

## Tamil - Question no. 59

59. பின்வரும் தொடர்களில் முற்றெச்சம் எது ?

(A) வள்ளி படித்தனள்

(B) வள்ளி படித்தனள் மகிழ்ந்தாள்

(C) வள்ளி படித்து மகிழ்ந்தாள்

(D) வள்ளி படிக்க நினைத்தாள்

### Master Key – B

### Correct Option – A & B

Std 8<sup>th</sup> – Tamil Samacheer kalvi

Page No: 64

#### முற்றெச்சம்

வள்ளி படித்தனள்.

இத்தொடரில் படித்தனள் என்னும் சொல் படித்தாள் என்னும் வினைமுற்றுப் பொருளைக் கருகிறது.

வள்ளி படித்தனள் மகிழ்ந்தாள்.

இத்தொடரில் படித்தனள் என்னும் சொல் படித்து என்னும் வினையெச்சப் பொருளைக் கருகிறது. இவ்வாறு ஒரு வினைமுற்று எச்சப்பொருள் தந்து மற்றொரு வினைமுற்றைக் கொண்டு முடிவது முற்றெச்சம் எண்படும்.

### வினாய்ச்சம்

படித்து என்னும் சொல் முடித்தான், வியந்தான், மகிழ்ந்தார் போன்ற வினாச் சொற்களுள் ஒன்றைக் கொண்டு முடியும்.

(எ.கா.) படித்து முடித்தான்.

படித்து வியந்தான்.

இவ்வாறு வினாயைக் கொண்டு முடியும் எச்சம் வினாயெச்சம் எனப்படும்.

### தெரிநிலை, குறிப்பு வினாயெச்சங்கள்

எழுதி வந்தான் – இத்தொடரில் உள்ள எழுதி என்னும் சொல் எழுதுதல் என்னும் செயலையும் இறந்த காலத்தையும் தெளிவாகக் காட்டுகிறது. இவ்வாறு செயலையும் காலத்தையும் வெளிப்படையாகத் தெரியுமாறு காட்டும் வினாயெச்சம் தெரிநிலை வினாயெச்சம் எனப்படும்.

மெல்ல வந்தான் – இத்தொடரில் உள்ள மெல்ல என்னும் சொல் காலத்தை வெளிப்படையாகக் காட்டவில்லை. மெதுவாக என்னும் பண்பை மட்டும் உணர்த்துகிறது. இவ்வாறு காலத்தை வெளிப்படையாகக் காட்டாமல் பண்மினை மட்டும் குறிப்பாக உணர்த்திவரும் வினாயெச்சம், குறிப்பு வினாயெச்சம் எனப்படும்.

### முற்றெச்சம்

வள்ளி படித்தனள்.

இத்தொடரில் படித்தனள் என்னும் சொல் படித்தாள் என்னும் வினாமுற்றூப் பொருளைத் தருகிறது.

வள்ளி படித்தனள் மகிழ்ந்தாள்.

இத்தொடரில் படித்தனள் என்னும் சொல் படித்து என்னும் வினாயெச்சப் பொருளைத் தருகிறது. இவ்வாறு ஒரு வினாமுற்று எச்சப்பொருள் தந்து மற்றொரு வினாமுற்றைக் கொண்டு முடிவது முற்றெச்சம் எனப்படும்.



### கற்பவை கற்றபின்

1. 'வந்த' – என்னும் சொல்லைப் பயன்படுத்தி வெவ்வேறு தொடர்களை எழுதுக.

(எ.கா.) வந்த மாணவன்.

வந்த மாடு.

2. 'வரைந்து' – என்னும் சொல்லைப் பயன்படுத்தி வெவ்வேறு தொடர்களை எழுதுக.

(எ.கா.) வரைந்து வந்தான்.

வரைந்து முடித்தான்.