Question Booklet Series **M**	**PAPER-I**	Question Booklet Serial No.
வினாத் தொகுப்பிலுள்ள பக்கங்களின் எண்ணிக்கை : No. of pages in Question Booklet : **72**	**KAP 2025**	

1. தேர்வு எண் (தேர்வு அனுமதி சீட்டில் உள்ளவாறு) Roll No. (As in Hall ticket)	**25 AP**
2. பாடம் Subject **EDUCATION**	Subject Code **KAP11**
3. OMR விடைத்தாள் எண் (விண்ணப்பதாரரே நிரப்ப வேண்டும்) OMR Answer Sheet No. (To be filled in by the candidate)	
4. விண்ணப்பதாரரின் பெயர் (விண்ணப்ப படிவத்தில் நிரப்பியுள்ளபடி) Candidate's Name (As given in Application form)	
5. விண்ணப்பதாரரின் கையொப்பம் (விண்ணப்ப படிவத்தில் நிரப்பியுள்ளபடி) Candidate's Signature (As given in Application form)	
6. கண்காணிப்பாளரின் கையொப்பம் Invigilator's Signature	

இந்த வினாத்தாளில் 130 கொள்குறி வகை வினாக்கள் உள்ளன. இந்த வினாத்தொகுப்பானது இரு பகுதிகளைக் கொண்டது. **பகுதி-'அ'**-வில் 30 வினாக்கள் உள்ளன. வினா எண் 1 முதல் 20 வரை இரண்டு மதிப்பெண் வினாக்களும், 21 முதல் 30 வரை ஒரு மதிப்பெண் வினாக்களும் கொண்டுள்ளது. **பகுதி-'ஆ'** 100 ஒரு மதிப்பெண் வினாக்களைக் கொண்டுள்ளது (31 முதல் 130 வரை). ஒவ்வொரு வினாவும் 1.5 மதிப்பெண்களைக் கொண்டது. விண்ணப்பதாரர் அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க வேண்டும். தவறான விடைகளுக்கு மதிப்பெண் குறைக்கப்படமாட்டாது.

This booklet contains 130 multiple choice questions. This Question Booklet is made up of 2 Parts. Part 'A' contains 30 questions (Q. No. 1 to 30). Q. No. 1 to 20 is of 2 marks each. Question No. 21 to 30 is of 1 mark each. Part 'B' contains 100 questions (Q. No. 31 to 130). Each question is of 1.5 mark. Candidate needs to answer all the questions. There is no negative marking for wrong answer.

அரசாணை (Ms) எண் 49, மனித வளம் (M) துறை நாள் 23.05.2022 -ன்படி மாற்றுத் திறனாளிகள் கட்டாய தமிழ் தேர்விலிருந்து விலக்களிக்கப்பட்டுள்ளனர்.

As per G.O. (Ms) No. 49, Human Resources (M) Department, dated 23.05.2022 differently abled candidates are exempted from the Compulsory Tamil Language eligibility test.

அனுமதிக்கப்பட்ட கால அளவு	பொதுத் தேர்வர்கள்	180 நிமிடங்கள்
	மாற்றுத்திறனாளி தேர்வர்கள்	210 நிமிடங்கள்
Allotted time	General candidates	180 minutes
	Differently abled candidates	210 minutes

(இறுதிப் பக்கமான பக்கம் எண் **71, 72** ல் தரப்பட்டுள்ள தமிழ் மற்றும் ஆங்கில வழி குறிப்புகளைப் படிக்கவும்)

(Read the instructions given in the last two pages 71, 72 of this booklet)

PART - B

31. Given below are the two Statements : One is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)**.

Assertion (A) : Herbart specified two major bodies of interests that should be included in education knowledge interests and ethical interests.

Reason (R) : For Herbart, the chief aim of education was moral development.

In the light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below.

(A) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(B) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is NOT the correct explanation of **(A)**

(C) **(A)** is true but **(R)** is false

(D) **(A)** is false but **(R)** is true

31. கீழே இரண்டு வாக்கியங்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. அவற்றில் ஒன்று **கூற்று (A)** என்றும் மற்றொன்று **காரணம் (R)** என்றும் அழைக்கப்படுகிறது.

கூற்று (A) : ஹெர்பர்ட் இரண்டு முக்கிய ஆர்வம் சார்ந்த அமைப்புகளை கல்வியில் சேர்க்க வேண்டும் என்று குறிப்பிட்டார், அவை அறிவு ஆர்வம் மற்றும் நெறிமுறை ஆர்வம்.

காரணம் (R) : கல்வியின் முக்கிய நோக்கமே ஒழுக்க வளர்ச்சி என்பது ஹெர்பர்ட்டின் கொள்கை.

மேற்குறிப்பிடப்பட்டுள்ள வாக்கியங்களைக் கருத்தில் கொண்டு, மிகவும் **பொருத்தமான** விடையைக் கொடுக்கப்பட்டுள்ள பதில்களிலிருந்து தெரிந்தெடுக்கவும்.

(A) இரண்டு வாக்கியங்களும் **(A)** மற்றும் **(R)** சரி. மேலும் **(R)** என்பது **(A)**ன் சரியான விளக்கம்.

(B) இரண்டு வாக்கியங்களும் **(A)** மற்றும் **(R)** சரி. ஆனால் **(R)** என்பது **(A)**ன் சரியான விளக்கம் இல்லை.

(C) **(A)** ஆனது சரி ஆனால் **(R)** ஆனது தவறு

(D) **(A)** ஆனது தவறு ஆனால் **(R)** ஆனது சரி

32. Given below are the two statements :

Statement (I) : Curriculum can be defined as a plan for achieving goals.

Statement (II) : Curriculum can be defined as a field of study with its own foundations, knowledge domains, research, theory, principles and specialists.

In the light of the above statements, choose the **correct** answer from the options given below.

(A) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are true

(B) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are false

(C) **Statement (I)** is true but **Statement (II)** is false

(D) **Statement (I)** is false but **Statement (II)** is true

32. கீழே இரண்டு வாக்கியங்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

வாக்கியம் (I) : கலைத்திட்டம் என்பது இலக்குகளை அடைவதற்–கான ஒரு திட்டம் என்று வரையறுக்கலாம்.

வாக்கியம் (II) : கலைத்திட்டம் என்பது அதன் சொந்த அடித்தளங்கள், அறிவுக் களங்கள், ஆராய்ச்சி, கோட்பாடு, கொள்கை–கள் மற்றும் சிறப்புகளைக் கொண்ட ஒரு படிப்புத் துறையாக வரையறுக்–கலாம்.

மேலே கொடுக்கப்பட்டுள்ள வாக்கி–யங்களைக் கருத்தில் கொண்டு, கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள பதில்களி–லிருந்து **சரியான** விடையை தேர்நதெடுக்கவும்.

(A) இரண்டு **வாக்கியங்கள் (I)** மற்றும் **(II)** சரி.

(B) இரண்டு **வாக்கியங்கள் (I)** மற்றும் **(II)** தவறு.

(C) **வாக்கியம் (I)** சரி ஆனால் **வாக்கியம் (II)** தவறு.

(D) **வாக்கியம் (I)** தவறு ஆனால் **வாக்கியம் (II)** சரி.

33. Given below are two statements :

Statement (I) : In subject matter design, the curriculum is organized according to how essential knowledge has developed in various subject areas.

Statement (II) : Proponents of the discipline design stress understanding the practical structures and programming of the discipline.

In the light of the above statements, choose the **correct** answer from the options given below.

(A) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are true

(B) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are false

(C) **Statement (I)** is true but **Statement (II)** is false

(D) **Statement (I)** is false but **Statement (II)** is true

33. கீழே இரண்டு வாக்கியங்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

வாக்கியம் (I) : பாட வடிவமைப்பில், பல்வேறு பாடங்களில் அத்தியாவசிய அறிவு வளர்ந்திருப்பதன் அடிப்படையில் பாடத்திட்டம் ஒழுங்கமைக்கப்படுகிறது.

வாக்கியம் (II) : பாடத் துறையின் நடைமுறை அமைப்பு மற்றும் திட்டத்தைப் புரிந்து கொள்வதைப் பாடத்துறையின் ஆதரவாளர்கள் வலியுறுத்துகிறார்கள்.

மேலே கொடுக்கப்பட்டுள்ள வாக்கியங்களைக் கருத்தில் கொண்டு, கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள பதில்களிலிருந்து **சரியான** விடையை தேர்ந்தெடுக்கவும்.

(A) இரண்டு **வாக்கியங்கள் (I)** மற்றும் **(II)** சரி.

(B) இரண்டு **வாக்கியங்கள் (I)** மற்றும் **(II)** தவறு.

(C) **வாக்கியம் (I)** சரி ஆனால் **வாக்கியம் (II)** தவறு.

(D) **வாக்கியம் (I)** தவறு ஆனால் **வாக்கியம் (II)** சரி.

34. Given below are two statements :

Statement (I) : The concept of randomness is based on the assumption that while individual events cannot be predicted with accuracy, aggregate events can.

Statement (II) : One of the important application of randomization in research is in selecting a group of individuals for observation who are representative of the population about which the researcher wishes to generalize.

In the light of the above statements, choose the **correct** answer from the options given below.

(A) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are true

(B) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are false

(C) **Statement (I)** is true but **Statement (II)** is false

(D) **Statement (I)** is false but **Statement (II)** is true

34. கீழே இரண்டு கூற்றுகள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

கூற்று (I) : சீரற்ற தன்மை என்னும் கருத்து, தனிப்பட்ட நிகழ்வுகளை துல்லியத்துடன் கணிக்க முடியாது என்றாலும், மொத்த நிகழ்வுகள் மூலம் முடியும்.

கூற்று (II) : ஆராய்ச்சியில், சீரற்றமயமாக்கலின் முக்கியமான பயன்பாடுகளில் ஒன்று, ஆராய்ச்சி-யாளர் பொதுமைப்படுத்த விரும்பும் மக்கள் தொகையைப் பிரதி நிதித்துவப்படுத்தும் தனிநபர்களின் குழுவை உற்று நோக்கத் தேர்ந்-தெடுப்பதாகும்.

சரியான கூற்றை தேர்ந்தெடுக்க :

(A) **கூற்று (I)** மற்றும் **கூற்று (II)** இரண்டும் சரி.

(B) **கூற்று (I)** மற்றும் **கூற்று (II)** இரண்டும் தவறு.

(C) **கூற்று (I)** சரி ஆனால் **கூற்று (II)** தவறு.

(D) **கூற்று (I)** தவறு ஆனால் **கூற்று (II)** சரி.

35. **Assertion (A)** : The median is not necessarily to be a score of the data set.

Reason (R) : Median is a measure of position rather than of magnitude.

(A) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(B) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**

(C) **(A)** is true but **(R)** is false

(D) **(A)** is false but **(R)** is true

35. **கூற்று (A)** : சராசரி என்பது தரவுத் தொகுப்பின் மதிப்பெண்ணாக இருக்க வேண்டிய அவசியமில்லை.

காரணம் (R) : சராசரி என்பது அளவை விட நிலையை அளவிடுவதாகும்.

(A) **(A)** மற்றும் **(R)** இரண்டும் சரி. மற்றும் **(R)** ஆனது **(A)**விற்கான சரியான விளக்கம் ஆகும்.

(B) **(A)** மற்றும் **(R)** இரண்டும் சரியானது. ஆனால் **(R)** ஆனது **(A)** விற்கான சரியான விளக்கமல்ல.

(C) **(A)** சரியானது ஆனால் **(R)** தவறானது.

(D) **(A)** தவறானது ஆனால் **(R)** சரியானது

36. Given below are two statements :

Statement (I) : Continuous evaluation means the evaluation should be done throughout the course.

Statement (II) : Comprehensive evaluation means evaluation of every domain/aspect of the learner.

In the light of the above statements, choose the **correct** answer from the options given below.

(A) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are true

(B) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are false

(C) **Statement (I)** is true but **Statement (II)** is false

(D) **Statement (I)** is false but **Statement (II)** is true

36. கீழே இரண்டு கூற்றுகள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

கூற்று (I) : தொடர் மதிப்பீடு என்பது பாடநெறி முழுவதும் செய்யப்படும் மதிப்பீடாகும்.

கூற்று (II) : விரிவான மதிப்பீடு என்பது கற்பவரின் ஒவ்வொரு களத்தையும் / அம்சத்தையும் மதிப்பீடு செய்வதாகும்.

மேற்கூறிய கூற்றுகளின் அடிப்படையில், கீழ்வருவனவற்றுள் **சரியானதைத்** தேர்ந்தெடுக்க :

(A) **கூற்று (I)** மற்றும் **கூற்று (II)** இரண்டும் சரி.

(B) **கூற்று (I)** மற்றும் **கூற்று (II)** இரண்டும் தவறு.

(C) **கூற்று (I)** சரி ஆனால் **கூற்று (II)** தவறு.

(D) **கூற்று (I)** தவறு ஆனால் **கூற்று (II)** சரி.

37. Which of the following statements is NOT true about assessment rubrics ?

(A) A rubric is an assessment tool used to clearly state what is expected from the learner

(B) Rubrics can be used for pre-assessment

(C) Rubrics help assessment become more subjective

(D) Rubrics support learner's self-reflection

37. பின்வருவனவற்றுள் எது மதிப்பீட்டு குறிப்புகள் அல்ல?

(A) கற்பவரிடமிருந்து என்ன எதிர்பார்க்கப்டுகிறது என்பதை தெளிவாகக் கூறும் மதிப்பீட்டு கருவியே "ரூப்ரிக்" ஆகும்.

(B) ரூப்ரிக் முன் மதிப்பீட்டிற்குப் பயன்படுத்தப்படுகிறது.

(C) மதிப்பீடு மிகவும் அகநிலையாக மாற ரூப்ரிக் உதவுகிறது.

(D) கற்பவர்களின் சுய சிந்தனையை ரூப்ரிக் ஆதரிக்கிறது.

38. Match the **List-I** with **List-II**.

List-I (Gagne's type of learning)		List-II (Meaning)	
(a)	Signal learning	(i)	What is acquired is a sequence of two or more stimulus-response connections
(b)	Chaining	(ii)	The learner acquires a capability to make a common response to a class of stimuli that may differ from each other widely in physical appearance
(c)	Concept learning	(iii)	The individual learns to make different identifying responses to as many different stimuli, which may resemble each other in physical appearance to a greater or lesser degree
(d)	Multiple Discrimination	(iv)	The individual learns to make a general, diffuse response to a stimulus

Choose the **correct** answer from the options given below :

(A) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)

(B) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i)

(C) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii)

(D) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)

38. **பட்டியல்** I-ஐ **பட்டியல்** II-உடன் பொருத்துக.

பட்டியல் – I (காக்னே கற்றல் வகைகள்)		பட்டியல் – II (பொருள்)	
(a)	குறியீட்டு கற்றல்	(i)	இரண்டு அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட தூண்டல் – துலங்கல் இணைப்புகள் வரிசையாகப் பெறப்படும்.
(b)	சங்கிலி கற்றல்	(ii)	பல்வேறு தூண்டல்களுக்கு, கற்பவர்கள் ஒருவருக்கு ஒருவர் உடல் வேறுபட கூடிய பொதுவான துலங்களை வழங்கும் திறனைப் பெறுகிறார்கள்.
(c)	கருத்துரு கற்றல்	(iii)	பல்வேறு தூண்டல்களுக்கு, ஒரு தனிநபர் பல்வேறு விதமான துலங்கலை வழங்க கற்கிறார். இது உடல் தோற்றத்தில் அதிகமாகவோ அல்லது குறைவாகவோ ஒத்திருக்கிறது.
(d)	பாகுபாடு கற்றல்	(iv)	ஒரு நபர் தூண்டலுக்கான பொதுவான, பரவலான துலங்கலைக் கற்றுக் கொள்கிறார்.

கீழ்கண்டவற்றில் **சரியானதைத்** தேர்ந்தெடு.

(A) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)

(B) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i)

(C) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii)

(D) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)

39. Given below are two statements :

Statement (I) : In the hardware approach of Educational Technology machines are used to make the presentation of content effective.

Statement (II) : In the software approach of educational technology the principles of teaching-learning are used without the use of machines.

In the light of the above statements, choose the **correct** answer from the options given below :

(A) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are true

(B) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are false

(C) **Statement (I)** is true but **Statement (II)** is false

(D) **Statement (I)** is false but **Statement (II)** is true

39. கீழே இரண்டு வாக்கியங்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

வாக்கியம் (I) : கல்வி நுட்பவியல் வன்பொருள் அணுகுமுறையில் பாடப்பொருளை சிறப்பாக காட்சிப்படுத்துவதில் இயந்திரங்கள் பயன்படுத்தப்படுகிறது.

வாக்கியம் (II) : கல்வி நுட்பவியல் மென்பொருள் அணுகுமுறையில் கற்றல் கற்பித்தல் கொள்கைகள் இயந்திரங்களின் பயன்பாடு இல்லாமல் பயன்படுத்தப்படுகிறது.

மேற்கூறிய கூற்றுகளின் அடிப்படையில், கீழ்வருவனவற்றுள் **சரியானதைத்** தேர்ந்தெடுக்க :

(A) இரண்டு **வாக்கியங்கள் (I)** மற்றும் **(II)**–ம் சரி.

(B) இரண்டு **வாக்கியங்கள் (I)** மற்றும் **(II)**–ம் தவறு.

(C) **வாக்கியம் (I)** சரி ஆனால் **வாக்கியம் (II)** தவறு.

(D) **வாக்கியம் (I)** தவறு ஆனால் **வாக்கியம் (II)** சரி.

40. Given below are two Statements : One is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)** :

Assertion (A) : Student engages in two way interaction with the computer via terminal in Computer Assisted Instruction (CAI).

Reason (R) : Computer assisted instruction provides individual attention to students.

In the light of above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below :

(A) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(B) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(C) **(A)** is true but **(R)** is false.

(D) **(A)** is false but **(R)** is true.

40. இரண்டு வாக்கியங்கள் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. ஒன்றை **கூற்று (A)** என்றும் மற்றொன்றை **காரணம் (R)** என்றும் கூறப்பட்டுள்ளது.

கூற்று (A) : கணினி உதவியுடன் கற்றலில் (CAI) மாணவர் கணினி முனையத்தில் இருவழி தொடர்பில் ஈடுபடுகிறார்.

காரணம் (R) : கணினி உதவியுடன் கற்றல் மாணவர்களுக்கு தனிநபர் கவனம் செலுத்துப்படுகிறது.

மேலே கொடுக்கப்பட்டுள்ள வாக்கி-யங்களின் அடிப்படையில் மிக **பொருத்தமான** விடையை கொடுக்கப்பட்டுள்ள பதில்களி-லிருந்து தெரிந்தெடுக்கவும்.

(A) **(A)** மற்றும் **(R)** இரண்டும் சரியானவை. மேலும் **(R)** என்பது **(A)**ன் சரியான விளக்கமாகும்.

(B) **(A)** மற்றும் **(R)** இரண்டும் சரியானவை. ஆனால் **(R)** என்பது **(A)**ன் சரியான விளக்கம் அல்ல.

(C) **(A)** என்பது சரி ஆனால் **(R)** என்பது தவறு

(D) **(A)** என்பது தவறு ஆனால் **(R)** என்பது சரி

41. Given below are two Statements : One is labell as **Assertion (A)** and other is labelled as **Reason (R)** :

Assertion (A) : Rodger Bybee's 5E instructional model is based on constructivist principles.

Reason (R) : 5E instructional model requires active learners who explore new information, process and accomplish knowledge attainment.

In the light of above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below :

(A) ✓ Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(B) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**

(C) **(A)** is true but **(R)** is false

(D) **(A)** is false but **(R)** is true

41. இரண்டு வாக்கியங்கள் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. ஒன்றை **கூற்று (A)** என்றும் மற்றொன்றை **காரணம் (R)** என்றும் கூறப்பட்டுள்ளது.

கூற்று (A) : ரோட்ஜர் பைபியின் 5E கற்பித்தல் மாதிரி அறிவு கட்டமைப்பு கொள்கையை அடிதளமாக கொண்டுள்ளது.

காரணம் (R) : 5E கற்பித்தல் மாதிரிக்கு சுறுசுறுப்பாக கற்போர் தேவைபடுவர், அவர்கள் புதிய தகவல், செயல்பாடு மூலம் அறிவு சாதனையை அடைவர்.

மேலே கொடுக்கப்பட்டுள்ள வாக்கியங்களின் அடிப்படையில் மிக **பொருத்தமான** விடையை கொடுக்கப்பட்டுள்ள பதில்களி-லிருந்து தெரிந்தெடுக்கவும்.

(A) ✓ **(A)** மற்றும் **(R)** இரண்டுமே சரி. மேலும் **(R)** என்பது **(A)**ன் சரியான விளக்கமாகும்.

(B) **(A)** மற்றும் **(R)** இரண்டும் சரி. ஆனால் **(R)** என்பது **(A)**ன் சரியான விளக்கம் இல்லை.

(C) **(A)** என்பது சரி ஆனால் **(R)** என்பது தவறு

(D) **(A)** என்பது தவறு ஆனால் **(R)** என்பது சரி

42. Which of the following is NOT an example of asynchronous mode of e-learning :

(A) Blogs

(B) ✓ Virtual classroom

(C) Vlogs

(D) YouTube Videos

42. கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளவற்றில் எது ஒத்திசைவற்ற மின் கற்றல் முறை இல்லை ?

(A) வலைப்பதிவுகள்

(B) ✓ மெய்நிகர் வகுப்பறை

(C) காணொளிப்பதிவுகள்

(D) யூ-டியூப் (YouTube) காணொளிகள்

43. Which of the following tools is NOT Typically Considered as a web 2.0 tool for Social learning ?

(A) Blogs

(B) ✓ Virtual Reality

(C) Online discussion forums

(D) Video Conferencing

43. சமூக கற்றலுக்கு, கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளவற்றில் எது வலை 2.0-க்கான **பொருத்தமான** கருவியாக கருதப்படவில்லை ?

(A) வலைப்பதிவுகள்

(B) ✓ மெய்நிகர் உண்மை

(C) இணைய விவாத மன்றங்கள்

(D) காணொளி மாநாடு

44. Which of the following is NOT a characteristic of MOOCs ?

(A) The courses are delivered through digital platforms

(B) The courses promotes life long learning

(C) The courses unable to engage with instructors and fellow learner

(D) The courses offer flexibility in terms of time and location

45. Given below are two statements :

Statement (I) : System quality is one of the variables of D&MIS success model.

Statement (II) : System quality assures system flexibility and system reliability.

In the light of the above statements, choose the **correct** answer from the options given below :

(A) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are true

(B) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are false

(C) **Statement (I)** is true but **Statement (II)** is false

(D) **Statement (I)** is false but **Statement (II)** is true

46. Which of the following is an example of Asynchronous mode of online learning ?

(A) A live google meet class

(B) Recorded YouTube videos

(C) A scheduled quiz via video conferencing

(D) A live audio-chart via WhatsApp

44. கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளவற்றில் எது MOOCs மூக்ஸ்–ன் பண்பு **இல்லை** ?

(A) இந்த படிப்புகள் இணையத் தளம் வாயிலாக வழங்கப்படுகிறது.

(B) இந்த படிப்புகள் வாழ்நாள் கற்றலை ஊக்குவிக்கிறது

(C) இந்தப் படிப்புகள் கற்பிப்பவருடன் கற்போரை ஈடுபடச் செய்வதில்லை.

(D) இந்தப் படிப்புகள் இடம் மற்றும் நேரத்திற்கு நெகிழ்ச்சித் தன்மையை வழங்குகிறது.

45. கீழே இரண்டு வாக்கியங்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

வாக்கியம் (I) : அமைப்பு தரம் என்பது D&MIS வெற்றி அமைப்பு மாறிகளில் ஒன்றாகும்.

வாக்கியம் (II) : அமைப்பு தரமானது அமைப்பு நெகிழ்ச்சித் தன்மை–யையும், அமைப்பு நம்பகத் தன்மையையும் உறுதி செய்கிறது.

மேலே கொடுக்கப்பட்டுள்ள வாக்கி–யங்கள் அடிப்படையில், கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள பதில்களி–லிருந்து **சரியான** விடையைத் தேர்நதெடுக்கவும்.

(A) இரண்டு **வாக்கியங்கள்** **(I)** மற்றும் **(II)** சரி.

(B) இரண்டு **வாக்கியங்கள்** **(I)** மற்றும் **(II)** தவறு.

(C) **வாக்கியம்** **(I)** சரி ஆனால் **வாக்கியம்** **(II)** தவறு.

(D) **வாக்கியம்** **(I)** தவறு ஆனால் **வாக்கியம்** **(II)** சரி.

46. கீழ்வருவனவற்றில் எது இணைய வழி கற்றலுக்கான ஒத்திசைவற்ற முறைக்கான ஓர் எடுத்துக்காட்டு ?

(A) ஒரு நேரடி கூகுள் சந்திப்பு வகுப்பு

(B) பதிவு செய்யப்பட்ட யூடியூப். (YouTube) காணொளிகள்

(C) காணொளி மூலம் நடைபெறும் பட்டியலிடப்பட்ட வினாடி வினா

(D) புலனம் (WhatsApp) வழியிலான நேரடி கேள்வி பதில்கள்

47. Which of the following is correct sequence of 5E Instructional model ?

(A) Explain, Elaborate, Evaluate, Explore, Engagement

(B) Engagement, Explore, Elaborate, Explain, Evaluate

(C) Engagement, Explain, Explore, Elaborate, Evaluate

(D) Engagement, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate

47. கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளவற்றில் 5E கற்பித்தல் மாதிரியின் சரியான வரிசை கிரமம் எது ?

(A) விளக்குதல், விரிவாக்குதல், மதிப்பிடுதல், ஆராய்தல் / (தேடுதல்), ஈடுபடுத்துதல்

(B) ஈடுபடுத்துதல், ஆராய்தல் / (தேடுதல்), விரிவாக்குதல், விளக்குதல், மதிப்பிடுதல்

(C) ஈடுபடுத்துதல், விளக்குதல், ஆராய்தல் / (தேடுதல்), விரிவாக்குதல், மதிப்பிடுதல்

(D) ஈடுபடுத்துதல், ஆராய்தல் / (தேடுதல்), விளக்குதல், விரிவாக்குதல், மதிப்பிடுதல்

48. Given below are two Statements : One is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)** :

Assertion (A) : Ethical concerns such as plagiarism and data privacy are critical challenges in e-learning environment.

Reason (R) : Generally e-learning content automatically belong to public domain and can be easily copied.

In the light of above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below :

(A) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(B) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(C) **(A)** is true but **(R)** is false.

(D) **(A)** is false but **(R)** is true.

48. கீழே இரண்டு வாக்கியங்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. அவற்றுள் ஒன்று **கூற்று (A)** என்றும் மற்றொன்று **காரணம் (R)** என்றும் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

கூற்று (A) : மின்னணு கற்றல் சூழலில், கருத்து திருட்டு மற்றும் தரவு தனியுரிமை போன்ற நெறிமுறை சார்ந்த கவலைகள் முக்கியமான சவால்களாகும்.

காரணம் (R) : பொதுவாக மின் கற்றல் பாடப்பொருள் தானாகவே பொது களத்திற்குச் சொந்தமானது மற்றும் எளிதாக நகலெடுக்க முடியும்.

மேலே கொடுக்கப்பட்டுள்ள வாக்கியங்கள் அடிப்படையில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள பதில்களி–லிருந்து **பொருத்தமான** விடையைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்.

(A) **(A)** மற்றும் **(R)** இரண்டும் சரி. மற்றும் **(R)** ஆனது **(A)**ன் சரியான விளக்கம் ஆகும்.

(B) **(A)** மற்றும் **(R)** இரண்டுமே சரி. மற்றும் **(R)** ஆனது **(A)**ன் சரியான விளக்கம் இல்லை.

(C) **(A)** ஆனது சரி ஆனால் **(R)** தவறு

(D) **(A)** ஆனது தவறு ஆனால் **(R)** சரி

49. Which of the following is NOT a Components System ?
(A) Output
(B) Input
(C) Reinforcement
(D) Feedback

50. Quality planning does not begin with :
(A) Indentifying specific projects for improvement
(B) Identifying customers
(C) Developing Product features
(D) Determining needs of the customers

51. Given below are two statements :
Statement (I) : Traditional management practice view people as the organizations true competitive edge people are active contributors, valued for their creativity and intelligence.
Statement (II) : Total Quality Management practice views people as commodity, virtually interchangeable and to be developed based on the perceived need of the organization.
In the light of the above statements, choose the **correct** answer from the options given below :
(A) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are true.
(B) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are false.
(C) **Statement (I)** is true but **Statement (II)** is false.
(D) **Statement (I)** is false but **Statement (II)** is true.

49. கீழ்கண்டவற்றுள் எது அமைப்பின் கூறுகள் **இல்லை** ?
(A) வெளியீடு
(B) உள்ளீடு
(C) வலுவூட்டல்
(D) பின்னூட்டம்

50. தரத் திட்டமிடல் கீழ்க்கண்ட ஒன்றில் துவங்குவதில்லை.
(A) முன்னேற்றத்திற்கான குறிப்பி-ட்ட செயல்திட்டங்களை அடை-யாளம் காணுதல்.
(B) வாடிக்கையாளர்களைக் கண்ட-றிதல்
(C) தயாரிப்பின் அம்சங்களை மேம்-படுத்தல்
(D) வாடிக்கையாளர்களின் தேவை-களைத் தீர்மானித்தல்

51. கீழே இரண்டு கூற்றுகள் கொடுக்கப் பட்டுள்ளன.
கூற்று (I) : ஒரு பாரம்பரிய மேலாண்மை மக்களை, நிறுவனங்-களின் உண்மையான போட்டி விளிம்பாகப் பார்க்கிறது. மக்களின் செயல் பங்களிப்பிற்காக, அவர்-களின் படைப்பாற்றல் மற்றும் நுண்ணறிவிற்காக மதிக்கப்படு-கிறார்கள்.
கூற்று (II) : மொத்த தர மேலாண்மை என்பது மக்களைக் கிட்டத்தட்ட ஒன்றுக்கொன்று மாற்றக்கூடிய ஒரு பொருளாகக் கருதுகிறது. மேலும், அமைப்பு அல்லது நிறுவனத்தின் உணரப்பட்ட தேவைகளின் அடிப்படையில் மேம்படுத்தப்படவேண்டியது.
மேற்கூறியதின் அடிப்படையில் கீழ்க்கண்டவற்றுள் **சரியானதைத்** தேர்ந்தெடுக்கவும்.
(A) **கூற்று (I)** மற்றும் **கூற்று (II)** இரண்டும் சரியானவை.
(B) **கூற்று (I)** மற்றும் **கூற்று (II)** இரண்டும் தவறானவை.
(C) **கூற்று (I)** சரி ஆனால் **கூற்று (II)** தவறு.
(D) **கூற்று (I)** தவறு ஆனால் **கூற்று (II)** சரி.

52. Given below are the two Statements :

Statement (I) : Under Cost benefit analysis, expenses on building and infrastructural facilities come under indirect costs.

Statement (II) : Under Cost benefit analysis, direct benefits refer to some benefits such as national image building, enrichment of citizenship qualities, human resource development etc.

In the light of the above statements, choose the **correct** answer from the options given below :

(A) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are true.

(B) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are false.

(C) **Statement (I)** is true but **Statement (II)** is false.

(D) **Statement (I)** is false but **Statement (II)** is true.

53. Given below are two Statements : One is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)** :

Assertion (A) : PERT helps in completing the task in minimum time period.

Reason (R) : PERT gives a better understanding of the activities and time estimates.

In the light of above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below :

(A) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(B) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(C) **(A)** is true but **(R)** is false.

(D) **(A)** is false but **(R)** is true.

52. கீழே இரண்டு கூற்றுகள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

கூற்று (I) : செலவு-நன்மை பகுப்பாய்வின் கீழ், கட்டுமான செலவுகள் மற்றும் உள் கட்டமைப்பு வசதிகள் மறைமுக செலவின் கீழ் வருகின்றன.

கூற்று (II) : செலவு-நன்மை பகுப்பாய்வின் கீழ், நேரடி நன்மைகள் என்பது தேசிய பிம்பத்தை உருவாக்குதல், குடியுரி-மைப் பண்புகளை வளப்படுத்தல் மற்றும் மனித வள மேம்பாடு போன்ற சில நன்மைகளைக் குறிக்கிறது.

மேற்கூறிய கூற்றிலிருந்து, **சரியானவற்றைத்** தேர்ந்தெடு.

(A) **கூற்று (I)** மற்றும் **கூற்று (II)** இரண்டும் சரி.

(B) **கூற்று (I)** மற்றும் **கூற்று (II)** இரண்டும் தவறு.

(C) **கூற்று (I)** சரி ஆனால் **கூற்று (II)** தவறு.

(D) **கூற்று (I)** தவறு ஆனால் **கூற்று (II)** சரி.

53. கீழே **கூற்று (A)** மற்றும் **காரணம் (R)** கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

கூற்று (A) : குறைந்தபட்ச காலத்தில் பணியை முடிக்க PERT உதவுகிறது

காரணம் (R) : PERT, செயல்பாடுகள் மற்றும் நேர மதிப்பீடுகளை நன்கு புரிந்து கொள்ள உதவுகிறது.

சரியானவற்றைத் தேர்ந்தெடு.

(A) கூற்று **(A)** மற்றும் காரணம் **(R)** இரண்டும் சரி. மேலும் காரணம் **(R)** என்பது கூற்று **(A)**ன் சரியான விளக்கமாகும்.

(B) கூற்று **(A)** மற்றும் காரணம் **(R)** இரண்டும் சரி. ஆனால் காரணம் **(R)** என்பது கூற்று **(A)**ன் சரியான விளக்கமல்ல.

(C) கூற்று **(A)** சரி ஆனால் காரணம் **(R)** தவறு

(D) கூற்று **(A)** தவறு ஆனால் காரணம் **(R)** சரி

54. Given below are two Statements : One is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)** :

Assertion (A) : Implementation of total quality brings about the beneficial change in organizations.

Reason (R) : Change is not difficult and inevitable.

In the light of above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below :

(A) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(B) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(C) **(A)** is true but **(R)** is false.

(D) **(A)** is false but **(R)** is true.

54. **கூற்றும் (A) காரணமும் (R)** கீழே இரண்டும் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

கூற்று (A) : மொத்த தரத்தை செயல்படுத்துவது, நிறுவனங்களில் நன்மை பயக்கும் மாற்றத்தைக் கொண்டு வருகிறது.

காரணம் (R) : மாற்றம் கடின–மானதும், தவிர்க்க முடியாததும் அல்ல.

சரியானதைத் தேர்ந்தெடு.

(A) **(A)** மற்றும் **(R)** இரண்டும் சரி. மேலும் **(R)** என்பது **(A)**ன் சரியான விளக்கம்.

(B) **(A)** மற்றும் **(R)** இரண்டும் சரி. ஆனால் **(R)** என்பது **(A)**ன் சரியான விளக்கமல்ல.

(C) **(A)** சரி ஆனால் **(R)** தவறு

(D) **(A)** தவறு ஆனால் **(R)** சரி

55. Given below are two Statements : One is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)** :

Assertion (A) : Staffing in the task of manager, to first identify the expertise, skills and experiences required for certain positions.

Reason (R) : Good and competent personnel is crucial for an organization to function optimally.

In the light of above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below :

(A) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(B) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(C) **(A)** is true but **(R)** is false.

(D) **(A)** is false but **(R)** is true.

55. **கூற்றும் (A) காரணமும் (R)** இரண்டும் கீழே கொடுக்கப்–பட்டுள்ளன.

கூற்று (A) : பணியாளர் நியமனம் என்பது மேலாளரின் பணியாகும். முதலில் சில பதவிகளுக்குத் தேவையான நிபுணத்துவம், திறன்–கள் மற்றும் அனுபவத்தை அடை–யாளம் காண்பது.

காரணம் (R) : ஒரு நிறுவனம் சிறப்பாக செயல்பட நல்ல மற்றும் திறமையான பணியாளர்கள் மிக முக்கியம்.

சரியானதைத் தேர்ந்தெடு.

(A) **(A)** மற்றும் **(R)** இரண்டும் சரி. மேலும் **(R)** என்பது **(A)**ன் சரியான விளக்கமாகும்.

(B) **(A)** மற்றும் **(R)** இரண்டும் சரி. ஆனால் **(R)** என்பது **(A)**ன் சரியான விளக்கமல்ல.

(C) **(A)** சரி ஆனால் **(R)** தவறு

(D) **(A)** தவறு ஆனால் **(R)** சரி

56. Match the **List-I** with **List-II**.

List-I (Institution)		List-II (Establishment year)	
(a)	National Council for Teacher Education (NCTE)	(i)	1961
(b)	National Council of Educational Research and Training (NCERT)	(ii)	1973
(c)	University Grants Commission (UGC)	(iii)	1994
(d)	National Assessment and Accreditation Council (NAAC)	(iv)	1956

Choose the **correct** answer from the options given below :

(A) ✓ (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)

(B) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)

(C) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)

(D) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(iii)

56. **பட்டியல்** I-ஐ **பட்டியல்** II-உடன் **பொருத்துக**.

பட்டியல் – I (நிறுவனங்கள்)		பட்டியல் – II (நிறுவப்பட்ட வருடம்)	
(a)	ஆசிரியக் கல்விக்கான தேசிய குழுமம் (NCTE)	(i)	1961
(b)	தேசிய கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் (NCERT)	(ii)	1973
(c)	பல்கலைக்கழக மானியக் குழு (UGC)	(iii)	1994
(d)	தேசிய தர நிர்ணய மற்றும் மதிப்பீட்டுக் குழு (NAAC)	(iv)	1956

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளவற்றிலிருந்து **சரியான** விடையைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்.

(A) ✓ (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)

(B) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)

(C) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)

(D) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(iii)

57. Which of the following is NOT a true function of NCTE ?

(A) Coordinate and monitor teacher education and its development in the country

(B) Lay down guidelines in respect of minimum qualifications for a recognised institutions

(C) Provided funds for recognised institutions for research in Higher Educations

(D) Lay down guidelines regarding tuition fees and other fees chargeable by recognised institutions

57. கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளவற்றில் எது தேசிய ஆசிரியர் கல்வி குழுமத்தின் (NCTE) உண்மையான பணி **இல்லை** ?

(A) நாட்டின் ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் அதன் வளர்ச்சியை ஒழுங்கிணைத்தல் மற்றும் மேற்பார்வையிடல்.

(B) அங்கீகரிக்கப்பட்ட நிறுவனங்களுக்கான குறைந்த பட்ச தகுதிகளுக்கான வழிகாட்டுதல்களை அமைத்து தருதல்.

(C) அங்கீகரிக்கப்பட்ட நிறுவனங்களுக்கான உயர்கல்வி ஆராய்ச்சிக்கான நிதியை வழங்குதல்.

(D) அங்கீகரிக்கப்பட்ட நிறுவனங்களில் கல்வி மற்றும் பிற கட்டணங்களை நிர்ணயம் செய்தலுக்கான வழிகாட்டுதல்களை அமைத்து தருதல்.

58. Which of the following is NOT a correct about evaluating teacher performance indicator ?

(A) Knowledge of the content

(B) Balance of Resources for teaching goals

(C) Qualification and Economic status of teacher

(D) Lesson and Unit Structure

58. கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளவற்றில் எது ஆசிரியர் செயல்திறன் மதிப்பீட்டு காரணி சார்ந்தது **இல்லை** ?

(A) பாட உள்ளடக்கம் சார்ந்த அறிவு

(B) கற்பித்தல் இலக்குகளில் உள்ள வளங்களை சமன்படுத்துதல்

(C) ஆசிரியரின் தகுதிகள் மற்றும் பொருளாதார நிலைகள்

(D) பாடம் மற்றும் அலகு அமைப்பு

59. Given below are two Statements : One is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)** :

Assertion (A) : A curriculum approach is a pattern of organization used in making decisions about the various aspects of teaching-learning situation.

Reason (R) : Curriculum development is a problem-solving process and it involves the consideration of the needs and problems.

In the light of above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below :

(A) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(B) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(C) **(A)** is true but **(R)** is false.

(D) **(A)** is false but **(R)** is true.

59. கீழே இரண்டு வாக்கியங்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. அவற்றுள் ஒன்று **கூற்று** (A) என்றும் மற்றொன்று **காரணம்** (R) என்றும் பெயரிடப்பட்டுள்ளது.

கூற்று (A) : கலைத்திட்ட அணுகுமுறை என்பது கற்றல் கற்பித்தல் சூழ்நிலைகளின் பல்வேறு அம்சங்கள் குறித்து முடிவுகளை எடுப்பதில் பயன்படுத்தப்படும் அமைப்பின் வடிவம்.

காரணம் (R) : கலைத்திட்ட வளர்ச்சி என்பது சிக்கல் தீர்க்கும் செயல்முறை மற்றும் இது அதன் தேவைகள் மற்றம் பிரச்சினைகளை கருத்தில் கொள்வதை உள்ளடக்கியது.

மேலே கொடுக்கப்பட்டுள்ள வாக்கியங்களில் அடிப்படையில், கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளவற்றில் மிகவும் **பொருத்தமான** விடையைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்.

(A) வாக்கியங்கள் **(A)** மற்றும் **(R)** சரி மற்றும் **(R)** ஆனது **(A)**னுடைய சரியான விளக்கம் ஆகும்.

(B) வாக்கியங்கள் **(A)** மற்றும் **(R)** சரி ஆனால் **(R)** ஆனது **(A)**னுடைய சரியான விளக்கம் இல்லை.

(C) **(A)** ஆனது சரி ஆனால் **(R)** தவறு

(D) **(A)** ஆனது தவறு ஆனால் **(R)** சரி

60. Given below are the two statements :
Statement (I) : The aim of evaluation is to provide empirical evidence about the nature and extent of behavioural changes which arise from educational activities.
Statement (II) : Tyler's model of Curriculum Development follows subject centered approach.
In the light of the above statements, choose the **correct** answer from the options given below :

(A) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are true.
(B) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are false.
(C) **Statement (I)** is true but **Statement (II)** is false.
(D) **Statement (I)** is false but **Statement (II)** is true.

60. கீழே இரண்டு வாக்கியங்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.
வாக்கியம் (I) : மதிப்பீட்டின் நோக்கமானது கல்வி நடவடிக்கைகளில் எழும் நடத்தை மாற்றங்களின் தன்மை மற்றும் அளவு பற்றிய அனுபவ ஆதாரங்களை வழங்குவதாகும்.
வாக்கியம் (II) : டைலரின் கலைத்திட்ட வளர்ச்சி மாதிரி, பாடம் சார்ந்த அணுகுமுறையைப் பின்பற்றுகிறது.
மேலே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள வாக்கி-யங்கள் அடிப்படையில், கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளவற்றில் **சரி-யான** விடையைத் தேர்ந்-தெடுக்கவும்

(A) **வாக்கியங்கள் (I)** மற்றும் **(II)** சரி.
(B) **வாக்கியங்கள் (I)** மற்றும் **(II)** தவறு.
(C) **வாக்கியம் (I)** சரி ஆனால் **வாக்கியம் (II)** தவறு.
(D) **வாக்கியம் (I)** தவறு ஆனால் **வாக்கியம் (II)** சரி.

61. Given below are the two statements :
Statement (I) : NCTE is a sort of 'Think Tank' in teacher Education, its role at present is advisory.
Statement (II) : NCTE Launched New Integrated Teacher Education Programmes (ITEP).
In the light of the above statements, choose the **correct** answer from the options given below :

(A) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are true.
(B) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are false.
(C) **Statement (I)** is true but **Statement (II)** is false.
(D) **Statement (I)** is false but **Statement (II)** is true.

61. கீழே இரண்டு வாக்கியங்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.
வாக்கியம் (I) : தேசிய ஆசிரியர் கல்விக் குழுமம் (NCTE) ஆசிரியர் கல்வியில் ஒரு வகையான "சிந்தனை மையம்", அதன் தற்போதைய பங்கு என்பது ஆலோசனை வழங்குதல்.
வாக்கியம் (II) : (NCTE) தேசிய ஆசிரியர் கல்வி குழுமம் புதிய ஒருங்கிணைந்த ஆசிரியர் கல்வித் திட்டத்தை (ITEP) தொடங்கியுள்ளது.
மேலே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள வாக்கி-யங்கள் அடிப்படையில், கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளவற்றில் **சரி-யான** விடையைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்

(A) **வாக்கியங்கள் (I)** மற்றும் **(II)** சரி.
(B) **வாக்கியங்கள் (I)** மற்றும் **(II)** தவறு.
(C) **வாக்கியம் (I)** சரி ஆனால் **வாக்கியம் (II)** தவறு.
(D) **வாக்கியம் (I)** தவறு ஆனால் **வாக்கியம் (II)** சரி.

62. Match the **List-I** with **List-II**.

List-I (Type of Disability)		List-II (Association)	
(a)	Hearing Impaired	(i)	Flexible Pacing
(b)	Learning Disabled	(ii)	The Plus Curriculum
(c)	Gifted Children	(iii)	Multi-sensory approach
(d)	Visually Impaired	(iv)	Auditory Training

Choose the **correct** answer from the options given below :

(A) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii)
(B) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(iii), (d)-(i)
(C) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(ii)
(D) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)

63. As per the WHO's report on disability (2011), which of the following is **correct** ?

(A) Less than 5% of the world's population is affected by disability.

(B) More than 18% of the world's population is affected by disability.

(C) More than 15% of the world's population is affected by disability.

(D) Less than 10% of the world's population is affected by disability.

62. **பட்டியல்** I மற்றும் **பட்டியல்** II-ஐ **பொருத்துக**.

பட்டியல் – I (இயலாமை வகை)		பட்டியல் – II (தொடர்பு)	
(a)	செவித்திறன் குறைபாடுள் ளவர்	(i)	நெகிழ்வான வேகக் கட்டுப்பாடு
(b)	கற்றல் குறைபாடுள் ளவர்	(ii)	ப்ளஸ் கலைத்திட்டம்
(c)	மீத்திறன் குழந்தைகள்	(iii)	பல்லுணர்வு அணுகுமுறை
(d)	பார்வை குறைபாடுள் ளவர்	(iv)	செவிப்புலன் பயிற்சி

கீழ்வருவனவற்றுள் **சரியானதைத்** தேர்ந்தெடுக்க :

(A) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii)
(B) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(iii), (d)-(i)
(C) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(ii)
(D) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)

63. WHO–ன் இயலாமை அறிக்கை (2011) யின் படி, எது **சரியானது** ?

(A) உலக மக்கள் தொகையில் 5% குறைவானவர்கள் இயலாமை–யால் பாதிக்கப்படுகின்றனர்.

(B) உலக மக்கள் தொகையில் 18% மேலானவர்கள் இயலாமையால் பாதிக்கப்படுகின்றனர்

(C) உலக மக்கள் தொகையில் 15% மேலானவர்கள் இயலாமையால் பாதிக்கப்படுகின்றனர்

(D) உலக மக்கள் தொகையில் 10% குறைவானவர்கள் இயலாமையால் பாதிக்கப்படுகின்றனர்.

64. Given below are the two statements :

Statement (I) : Screen magnifiers are example of adaptive technology.

Statement (II) : Thesaurus is an example of adaptive technology.

In the light of the above statements, choose the **correct** answer from the options given below :

(A) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are true.

(B) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are false.

(C) ✓ **Statement (I)** is true but **Statement (II)** is false.

(D) **Statement (I)** is false but **Statement (II)** is true.

64. இரண்டு கூற்றுகள் கீழே கொடுக்கப் பட்டுள்ளன.

கூற்று (I) : திரை உருப் பெருக்கிகள், தகவமைப்பு தொழில் நுட்பத்திற்கு ஒரு எடுத்துக்காட்டு.

கூற்று (II) : சொற்களஞ்சியம், தகவமைப்பு தொழில் நுட்பத்திற்கு ஒரு எடுத்துக்காட்டு.

மேற்கூறிய கூற்றுகளிலிருந்து, **சரியான** கூற்றை தேர்ந்தெடுக்க.

(A) **கூற்று (I)** மற்றும் **கூற்று (II)** இரண்டும் சரி.

(B) **கூற்று (I)** மற்றும் **கூற்று (II)** இரண்டும் தவறு.

(C) ✓ **கூற்று (I)** சரி ஆனால் **கூற்று (II)** தவறு.

(D) **கூற்று (I)** தவறு ஆனால் **கூற்று (II)** சரி.

65. Given below are the two statements :

Statement (I) : National Policy for Persons with Disabilities, 2006 claims that India is not a signatory to the Biwako Millenium Framework for Action towards an inclusive, barrier-free and rights-based society.

Statement (II) : According to National Policy for Persons with Disabilities, 2006; rehabilitation measures can be classified into four distinct groups.

In the light of the above statements, choose the **correct** answer from the options given below :

(A) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are true.

(B) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are false.

(C) **Statement (I)** is true but **Statement (II)** is false.

(D) **Statement (I)** is false but **Statement (II)** is true.

65. இரண்டு கூற்றுகள் கீழே கொடுக்கப் பட்டுள்ளன.

கூற்று (I) : மாற்றுத் திறனாளிகளுக்கான தேசிய கொள்கை 2006, உள்ளடக்கிய, தடையற்ற மற்றும் உரிமைகள் சார்ந்த சமூகத்தை நோக்கிய பிகாவோ மில்லினியம் கட்டமை–ப்பில் இந்தியா கையெழுத்–திடவில்லை என கூறுகிறது.

கூற்று (II) : மாற்று திறனாளிகளுக்கான தேசிய கொள்கை 2006ன் கூற்றுபடி, மறுவாழ்வு நடவடிக்கைகளை நான்கு தனித்தனிக் குழுக்களாக வகைப்படுத்தலாம்.

மேற்கூறியவற்றிலிருந்து, கீழ்வரு–வனவற்றுள் **சரியானதைத்** தேர்ந்–தெடுக்க.

(A) **கூற்று (I)** மற்றும் **கூற்று (II)** இரண்டும் சரி.

(B) **கூற்று (I)** மற்றும் **கூற்று (II)** இரண்டும் தவறு.

(C) **கூற்று (I)** சரி ஆனால் **கூற்று (II)** தவறு.

(D) **கூற்று (I)** தவறு ஆனால் **கூற்று (II)** சரி.

66. Given below are two Statements : One is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)** :

Assertion (A) : A hearing loss will not impact a child's overall cognitive abilities, but because the children can not hear as well as children with normal hearing he may experience developmental delays.

Reason (R) : Children with hearing loss do not need specialized instruction to reach the same cognitive and developmental milestones as children who can hear.

In the light of above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below :

(A) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(B) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(C) ✓ **(A)** is true but **(R)** is false.

(D) **(A)** is false but **(R)** is true.

66. இரண்டு கூற்றுகள் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

கூற்று (A) : கேட்டல் குறைபாடு, ஒரு குழந்தையின் ஒட்டு மொத்த அறிவாற்றல் திறனைப் பாதிக்காது, ஏனெனில், குழந்தைகளுக்கு கேட்கும் திறன் இருக்காது மற்றும் சாதாரண கேட்கும் திறன் கொண்ட குழந்தைகள் வளர்ச்சி தாமதத்தை அனுமதிக்கக் கூடும்.

காரணம் (R) : கேட்கும் திறனுடைய குழந்தைகள் அறிவாற்றல் மற்றும் வளர்ச்சியை அடைய கேட்கும் திறன் குறைந்துள்ள குழந்தைகளுக்கு எந்த விதமான சிறப்பு கற்பித்தலும் அவசியம் இல்லை.

சரியானவற்றைத் தேர்ந்தெடுக்க.

(A) **(A)** மற்றும் **(R)** இரண்டும் சரி. மேலும் **(R)** என்பது **(A)**ன் சரியான விளக்கம்.

(B) **(A)** மற்றும் **(R)** இரண்டும் சரி. ஆனால் **(R)** என்பது **(A)**ன் சரியான விளக்கமல்ல.

(C) ✓ **(A)** சரி ஆனால் **(R)** தவறு

(D) **(A)** தவறு ஆனால் **(R)** சரி

67. **Assertion (A)** : Qualitative researchers often avoid stating hypotheses before data are collected, and they may examine a particular phenomenon without a guiding statement about what may or may not be true about that phenomenon or its context.

Reason (R) : Qualitative research problems and methods tend to evolve as understanding of the research context.

In the light of the above statements, choose the **correct** answer from the options given below.

(A) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(B) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**

(C) **(A)** is true but **(R)** is false

(D) **(A)** is false but **(R)** is true

67. **கூற்று (A)** : தரநிலை ஆராய்ச்சியாளர்கள் பெரும்பாலும் தரவு சேகரிக்கப்படுவதற்கு முன்பு கருதுகோள்களைக் குறிப்பிடுவதை தவிர்க்கிறார்கள். மேலும் அந்த நிகழ்வு அல்லது சூழலைப் பற்றி எது உண்மையானது இருக்கும் அல்லது இருக்கலாம் என்பது குறித்த வழிகாட்டும் அறிக்கை இல்லாமல் ஒரு குறிப்பிட்ட நிகழ்வை அவர்கள் ஆராயலாம்.

காரணம் (R) : தரநிலை ஆராய்ச்சி சிக்கல்கள் மற்றும் முறைகள் ஆராய்ச்சி சூழலைப் புரிந்து கொள்வதன் மூலம் உருவாகின்றன.

மேற்குறிப்பிட்டுள்ள வாக்கியங்களைக் கருத்தில் கொண்டு **மிகவும் பொருத்தமான** விடையை, கொடுக்கப்பட்டுள்ள பதில்களி லிருந்து தேர்ந்தெடுக்கவும்.

(A) **(A)** மற்றும் **(R)** இரண்டும் சரியானவை மற்றும் **(R)** என்பது **(A)**ன் சரியான விளக்கமாகும்.

(B) **(A)** மற்றும் **(R)** இரண்டும் சரியானவை ஆனால் **(R)** என்பது **(A)**விற்கான சரியான விளக்கம் அல்ல.

(C) **(A)** சரியானது ஆனால் **(R)** ஆனது தவறானது

(D) **(A)** தவறானது ஆனால் **(R)** ஆனது சரியானது

68. Match the **List - I** with **List - II** :

List – I (Measurement of variables)		**List – II (Correlation Technique)**	
(a)	Both variables measured on interval or ratio scales	(i)	Point-biserial correlation
(b)	Both variables measured on ordinal scales	(ii)	Phi-coefficient
(c)	One variable on interval or ratio scale and another on nominal scale (dichotomous)	(iii)	Spearman correlation
(d)	Both variables measured on nominal scale (Both are dichotomous)	(iv)	Pearson correlation

(A) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)
(B) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i)
(C) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)
(D) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii)

68. **பட்டியல் I-ஐ பட்டியல் II-உடன் பொருத்துக.**

பட்டியல் – I (மாறிகளை அளவிடுதல்)		**பட்டியல் – II (தொடர்வு நுட்பம்)**	
(a)	இரண்டு மாறிகளும் இடைவெளி அல்லது விகித அளவுகளில் அளவிடப்படும்	(i)	புள்ளி–இருமுனை தொடர்பு
(b)	இரண்டு மாறிகளும் வரிசை அளவுகளில் அளவிடப்படும்	(ii)	பை–குணகம்
(c)	இடைவெளி அல்லது விகித அளவுகோலில் ஒரு மாறி மற்றும் பெயரளவு அளவுகோலில் மற்றொன்று (இருமடங்கு)	(iii)	ஸ்பியர்மேன் தொடர்பு
(d)	இரண்டு மாறிகளும் பெயரளவு அளவில் அளவிடப்படும் (இரண்டும் இருமடங்கு)	(iv)	பியர்சென் தொடர்பு

(A) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)
(B) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i)
(C) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)
(D) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii)

69. Match the **List - I** with **List - II** :

List – I (Category of Projective Technique according to Lindzey (1959))		**List – II (Example)**	
(a)	Association Techniques	(i)	Thematic Apperception Test
(b)	Construction Techniques	(ii)	Rosenzweig Picture-Frustration study
(c)	Completion Techniques	(iii)	Toy-World Test
(d)	Expressive Techniques	(iv)	Rorschach Test

(A) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(i)

(B) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)

(C) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(iii), (d)-(i)

(D) (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(iv)

69. **பட்டியல்** I-ஐ **பட்டியல்** II-உடன் **பொருத்துக**.

பட்டியல் – I (புறத்தேற்று நுணுக்க வகைப்பாடு) லிண்ட்சே (1959)		**பட்டியல் – II (எடுத்துக்காட்டு)**	
(a)	தொடர்பு நுட்பங்கள்	(i)	பொருளறி வோடு இணைத்தற் சோதனை
(b)	கட்டுமான நுட்பங்கள்	(ii)	ரோசென்வீக் பட விரக்தி ஆய்வு
(c)	நிறைவு நுட்பங்கள்	(iii)	பொம்மை–உலகம் தேர்வு
(d)	வெளிப்பாட்டு நுட்பங்கள்	(iv)	ரோர்சாக் சோதனை

(A) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(i)

(B) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)

(C) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(iii), (d)-(i)

(D) (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(iv)

70. Which of the following is NOT correct about the characteristics of quantitative and qualitative approaches ?

(A) Quantitative research methods are characterized by a deductive approach; qualitative research methods are characterized by an inductive approach.

(B) Quantitative researchers work with a guiding hypothesis and allow a specific focus to emerge as a study progresses; qualitative researchers identify hypotheses to test.

(C) Quantitative researchers are concerned with objective reality that is there to be discovered; qualitative researchers focus on interpreting their participants' perspectives.

(D) Quantitative researchers focus on establishing cause-effect relations; qualitative researchers focus on describing and understanding relationships.

70. கீழ்கண்டவற்றுள் எது அளவுசார் ஆராய்ச்சி மற்றும் பண்புசார் (தரம்சார்) ஆராய்ச்சி அணுகுமுறை இயல்பு **இல்லை**?

(A) அளவுசார் ஆராய்ச்சி முறை விதி விளக்க அணுகுமுறையால் வகைப்படுத்தப்படுகிறது. தரம் சார் ஆராய்ச்சி முறை விதிவரு அணுகுமுறையால் வகைப்படுத்தப்படுகிறது.

(B) அளவு சார் ஆராய்ச்சியாளர் ஒரு வழிகாட்டும் கருதுகோளுடன் பணியாற்றுகிறார். மேலும், ஒரு ஆய்வு முன்னேறும் போது ஒரு குறிப்பிட்ட கவனக்குவிப்பை வெளியிடுகிறார். தரம் சார் ஆராய்ச்சியாளர் சோதிக்க கருதுகோளை அடையாளம் காண்கின்றனர்.

(C) அளவு சார் ஆராய்ச்சியாளர் கண்டு பிடிக்கப்பட வேண்டிய புறநிலை யதார்த்தத்தைப் பற்றி அக்கறை கொண்டுள்ளார். தரம் சார் ஆய்வாளர் தங்கள் பங்கேற்பாளர்களின் நோக்கத்தை விளக்குவதில் கவனம் செலுத்துகின்றார்.

(D) காரண–விளைவு உறவுகளை நிறுவுவதில் அளவுசார் ஆய்வாளர்கள் கவனம் செலுத்துகின்றனர். தரம்சார் ஆய்வாளர்கள் உறவுகளை விவரிப்பதிலும், புரிந்து கொள்வதிலும் கவனம் செலுத்துகிறார்கள்.

71. Given below are two statements :

Statement (I) : Assessment is a general term that includes the full range of procedures used to gain information about student learning.

Statement (II) : Assessment is the process of obtaining a numerical description of the degree to which an individual possesses a particular characteristic.

In the light of the above statements, choose the **correct** answer from the options given below.

(A) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are true

(B) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are false

(C) **Statement (I)** is true but **Statement (II)** is false

(D) **Statement (I)** is false but **Statement (II)** is true

72. Given below are two statements :

Statement (I) : A common form of formative assessment is diagnostic assessment.

Statement (II) : Summative assessment is often referred as 'assessment for learning'.

In the light of the above statements, choose the **correct** answer from the options given below.

(A) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are true

(B) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are false

(C) **Statement (I)** is true but **Statement (II)** is false

(D) **Statement (I)** is false but **Statement (II)** is true

71. இரண்டு கூற்றுகள் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

கூற்று (I) : மதிப்பீடு என்பது மாணவர் கற்றல் பற்றிய தகவல்களைப் பெறு-வதற்குப் பயன்படுத்தப்படும் முழு அள-விலான நடைமுறைகளாகும்.

கூற்று (II) : மதிப்பீடு என்பது ஒரு நபர் ஒரு குறிப்பிட்ட குணாதியசங்களை எந்த அளவிற்கு கொண்டிருக்கிறார் என்ப-தற்கான எண் விளக்கத்தைப் பெறு-வதற்கான செயல்முறையாகும்.

மேற் கூறிய கூற்றுகளிலிருந்து, கீழ்-வருவனவற்றுள் **சரியானதைத்** தேர்-தேந்தெடுக்கவும்.

(A) **கூற்று (I)** மற்றும் **கூற்று (II)** இரண்டும் சரி.

(B) **கூற்று (I)** மற்றும் **கூற்று (II)** இரண்டும் தவறு.

(C) **கூற்று (I)** சரி ஆனால் **கூற்று (II)** தவறு.

(D) **கூற்று (I)** தவறு ஆனால் **கூற்று (II)** சரி.

72. கீழே இரண்டு கூற்றுகள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

கூற்று (I) : குறையறி மதிப்பீடு என்பது ஒரு வகையான வளரறி மதிப்பீடாகும்.

கூற்று (II) : முழுமையான மதிப்பீடு, கற்றலுக்கான மதிப்பீடு எனவும் அழைக்கப்பெறும்.

மேற் கூறிய கூற்றுகளிலிருந்து, கீழ்-வருவனவற்றுள் சரியானதைத் தேர்ந்-தெடுக்கவும்.

(A) **கூற்று (I)** மற்றும் **கூற்று (II)** இரண்டும் சரி.

(B) **கூற்று (I)** மற்றும் **கூற்று (II)** இரண்டும் தவறு.

(C) **கூற்று (I)** சரி ஆனால் **கூற்று (II)** தவறு.

(D) **கூற்று (I)** தவறு ஆனால் **கூற்று (II)** சரி.

73. Given below are two statements :

Statement (I) : According to Romiszowski's (1988) levels of evaluation, level-II corresponds to curriculum level.

Statement (II) : According to Romizzowski's (1988) levels of evaluation, level-IV corresponds to learning step level.

In the light of the above statements, choose the **correct** answer from the options given below.

(A) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are true

(B) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are false

(C) **Statement (I)** is true but **Statement (II)** is false

(D) **Statement (I)** is false but **Statement (II)** is true

73. கீழே இரண்டு கூற்றுகள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

கூற்று (I) : ரோமிசோவ்ஸ்கி (1988) என்பாரின் மதிப்பீடு நிலைகளின் படி, நிலை–II கலைதிட்ட நிலையுடன் தொடர்புடையது.

கூற்று (II) : ரோமிசோவ்ஸ்கி (1988) என்பாரின் மதிப்பீட்டு நிலைகளின்படி, நிலை–IV, கற்றல் படி நிலையுடன் தொடர்புடையது.

மேற்கூறிய கூற்றுகளிலிருந்து, கீழ் வருவனவற்றுள் **சரியானதைத்** தேர்ந்–தெடுக்கவும்.

(A) **கூற்று (I)** மற்றும் **கூற்று (II)** இரண்டும் சரி.

(B) **கூற்று (I)** மற்றும் **கூற்று (II)** இரண்டும் தவறு.

(C) **கூற்று (I)** சரி ஆனால் **கூற்று (II)** தவறு.

(D) **கூற்று (I)** தவறு ஆனால் **கூற்று (II)** சரி.

74. Which of the following statements is CORRECT about Bloom's taxonomy of educational objectives ?

(A) 'Valuing' is related to cognitive domain.

(B) 'Coordination' is related to affective domain.

(C) 'Synthesis' is related to psychomotor domain.

(D) 'Control' is related to psychomotor domain.

74. கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள கூற்றுகளில் எது ப்ளூமின் கற்றல் குறிக்கோள் வகைப்–பாட்டுடன் தொடர்புடையது?

(A) "மதிப்பு" அறிவுசார் களத்துடன் தொடர்புடையது.

(B) "ஒருங்கிணைத்தல்" உணர்வுசார் களத்துடன் தொடர்புடையது.

(C) "தொகுத்தல்" செயல் சார்ந்த களத்துடன் தொடர்புடையது.

(D) "கட்டுப்பாடு" செயல்சார்ந்த களத்துடன் தொடர்புடையது.

75. Which of the following statements is **correct** about taxonomy ?

(A) Most prevalent taxonomy was given by Scriven.

(B) The term 'taxonomy' refers to behavior modification.

(C) In Scriven's taxonomy, all objectives have been kept at three levels.

(D) Skinner's taxonomy is considered better than that given by Krathwohl.

75. கீழ்க்கண்டவற்றுள் வகைப்பாடு சார்ந்த **சரியான** கூற்று எது ?

(A) மிகவும் பரவலாகப் பயன்படுத்தப்படும் வகைப்பாடு, "ஸ்கிரிவன்" என்பவரால் கொடுக்கப்பட்டது.

(B) வகைப்பாடு என்பது நடத்தை மாற்றத்தைக் குறிக்கும்.

(C) ஸ்கிரிவன் வகைப்பாட்டில், அனைத்து குறிக்கோள்களும் மூன்று நிலைகளில் வைக்கப்பட்டுள்ளது.

(D) ஸ்கின்னரின் வகைப்பாடு, க்ராத்வோலின் வகைப்பாட்டை விட சிறந்தது.

76. Which of the following is NOT a key quality of an effective teacher ?

(A) Must be fresh to teaching.

(B) Must have formal teacher preparation training.

(C) Must maximize instructional time.

(D) Must enhance instruction by varying instructional strategies.

76. பின்வருவனவற்றுள் எது ஒரு திறமையான ஆசிரியரின் முக்கிய காரணி **அல்ல** ?

(A) கற்பித்தலுக்கு புதியவராக இருக்க வேண்டும்.

(B) முறையான ஆசிரியர் தயாரிப்பு பயிற்சி பெற்றவராக இருக்க வேண்டும்.

(C) கற்பித்தல் நேரத்தை அதிகப்படுத்த வேண்டும்.

(D) பல்வேறு கற்பித்தல் உத்திகள் மூலம் கற்பித்தலை மேம்படுத்த வேண்டும்.

77. Which of the following is NOT an assumption on which the andragogical model is based on ?

(A) The learners' self-confidence

(B) The need to know

(C) Readiness to learn

(D) Orientation to learning

77. கீழ்கண்டவற்றுள் எது ஆண்ட்ராகோஜிகல் மாதிரி அடிப்படையாகக் கொண்ட அனுமானம் **இல்லை**?

(A) கற்பவர்களின் தன்னம்பிக்கை

(B) தெரிந்து கொள்ள தேவை

(C) கற்றுக் கொள்ளத் தயாராக இருத்தல்

(D) கற்றலுக்கான நோக்கு நிலை

78. Match the **List - I** with **List - II** :

List – I (Book)		**List – II (Author)**	
(a)	Adult Learning	(i)	Sorenson
(b)	Adult Abilities	(ii)	Knowles
(c)	The Meaning of Adult Education	(iii)	Thorndike
(d)	Informal Adult Education	(iv)	Lindeman

Choose the **correct** answer from the options given below.

(A) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)

(B) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i)

(C) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(ii)

(D) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)

78. **பட்டியல்** I-ஐ மற்றும் **பட்டியல்** II-உடன் **பொருத்துக**.

பட்டியல் – I (புத்தகம்)		**பட்டியல் – II (ஆசிரியர்)**	
(a)	Adult Learning	(i)	சோரன்சன்
(b)	Adult Abilities	(ii)	நோல்ஸ்
(c)	The Meaning of Adult Education	(iii)	தார்ண்டைக்
(d)	Informal Adult Education	(iv)	லிண்டேமே ன்

சரியான விடையை தேர்ந்தெடு :

(A) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)

(B) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i)

(C) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(ii)

(D) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)

79. Match the **List - I** with **List - II** :

List – I (Type of Pedagogy)		List – II (Association)	
(a)	Social Pedagogy	(i)	It aims to help students develop their social and intellectual abilities to participate more actively in a democratic society.
(b)	Critical Pedagogy	(ii)	Students in a classroom have unique needs, and educators must meet those needs by providing a safe and stimulating environment for all students.
(c)	Culturally-responsive Pedagogy	(iii)	Education must be viewed broadly to support a person's growth throughout his or her entire life.
(d)	Socratic Pedagogy	(iv)	To practice this pedagogy is to break down and deconstruct common world views about subjects and learning in the classroom.

Choose the **correct** answer from the options given below.

(A) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i) ✓
(B) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(iii)
(C) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(ii)
(D) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(iii)

79. **பட்டியல்** I-ஐ மற்றும் **பட்டியல்** II-உடன் **பொருத்துக**.

பட்டியல் – I (கற்பித்தல் வகை)		பட்டியல் – II (தொடர்பு)	
(a)	சமூக கல்வியியல்	(i)	ஜனநாயக சமுதாயத்தில் தீவிரமாக பங்கேற்க உதவும் வண்ணம், மாணவர்களுக்கு சமூக மற்றும் அறிவுசார் திறன்களை வளர்க்க உதவுகிறது.
(b)	திறனாய்வு கல்வியியல்	(ii)	மாணவர்கள் தனிப்பட்ட தேவைகளை கவனித்து, அவர்களுக்கு பாதுகாப்பான மற்றும் ஊக்கமளிக்கும் சூழலை ஆசிரியர் ஏற்படுத்த வேண்டும்.
(c)	கலாச்சார ரீதியாக பதிலளிக்கக் கூடிய கற்பித்தல்	(iii)	ஒரு நபரின் வாழ்நாள் முழுவதும் வளர்ச்சியை ஆதரிக்கும் விதமாக கல்வி அமைய வேண்டும்.
(d)	சாக்ரடிக் கற்பித்தல்	(iv)	இந்த வகையான கற்பித்தலுக்கு, வகுப்பறையில் பாடம் மற்றும் கற்றலைப் பற்றிய பொதுவான உலகக் கண்ணோட்டத்தை தகர்த்தமைத்தல்.

சரியானதைத் தேர்ந்தெடு.

(A) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i) ✓
(B) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(iii)
(C) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(ii)
(D) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(iii)

80. Match the **List - I** with **List - II** in context of pedagogical approaches :

List – I (Approach)		**List – II (Associated with)**	
(a)	Constructivist	(i)	Students are expected to have a self-evaluation.
(b)	Integrative	(ii)	It takes the students from the position of wondering about a question to understanding the answer.
(c)	Reflective	(iii)	Teaching with pragmatic lessons.
(d)	Inquiry-Based Learning	(iv)	It accelerates the critical thinking.

Choose the **correct** answer from the options given below.

(A) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(ii)

(B) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)

(C) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii)

(D) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i)

80. கற்பித்தல் அணுகுமுறையின் அடிப்–படையில் **பொருத்துக**.

பட்டியல் – I (அணுகுமுறை)		**பட்டியல் – II (விளக்கம்)**	
(a)	ஆக்கபூர்வமான அணுகுமுறை	(i)	மாணவர்களிடம் சுயமதிப்பீடு எதிர்பார்க்கப் படுகிறது.
(b)	ஒருங்கிணைந்த அணுகுமுறை	(ii)	மாணவர்கள் ஒரு கேள்வியைப் பற்றி யோசிக்கும் நிலையில் இருந்து பதிலைப் பெறும் நிலைக்கு எடுத்து செல்கிறது.
(c)	பிரதிபலிப்பு அணுகுமுறை	(iii)	நடைமுறைக்கு ஏற்ற பாடத்துடன் கற்பித்தல்
(d)	விசாரணை அடிப்படையிலான கற்றல் அணுகுமுறை	(iv)	இது விமர்சன சிந்தனையைத் துரிதப்படுத்துகிறது.

சரியானதைத் தேர்ந்தெடு.

(A) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(ii)

(B) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)

(C) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii)

(D) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i)

81. Given below are two statements : one is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)** :

Assertion (A) : The key assumptions of endragogy are posited as self-evident axioms that refer primarily to developmental and existential conditions of adulthood.

Reason (R) : For Knowles, there are six distinguishing characteristics of the adult learner.

In the light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below.

(A) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(B) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**

(C) **(A)** is true but **(R)** is false

(D) **(A)** is false but **(R)** is true

81. **கூற்றும் (A) காரணமும் (R)** கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

கூற்று (A) : ஆண்டராகோஜியின் முக்கிய அனுமானங்கள் சுய தெளிவான கோட்பாடுகளாக முன் வைக்கப்படுகின்றன, அவை முதன்மையாக வயது வந்தோரின் வளர்ச்சி மற்றும் இருப்பு நிலைகளைக் குறிக்கின்றன.

காரணம் (R) : நோல்லின் கூற்றுபடி, வயது வந்து கற்பவருக்கு ஆறு தனித்துவமான பண்புகள் உள்ளன.

சரியானதைத் தேர்ந்தெடு:

(A) **(A)** மற்றும் **(R)** இரண்டும் சரி. மேலும் **(R)** என்பது **(A)**ன் சரியான விளக்கம் ஆகும்.

(B) **(A)** மற்றும் **(R)** இரண்டும் சரி. ஆனால் **(R)** என்பது **(A)**ன் சரியான விளக்கமல்ல.

(C) **(A)** சரி ஆனால் **(R)** தவறு

(D) **(A)** தவறு ஆனால் **(R)** சரி

82. According to Piaget, which of the following pedagogical Principle is NOT used in instructional design ?

(A) Students construct knowledge by active participation.

(B) Students learn through social interaction.

(C) Students' brain develop with various stages of readiness.

(D) Students learn better through intellectual activity.

82. பியாஜேவின் கூற்றுபடி, கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளவற்றில் எந்த கற்பித்தல் கொள்கை கற்பித்தல் வடிவமைப்பில் **பயன்படுத்தப்படவில்லை**?

(A) மாணவர்கள் சுறுசுறுப்பான பங்கேற்பின் மூலம் அறிவை கட்டமைத்து கொள்கிறார்கள்.

(B) மாணவர்கள் சமூக பங்கேற்பின் மூலம் கற்கிறார்கள்.

(C) பல்வேறு தயார்நிலை மூலம் மாணவர்களின் மூளை வளச்சியடைகிறது.

(D) அறிவுசார் செயல்பாடுக்ள மூலம் மாணவர்கள் சிறப்பாக கற்றுக்கொள்கிறார்கள்.

83. Match the **List - I** with **List - II** :

List – I (Approaches to e-Learning)		**List – II (Description)**	
(a)	Synchronous	(i)	Anytime, anywhere learning
(b)	Offline Learning	(ii)	Thoughtful fusion of face-to-face and online learning experiences
(c)	Blended Learning	(iii)	Discussion and collaboration in real time
(d)	Asynchronous	(iv)	Learning that occurs independent of the internet

Choose the **correct** answer from the options given below.

(A) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(iii)

(B) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i)

(C) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)

(D) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)

83. **பட்டியல்** I-ஐ **பட்டியல்** II-உடன் பொருத்துக.

பட்டியல் – I (மின் கற்றல் அணுகுமுறைகள்)		**பட்டியல் – II (விளக்கம்)**	
(a)	ஒத்திசைவான	(i)	எங்கேயும் எப்போதும் கற்றல்
(b)	நேரடிக்கற்றல்	(ii)	நேரடிக் கற்றல் மற்றும் இணையவழிக் கற்றல் அனுபவங்களின் சிந்தனை மிக்க இணைப்பு
(c)	கலந்து கற்றல்	(iii)	நிகழ் நேர கலந்துரையாடல் மற்றும் ஒத்துழைப்பு
(d)	ஒத்திசைவற்ற	(iv)	இணையத்திலிருந்து சுதந்திரம் பெற்ற கற்றல் நடைபெறுதல்

கொடுக்கப்பட்டுள்ள பதில்களிலிருந்து **சரியான** விடையைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்.

(A) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(iii)

(B) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i)

(C) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)

(D) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)

84. Match the **List - I** with **List - II** :

List – I (Gagne's Nine Events of Instruction)		**List – II (Description)**	
(a)	Stimulate recall	(i)	Students are engaged with learning activities.
(b)	Enhance retention	(ii)	Connect the new knowledge with the existing knowledge.
(c)	Elicit performance	(iii)	Provide examples, metaphors and illustrations to enrich the learning.
(d)	Provide learner guidance	(iv)	Accomplished by summarizing, using concept maps as a visual summary.

Choose the **correct** answer from the options given below.

✓(A) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(iii)
(B) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)
(C) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii)
(D) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(i)

84. **பட்டியல்** I-ஐ **பட்டியல்** II-உடன் பொருத்துக.

பட்டியல் – I (காக்னேவின் ஒன்பது நிகழ்வு கற்பித்தல்)		**பட்டியல் – II (விளக்கம்)**	
(a)	நினைவுகூற தூண்டுதல்	(i)	மாணவர்கள் கற்றல் செயல்பாட்டில் ஈடுபடுத்தப்படுகிறார்கள்.
(b)	தக்கவைத்தலை மேம்படுத்துதல்	(ii)	புதிய அறிவை தற்போதை அறிவுடன் இணைத்தல்.
(c)	செயல்திறனை வெளிக்கொணர்தல்	(iii)	கற்றலை மேம்படுத்த எடுத்துகாட்டுகள், உருவகப்படுத்துதல், மற்றும் விளக்கங்களை வழங்குதல்.
(d)	கற்போருக்கு வழிகாட்டுதல் வழங்குதல்	(iv)	சுருக்கமாக கூறுதல், கருத்து வரைபடம், காட்சி சுருக்கம் மூலம் வெற்றிகரமாக நிறைவேற்றுதல்

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளவற்றில் இருந்து **சரியான** விடையைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்.

✓(A) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(iii)
(B) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)
(C) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii)
(D) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(i)

85. Given below are two statements : one is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)** :

Assertion (A) : Skinner's theory emphasizes reinforcement and conditioning in shaping observable behaviour in programmed learning.

Reason (R) : According to Skinner, learning is best achieved through self-discovery.

In the light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below.

(A) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(B) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**

(C) **(A)** is true, but **(R)** is false

(D) **(A)** is false, but **(R)** is true

85. கீழே இரண்டு வாக்கியங்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. அவற்றில் ஒன்று **கூற்று (A)** எனவும் மற்றொன்று **காரணம் (R)** எனவும் குறிப்பிடப்பட்டது.

கூற்று (A) : திட்டமிட்ட கற்றலில் கவனிக்கத்தக்க நடத்தையை வடிவமைப்பதில் வலுவூட்டல் மற்றும் நிபந்தனையை ஸ்கின்னருடைய கோட்பாடு வலியுறுத்துகிறது.

காரணம் (R) : ஸ்கின்னரின் கோட்பாடுபடி சுய கண்டுபிடிப்பு மூலம் கற்றல் அடையப்படுகிறது.

மேலே கொடுக்கப்பட்டுள்ள வாக்கியங்கள் அடிப்படையில், கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள பதில்களிலிருந்து **மிக சரியான** விடையைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்.

(A) **(A)** மற்றும் **(R)** இரண்டும் சரி. **(R)** ஆனது **(A)**ன் சரியான விளக்கம் ஆகும்.

(B) **(A)** மற்றும் **(R)** இரண்டும் சரி. ஆனால் **(R)**–ஆனது **(A)**ன் சரியான விளக்கம் இல்லை.

(C) **(A)** ஆனது சரி ஆனால் **(R)** தவறு

(D) **(A)** ஆனது தவறு ஆனால் **(R)** சரி

86. Match the List-I with List-II :

List – I (Types of Educational Administration)		List – II (Characteristic)	
(a)	Authoritarian	(i)	It is good for large educational organizations
(b)	Decentralized	(ii)	Improves employee's efficiency and productivity
(c)	Internal	(iii)	Employees lack initiative and sense of responsibility
(d)	Democratic	(iv)	Through various committees, all the concerned members assist in running the organization

Choose the correct answer from the options given below.

(A) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(i)
(B) (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(iv)
(C) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(ii)
(D) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(i)

86. **பட்டியல் I**-ஐ **II**-உடன் **பொருத்துக**.

பட்டியல் – I (கல்வி நிர்வாக வகைகள்)		பட்டியல் – II (இயல்புகள்)	
(a)	சர்வாதிகாரம்	(i)	இது பெரிய கல்வி நிறுவனங்களுக்கு நல்லது.
(b)	பரவலாக்கப்பட்ட அதிகாரம்	(ii)	ஊழியர்களின் செயல்திறன் மற்றும் உற்பத்தித் திறனை மேம்படுத்துகிறது.
(c)	அக அதிகாரம்	(iii)	ஊழியர்களுக்கு முன்முயற்சி மற்றும் பொறுப்புணர்வு போதுமானதாக இருப்பது இல்லை.
(d)	ஜனநாயக அதிகாரம்	(iv)	பல்வேறு குழுக்கள் மூலம் சம்பந்தப்பட்ட அனைத்து உறுப்பினர்களும் நிறுவனத்தை நடத்துவதற்கு உதவுகிறார்கள்

சரியானதைப் பொருத்துக.

(A) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(i)
(B) (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(iv)
(C) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(ii)
(D) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(i)

87. Match the **List-I** with **List-II** :

List – I (Types of Educational Leadership)		**List – II (Characteristics)**	
(a)	Transformational	(i)	Doing what is right when it's not convenient or comfortable
(b)	Transactional	(ii)	Such type of leaders are daring and thoughtful thinkers
(c)	Value-Based	(iii)	Nobody has a monopoly on leadership
(d)	Cultural	(iv)	Also works well in policing agencies and first responder organizations

Choose the **correct** answer from the options given below.

(A) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(iv)
(B) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(iii)
(C) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(iii), (d)-(i)
(D) (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(ii)

87. **பட்டியல்** I மற்றும் **பட்டியல்** II ஐ பொருத்துக.

பட்டியல் – I (கல்வி சார்ந்த தலைமைத்துவ வகைகள்)		**பட்டியல் – II (இயல்புகள்)**	
(a)	மாற்றுகை தலைமை	(i)	வசதியாக வோ, சௌகரிய மானதாக வோ இல்லாத போது சரியானதை செய்வது.
(b)	பரிவர்த்த னை தலைமை	(ii)	இவ்வகை தலைவர்கள் துணிச்சல் மற்றும் சிந்தனைமி க்கவர்கள்.
(c)	மதிப்பு சார் தலைமை	(iii)	யாருக்கும் தலைமைத் துவத்தின் மீது ஏகபோக உரிமை இல்லை.
(d)	கலாச்சார தலைமை	(iv)	பல்வேறு துறைகளிலு ம், செயல்திட்ட நிறுவனங்க ளிலும் முதல் பதிலளிப்ப வராக சிறப்பாக செயல்படு வார்.

சரியானதைப் தேர்ந்தெடு.

(A) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(iv)
(B) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(iii)
(C) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(iii), (d)-(i)
(D) (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(ii)

88. Which of the following is NOT a type of Organizational Climate as given by Halpin and Croft ?

(A) Autonomus Climate
(B) Cultural Climate
(C) Familiar Climate
(D) Paternal Climate

89. Which of the following is NOT a dimension of school climate related to Teacher's behaviour ?

(A) Espirit
(B) Hindrance
(C) Intimacy
(D) Thrust

90. Match **List - I** and **List - II** :

List – I (Style of Leader)		**List – II (Indicators)**	
(a)	Separated Leader	(i)	Emphasizes personal development
(b)	Related Leader	(ii)	Sets individual tasks and standards
(c)	Dedicated Leader	(iii)	Looks for established principles
(d)	Integrated Leader	(iv)	Interested in motivational techniques

Choose the **correct** answer from the options given below.

(A) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(ii)
(B) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iv)
(C) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)
(D) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iv)

88. ஹால்பின் மற்றும் கிராப்ட் என்பாரின் கூற்றுப்படி, கீழ்கண்டவற்றுள் எது நிறுவன சூழல் வகை **அல்ல**?

(A) தன்னாட்சி சூழல்
(B) கலாச்சார சூழல்
(C) பரிச்சயமான சூழல்
(D) தந்தைவழி சூழல்

89. கீழ்கண்டவற்றுள் எது ஆசிரியர்களின் நடத்தையுடன் தொடர்புடைய பள்ளி சூழலின் பரிமாணம் **அல்ல**?

(A) உற்சாக உணர்வு
(B) தடை / தடங்கல் உணர்வு
(C) நெருக்கம்
(D) உந்துதல் அல்லது ஊக்கமூட்டுதல்

90. **பட்டியல் I** மற்றும் **பட்டியல் II** ஐ **பொருத்துக**.

பட்டியல் – I (தலைமை பாணி)		**பட்டியல் – II (இயல்புகள்)**	
(a)	தனிமைப்படுத்தப்பட்ட தலைவர்	(i)	தனிப்பட்ட வளர்ச்சியை வலியுறுத்துபவர்
(b)	தொடர்புடைய தலைவர்	(ii)	தனிப்பட்ட பணிகள் மற்றும் தர நிலைகளை நிர்ணயிப்பவர்
(c)	அர்ப்பணிப்புடைய தலைவர்	(iii)	நிலையான கொள்கைகளைத் தேடுபவர்
(d)	ஒருங்கிணைந்த தலைவர்	(iv)	ஊக்க நுட்பங்களில் ஆர்வமுடையவர்

சரியானதைத் தேர்ந்தெடு :

(A) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(ii)
(B) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iv)
(C) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)
(D) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iv)

91. Given below are two statements :

Statement (I) : Quality at source involves "quality circles" to analyse quality problems and ensure teamwork to solve such problems.

Statement (II) : Quality assurance includes the activities like process control, product screening and quality feedback etc.

In the light of above statements, choose the **correct** answer from the options given below.

(A) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are true
(B) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are false
(C) **Statement (I)** is true but **Statement (II)** is false
(D) **Statement (I)** is false but **Statement (II)** is true

91. கீழே இரண்டு கூற்றுகள் கொடுக்கப் பட்டுள்ளன.

கூற்று (I) : தரத்தின் மூலம் என்பது தரச் சிக்கல்களை பகுப்பாய்வு செய்வதற்கும், அத்தகைய சிக்கல்களைத் தீர்ப்பதற்கு குழுவாக பணிபுரிவதை உறுதி செய்வதற்கும் ஆன 'தர வட்டங்களை' உள்ளடக்கியது

கூற்று (II) : தர உத்திரவாதத்தில் செயல்முறைக் கட்டுப்பாடு, தயாரிப்பு சோதனை மற்றும் தர பின்னூட்டம் போன்ற செயல்பாடுகள் அடங்கும்.

மேற்கூறியவற்றின் அடிப்படையில், கீழ்வருவனவற்றுள் **சரியானதைத்** தேர்ந்தெடுக்க.

(A) **கூற்று (I)** மற்றும் **கூற்று (II)** இரண்டும் சரி.
(B) **கூற்று (I)** மற்றும் **கூற்று (II)** இரண்டும் தவறு.
(C) **கூற்று (I)** சரி ஆனால் **கூற்று (II)** தவறு.
(D) **கூற்று (I)** தவறு ஆனால் **கூற்று (II)** சரி.

92. Given below are two statements :

Statement (I) : As per the Weberian model of bureaucracy, an official cannot use his office position for personal ends.

Statement (II) : As per the Weberian model of bureaucracy, the officials should perform their duties in a personal manner.

In the light of the above statements, choose the **correct** answer from the options given below.

(A) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are true
(B) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are false
(C) **Statement (I)** is true but **Statement (II)** is false
(D) **Statement (I)** is false but **Statement (II)** is true

92. கீழே இரண்டு கூற்றுகள் கொடுக்கப்–பட்டுள்ளன.

கூற்று (I) : வேபரின் மாதிரி அதிகாரத்துவத்தின்படி, ஒரு அதிகாரி தனது அலுவலகப் பதவியை தனிப்பட்ட நோக்கங்களுக்குப் பயன்படுத்த முடியாது.

கூற்று (II) : வேபரின் மாதிரி அதிகாரத்துவத்தின் படி, அதிகாரிகள் தன் கடமைகளை தனிப்பட்ட முறையில் செய்யவேண்டும்.

மேற்கூறிய கூற்றுகளிலிருந்து, கீழ்க்–கண்டவற்றுள் **சரியானதைத்** தேர்ந்தெடு.

(A) **கூற்று (I)** மற்றும் **கூற்று (II)**இரண்டும் சரி.
(B) **கூற்று (I)** மற்றும் **கூற்று (II)** இரண்டும் தவறு.
(C) **கூற்று (I)** சரி ஆனால் **கூற்று (II)** தவறு.
(D) **கூற்று (I)** தவறு ஆனால் **கூற்று (II)** சரி.

93. Given below are two statements :
Statement (I) : Curriculum does not mean only the academic subjects traditionally taught in the school but it includes totality of experiences of the pupil receives.
Statement (II) : Syllabus is a still narrower affair and it indicates the details of a subject included in a course of studies.
In the light of the above statements, choose the **correct** answer from the option given below.

(A) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are true
(B) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are false
(C) **Statement (I)** is true but **Statement (II)** is false
(D) **Statement (I)** is false but **Statement (II)** is true

93. கீழே இரண்டு வாக்கியங்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.
வாக்கியம் (I) : கலைத்திட்டம் என்பது பள்ளிகளில் வழக்கமாக கற்பிக்கும் பாடங்களை மட்டும் குறிப்பதல்ல, இது மாணவர்கள் பெறும் ஒட்டுமொத்த அனுபவங்களையும் உள்ளடக்கியது.
வாக்கியம் (II) : பாடத்திட்டம் என்பது குறுகலான ஒன்று, அது ஒரு படிப்பில் உள்ளடக்கப்பட்ட பாட விளக்கங்களை காட்டுகிறது.
மேலே கொடுக்கப்பட்டுள்ள வாக்கியங்கள் அடிப்படையில், கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளவற்றில் **சரியான** விடையை தேர்ந்தெடுக்கவும்.

(A) **வாக்கியங்கள் (I)** மற்றும் **(II)** சரி.
(B) **வாக்கியங்கள் (I)** மற்றும் **(II)** தவறு.
(C) **வாக்கியம் (I)** சரி ஆனால் **வாக்கியம் (II)** தவறு.
(D) **வாக்கியம் (I)** தவறு ஆனால் **வாக்கியம் (II)** சரி.

94. Match the **List - I** with **List - II** :

	List – I (Act / Policy)		List – II (Year)
(a)	The Rehabilitation Council of India Act	(i)	1986
(b)	National Policy for Persons with Disabilities	(ii)	1992
(c)	The Persons with Disabilities Act	(iii)	2006
(d)	National Policy on Education	(iv)	1995

Choose the **correct** answer from the options given below.
(A) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(iii)
(B) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(ii)
(C) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)
(D) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)

94. **பட்டியல் - I** மற்றும் **பட்டியல்-II** ஐ **பொருத்துக**.

	பட்டியல் – I (சட்டம் / கொள்கை)		பட்டியல் – II (ஆண்டு)
(a)	இந்திய மறுவாழ்வு மன்றச் சட்டம்	(i)	1986
(b)	மாற்றுத் திறனாளிகளுக்கான தேசியக் கொள்கை	(ii)	1992
(c)	குறைபாடுகள் உள்ள நபர்கள் (மாற்றுத்திறனாளிகள்) சட்டம்	(iii)	2006
(d)	தேசிய கல்விக் கொள்கை	(iv)	1995

கீழ்கண்டவற்றுள் **சரியானதைத்** தேர்ந்தெடுக்க.
(A) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(iii)
(B) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(ii)
(C) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)
(D) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)

95. Match the **List - I** with **List - II** :

List – I (Assistive Technology for)		**List – II (Example)**	
(a)	Mobility Impairments	(i)	Tactile keyboards
(b)	Visual Impairments	(ii)	NeuroPage
(c)	Hearing Impairments	(iii)	Prosthesis
(d)	Cognitive Impairments	(iv)	Frequency Modulation (FM) devices

Choose the **correct** answer from the options given below.

(A) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)

(B) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)

(C) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(i)

✓(D) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(ii)

95. **பட்டியல் I** மற்றும் **பட்டியல் II** ஐ **பொருத்துக**.

பட்டியல் – I (குறைபாடு)		**பட்டியல் – II (உதவும் தொழில்நுட்பம்)**	
(a)	இயக்க குறைபாடுகள்	(i)	தொட்டு உணரக்கூடிய விசைப் பலகைகள்
(b)	பார்வை குறைபாடுகள்	(ii)	நியூரோ பேஜ்
(c)	கேட்டல் குறைபாடு	(iii)	செயற்கை உறுப்பு
(d)	அறிவாற்றல் குறைபாடு	(iv)	அதிர்வெண் பண்பேற்ற சாதனங்கள்

பின்வருவனவற்றுள் **சரியானதைத்** தேர்ந்தெடுக்க.

(A) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)

(B) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)

(C) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(i)

✓(D) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(ii)

96. Which of the following statements is NOT correct about the PWD Act, 1995 ?

(A) The PWD Act got the assent of the President in 1996.

(B) ✓ Learning disabilities were included in PWD Act.

(C) Leprosy-cured were included as a disability-type.

(D) Mental illness was included as a type of disability.

96. PWD Act, 1995 – ன் படி, கீழ்வருவனவற்றுள் எது **தவறான** கூற்று?

(A) PWD சட்டம் ஜனாதிபதியின் ஒப்புதலை 1996 –ல் பெற்றது.

(B) ✓ PWD சட்டம் கற்றல் குறைபாடுகளை உள்ளடக்கியது.

(C) இயலாமை வகையில் தொழுநோய் – குணப்படுத்தப்பட்டவர்களும் அடங்குவர்.

(D) இயலாமை வகையில் மனநோய் சார்ந்தவர்களும் அடங்குவர்.

97. For special and inclusive education purposes, which of the following is NOT a task faced by a school ?

(A) Finding the child with special needs.

(B) Identifying these needs in individual cases.

(C) Organizing special planning to meet those needs.

(D) ✓ Assuming that the special planning works.

97. கீழ்வருவனவற்றுள் சிறப்பு மற்றும் உள்ளடக்கிய கல்வியில் எது பள்ளி எதிர்கொள்ளும் பணி **இல்லை**?

(A) சிறப்பு தேவை உள்ள குழந்தைகளைக் கண்டறிதல்.

(B) தனிநபர் தேவைகளைக் கண்டறிதல்.

(C) அந்த தேவைகளை எதிர்கொள்ள சிறப்பு திட்டமிடல் ஏற்பாடு செய்தல்.

(D) ✓ சிறப்பு திட்டமிடல் வேலை செய்யும் என நம்புதல்.

98. Which of the following statements about intellectual disabilities is NOT correct ?

(A) It necessarily originates at pre-natal stage.

(B) It is characterized by significant limitations in intellectual functioning.

(C) It is characterized by significant limitations in adaptive behaviour.

(D) Within an individual with intellectual disabilities, limitations often coexist with strengths.

98. பின்வருவனவற்றுள் எந்த கூற்று அறிவுசார் குறைபாடு **இல்லை** ?

(A) இது பிறப்புக்கு முந்தைய காலக்கட்டத்தில் உருவாகிறது.

(B) இது அறிவுசார் செயல்பாட்டில் குறிப்பிடத்தக்க வரம்புகளால் வகைப்படுத்தப்படுகிறது.

(C) இது தகவமைப்பு நடத்தையில் குறிப்பிடத்தக்க வரம்புகளால் வகைப்படுத்தப்படுகிறது.

(D) அறிவுசார் குறைபாடுகள் உள்ள ஒரு நபருக்குள் வரம்புகள் பெரும்பாலும் பலங்களுடன் இணைந்தே இருக்கும்.

99. Given below are two statements :

Statement (I) : Specific learning disabilities include such conditions as brain injury and developmental aphasia.

Statement (II) : Specific learning disabilities do not include such condition as minimal brain dysfunction.

In the light of the above statements, choose the **correct** answer from the options given below.

(A) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are true

(B) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are false

(C) **Statement (I)** is true but **Statement (II)** is false

(D) **Statement (I)** is false but **Statement (II)** is true

99. இரண்டு கூற்றுகள் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

கூற்று (I) : குறிப்பிட்ட கற்றல் குறைபாடுகள் என்பது மூளை காயம் மற்றும் வளர்ச்சி குறைபாடு போன்ற நிலைமைகளை உள்ளடக்கியது.

கூற்று (II) : குறிப்பிட்ட கற்றல் குறைபாடுகள் என்பது குறைந்தபட்ச மூளை செயலிழப்பு போன்ற நிலையை உள்ளடக்காது.

மேற்கூறிய கூற்றுகளிலிருந்து கீழ்வருவனவற்றுள் **சரியானதைத்** தேர்ந்தெடுக்க :

(A) **கூற்று (I)** மற்றும் **கூற்று (II)** இரண்டும் சரி.

(B) **கூற்று (I)** மற்றும் **கூற்று (II)** இரண்டும் தவறு.

(C) **கூற்று (I)** சரி ஆனால் **கூற்று (II)** தவறு.

(D) **கூற்று (I)** தவறு ஆனால் **கூற்று (II)** சரி.

100. Given below are two statements :

Statement (I) : The National Policy on Education (NEP, 1986) states that those children whose needs cannot be met inregular schools are to be enrolled in special schools.

Statement (II) : India was a signatory to the UN Standard Rules for Persons with Disabilities (1992).

In the light of the above statements, choose the **correct** answer from the options given below.

(A) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are true

(B) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are false

(C) **Statement (I)** is true but **Statement (II)** is false

(D) **Statement (I)** is false but **Statement (II)** is true

101. Given below are two statements :

Statement (I) : The front two legs of the walker necessarily have wheels attached to them.

Statement (II) : Rollator is a tool for disabled people who need additional support to maintain balance or stability while walking.

In the light of the above statements, choose the **correct** answer from the options given below.

(A) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are true

(B) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are false

(C) **Statement (I)** is true but **Statement (II)** is false

(D) **Statement (I)** is false but **Statement (II)** is true

100. இரண்டு கூற்றுகள் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

கூற்று (I) : தேசிய கல்வி கொள்கை (1986) யின் கூற்றுப்படி, வழக்கமான பள்ளிகளில் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்ய முடியாத குழந்தைகள் சிறப்புப் பள்ளிகளில் சேரக்கப்பட வேண்டும்.

கூற்று (II) : மாற்றுத் திறனாளிகளுக்கான ஐ.நா.வின் தரநிலை விதிகளில் இந்தியா கையெழுத்திட்டுள்ளது. (1992)

மேற்கூறிய கூற்றுகளிலிருந்து கீழ்வருவனவற்றுள் **சரியானதைத்** தேர்ந்தெடு :

(A) **கூற்று (I)** மற்றும் **கூற்று (II)** இரண்டும் சரி.

(B) **கூற்று (I)** மற்றும் **கூற்று (II)** இரண்டும் தவறு.

(C) **கூற்று (I)** சரி ஆனால் **கூற்று (II)** தவறு.

(D) **கூற்று (I)** தவறு ஆனால் **கூற்று (II)** சரி.

101. கீழே இரண்டு கூற்றுகள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

கூற்று (I) : ஒரு நடைவண்டியின் முன் இரண்டு கால்களில் கண்டிப்பாக சக்கரம் பொருத்தப்பட வேண்டும்.

கூற்று (II) : ரோலேட்டர் என்பது மாற்றுத் திறனாளிக்கான ஒரு கருவியாகும். இது பயனாளர்கள் நடக்கும்போது தங்களை நிலைநிறுத்தவும், சமநிலைப்படுத்தவும் உறுதுணையாக உள்ளது.

மேற்கூறிய கூற்றுகளிலிருந்து **சரியானவற்றை** தேர்ந்தெடு :

(A) **கூற்று (I)** மற்றும் **கூற்று (II)** இரண்டும் சரி.

(B) **கூற்று (I)** மற்றும் **கூற்று (II)** இரண்டும் தவறு.

(C) **கூற்று (I)** சரி ஆனால் **கூற்று (II)** தவறு.

(D) **கூற்று (I)** தவறு ஆனால் **கூற்று (II)** சரி.

102. Given below are two statements : one is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)** :

Assertion (A) : Listening exercises are often useful for children with learning disabilities.

Reason (R) : Children with learning disabilities have difficulties in discriminating one letter from another.

In the light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below.

(A) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(B) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**

(C) **(A)** is true but **(R)** is false

(D) **(A)** is false but **(R)** is true

102. **கூற்றும் (A) காரணமும் (R)** கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

கூற்று (A) : கற்றல் குறைபாடு உள்ள குழந்தைகளுக்கு கவனித்தல் பயிற்சி மிகவும் பயனுள்ளதாக இருக்கும்.

காரணம் (R) : கற்றல் குறைபாடு உள்ள குழந்தைகள் ஒரு எழுத்திலிருந்து மற்றொரு எழுத்தை வேறுபடுத்துவதில் சிரமம் அடைகின்றனர்.

சரியானதைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்.

(A) **(A)** மற்றும் **(R)** இரண்டும் சரி. மேலும் **(R)** என்பது **(A)**ன் சரியான விளக்கம்.

(B) **(A)** மற்றும் **(R)** இரண்டும் சரி. ஆனால் **(R)** என்பது **(A)**ன் சரியான விளக்க மல்ல.

(C) **(A)** சரி ஆனால் **(R)** தவறு

(D) **(A)** தவறு ஆனால் **(R)** சரி

103. Match the following :

List – I		List - II	
(a)	Liberty	(i)	John Rawls
(b)	Democracy-veil of ignorance	(ii)	Holyoake
(c)	Secularism	(iii)	John Stuart Mill
(d)	Freedom	(iv)	Isaiah Berlin

(A) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)

(B) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)

(C) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iv)

(D) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(iii)

103. கீழே கொடுக்கப்பட்டவற்றை பொருத்தி **சரியான** விடையை தேர்வு செய்க.

வரிசை – I		வரிசை – II	
(a)	சுதந்திரம்	(i)	ஜான் ராவுல்ஸ்
(b)	ஜனநாயகம் ஒரு அறியாமையின் முகத்திரை	(ii)	ஹாலியோக்
(c)	மதச்சார்பின்மை	(iii)	ஜான் ஸ்டூவர்ட் மில்
(d)	விடுதலை	(iv)	ஈசா பெர்லின்

(A) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)

(B) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)

(C) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iv)

(D) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(iii)

104. Match the following :

List – I		List - II	
(a)	Kapila Muni	(i)	Buddhism
(b)	Sankara	(ii)	Jainism
(c)	Bhadant Anand Kausalayan	(iii)	Advaita Vedanta
(d)	Siddhasena	(iv)	Samkhya

(A) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)
(B) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii)
(C) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i)
(D) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(iv)

105. Match the following :

Books		Authors	
(a)	Education and the social order	(i)	Henry Giroux
(b)	Pedagogy of the oppressed	(ii)	Bertrand Russell
(c)	Democracy and Education	(iii)	Paulo Friere
(d)	Schooling and the struggle for public life	(iv)	John Dewey

(A) (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(ii)
(B) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)
(C) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i)
(D) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iii)

104. பின்வருவனவற்றை பொருத்தி **சரியான** விடையை தேர்வு செய்க.

வரிசை – I		வரிசை – II	
(a)	கபிலா முனி	(i)	புத்தமதம்
(b)	சங்கரா	(ii)	சமணமதம்
(c)	பதந்த் ஆனந்த் கௌசல்யான்	(iii)	அத்வைத வேதாந்தம்
(d)	சித்தாசேனா	(iv)	சாங்கியம்

(A) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)
(B) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii)
(C) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i)
(D) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(iv)

105. பின்வருவனவற்றை **பொருத்துக**.

புத்தகம்		ஆசிரியர்	
(a)	கல்வி மற்றும் சமூக ஒழுங்கு	(i)	ஹென்றி ஜிரோக்ஸ்
(b)	ஒடுக்கப்பட்டவர்களுக்கான கற்பித்தல் முறைகள்	(ii)	பெர்ட்ராண்ட் ரஸ்ஸல்
(c)	ஜனநாயகம் மற்றும் கல்வி	(iii)	பாவ்லோ ஃபரையர்
(d)	பள்ளிப்படிப்பும் பொது வாழ்க்கைக்கான போராட்டமும்	(iv)	ஜான் டூயி

(A) (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(ii)
(B) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)
(C) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i)
(D) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iii)

106. Given below are two statements :

Statement (I) : John Dewey is regarded as father of progressive education.

Statement (II) : John Dewey belonged to European school of thought.

In the light of the above, choose the **most appropriate** answer.

(A) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are true

(B) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are false

(C) **Statement (I)** is true but **Statement (II)** is false

(D) **Statement (I)** is false but **Statement (II)** is true

106. இரண்டு கூற்றுகள் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

கூற்று (I) : ஜான் டூயி முற்போக்கான கல்வியின் தந்தையாகக் கருதப்படுகிறார்.

கூற்று (II) : ஜான் டூயி ஐரோப்பிய சிந்தனைப் பள்ளியை சேர்ந்தவர்.

பொருத்தமான பதிலை மேற்கூறியவற்றின் அடிப்படையில் தேர்ந்தெடுக்கவும்.

(A) **கூற்று (I)** மற்றும் **கூற்று (II)** ஆகியவை உண்மை.

(B) **கூற்று (I)** மற்றும் **கூற்று (II)** ஆகியவை தவறு.

(C) **கூற்று (I)** உண்மை ஆனால் **கூற்று (II)** தவறு.

(D) **கூற்று (I)** தவறு ஆனால் **கூற்று (II)** உண்மை.

107. Given below are two statements :

Statement (I) : Rousseau was probably the first educational theorist to adopt an evolutionary outlook.

Statement (II) : Rousseau was greatly influenced by the works of Charles Darwin.

In the light of the above, choose the **most appropriate** answer.

(A) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are true

(B) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are false

(C) **Statement (I)** is true but **Statement (II)** is false

(D) **Statement (I)** is false but **Statement (II)** is true

107. இரண்டு கூற்றுகள் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

கூற்று (I) : பரிணாமக் கண்ணோட்டத்தை ஏற்றுக்கொண்ட முதல் கல்விக் கோட்பாட்டாளர் ரூசோவாக இருக்கலாம்.

கூற்று (II) : ரூசோ, சார்லஸ் டார்வினின் படைப்புகளால் பெரிதும் ஈர்க்கப்பட்டார்.

மேற்கூறியவற்றின் அடிப்படையில் **பொருத்தமான** பதிலைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்.

(A) **கூற்று (I)** மற்றும் **கூற்று (II)** ஆகியவை சரி.

(B) **கூற்று (I)** மற்றும் **கூற்று (II)** ஆகியவை தவறு.

(C) **கூற்று (I)** சரி ஆனால் **கூற்று (II)** தவறு.

(D) **கூற்று (I)** தவறு ஆனால் **கூற்று (II)** சரி.

108. According to the Upnishadic thought Education (Vidya) is :

(A) that liberates

(B) that gets you employment and livelihood

(C) that gets you materialistic

(D) that gets you sainthood

108. உபநிடத சிந்தனையின்படி கல்வி (வித்யா) என்பது :

(A) விடுதலை அளிக்கிறது.

(B) உங்களுக்கு வேலைவாய்ப்பையும் வாழ்வாதாரத்தையும் பெற்றுத் தருகிறது.

(C) உங்களை பொருள் முதல் வாதத்திற்கு ஆளாக்குகிறது.

(D) உங்களைப் புனிதர் நிலைக்கு ஆளாக்குகிறது

109. Given below are two statements :

Statement (I) : National Knowledge Commission was constituted in 2005.

Statement (II) : The final recommendations of the National Knowledge Commission were published in 2007.

In the light of the above statements, choose the **correct** answer from the options given below.

(A) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are true

(B) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are false

(C) **Statement (I)** is true but **Statement (II)** is false

(D) **Statement (I)** is false but **Statement (II)** is true

109. இரண்டு கூற்றுகள் கீழே கொடுக்கப்–பட்டுள்ளன.

கூற்று (I) : தேசிய அறிவு சார் ஆணையம் 2005 ஆம் ஆண்டில் அமைக்கப்பட்டது.

கூற்று (II) : தேசிய அறிவுசார் ஆணையத்தின் இறுதிப் பரிந்துரைகள் 2007 ஆம் ஆண்டில் வெளியிடப்பட்டது.

மேற்கூறியவற்றின் அடிப்படையில் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள **விருப்பங்களில்** ஒன்றை தேர்ந்தெடுக்கவும்.

(A) **கூற்று (I)** மற்றும் **கூற்று (II)**ம் சரி.

(B) **கூற்று (I)** மற்றும் **கூற்று (II)**ம் தவறு.

(C) **கூற்று (I)** சரி ஆனால் **கூற்று (II)** தவறு.

(D) **கூற்று (I)** தவறு ஆனால் **கூற்று (II)** சரி.

110. Given below are two statements : one is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)** :

Assertion (A) : The government of India appointed the Secondary Education Commission in 1952.

Reason (R) : The Central Advisory Board of Education had recommended the appointment of a commission to examine the prevailing system of secondary education in the country initially in 1948 and again in 1951.

In the light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below.

(A) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(B) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**

(C) **(A)** is true but **(R)** is false

(D) **(A)** is false but **(R)** is true

111. Which of the following is NOT true about the Kothari Commission ?

(A) The Member Secretary of the Kothari Commission was J.P. Naik

(B) The Kothari Commission recommended for the elimination of universalization of elementary education within 10 years.

(C) The Kothari Commission was specifically entrusted with the task of advising the government on the national pattern of education.

(D) The Kothari Commission was international in composition.

110. கீழே வாக்கியங்கள் இரண்டு கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. ஒன்று **கூற்று (A)** என்றும் மற்றொன்று **காரணம் (R)** என்றும் பெயரிடப்பட்டுள்ளது.

கூற்று (A) : 1952–ம் ஆண்டு இடைநிலைக் கல்வி ஆணையத்தை இந்திய அரசு நியமித்தது.

காரணம் (R) : நாட்டில் நடைமுறையில் உள்ள இடைநிலைக் கல்வி முறையை ஆய்வு செய்ய ஒரு ஆணையத்தை நியமிக்க மத்திய கல்வி ஆலோசனை வாரியம் 1948–ம் ஆண்டு பரிந்துரைத்தது. மற்றும் 1951–ஆம் ஆண்டும் இதே பரிந்துரையை அளித்துள்ளது.

மேற்கூறிய கூற்றுகளின் அடிப்படையில் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள விடைகளில் வாக்கியங்களின் மிகவும் **பொருத்தமான** பதிலைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்.

(A) **(A)** மற்றும் **(R)** இரண்டும் சரி. மேலும் **(R)** என்பது **(A)**ன் சரியான விளக்கமாகும்.

(B) **(A)** மற்றும் **(R)** இரண்டும் சரி. ஆனால் **(R)** என்பது **(A)**ன் சரியான விளக்கமல்ல.

(C) **(A)** சரி ஆனால் **(R)** தவறு

(D) **(A)** தவறு ஆனால் **(R)** சரி

111. கோத்தாரி கமிஷன் பற்றி பின்வருவற்றில் எது **உண்மையல்ல** ?

(A) கோத்தாரி ஆணையத்தின் உறுப்பினர் செயலாளர் ஜே.பி. நாயக்.

(B) அனைவருக்குமான தொடக்கக் கல்வியை 10 ஆண்டுகளுக்குள் நீக்க கோத்தாரி ஆணையம் பரிந்துரைத்தது.

(C) தேசிய கல்விமுறை குறித்து அரசுக்கு ஆலோசனை வழங்கும் பொறுப்பு கோத்தாரி ஆணையத்திற்கு வழங்கப்பட்டது.

(D) கோத்தாரி ஆணையம் பன்னாட்டு ஆலோசகர்களையும் உறுப்பினர்களாக கொண்டது.

112. Given below are two statements :

Statement (I) : The National Curriculum Framework for Teacher Education (NCFTE, 2009) was prepared by a committee under the chairmanship of Professor C. Seshadri.

Statement (II) : A Discussion Paper on Curriculum Framework was jointly prepared by the NCTE and the NCERT in 2006.

In the light of the above statements, choose the **correct** answer from the options given below.

(A) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are true

(B) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are false

(C) **Statement (I)** is true but **Statement (II)** is false

(D) **Statement (I)** is false but **Statement (II)** is true

112. கீழே இரண்டு கூற்றுகள் கொடுக்கப் பட்டுள்ளன.

கூற்று (I) : ஆசிரியர் கல்விக்கான தேசிய பாடத்திட்டக் கட்டமைப்பை (NCFTE, 2009) பேராசிரியர் சி.சேஷாத்ரி தலைமையிலான குழு தயாரித்தது.

கூற்று (II) : பாடத்திட்ட கட்டமைப்பைப் பற்றிய ஒரு விவாதக் கட்டுரை 2006–இல் NCTE மற்றும் NCERT ஆல் கூட்டாக தயாரிக்கப்பட்டது.

மேலே உள்ள கூற்றுகளின் அடிப்படையில் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள விடைகளில் **சரியான** ஒன்றை தேர்ந்தெடுக்கவும்.

(A) **கூற்று (I)** மற்றும் **கூற்று (II)** ம் சரி.

(B) **கூற்று (I)** மற்றும் **கூற்று (II)** ம் தவறு.

(C) **கூற்று (I)** சரி ஆனால் **கூற்று (II)** தவறு.

(D) **கூற்று (I)** தவறு ஆனால் **கூற்று (II)** சரி.

113. Given below are two statements : one is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)** :

Assertion (A) : The earliest economic theorists defined rationality only as 'social-interest'.

Reason (R) : Adam Smith defines collective interest as being served as each person serves his or her own self-interest.

In the light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below.

(A) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(B) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**

(C) **(A)** is true but **(R)** is false

(D) **(A)** is false but **(R)** is true

113. இரண்டு வாக்கியங்கள் கீழே கொடுக்கப் பட்டுள்ளன. ஒன்று **கூற்று (A)** என்றும் மற்றொன்று **காரணம் (R)** என்றும் பெயரிடப்பட்டுள்ளது.

கூற்று (A) : ஆரம்பகால பொருளாதார கோட்பாட்டாளர்கள் பகுத்தறிவை சமூக நலன் என்று மட்டுமே வரையறுத்தனர்.

காரணம் (R) : ஒவ்வொரு நபரும் தனது சொந்த நலனுக்கு சேவை செய்வதால் கூட்டு நலன் சேவை செய்யப்படுகிறது என்று ஆடம் ஸ்மித் வரையறுக்கிறார்.

மேலே உள்ள வாக்கியங்களின் அடிப்படையில், கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள விருப்பங்களிலிருந்து மிகவும் **பொருத்த-மான** ஒன்றைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்.

(A) **(A)** மற்றும் **(R)** இரண்டும் சரி. மேலும் **(R)** என்பது **(A)**ன் சரியான விளக்கமாகும்.

(B) **(A)** மற்றும் **(R)** இரண்டும் சரி. ஆனால் **(R)** என்பது **(A)**ன் சரியான விளக்கம் அல்ல.

(C) **(A)** என்பது சரி ஆனால் **(R)** என்பது தவறு

(D) **(A)** என்பது தவறு ஆனால் **(R)** என்பது சரி

114. Given below are two statements about the Kothari Commission.

Statement (I) : The Kothari Commission was the sixth commission in the history of Education Commissions in India.

Statement (II) : The earlier commissions did not deal with education as a whole but focused attention on different levels of education.

In the light of the above statements, choose the **correct** answer from the options given below.

(A) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are true

(B) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are false

(C) **Statement (I)** is true but **Statement (II)** is false

(D) **Statement (I)** is false but **Statement (II)** is true

114. இரண்டு கூற்றுகள் கோத்தாரி கமிஷனைப் பற்றி கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

கூற்று (I) : கோத்தாரி ஆணையம், இந்திய கல்வி ஆணைய வரலாற்றில் ஆறாவது ஆணையமாகும்.

கூற்று (II) : ஆரம்ப கால ஆணையங்கள் கல்வியை ஒட்டுமொத்தமாகக் கையாள–வில்லை, ஆனால் கல்வியின் பல்வேறு நிலைகளில் கவனம் செலுத்தின.

மேலே உள்ள கூற்றுகளின் அடிப்படையில் பின்வரும் விருப்பங்களில் **சரியான** ஒன்றைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்.

(A) **கூற்று (I)** மற்றும் **கூற்று (II)** ம் சரி.

(B) **கூற்று (I)** மற்றும் **கூற்று (II)** ம் தவறு.

(C) **கூற்று (I)** சரி ஆனால் **கூற்று (II)** தவறு.

(D) **கூற்று (I)** தவறு ஆனால் **கூற்று (II)** சரி.

115. Match the **List - I** with **List - II** :

List – I (Bhatia Battery Tests)		**List – II (Max. Marks)**	
(a)	Koh's Block Design	(i)	9
(b)	Pattern Drawing Test	(ii)	25
(c)	Immediate memory for sound (direct)	(iii)	15
(d)	Picture construction	(iv)	20

Choose the **correct** answer from the options given below.

(A) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(iii)

(B) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i)

(C) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(i)

(D) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)

115. **பட்டியல்** I-ஐ **பட்டியல்** II-உடன் **பொருத்துக**.

பட்டியல் – I (பாட்டியா பேட்டரி சோதனைகள்)		**பட்டியல் – II (அதிகபட்ச மதிபெண்கள்)**	
(a)	கோஸ் பிளாக் வடிவமைப்பு	(i)	9
(b)	வடிவ வரைதல் சோதனை	(ii)	25
(c)	ஒலிகளுக்கான உடனடி நினைவகம் (நேரடி)	(iii)	15
(d)	பட கட்டுமானம்	(iv)	20

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள விருப்பங்களில் **சரியான** ஒன்றைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்.

(A) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(iii)

(B) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i)

(C) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(i)

(D) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)

116. Which of the following is NOT true about intelligence ?

(A) A person with IQ 20 to 34 can benefit from vocational training.

(B) A person with IQ 35 to 49 can reach to the 2nd grade level and contribute to own support.

(C) In some cases mental retardation can be traced to genetic abnormalities such as down syndrome.

(D) Digit span is sub-set of Wechsler Adult intelligence scale.

116. பின்வருவனவற்றுள் நுண்ணறிவு பற்றி எது **உண்மையல்ல** ?

(A) 20 முதல் 34 வரை IQ உள்ள ஒருவர் தொழிற்கல்வி பயிற்சியால் பயன–டையலாம்.

(B) 35 முதல் 49 வரை IQ உள்ள ஒருவர் 2ம் வகுப்பு நிலையை அடைந்து தனக்கு ஆதரவாகவும் செயல்படுவர்.

(C) சில சந்தர்ப்பங்களில் மனநலக் குறை–பாடு டவுன் சிண்ட்ரோம் போன்ற மரபணு அசாதாரணங்களால் ஏற்படலாம்.

(D) இலக்க இடைவெளி என்பது வெக்ஸ்லர் வயதுவந்தோர் நுண்ணறிவு அளவு–கோலின் துணைத் தொகுப்பாகும்.

117. Match the **List - I** with **List - II** :

List – I (Psycho-social crises)		**List – II (Favorable outcomes)**	
(a)	Initiative Vs. guilt	(i)	Renunciation and wisdom
(b)	Trust Vs. mistrust	(ii)	Self control and will power
(c)	Integrity Vs. despair	(iii)	Direction and purpose
(d)	Autonomy Vs. Shame, doubt	(iv)	Drive and Hope

Choose the **correct** answer from the options given below.

(A) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iii)

(B) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)

(C) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)

(D)✓ (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)

118. **Statement (I)** : The Peripheral route for persuasion is more concerned with style and image.

Statement (II) : The Central route for persuasion is more concerned with substance and ideas.

(A)✓ Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are true

(B) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are false

(C) **Statement (I)** is true but **Statement (II)** is false

(D) **Statement (I)** is false but **Statement (II)** is true

117. **பட்டியல்** I-ஐ **பட்டியல்** II-உடன் **பொருத்துக**.

பட்டியல் – I (உளவியல் மற்றும் சமூக நெருக்கடி)		**பட்டியல் – II (சாதகமான முடிவுகள்)**	
(a)	முன் முயற்சி Vs குற்ற உணர்வு	(i)	துறவு மற்றும் ஞானம்
(b)	நம்பிக்கை Vs அவநம்பிக் கை	(ii)	சுய கட்டுப்பாடு மற்றும் மனவுறுதி
(c)	நேர்மை Vs விரக்தி	(iii)	வழிமுறை மற்றும் நோக்கம்
(d)	சுயாட்சி Vs அவமானம், சந்தேகம்	(iv)	உந்துதல் மற்றும் நம்பிக்கை

பின்வரும் விருப்பங்களில் **சரியான** ஒன்றைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்.

(A) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iii)

(B) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)

(C) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)

(D)✓ (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)

118. **கூற்று (I)** : இணைக்கச் செய்தலுக்கான விளிம்புசார் பாதை பெரும்பாலும் பாணி மற்றும் பிம்பத்தைப் பற்றியது.

கூற்று (II) : இணைக்கச் செய்தலுக்கான நடுநிலைப்பாதை பெரும்பாலும் பொருள் மற்றும் கருத்துக்களைப் பற்றியது.

(A)✓ **கூற்று (I)** மற்றும் **கூற்று (II)** இரண்டும் உண்மைத் தன்மை உடையது.

(B) **கூற்று (I)** மற்றும் **கூற்று (II)**இரண்டும் தவறானது.

(C) **கூற்று (I)** உண்மையானது ஆனால் **கூற்று (II)** தவறானது.

(D) **கூற்று (I)** தவறானது ஆனால் **கூற்று (II)** உண்மையானது.

119. Given below are two statements :

Statement (I) : Teacher education encompasses teaching skills, sound pedagogical theory and professional skills.

Statement (II) : NCERT is the apex body for regulating teacher education programmes in India.

In the light of the above statements, choose the **correct** answer from the options given below.

(A) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are true

(B) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are false

(C) **Statement (I)** is true but **Statement (II)** is false

(D) **Statement (I)** is false but **Statement (II)** is true

119. இரண்டு கூற்றுகள் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

கூற்று (I) : ஆசிரியர் கல்வி என்பது கற்பித்தல் திறன்கள், சிறந்த கற்பித்தல் கோட்பாடு மற்றும் தொழில்முறை திறன்களை உள்ளடக்கியது.

கூற்று (II) : NCERT என்பது இந்தியாவில் ஆசிரியர் கல்வித் திட்டங்களை ஒழுங்குபடுத்துவதற்கான உச்ச அமைப்பாகும்.

மேலே உள்ள கூற்றுகளின் அடிப்படையில் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள விடைகளில் **சரியான** ஒன்றைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்.

(A) **கூற்று (I)** மற்றும் **கூற்று (II)** ம் சரி.

(B) **கூற்று (I)** மற்றும் **கூற்று (II)** ம் தவறு.

(C) **கூற்று (I)** சரி ஆனால் **கூற்று (II)** தவறு.

(D) **கூற்று (I)** தவறு ஆனால் **கூற்று (II)** சரி.

120. According to the framework for the implementation of RMSA, which one of the following "Leadership Capabilities" is NOT included ?

(A) Educational leadership

(B) Personal leadership

(C) Intellectual leadership

(D) Global leadership

120. RMSA செயல்படுத்துதலுக்கான கட்டமைப்பின்படி பின்வரும் "தலைமைத்துவத் திறன்களில்" எது **சேர்க்கப்படவில்லை** ?

(A) கல்வித் தலைமை

(B) தனிப்பட்ட தலைமை

(C) அறிவுசார் தலைமை

(D) உலகளாவிய தலைமை

121. Which of the following is a **not** the fundamental element of a teaching model ?

(A) Syntax

(B) Principles of Reaction

(C) Social system

(D) Evaluation system

121. பின்வருவனவற்றுள் எது ஒரு கற்பித்தல் மாதிரியின் அடிப்படை கூறுகள் **அல்ல** ?

(A) தொடரியல்

(B) எதிர்வினையின் கொள்கைகள்

(C) சமூக அமைப்பு

(D) மதிப்பீட்டு முறை

122. What is the **correct** sequence of levels of professional growth ?

(A) Pedagogical skill → pedagogical ability → pedagogical innovation → pedagogical creativity

(B) Pedagogical ability → pedagogical skill → pedagogical creativity → pedagogical innovation

(C) Pedagogical skill → pedagogical ability → pedagogical creativity → pedagogical innovation

(D) Pedagogical ability → pedagogical skill → pedagogical innovation → pedagogical creativity

122. தொழில்முறை வளர்ச்சி நிலைகளின் **சரியான** வரிசை என்பது எது ?

(A) கற்பித்தல் திறன் → கற்பித்தல் திறமை → கற்பித்தல் புதுமை → கற்பித்தல் படைப்பாற்றல்

(B) கற்பித்தல் திறமை → கற்பித்தல் திறன் → கற்பித்தல் படைப்பாற்றல் → கற்பித்தல் புதுமை

(C) கற்பித்தல் திறன் → கற்பித்தல் திறமை → கற்பித்தல் படைப்பாற்றல் → கற்பித்தல் புதுமை

(D) கற்பித்தல் திறமை → கற்பித்தல் திறன் → கற்பித்தல் புதுமை → கற்பித்தல் படைப்பாற்றல்

123. According to National Curriculam Framework for Teacher Education (NCFTE) 2009, which of the following is NOT curricular area of teacher education ?

(A) Foundation of education
(B) Curriculum and pedagogy
(C) ✓ Co-Curricular courses
(D) School Internship

124. According to Shulman, which of the following is NOT knowledge base of Teacher Education ?

(A) Content Knowledge
(B) ✓ Linguistic Knowledge
(C) Pedagogical knowledge
(D) Pedagogical content knowledge

125. Match the **List-I** with **List-II**.

List-I (Regional Committee of NCTE)		**List-II (States Covered)**	
(a)	Northern Regional Committee (NRC)	(i)	Madhya Pradesh
(b)	Southern Regional Committee (SRC)	(ii)	Rajasthan
(c)	Eastern Regional Committee (ERC)	(iii)	Tamil Nadu
(d)	Western Regional Committee (WRC)	(iv)	Bihar

Choose the **correct** answer from the options given below :

(A) ✓ (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)
(B) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii)
(C) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)
(D) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(iv)

123. ஆசிரியர் கல்விக்கான தேசிய பாடத்திட்ட கட்டமைப்பின்படி (NCFTE 2009), பின்வருவனவற்றில் எது ஆசிரியர் கல்வியின் கலைத்திட்டப் பகுதியாக **இல்லை** ?

(A) கல்வியின் அடித்தளம்
(B) கலைத்திட்டம் மற்றும் கற்பித்தல் முறை
(C) ✓ இணைகலைத்திட்ட படிப்புகள்
(D) பள்ளிப் பயிற்சி

124. ஷுல்மானின் கூற்றுப்படி, பின்வருவன வற்றுள் எது ஆசிரியர் கல்வியின் அறிவுத்தளம் **அல்ல** ?

(A) பாடப்பொருள் அறிவு
(B) ✓ மொழியியல் அறிவு
(C) கற்பித்தல் அறிவு
(D) கற்பித்தல் பாடப்பொருள் அறிவு

125. **பட்டியல்** I-ஐ **பட்டியல்** II-உடன் **பொருத்துக**.

பட்டியல் – I (NCTE இன் பிராந்திய குழு)		**பட்டியல் – II (மாநிலங்கள்)**	
(a)	வடக்கு பிராந்திய குழு (NRC)	(i)	மத்திய பிரதேசம்
(b)	தெற்கு பிராந்திய குழு (SRC)	(ii)	இராஜஸ்தான்
(c)	கிழக்கு பிராந்திய குழு (ERC)	(iii)	தமிழ்நாடு
(d)	மேற்கு பிராந்திய குழு (WRC)	(iv)	பீகார்

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளவற்றுள் பொருத்தமான **விடையைத்** தெரிவு செய்க.

(A) ✓ (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)
(B) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii)
(C) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)
(D) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(iv)

126. Which of the following is NOT correct about the features of cooperative learning ?

(A) Each group member's efforts are required and indispensable for group success

(B) Individual and group accountability

(C) Visual representation of concepts in the form of diagram depicting relationship among concept is mandatory

(D) Face-to-face Interaction

126. கூட்டுக் கற்றலின் அம்சங்கள் குறித்து பின்வருவனவற்றுள் எது சரியானதல்ல ?

(A) ஒரு குழுவின் வெற்றிக்கு ஒவ்வொரு குழு உறுப்பபினரின் முயற்சியும் அவசியமானதாகவும், இன்றியமையாததாகவும் இருக்கிறது.

(B) தனிப்பட்ட மற்றும் குழுவின் பொறுப்புடைமை.

(C) கருத்துக்களைப் பட விளக்கமாக காட்சிப்படுத்தும் போது கருத்துக்களுக்கிடையே உறவைச் சித்தரிப்பது கட்டாயமாகும்.

(D) நேருக்கு நேர் தொடர்பு.

127. Goal free model of curriculum evaluation was given by :

(A) Tyler

(B) Stake

(C) Scriven

(D) Kirkpatrik

127. இலக்கு இல்லாத கலைத்திட்ட மதிப்பீட்டு மாதிரியை அளித்தவர்

(A) டைலர்

(B) ஸ்டேக்

(C) ஸ்க்ரைவன்

(D) கிர்க்பாட்ரிக்

128. Match the **List-I** with **List-II**.

List-I (Model / Principle)		**List-II (Association)**	
(a)	ADDIE Model	(i)	Activating the learner's existing knowledge base helps them connect previous knowledge with the new knowledge
(b)	Merrill's Principles	(ii)	Content is assembled and incorporated into the design to produce the instructional or performance support materials
(c)	ASSURE Model	(iii)	Sequence content within each instructional unit for logical learning
(d)	Kemp Model	(iv)	Relevant media and content materials such as sound, graphics, text animations and videos must be selected for effective learning outcomes

(A) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(iv)

(B) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iv)

(C) (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(ii)

(D) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii) ✓

128. **பட்டியல்** I-ஐ **பட்டியல்** II-உடன் **பொருத்துக**.

பட்டியல் – I (மாதிரி / கொள்கை)		**பட்டியல் – II (தொடர்புகள்)**	
(a)	ADDIE மாதிரி	(i)	கற்போரின் தற்போதைய அறிவுத் தளத்தைச் செயல்படுத்தி முந்தைய அறிவை புதிய அறிவுடன் இணைக்க உதவுகிறது.
(b)	மெரில்ஸ் கொள்கைகள்	(ii)	கற்பித்தல் அல்லது செயல்பாட்டு உதவிப் பொருட்கள் உருவாக்க, பாடபொருளட க்கம் ஒன்று சேர்க்கப்பட்டு வடிவமைப்பில் இணைக்கப் படுகிறது.
(c)	ASSURE மாதிரி	(iii)	தர்க்கரீதியான கற்றலுக்கு ஒவ்வொரு கற்பித்தல் அலகினையும் வரிசையாக பாடப்பொருள டக்கம் செய்தல்.
(d)	கெம்ப் மாதிரி	(iv)	பயனுள்ள கற்றலுக்கு ஒலி, வரைவியல் உரை, இயங்குபடம் மற்றும் காணொலி போன்ற தொடர்புடைய ஊடகங்கள் மற்றும் பொருளடக்கப் பொருட்களை த் தேர்ந்தெடுக்க வேண்டும்.

(A) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(iv)

(B) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iv)

(C) (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(ii)

(D) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii) ✓

129. Given below are the two statements : one is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)**.

Assertion (A) : Student performance is a part of curriculum evaluation.

Reason (R) : Evaluation comprises assessment of different aspects of the curriculum as planned, developed and implemented.

In the light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below.

(A) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(B) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(C) **(A)** is true but **(R)** is false.

(D) **(A)** is false but **(R)** is true.

129. கீழே இரண்டு வாக்கியங்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. அவற்றில் ஒன்று **கூற்று (A)** என்றும் மற்றொன்று **காரணம் (R)** என்றும் அழைக்கப்படுகிறது.

கூற்று (A) : மாணவர் செயல்திறன், கலைத்திட்ட மதிப்பீட்டின் ஒரு பகுதியாகும்.

காரணம் (R) : மதிப்பீடு என்பது திட்டமிட்டபடி உருவாக்கப்பட்டு செய்லபடுத்தப்பட்ட கலைத்திட்டத்தின் பல்வேறு அம்சங்களை அளவீடு செய்வதை உள்ளடக்கியது.

மேற்குறிப்பிடப்பட்டுள்ள வாக்கியங்களின் கருத்தில் கொண்டு, மிகவும் **பொருத்தமான** விடையைக் கொடுக்கப்பட்டுள்ள பதில்களிலிருந்து தெரிந்தெடு-க்கவும்.

(A) இரண்டு வாக்கியங்களும் **(A)** மற்றும் **(R)** சரி. மேலும் **(R)** என்பது **(A)**ன் சரியான விளக்கம்.

(B) இரண்டு வாக்கியங்களும் **(A)** மற்றும் **(R)** சரி. ஆனால் **(R)** என்பது **(A)**ன் சரியான விளக்கம் இல்லை.

(C) **(A)** ஆனது சரி ஆனால் **(R)** ஆனது தவறு

(D) **(A)** ஆனது தவறு ஆனால் **(R)** ஆனது சரி

130. Given below are the two Statements : One is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)**.

Assertion (A) : Philosophical issues are not supposed to have an impact on schools.

Reason (R) : Philosophy deals with the larger aspects of life and the way we organise our thoughts and interpret facts.

In the light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below.

(A) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(B) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(C) **(A)** is true but **(R)** is false.

(D) **(A)** is false but **(R)** is true.

130. கீழே இரண்டு வாக்கியங்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. அவற்றில் ஒன்று **கூற்று (A)** என்றும் மற்றொன்று **காரணம் (R)** என்றும் அழைக்கப்படுகிறது.

கூற்று (A) : தத்துவம் சார்ந்த பிரச்சனைகள் பள்ளிகளில் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தக் கூடாது.

காரணம் (R) : வாழ்க்கையின் பேரளவு அம்சங்களையும் புதிய எண்ணங்களையும் நாம் எவ்வாறு ஒருங்கமைத்து உண்மைகளை விளக்குகிறோம் என்பதைத் தத்துவம் கூறுகிறது.

மேற்குறிப்பிடப்பட்டுள்ள வாக்கியங்களை கருத்தில் கொண்டு, மிகவும் **பொருத்தமான** விடையைக் கொடுக்கப்பட்டுள்ள பதில்களிலிருந்து தெரிந்தெடுக்கவும்.

(A) இரண்டு வாக்கியங்களும் **(A)** மற்றும் **(R)** சரி. மேலும் **(R)** என்பது **(A)**ன் சரியான விளக்கம்.

(B) இரண்டு வாக்கியங்களும் **(A)** மற்றும் **(R)** சரி. ஆனால் **(R)** என்பது **(A)**ன் சரியான விளக்கம் இல்லை.

(C) **(A)** ஆனது சரி ஆனால் **(R)** ஆனது தவறு

(D) **(A)** ஆனது தவறு ஆனால் **(R)** ஆனது சரி

- o O o -

SPACE FOR ROUGH WORK

குறிப்புகள் / INSTRUCTIONS

(கவனமாக படித்து அதன்படி நடக்கவும் / **READ CAREFULLY AND COMPLY)**

முக்கிய குறிப்புகள் / IMPORTANT INSTRUCTIONS

OMR விடைத்தாளில், வினாத் தொகுப்பு வரிசையை அதற்கென தரப்பட்டுள்ள இடத்தில் விண்ணப்பதாரரே சரியாக நிரப்ப வேண்டும்.
Candidate alone should fill the Question Booklet Series correctly at the prescribed places in the OMR Answer Sheet.

1. விண்ணப்பதாரர் தனக்கு அளிக்கப்பட்ட வினாத் தொகுப்பானது தனது பாடத்திற்குரியதா என்பதை சரிபார்த்துக் கொள்ளவும். மாறி இருந்தால் உடனடியாக அறை கண்காணிப்பாளரிடம் தெரிவிக்க வேண்டும்.
   Candidates should verify the Subject of the question paper given to him/her. If the Subject is changed, inform the Hall Superintendent immediately.
2. குறிப்புகளை முழுவதுமாக படித்துவிட்டு OMR விடைத்தாளில் வரிசை எண் **1** -லிருந்து **5** மற்றும் வினாத்தொகுப்பில் வரிசை எண் **1** -லிருந்து **5** வரையிலான தகவல்களைக் கவனமாக நிரப்பவும். நீங்கள் குறிப்புகளில் கூறியுள்ளபடி சரியான முறையில் தகவல்களை நிரப்பி, கையொப்பம் இடாவிடில், உங்களது விடைத்தாளை மதிப்பீடு செய்யும் போது ஏற்படும் விளைவுகளுக்கு நீங்களே பொறுப்பாவீர்கள்.
   Read Instructions completely and carefully and fill the details from Sl. No. **1** to **5** in the OMR Answer Sheet and Sl. No. **1** to **5** in the Question Booklet. If you fail to fill the details and sign as instructed correctly, you will be personally responsible for the consequences arising during scanning of your OMR Answer Sheet.
3. தவறாக பூர்த்தி செய்யப்படும்/செய்யப்படாமல் உள்ள OMR விடைத்தாள்கள் மதிப்பீட்டிற்கு எடுத்துக் கொள்ளப்படமாட்டாது.
   OMR Answer Sheets will not be evaluated if the OMR Answer Sheet is filled wrongly/unfilled.
4. வினாத் தொகுப்பில் OMR விடைத்தாளின் எண்ணை அதற்கென தரப்பட்டுள்ள இடத்தில் எழுத வேண்டும்.
   OMR Answer Sheet No. should be written in the space provided in the Question Booklet.
5. இந்த வினாத் தொகுப்பானது **130** வினாக்களை **72** பக்கங்களில் கொண்டுள்ளது. வினாத் தொகுப்பினை திறக்குமாறு அறிவுறுத்தப்பட்ட பின்னரே, விண்ணப்பதாரர்கள் வினாத்தொகுப்பின் சீலிடப்பட்ட முத்திரைகளைத் திறக்க வேண்டும். வினாத் தொகுப்பின் பக்கம் **3** லிருந்து **69** வரை **130** வினாக்கள் இடம் பெற்றுள்ளனவா எனச் சரிபார்க்கவும்.
   The Question Booklet comprises of **72** pages having **130** questions. Only after being instructed to open the Booklet, the candidates should open the Question Booklet seals. Check whether the Booklet contains **130** Questions starting from page No. **3** to **69**.
6. அனைத்து வினாக்களும் கொள்குறி வகை வினாக்கள். ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் ஒரே ஒரு சரியான விடை மட்டுமே உள்ளது. **தவறான விடைகளுக்கு மதிப்பெண்கள் குறைக்கப்படமாட்டாது.**
   All questions are of MCQ (Multiple choice question) type. There is only one correct answer to each question. **There will be no negative marking for wrong answers.**
7. மொழிப் பாடங்களைத் தவிர இதர பாடங்களுக்கு பகுதி ''ஆ'' வில் வினாக்கள் இரு மொழிகளில் தரப்பட்டுள்ளன.
   For all subjects, other than Languages, Part B questions are in bilingual.
8. வினா/வினாக்களில் தவறுகள் இருப்பின், தேர்வின் போது அந்த தவறு சரி செய்யப்படமாட்டாது.
   In any event of any mistake in any question/s, no corrections will be made during the examination.
9. வினாத் தொகுப்பின் இறுதியில், செய்து பார்ப்பதற்கென தனியாகத் தரப்பட்டுள்ள இடத்திலேயே ROUGH WORK செய்து பார்க்க வேண்டும். இதை வினாத் தொகுப்பிலிருந்து கிழிக்கக்கூடாது. கூடுதல் தாள்கள் எதுவும் வழங்கப்படமாட்டாது.
   Rough work, if any, may be done only in the space provided at the end of the Question Booklet. Do not tear it off from the Question Booklet. No additional paper shall be provided.
10. தேர்வு அறையில் மடக்கை அட்டவணை, கால்குலேட்டர், அளவுகோல், மொபைல் தொலைபேசி, பேஜர், டிஜிட்டல் நாட்குறிப்பேடு மற்றும் எந்தவொரு மின்னணு சாதனங்களையும் பயன்படுத்துவது தடை செய்யப்பட்டுள்ளது. இவற்றை பயன்படுத்தினால் தகுதி நீக்கம் செய்யப்படுவீர்கள்.
    Use of Log tables, Calculators, Slide rules, Mobile Phone, Pager, Digital Diary or any other electronic item/ instrument in the examination hall is not allowed. Usage of these items will result in disqualification.

11. வினாத்தொகுப்பினுடன் OMR விடைத்தாளானது தனியாக வழங்கப்படும்.
OMR Answer Sheet will be provided along with Question Booklet separately.

12. வினாத்தொகுப்பானது விண்ணப்பதாரர்களுக்கு 9.20 மு.ப. க்கு வழங்கப்படும். விண்ணப்பதாரர்கள் வினாத் தொகுப்பு மற்றும் OMR விடைத்தாளில் நிரப்ப வேண்டிய விவரங்களை சரியாக நிரப்ப வேண்டும். 9.30 மு.ப. மணிக்கு நீண்ட மணி ஒலிக்கும். அதன் பிறகே சீலிடப்பட்ட முத்திரையைத் திறக்க வேண்டும். வினாத்தொகுப்பினை திறந்தவுடன் ஏதேனும் பக்கம்/வினா இல்லாமல் இருக்கிறதா அல்லது பக்கங்கள் கிழிந்தோ, சரியாக அச்சு பதிவு ஆகாமலோ இருக்கிறதா, ஒரே பக்கம் திரும்ப திரும்ப வருகிறதா என சரிபார்க்கவும். வினாத் தொகுப்பில், எங்கேயாவது ஏதேனும் குறை இருப்பினும், அதை அறை கண்காணிப்பாளரிடம் தெரிவித்து வினாத்தொகுப்பினை மாற்றிக் கொள்ள வேண்டும். தேர்வு முடிவதற்கான எச்சரிக்கை மணி 12.25 பி.ப.-க்கும், இறுதி மணி 12.30 பி.ப.-க்கும் அடிக்கும்.
The Question Booklet will be issued to the candidates at 9.20 am and the candidates must fill all entries in Question Booklet and OMR Answer Sheet. Candidates should open the question booklet seal after a long bell at 9.30 am. After opening the Question Booklet, ensure that any page/question is not missing/not printed/torn/ repeated. In case, you find any defect anywhere in the Question Booklet, immediately inform the Room Invigilator and get it replaced by him. Warning Bell will ring at 12.25 pm and the last long bell will ring at 12.30 pm.

13. தேர்வு எண், OMR விடைத்தாள் எண், வினாத் தொகுப்பு எண், பெயர் மற்றும் கையொப்பம் போன்றவைகளை அதற்கென வினாத்தொகுப்பு மற்றும் OMR விடைத்தாளில் தரப்பட்டுள்ள இடத்தில் நிரப்ப வேண்டும்.
Write your Roll No., OMR Answer Sheet No., Question Booklet Series, Name and put your signature in the space provided in the Question Booklet as well as in the OMR Answer Sheet.

14. ஒவ்வொரு வினாவிலும் A, B, C, D என்று குறிப்பிடப்பட்டுள்ள நான்கு விடைகள் தரப்பட்டுள்ளன. ஒவ்வொரு வினாவையும், கவனமாக படித்து, சரியான விடையினைத் தேர்ந்தெடுத்து OMR விடைத்தாளில் அவ்வினாவிற்கென தரப்பட்டுள்ள இடத்தில் சரியான வட்டத்தை நிழலிடுவதன் மூலம் உங்களது விடையை குறிப்பிடவும். நிழலிடுவதற்கென கருமைநிற பந்துமுனை பேனாவினை மட்டுமே பயன்படுத்த வேண்டும்.
With each question, you will find four possible answers, marked by the letters A, B, C and D. Read each question carefully, and find out the correct answer. Indicate your answer by darkening the appropriate circle completely in the OMR Answer Sheet corresponding to the question. For marking answer, use Black Ball Point pen only.

15. ஆங்கிலவழி வினாவிற்கு இணையாக தமிழ் வழி வினாக்களும் வழங்கப்பட்டுள்ளன. தமிழ்மொழி வினாக்களில் ஏதேனும் ஐயப்பாடுகள், முரண்பாடுகள் தேர்வருக்கு ஏற்படுமாயின் ஆங்கிலவழி வினாவினை அடிப்படையாகக் கொள்ளுமாறு அறிவுறுத்தப்படுகிறார்கள் மற்றும் ஆங்கிலவழி வினாவே இறுதியானதாகக் கருதப்படும்.
"The Tamil version of the question is available corresponding to the English version. In case of any discrepancy or ambiguity, candidates are advised to refer the English version of the question, which shall be treated as the final one".

16. விடைகளை OMR விடைத்தாள் தவிர வினாத் தொகுப்பின் எந்த ஒரு பகுதியிலும் குறிக்கக்கூடாது.
Answers should not be marked anywhere in the Question Booklet other than OMR Answer Sheet.

17. OMR விடைத்தாளானது கணினி மூலம் மதிப்பீடு செய்யப்படும்படி வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது. மேற்கூறிய குறிப்புகளை கடைபிடிக்காவிடில், OMR விடைத்தாளினை கணினி மூலம் மதிப்பீடு செய்வது இயலாததாகிவிடும். இதனால், விண்ணப்பதாரருக்கு ஏற்படும் இழப்புகளுக்கு விண்ணப்பதாரரே பொறுப்பாவார்.
The OMR Answer Sheet is designed for computer evaluation. If you do not follow the instructions given above and as shown in the OMR Answer Sheet, evaluation of OMR Answer Sheet by computer will become difficult. The candidate shall be held responsible for any resultant loss.

18. இறுதி மணி ஒலிப்பதற்கு முன் எந்தவொரு விண்ணப்பதாரரும் தேர்வு அறையை விட்டு வெளியேறக் கூடாது. தேர்வு அறையை விட்டுச் செல்லும் முன்பு OMR விடைத்தாளை அறை கண்காணிப்பாளரிடம் சமர்ப்பிக்க வேண்டும். வினாத் தொகுப்பினை விண்ணப்பதாரரே எடுத்துச் செல்லலாம்.
No candidate should leave the examination hall before the final bell. The OMR Answer Sheet should be handed over to the Room Invigilator before leaving the examination hall. The candidate is allowed to take the Question Booklet with him/her.