த தொழிற்பெயர்
- இ) முதனிலைத் தொழிற்பெயர்
- ஈ) வினையாலணையும் பெயர்

23. 'பெரிய மீசை' சிரித்தார் – வண்ணச் சொல்லுக்கான தொகையின் வகை எது?

- அ) பண்புத்தொகை
- ஆ) உவமைத்தொகை
- இ) அன்மொழித்தொகை
- ஈ) உம்மைத்தொகை

24. கீழ்க்காணும் சொற்களில் உம்மைத்தொகை அல்லாத சொல் எது?

- அ) தேர்ப்பாகன்
- ஆ) அண்ணன் தம்பி
- இ) வெற்றிலை பாக்கு
- ஈ) இரவு பகல்

25. பண்புத்தொகை அல்லாத ஒன்று

- அ) செங்காந்தள்
- ஆ) வட்டத்தொட்டி
- இ) இன்மொழி
- ஈ) கொல்களிறு

26. காலம் கரந்த பெயரெச்சம்

- அ) வினைத்தொகை
- ஆ) பண்புத்தொகை
- இ) உவமைத்தொகை
- ஈ) உம்மைத்தொகை

27. கோசல நாட்டில் கொடை இல்லாத காரணம் என்ன?

- அ) நல்ல உள்ளம் உடையவர்கள் இல்லாததால்
- ஆ) ஊரில் விளைச்சல் இல்லாததால்
- இ) அரசன் கொடுங்கோல் ஆட்சி புரிவதால்
- ஈ) அங்கு வறுமை இல்லாததால்

28. ஓர் உயிர் பல உடல்களில் ஊடுருவி உலாவுவது போல பாயும் நதியாகப் பாலகாண்டத்தில் குறிப்பிடப்படுவது

- அ) சரயு
- ஆ) யமுனை
- இ) பிரம்மபுத்திரா
- ஈ) கங்கை

29. குன்றேறி யானைப்போர் கண்டற்றால்

தன்கைத்தொன்

றுண்டாகச் செய்வான் வினை – இக்குறளில் பயின்று வரும் அணி.

- அ) உவமையணி
- ஆ) உருவக அணி
- இ) வேற்றுமை அணி
- ஈ) பிறிது மொழிதல் அணி

30. வடாமுயற்சி, சிறந்த அறிவாற்றல் இவ்விரண்டையும் இடைவிடாமல் பின்பற்றுபவரின் குடி.....

- அ) உயர்ந்து விளங்கும்
- ஆ) தாழ்ந்து நிற்கும்
- இ) வாடிப் போகும்
- ஈ) காணாமல் நீங்கும்

PART B - EDUCATION

Q.31) Assertion (A): Idealism emphasizes the development of mind and self through education.

Reason (R): Idealism believes that reality is based on matter and sensory experience.

- a) Both A and R are true, and R is the correct explanation of A
- b) Both A and R are true, but R is not the correct explanation of A
- c) A is true but R is false
- d) A is false but R is true

Q.32) Assertion (A): Realism advocates learning based on observation and experiment.

Reason (R): Realists consider experience as the source of all knowledge.

- a) Both A and R are true, and R is the correct explanation of A
- b) Both A and R are true, but R is not the correct explanation of A
- c) A is true but R is false
- d) A is false but R is true

Q.33) 1. Idealists view education as a spiritual process.

2. It helps in the realization of self and universal truth.

- a) Only 1 is correct
- b) Only 2 is correct
- c) Both 1 and 2 are correct
- d) Both are incorrect

Q.34) "Prayer cannot be offered with an empty stomach". This statement will get support from _____.

- a) Idealism
- b) Naturalism

- c) Pragmatism
- d) Logical positivism

Q.35) Assertion (A): Maya takes a contrary view to Brahman.

Reason (R): Maya creates an illusory world.

Select the correct code from the following:

- a) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
- b) Both (A) and (R) are correct but (R) is not the correct explanation of (A).
- c) Both (A) and (R) are not correct.
- d) (A) is incorrect while (R) is correct.

Q.36) Who among the following is associated with Pragmatism in education?

- a) John Locke
- b) John Dewey
- c) Jean Jacques Rousseau
- d) Karl Marx

Q.37) According to Naturalism, the aim of education is:

- a) Moral perfection
- b) Social reconstruction
- c) Self-expression and adjustment with nature
- d) Service to the state

Q.38) Which school of thought emphasizes the concept of "Knowledge as evolving process" rather than fixed truth?

- a) Idealism
- b) Pragmatism
- c) Realism
- d) Marxism

Q.39) According to Existentialism, true education means —

- a) Social conformity
- b) Awakening personal choice and responsibility
- c) Memorization of facts
- d) Obedience to authority

Q.40) Match the following:

Thinker	Key Idea
(A) Plato	(1) Idealism – education for truth, goodness, beauty
(B) Dewey	(2) Learning through experience
(C) Rousseau	(3) Education according to nature
(D) Marx	(4) Education for classless society

- a) A-1, B-2, C-3, D-4
- b) A-2, B-1, C-4, D-3
- c) A-3, B-4, C-2, D-1
- d) A-4, B-3, C-2, D-1

Q.41) Which factor most directly influences educational policy priorities?

- a) Global trends and international commitments
- b) Teacher attendance
- c) School uniform policy
- d) Library arrangements

Q.42) Which step in policy formulation ensures decision feasibility?

- a) Option generation
- b) Evaluation of policy options
- c) Implementation planning
- d) Impact assessment

Q.43) Match the following:

Determinant	Example
A. Economic	1. Budget allocation for education
B. Political	2. Party manifesto priorities
C. Social	3. Gender equity policies
D. Technological	4. Digital learning initiatives

- a) A-1, B-2, C-3, D-4
- b) A-2, B-3, C-4, D-1
- c) A-3, B-4, C-1, D-2
- d) A-4, B-1, C-2, D-3

Q.44) A policy ensuring scholarships for girls and marginalized groups promotes —

- a) Efficiency
- b) Equity and inclusion
- c) Productivity only
- d) Exclusivity

Q.45) Which of the following commission/committee was required exclusively to address Teacher Education in India?

- a) Yashpal Committee
- b) Justice Verma Commission
- c) Chattopadhyaya Commission-I
- d) Kothari Commission

Q.46) The essential components of a budget are

- a) Building and Infrastructure
- b) Income and Expenditure
- c) Policy and Programmes
- d) Fees and Salary

Q.47) Assertion (A): Signaling Theory views education as proof of ability rather than skill creation.

Reason (R): Employers use degrees to “signal” a worker’s intelligence or discipline.

- a) Both A and R true and R explains A
- b) Both A and R true but R not explain A
- c) A true R false
- d) A false R true

Q.48) Assertion (A): Budgeting in education is only an accounting exercise.

Reason (R): Budgets have no relation to planning or policy priorities.

- a) Both A and R true
- b) Both false
- c) A true R false
- d) A false R true

Q.49) Statement 1: Human-Capital Theory explains earnings differences by education level.

Statement 2: Signaling Theory explains earnings differences by productivity differences.

- a) 1 only
- b) 2 only
- c) Both
- d) Neither

Q.50) Statement 1: Educational finance at macro level deals with national budget allocation.

Statement 2: Micro level finance concerns individual schools and households.

- a) 1 only
- b) 2 only

c) Both 1 and 2

d) Neither

Q. 51) Match the following types of guidance with their focus:

List I	List II
A. Educational guidance	i. Interpersonal relationships & behaviour
B. Vocational guidance	ii. Career choice & job-related decisions
C. Personal guidance	iii. Academic choices, study habits
D. Social guidance	iv. Adaptation to social environment

- a) A-iii, B-ii, C-i, D-iv
- b) A-ii, B-iv, C-i, D-iii
- c) A-iv, B-i, C-iii, D-ii
- d) A-i, B-ii, C-iv, D-iii

Q. 52) Which of the following belongs to cognitive learning theory?

- a) Trial and error learning
- b) Insight learning
- c) Classical conditioning
- d) Operant conditioning

Q. 53) Match the following:

List I (Theorist)	List II (Key Idea)
A. Skinner	i. Classical conditioning
B. Pavlov	ii. Operant conditioning
C. Bandura	iii. Observational learning
D. Thorndike	iv. Law of Effect

- a) A-ii, B-i, C-iii, D-iv
- b) A-i, B-ii, C-iii, D-iv
- c) A-iii, B-iv, C-i, D-ii
- d) A-iv, B-iii, C-ii, D-i

Q. 54) Which of the following aspects focuses more on physical dimensions?

- a) Concept of development
- b) Concept of growth
- c) Concept of change
- d) Concept of learning

Q. 55) Identify from the list given below the correct sequence of concept formation. Select from the code to answer.

List:

(i) Analysing the problem

(ii) Facing the problem

(iii) Identifying the common elements

(iv) Perceiving the differences

(v) Abstracting the common and non-common elements

(vi) Understanding the critical features

Code:

- a) (vi), (v), (iv), (iii), (ii) and (i)
- b) (ii), (iii), (iv), (v), (i) and (vi)
- c) (iv), (v), (vi), (i), (ii) and (iii)
- d) (ii), (i), (iii), (iv), (v) and (vi)

Q. 56) Critical thinking is BEST described as:

- a) Following instructions rigidly
- b) Evaluating information with logic and evidence
- c) Accepting information without questioning
- d) Relying on intuition alone

Q. 57) Metacognition refers to:

- a) Knowledge about others' thoughts
- b) Awareness and regulation of one's own thinking
- c) Remembering past events

d) Solving mathematical problems

Q. 58) According to Freud, the moral component of personality is:

- a) Id
- b) Ego
- c) Superego
- d) Libido

Q. 59) Carl Rogers emphasized:

- a) Free association
- b) Unconditional positive regard
- c) Defense mechanisms
- d) Archetypes

Q.60) Allport described personality as:

- a) A set of unconscious drives
- b) A dynamic organization of psychophysical systems
- c) A result of stimulus-response links
- d) A collection of archetypes

Q.61) One of the MAJOR needs for In-service Teacher Education is

- a) Maintaining teachers' attendance
- b) Addressing emerging challenges such as inclusive education and ICT integration
- c) Reducing student-teacher interactions
- d) Minimizing curriculum updates

Q.62) Which of the following is a MODE of In-service Teacher Education?

- a) Distance education
- b) Apprenticeship training

- c) Entrance coaching
- d) Corporate training

Q.63) A key characteristic of a profession is

- a) Absence of ethical responsibility
- b) Specialized knowledge and long-term training
- c) Temporary skill acquisition
- d) No need for accountability

Q.64) Assertion (A): Teaching is considered a noble profession.

Reason (R): Teachers contribute directly to nation-building by shaping learners' competencies and values.

- a) A and R true; R explains A
- b) A true; R false
- c) A false; R true
- d) Both false

Q.65) In the following list of statements identify those which are related to interactive stage of teaching.

Statements:

- (a) The teacher decides what to teach.**
- (b) The teacher organizes learning tasks and monitors them.**
- (c) The teacher takes a planned repetition.**
- (d) Learning outcomes are determined.**
- (e) The teacher keeps students maximally 'on task' and minimally 'off task'.**
- (f) The teacher assesses the learning outcomes.**

Code:

- a) (b), (c) and (e)
- b) (a), (b) and (c)
- c) (d), (e) and (f)
- d) (a), (c) and (f)

Q.66) In which of the following Communication Models, there is optimum scope for encoding and decoding messages?

- a) International Model based on learner participation
- b) Distance Learning Model based on use of Information and Communication technology support
- c) Discussion-cum-Lecture session model conducted by the teacher
- d) Transactional model based on collaborative projects

Q.67) Professionalism among teachers is BEST reflected when they

- a) Focus only on completing the syllabus
- b) Follow ethical behaviour, reflect on practice, and upgrade skills continuously
- c) Avoid collaboration with colleagues
- d) Reject new pedagogical innovations

Q.68) Match the Following (Professional Ethics of Teachers)

List I	List II
A. Integrity	I. Protecting student data
B. Respect for learners	II. Acting honestly and fairly
C. Confidentiality	III. Being answerable for decisions
D. Accountability	IV. Valuing diversity and dignity

- a) A-II, B-IV, C-I, D-III
- b) A-III, B-II, C-IV, D-I
- c) A-I, B-III, C-II, D-IV
- d) A-IV, B-I, C-III, D-II

Q.69) Statement I: Professional ethics guide teachers' behaviour in classrooms.

Statement II: Professional ethics reduce the need for teacher accountability.

- a) Both I and II true
- b) I true, II false
- c) I false, II true
- d) Both false

Q.70) Personal factors affecting teacher development include

- a) School infrastructure
- b) Self-motivation, attitude, teaching beliefs, emotional resilience
- c) National education policies
- d) Community culture

Q.71) Which one of the following combinations gives a correct reason for including philosophy of education in Teacher Education Curriculum?

- (a) Philosophy is an oldest discipline
- (b) Philosophy helps in understanding educational concepts in a holistic way
- (c) Philosophy and education are two sides of the same coin
- (d) Philosophy helps in developing a better personality of prospective teachers
- (e) Philosophical analysis of educational concepts helps in developing a rational view point

- a) (a), (b), (c) and (e)
- b) (b), (c) and (e)
- c) (b), (c), (d) and (e)
- d) (a), (b), (c) and (d)

Q.72) For ensuring effectiveness in organizing educational programmes, which areas of

individual differences in students will be of optimal value?

- a) Physical characteristics of students
- b) Racial characteristics of students
- c) Psychological characteristics of students
- d) Moral characteristics of students

Q.73) If schools encourage debate on national issues and civic rights, they contribute to —

- a) Political apathy
- b) Political development
- c) Conservatism
- d) Indoctrination

Q.74) A curriculum that teaches obedience to authority and respect for hierarchy reflects —

- a) Liberal ideology
- b) Conservative ideology
- c) Critical pedagogy
- d) Democratic model

Q.75) Assertion (A): The Academic or Discipline-Based Model emphasizes subject mastery.

Reason (R): It organizes curriculum around established areas of knowledge and scholarly tradition.

- a) Both A and R are true and R explains A
- b) Both A and R true but R not explain A
- c) A true R false
- d) A false R true

Q.76) Assertion (A): Competency-Based Curriculum focuses on learning outcomes rather than content coverage.

Reason (R): It measures success through demonstrated skills and performance standards.

- a) Both A and R true and R explains A
- b) Both A and R true but R not explain A
- c) A true R false
- d) A false R true

Q.77) Assertion (A): The Social Reconstruction Model views curriculum as an agent of social change.

Reason (R): It prepares learners to analyze and solve community and global issues.

- a) Both A and R true and R explains A
- b) Both A and R true but R not explain A
- c) A true R false
- d) A false R true

Q.78) Assertion (A): The Individual Needs & Interests Model promotes standardized learning experiences for all.

Reason (R): It ignores learner diversity.

- a) Both A and R true
- b) Both A and R false
- c) A true R false
- d) A false R true

Q.79) 1.Outcome-Based Education (OBE) defines objectives in measurable competencies.

2. It ignores assessment alignment with learning goals.

- a) 1 only
- b) 2 only
- c) Both 1 and 2
- d) Neither

Q.80) 1. Intervention Model addresses learning gaps through targeted support.

2. It functions only at policy level, not in classroom practice.

- a) 1 only
- b) 2 only
- c) Both
- d) Neither

Q.81) Falsifiability as a characteristic of scientific method means

- a) Findings are always correct
- b) Claims must be able to be proven wrong
- c) Research cannot be repeated
- d) Conclusions depend on tradition

Q.82) Which design involves studying events that occurred in the past?

- a) Descriptive design
- b) Experimental design
- c) Historical design
- d) Semi-experimental design

Q.83) A researcher used t-test to compare two means based on independent samples and found the t-value to be significant at .05 level. This means that:

- a) Chances are 5 out of 100 that the difference between means has occurred due to sampling errors.
- b) Chances are 95 out of 100 that the difference between means has occurred due to sampling errors.
- c) If experiment is repeated 100 times, it would give the obtained result only 5 times.
- d) If the experiment is repeated 5 times, it would give the same result every time.

Q.84) A researcher uses both t-test and F-test on the same data obtained from two groups. The functional relationship between values of t and F if calculated would be:

- a) $t = F$
- b) $t^2 = F$
- c) $t = F^2$
- d) $t^2 = F^2$

Q.85) Concepts that cannot be directly measured but can be represented through indicators are called

- a) Variables
- b) Constructs
- c) Constants
- d) Elements

Q.86) Which of the following is an example of non-probability sampling?

- a) Simple random sampling
- b) Stratified sampling
- c) Systematic sampling
- d) Purposive sampling

Q.87) Match the following measurement scales with their characteristics:

- A. Interval scale – i. Has true zero**
- B. Ratio scale – ii. Has equal intervals**
- C. Nominal scale – iii. No order**
- D. Ordinal scale – iv. Order without equal intervals**

- a) A-ii, B-i, C-iii, D-iv
- b) A-iii, B-ii, C-iv, D-i
- c) A-iv, B-iii, C-i, D-ii
- d) A-ii, B-iv, C-i, D-iii

Q.88) The average of a data set that minimizes the sum of squared deviations is the

- a) Median
- b) Mean
- c) Mode
- d) Range

Q.89) Match the following Grounded Theory types:

- A. Classical GT- i. Uses coding paradigm and axial coding**
- B. Straussian GT - ii. Strong emphasis on emergence, avoids forcing data**
- C. Constructivist GT - iii. Co-construction of meaning between researcher & participant**
- D. Narrative GT - iv. Focuses on personal stories**

- a) A-ii, B-i, C-iii, D-iv
- b) A-i, B-iii, C-iv, D-ii
- c) A-iii, B-iv, C-ii, D-i
- d) A-ii, B-iv, C-i, D-iii

Q.90) A key weakness of Grounded Theory research is

- a) Limited flexibility
- b) Requires large random samples
- c) Time-consuming iterative data collection and coding
- d) Does not allow theory construction

Q.91) Match the following (Assessment Perspectives)

List I	List II
A. Assessment for learning	I. Learner self-regulation and metacognition
B. Assessment of learning	II. Teacher feedback to support improvement
C. Assessment as learning	III. Final judgment of achievement

- a) A-II, B-III, C-I
- b) A-III, B-II, C-I
- c) A-I, B-III, C-II
- d) A-II, B-I, C-III

Q.92) Statement I: Diagnostic assessment identifies learning difficulties.

Statement II: Diagnostic assessment is conducted after summative evaluation.

- a) I true; II false
- b) I false; II true
- c) Both true
- d) Both false

Q.93) The concept of Formative Evaluation implies that:

- a) Benchmarking data should be considered essential
- b) Learning should be assessed at terminal stages
- c) Learning should be managed and monitored continuously
- d) There should be emphasis on gradation of students in terms of learning outcome

Q.94) On the basis of Flanders' Interaction Analysis Categories (FIAC) in a 10x10 observation matrix, the cells which indicate a sustained level of verbal interchange are known as:

- a) Content Cross Ratio (CCR)
- b) Teacher Talk Ratio (TTR)
- c) Pupil Talk Ratio (PTR)
- d) Steady State Ratio (SSR)

Q.95) In Krathwohl's affective domain, "valuing" refers to

- a) Passive listening
- b) Showing commitment or preference towards an idea
- c) Organizing ideas into a value system
- d) Becoming emotionally neutral

Q.96) Feedback in pedagogy is BEST defined as

- a) A judgmental statement given after exams
- b) Information provided to improve teaching or learning
- c) A punishment-based corrective tool
- d) A tool only for summative assessment

Q.97) Psychomotor assessment by Dave includes which of the following highest level?

- a) Imitation
- b) Manipulation
- c) Precision
- d) Naturalization

Q.98) Match the Following (Types of Feedback)

List I	List II
A. Descriptive Feedback	I. End-of-unit grades
B. Evaluative Feedback	II. Ongoing suggestions for improvement
C. Formative Feedback	III. Statements about correctness
D. Summative Feedback	IV. Detailed information about performance

- a) A-IV, B-III, C-II, D-I
- b) A-III, B-IV, C-I, D-II
- c) A-II, B-I, C-IV, D-III
- d) A-I, B-III, C-II, D-IV

Q.99) Statement I: Portfolios allow students to demonstrate progress over time.

Statement II: Portfolios focus only on one-time performance.

- a) I true; II false
- b) I false; II true
- c) Both true
- d) Both false

Q.100) A reflective journal primarily helps students to

- a) Memorize content
- b) Critically analyse their learning experiences and teaching practices
- c) Copy notes from peers
- d) Store factual information only

Q.101) Assertion (A): Behaviourist theory supports teacher-controlled learning environments.

Reason (R): Learning is seen as a result of stimulus-response conditioning.

- a) Both A and R true, R explains A
- b) Both true, R does not explain A
- c) A true, R false
- d) A false, R true

Q.102) Below is given a list of five types of learning indicated in a hierarchical arrangement as mentioned by Robert M. Gagne. From the code given select the correct hierarchy to show your answer.

List:

- (i) Signal learning
- (ii) Chain learning
- (iii) Rule learning
- (iv) Concept learning
- (v) S - R learning

Code:

- a) (i), (v), (ii), (iv) and (iii)
- b) (i), (ii), (iv), (v) and (iii)
- c) (iii), (ii), (i), (v) and (iv)
- d) (iii), (iv), (v), (i) and (ii)

Q.103) Which of the following principles is used in shaping behaviour in Skinner's Operant Conditioning?

- a) Principle of keeping the response simple and specific
- b) Principle of keeping the response soft and sweet
- c) Principle of successive approximation
- d) Principle of reward and punishment

Q.104) According to Vygotsky, learning occurs best when instruction is

- a) Independent with no teacher support
- b) Within the Zone of Proximal Development with scaffolding
- c) Based only on learner maturity
- d) Completely discovery-based

Q.105) The "Explain" stage in the 5E Constructivist model corresponds to

- a) Learners building prior knowledge
- b) Teacher clarifying newly formed concepts
- c) Learners applying concepts independently
- d) Teacher evaluating student performance

Q.106) Which of the following is not one of the Nine Elements of Constructivist Instructional Design?

- a) Multiple perspectives
- b) Authentic tasks
- c) Pre-determined single correct answers
- d) Social negotiation

Q.107) Which of the following is NOT a Web 2.0 tool used for social learning?

- a) Blog
- b) Wiki
- c) Online discussion forum
- d) Printed textbook

Q.108) Match the following social learning tools with their primary purpose:

- A. Blogs- i. Collaborative editing**
B. Wikis - ii. Reflection and personal expression
C. Video Conferencing- iii. Real-time interaction
D. Discussion Forums - iv. Threaded, asynchronous communication

- a) A-ii, B-i, C-iii, D-iv
b) A-i, B-iii, C-iv, D-ii
c) A-iv, B-ii, C-i, D-iii
d) A-iii, B-iv, C-ii, D-i

Q.109) Which of the following is an essential feature of an e-portfolio platform?

- a) Only allows PDF uploads
b) Supports multimedia artefacts, teacher feedback, and reflection tools
c) Generates only numerical scores
d) Works offline without any storage options

Q.110) Match the following online research tools with their purpose:

- A. Google Scholar- i. Institutional digital repository**
B. JSTOR - ii. Academic articles, journals
C. Shodhganga - iii. Indian theses and dissertations
D. Directory of Open Access Journals - iv. Free access to peer-reviewed journals

- a) A-ii, B-iv, C-iii, D-i
b) A-ii, B-i, C-iii, D-iv
c) A-i, B-iv, C-ii, D-iii
d) A-iv, B-ii, C-i, D-iii

Q.111) Assertion (A): SWOT analysis helps institutions identify strengths and weaknesses.

Reason (R): SWOT analysis includes internal and external factors affecting organizational performance.

- a) A true, R true, R explains A
b) A true, R true, R does not explain A
c) A true, R false
d) Both false

Q.112) In CPM, activity times are

- a) Always variable
b) Probabilistic
c) Deterministic and fixed
d) Not considered

Q.113) Human Relations Approach emphasizes

- a) Only work output
b) Human needs, motivation and worker satisfaction
c) Machine efficiency
d) Rigid hierarchy

Q.114) According to Blake & Mouton, a leader high in concern for people and high in concern for production is

- a) Impoverished leader
b) Country club leader
c) Team leader
d) Authority-obedience leader

Q.115) Assertion (A): Fiedler's contingency model states that leadership effectiveness depends on the situation.

Reason (R): Fiedler proposed that leaders should change their style frequently to match each situation.

- a) A true, R false
b) Both true

- c) Both false
- d) A false, R true

Q.116) Hersey and Blanchard's situational leadership model is based on

- a) Leader's intelligence
- b) Followers' maturity and readiness
- c) Leader's power
- d) Organizational structure

Q.117) There is a maximum scope of change in curricular contents by the state boards of school education in _____.

- a) Demonstration Model
- b) Administrative Model
- c) System Analysis Model
- d) Grassroot Model

Q.118) In which Curricular Model a school teacher enjoys maximum autonomy?

- a) Demonstration Model
- b) Administrative Model
- c) System Analysis Model
- d) Grassroot Model

Q.119) The first stage in Lewin's Three-Step Model of Change is

- a) Refreezing
- b) Moving
- c) Unfreezing
- d) Reinforcing

Q.120) Match the following steps of Lewin's Model with their descriptions:

A. Unfreezing - i. Behaviour becomes stabilized

B. Moving - ii. Preparing for change

C. Refreezing - iii. Actual transition happens

- a) A-ii, B-iii, C-i
- b) A-iii, B-ii, C-i
- c) A-ii, B-i, C-iii
- d) A-i, B-ii, C-iii

Q. 121) PoA (1992) strengthened NPE (1986) by

- a) Promoting segregation
- b) Operationalising integrated education through specific schemes
- c) Eliminating teacher training
- d) Reducing access to disabilities services

Q. 122) Assertion (A): The PWD Act (1995) was India's first comprehensive disability legislation.

Reason (R): It mandated 3% reservation for persons with disabilities in government jobs and educational institutions.

- a) A and R true, R explains A
- b) A and R true, R does not explain A
- c) A true, R false
- d) A false, R true

Q. 123) The Rehabilitation Council of India Act (1992) deals with

- a) Curriculum design for schools
- b) Standardization and regulation of professional training for special educators
- c) Auditing institutions
- d) Construction of special schools

Q. 124) The "Social Model of Inclusion" emphasizes

- a) Correcting impairments
- b) Changing societal barriers and attitudes

- c) Isolating children
- d) Eliminating special educators

Q. 125) A school principal plans the targets of activities and programmes to be undertaken in next five years. This is an example of:

- a) Grassroot planning
- b) Perspective planning
- c) System's approach to planning
- d) Micro planning

Q. 126) The basic purpose of educational supervision is to:

- a) Ensure better result of students in the board examination
- b) Ensure effective teaching-learning ambiance in the school
- c) Ensure maximum attendance of learners in the school
- d) Ensure compliance of set rules and procedures

Q.127) The most suitable curriculum adaptation for a student with slow processing speed is

- a) Increasing the volume of assignments
- b) Time extension and simplified instructions
- c) Removal from regular class
- d) No modifications

Q. 128) Match the following Types of Assistive Technology (AT) with their purpose:

A. Braille Display	i. Mobility support
B. FM System	ii. Access for students with visual impairment
C. Wheelchair	iii. Converts spoken words into text
D. Speech-to-text software	iv. Supports learners with hearing impairment

- a) A-ii, B-iv, C-i, D-iii
- b) A-iv, B-iii, C-ii, D-i
- c) A-i, B-iv, C-iii, D-ii
- d) A-iii, B-ii, C-i, D-iv

Q. 129) Educational barriers include

- a) Positive teacher expectations
- b) Lack of flexible curriculum and inappropriate teaching methods
- c) Parental engagement
- d) Collaborative learning practices

Q.130) Match the inclusivity barrier with its example:

- A. Attitudinal - i. Lack of ramps, inaccessible toilets**
- B. Physical - ii. Teachers believe disability = inability**
- C. Curriculum - iii. One-size-fits-all content**
- D. Social - iv. Bullying, stigma, exclusion**

- a) A-ii, B-i, C-iii, D-iv
- b) A-iii, B-ii, C-i, D-iv
- c) A-ii, B-iii, C-iv, D-i
- d) A-iv, B-i, C-iii, D-ii

SPACE FOR ROUGH WORK

SPACE FOR ROUGH WORK