

Question Booklet Series M	PAPER-I	Question Booklet Serial No.
வினாத் தொகுப்பிலுள்ள பக்கங்களின் எண்ணிக்கை : No. of pages in Question Booklet : 64	KAP 2025	

1. தேர்வு எண் (தேர்வு அனுமதி சீட்டில் உள்ளவாறு) Roll No. (As in Hall ticket)	25 AP								
---	--------------	--	--	--	--	--	--	--	--

2. பாடம் Subject	HOME SCIENCE	Subject Code	KAP15
---------------------	---------------------	--------------	--------------

3. OMR விடைத்தாள் எண் (விண்ணப்பதாரரே நிரப்ப வேண்டும்) OMR Answer Sheet No. (To be filled in by the candidate)							
--	--	--	--	--	--	--	--

4. விண்ணப்பதாரரின் பெயர் (விண்ணப்ப படிவத்தில் நிரப்பியுள்ளபடி) Candidate's Name (As given in Application form)	
---	--

5. விண்ணப்பதாரரின் கையொப்பம் (விண்ணப்ப படிவத்தில் நிரப்பியுள்ளபடி) Candidate's Signature (As given in Application form)	
--	--

6. கண்காணிப்பாளரின் கையொப்பம் Invigilator's Signature	
--	--

இந்த வினாத்தாளில் 130 கொள்குறி வகை வினாக்கள் உள்ளன. இந்த வினாத்தொகுப்பானது இரு பகுதிகளைக் கொண்டது. பகுதி-‘அ’-வில் 30 வினாக்கள் உள்ளன. வினா எண் 1 முதல் 20 வரை இரண்டு மதிப்பெண் வினாக்களும், 21 முதல் 30 வரை ஒரு மதிப்பெண் வினாக்களும் கொண்டுள்ளது. பகுதி-‘ஆ’ 100 ஒரு மதிப்பெண் வினாக்களைக் கொண்டுள்ளது (31 முதல் 130 வரை). ஒவ்வொரு வினாவும் 1.5 மதிப்பெண்களைக் கொண்டது. விண்ணப்பதாரர் அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க வேண்டும். தவறான விடைகளுக்கு மதிப்பெண் குறைக்கப்படமாட்டாது.

This booklet contains 130 multiple choice questions. This Question Booklet is made up of 2 Parts. Part 'A' contains 30 questions (Q. No. 1 to 30). Q. No. 1 to 20 is of 2 marks each. Question No. 21 to 30 is of 1 mark each. Part 'B' contains 100 questions (Q. No. 31 to 130). Each question is of 1.5 mark. Candidate needs to answer all the questions. There is no negative marking for wrong answer.

அரசாணை (Ms) எண் 49, மனித வளம் (M) துறை நாள் 23.05.2022 -ன்படி மாற்றுத் திறனாளிகள் கட்டாய தமிழ் தேர்விலிருந்து விலக்களிக்கப்பட்டுள்ளனர்.

As per G.O. (Ms) No. 49, Human Resources (M) Department, dated 23.05.2022 differently abled candidates are exempted from the Compulsory Tamil Language eligibility test.

அனுமதிக்கப்பட்ட கால அளவு	பொதுத் தேர்வர்கள்	180 நிமிடங்கள்
	மாற்றுத்திறனாளி தேர்வர்கள்	210 நிமிடங்கள்
Allotted time	General candidates	180 minutes
	Differently abled candidates	210 minutes

(இறுதிப் பக்கமான பக்கம் எண் 63, 64 ல் தரப்பட்டுள்ள தமிழ் மற்றும் ஆங்கில வழி குறிப்புகளைப் படிக்கவும்)
(Read the instructions given in the last two pages 63, 64 of this booklet)

SPACE FOR ROUGH WORK

PART - A

1. பொருத்துக :
- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| (a) பெருஞ்சித்திரனார் | (i) வே. குணசேகரன் |
| (b) பிரபஞ்சன் | (ii) துரை. இராசமாணிக்கம் |
| (c) கண்ணதாசன் | (iii) வைத்திய-லிங்கம் |
| (d) கமலாலயன் | (iv) முத்தையா |
- (A) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iv)
 (B) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)
 (C) (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(ii)
 (D) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(ii)
2. கூற்று (1) : பெருந்திணை என்பது பொருந்தாக் காமம்.
 கூற்று (2) : பெருந்திணை ஆண்பாற் கூற்று, பெண்பாற் கூற்று என இரு வகைப்படும்.
 (A) கூற்று (1) மற்றும் (2) சரி
 (B) கூற்று (1) சரி, கூற்று (2) தவறு
 (C) கூற்று (1) தவறு, கூற்று (2) சரி
 (D) கூற்று (1), (2) இரண்டும் தவறு
3. பொருத்துக :
- | | |
|--------------|---------------------------|
| (a) நட | (i) விசுவநாதர் |
| (b) நடத்தல் | (ii) எதிர்மறை தொழிற்பெயர் |
| (c) நில்லாமை | (iii) விசுவநாதர் |
| (d) தல் | (iv) வினையடி |
- (A) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)
 (B) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(i)
 (C) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(iii), (d)-(i)
 (D) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii)
4. கூற்று (1) : வெண்பாவில் இயற்சீர் வெண்டளை, வெண்சீர் வெண்டளை மட்டும் பயின்று வரும்.
 கூற்று (2) : வெண்பாவின் ஈற்றுச்சீர் நாள், மலர், காசு, பிறப்பு என்னும் வாய்பாட்டில் முடியும்.
 (A) கூற்று (1), (2) இரண்டும் சரி
 (B) கூற்று (1) தவறு, கூற்று (2) சரி
 (C) கூற்று (1) சரி, கூற்று (2) தவறு
 (D) கூற்று (1), (2) இரண்டும் தவறு
5. பொருத்துக :
- | | |
|--------------|------------------------|
| (a) கிண்கிணி | (i) தலையில் அணிவது |
| (b) சூழி | (ii) நெற்றியில் அணிவது |
| (c) சுட்டி | (iii) காதில் அணிவது |
| (d) குழை | (iv) காலில் அணிவது |
- (A) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)
 (B) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i)
 (C) (a)-(i), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(iii)
 (D) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)
6. கூற்று (1) : இந்தியாவில் மிகுந்த உயிரிழப்பைத் தரும் காரணங்களுள் ஒன்றாக காற்று மாசுபாடு இல்லை.
 கூற்று (2) : புகை வடிகட்டி இல்லாமல் தொழிற்சாலைகளை இயக்குவது, மிகுதியாகப் பட்டாசு வெடிப்பது போன்ற காரணங்களால் காற்று மாசுடைவதில்லை.
 (A) கூற்று (1) மட்டும் சரி
 (B) கூற்று (1), (2) இரண்டும் சரி
 (C) கூற்று (2) மட்டும் சரி
 (D) கூற்று (1), (2) இரண்டும் தவறு

7. கூற்று (1) : பெரும்பொழுது என்பது ஓர் ஆண்டின் ஆறு கூறுகள்.

கூற்று (2) : சிறுபொழுது என்பது ஒரு திங்களின் ஆறு கூறுகள்.

✓ (A) கூற்று (1) மட்டும் சரியானது

(B) கூற்று (1), (2) இரண்டும் சரியானது

(C) கூற்று (2) மட்டும் சரியானது

(D) கூற்று (1), (2) இரண்டும் தவறானவை

8. பொருத்துக :

(a) பீடு (i) குளிர்ந்த மழை

(b) ஊழ் (ii) யுகம்

(c) தண்பெயல் (iii) முறை

(d) ஊழி (iv) சிறப்பு

✓ (A) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii)

(B) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iii)

(C) (a)-(i), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(iii)

(D) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(iv)

9. பொருத்துக :

(a) உருபும் பயனும் (i) செங்காந்தள்
உடன் தொக்க
தொகை

(b) பண்புத்தொகை (ii) செல்வழி

(c) இருபெய- (iii) தேர்ப்பாகன்
ரொட்டுப்
பண்புத்தொகை

(d) வினைத்தொகை (iv) பனை மரம்

(A) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(ii)

(B) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)

✓ (C) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(ii)

(D) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)

10. பொருத்துக :

(a) வளவா வா! (i) கூட்டுநிலைப்
பெயரெச்சத்
தொடர்

(b) அவருக்குக் (ii) வினையெச்சத்
கொடு தொடர்

(c) ஆடி முடித்தனர் (iii) வேற்றுமைத்
தொடர்

(d) சொல்லத்தக்க (iv) விளித் தொடர்
கருத்து

(A) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i)

✓ (B) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)

(C) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)

(D) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)

11. பொருத்துக :

(a) கொம்பிலிருந்து (i) போத்து
பிரிவது

(b) சினையிலிருந்து (ii) குச்சி
பிரிவது

(c) போத்திலிருந்து (iii) இணுக்கு
பிரிவது

(d) குச்சியிலிருந்து (iv) சிறுகிளை
பிரிவது

(A) (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(ii)

(B) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)

✓ (C) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)

(D) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iv)

12. பொருத்துக :

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| (a) சாலச்
சிறந்தது | (i) பெயரெச்சத்
தொடர் |
| (b) அவரே
சொன்னார் | (ii) வினையெச்சத்
தொடர் |
| (c) கேட்ட பாடல் | (iii) உரிச்சொல்
தொடர் |
| (d) பாடி
மகிழ்ந்தனர் | (iv) இடைச்சொல்
தொடர் |
- (A) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iv)
 (B) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)
(C) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)
(D) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(ii)

13. பொருத்துக :

- | | |
|--------------|--------------------|
| (a) வெய்யோன் | (i) திரைச்சீலை |
| (b) கொண்டல் | (ii) மகரந்தத் தூள் |
| (c) தாது | (iii) மேகம் |
| (d) எழினி | (iv) சூரியன் |
- (A) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(i)
(B) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)
 (C) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)
(D) (a)-(i), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(iii)

14. பொருத்துக :

- | | |
|--------------|-----------------|
| திணை | நீர் |
| (a) குறிஞ்சி | (i) காட்டாறு |
| (b) முல்லை | (ii) மணற்கிணறு |
| (c) மருதம் | (iii) சுனைநீர் |
| (d) நெய்தல் | (iv) மனைக்கிணறு |
- (A) (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(iv)
 (B) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(ii)
(C) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)
(D) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iv)

15. “அல்லில் ஆயினும் விருந்து வரின்
உவக்கும்”

- நற்றிணை அடிக்கான பொருத்தமான
பொருளைத் தேர்க.

- (A) அமிழ்தமே ஆயினும் விருந்தி-
னருக்குக் கொடுத்தல்
 (B) நடுஇரவில் விருந்தினர் வந்தாலும்
மகிழ்ந்து வரவேற்று உணவிடும்
பண்பு
(C) துன்ப நேரத்திலும் விருந்தினரை
வரவேற்றல்
(D) உடல் நலமின்மை என்றாலும்
விருந்தினரைப் போற்றுதல்

16. திருவிளையாடற் புராணம் காண்டங்களின்
வரிசையைத் தேர்க.

- (A) மதுரைக் காண்டம், பால காண்டம்,
கூடற்காண்டம்
 (B) மதுரைக் காண்டம், கூடற்காண்டம்,
திருவாலவாய்க் காண்டம்
(C) மதுரைக் காண்டம், அயோத்தியா
காண்டம், கூடற்காண்டம்
(D) மதுரைக் காண்டம், கூடற்காண்டம்,
பால காண்டம்

17. பொருத்துக :

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| (a) கார்காலம் | (i) ஆனி, ஆடி |
| (b) பின்பனிக்
காலம் | (ii) ஐப்பசி,
கார்த்திகை |
| (c) முதுவேளிற்
காலம் | (iii) மாசி, பங்குனி |
| (d) குளிர்காலம் | (iv) ஆவணி,
புரட்டாசி |
- (A) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iii)
(B) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)
 (C) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii)
(D) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(i)

18. பொருத்துக :

- (a) கடற்கூத்து (i) பிரபஞ்சன்
(b) வானம் (ii) கி. ராஜ
வசப்படும் நாராயணன்
(c) உனக்குப் (iii) ப. சிங்காரம்
படிக்கத் தெரியாது
(d) மானாவாரி (iv) கமலாலயன்
மனிதர்களின்
இலக்கியம்

- (A) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(ii)
(B) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(iii)
(C) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iv)
(D) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(iv)

19. கூற்று (1) : இரவீந்திரநாத் தாகூரின் கீதாஞ்சலியை ஆங்கிலத்தில் ஜி.யு. போப் மொழிபெயர்த்தார்.

கூற்று (2) : பாரதியாரின் கவிதைகள் அவரது காலத்திலேயே ஆங்கிலத்தில் மொழிபெயர்க்கப்பட்டன.

கூற்று (3) : பிறமொழி இலக்கியங்கள் தமிழ் இலக்கியங்களோடு ஒப்பிடுவதற்கு மொழிபெயர்ப்பு உதவுகிறது.

- (A) கூற்று (1), (2), (3) சரியானவை
(B) கூற்று (3) மட்டும் சரியானது
(C) கூற்று (1) மட்டும் சரியானது
(D) கூற்று (2) மட்டும் சரியானது

20. பொருந்தியுள்ள இலக்கணக் குறிப்பைத் தேர்க.

- (i) கேள்வியினான் - வினையால-
ணையும் பெயர்
(ii) காடனுக்கும் - உம்மைத்
கபிலனுக்கும் தொகை
(iii) ஆடுக - வியங்கோள்
வினைமுற்று

- (A) (i), (ii) பொருந்தியுள்ளவை
(B) (ii), (iii) பொருந்தியுள்ளவை
(C) (i), (iii) பொருந்தியுள்ளவை
(D) (i), (ii), (iii) பொருந்தியுள்ளவை

21. உவப்பின் காரணமாகப் பெண்பாலை ஆண்பாலாக அழைப்பது :

- (A) ஆண்பால் வழு
(B) பால் வழுவமைதி
(C) பால் வழாநிலை
(D) பெண்பால் வழு

22. பொருந்தாத தொகைச் சொல்லைத் தேர்க.

- (A) மலர்க் கை
(B) சாரைப் பாம்பு
(C) மார்கழித் திங்கள்
(D) வெண்டைக்காய்

23. பலவின்பால் தொடரைத் தேர்க.

- (A) புறா மரத்தில் கூடு கட்டியது
(B) வீரர்கள் போருக்கு அணி திரண்டனர்
(C) மலைகள் மீது மேகம் திரண்டது
(D) மக்கள் கூட்டம் கலைந்து சென்றது

24. கோவலன் கண்ணகி கதையைக் கூறி, 'அடிகள் நீரே அருளுக' என்றவர் :

- (A) கம்பர்
(B) சீத்தலைச் சாத்தனார்
(C) இளங்கோவடிகள்
(D) வீரமாமுனிவர்

25. "மைக்கடல் முத்துக்கு ஈடாய் மிக்க நெல்முத்து"

- என்று நெல்லைச் சிறப்பிக்கும் இலக்கியம்.

- (A) முக்கூடற்பள்ளு
(B) சிறுபாணாற்றுப்படை
(C) நற்றிணை
(D) சிலப்பதிகாரம்

26. 'வளி மிகின் வலி இல்லை' என்றவர் :

- (A) ஓளவையார்
(B) வெண்ணிக்குயத்தியார்
(C) திருமூலர்
(D) ஐயூர் முடவனார்

27. கரிசல் வட்டாரச் சொல்லகராதியை உருவாக்கியவர் :

- (A) கு. அழகிரிசாமி
(B) தேவநேயப்பாவாணர்
(C) கி. ராஜநாராயணன்
(D) ச. கந்தசாமி

28. 'முகம் வேறுபடாமல் விருந்தினரை வரவேற்க வேண்டும்' என்பதை எடுத்துரைக்கும் குறள் அடியைத் தேர்க.

- (A) வருவிருந்து வைகலும் ஓம்புவான்
(B) மோப்பக் குழையும் அனிச்சம்
(C) முகநக நட்பது நட்பன்று
(D) நல்விருந்து வானத் தவர்க்கு

29. படர்க்கை வினையைத் தேர்க.

- (A) சென்றீர்கள்
(B) வந்தேன்
(C) பேசினார்கள்
(D) நடந்தாய்

30. "வெற்றி வேற்கை" என்றழைக்கப்படும் நூல் :

- (A) குறுந்தொகை
(B) நறுந்தொகை
(C) திருத்தொண்டத் தொகை
(D) கலித்தொகை

PART - B

31. Match the food additives in List - I with food items in List - II.

List - I (Food Additives)		List - II (Food Items)	
(a)	Peroxides	(i)	Chocolate
(b)	Sodium bicarbonate	(ii)	Canned fish
(c)	Alginates	(iii)	Flour
(d)	EDTA (Ethylene Diamine Tetra Acetic Acid)	(iv)	Diary desserts

- (A) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)
 (B) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(ii)
 (C) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii)
 (D) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(iii)

32. Given below are two statements :

Statement I : Labelling of marketed food products is necessary to increase the sales.

Statement II : Since the nutritional labelling will not upgrade the nutritional quality of the food supply, food industries are not determining the nutrients contained in the food.

In the light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below :

- (A) Both **Statement I** and **Statement II** are correct.
 (B) Both **Statement I** and **Statement II** are incorrect.
 (C) **Statement I** is correct but **Statement II** is incorrect.
 (D) **Statement I** is incorrect but **Statement II** is correct.

31. வரிசை - I ல் உள்ள உணவு சேர்க்கைகளை வரிசை - II ல் உள்ள உணவுப் பொருட்களுடன் பொருத்துக.

வரிசை - I (உணவு சேர்க்கைகள்)		வரிசை - II (உணவுப் பொருட்கள்)	
(a)	பெராக்சைடுகள்	(i)	மிட்டாய்கள்
(b)	சோடியம் பைகார்பனேட்	(ii)	புட்டியிலிட்ட மீன்
(c)	அல்ஜினேட்டுகள்	(iii)	மாவு
(d)	ஈ.டி.டி.எ (எத்திலீன் டைஅமீன் டெட்ரா அசிட்டிக் அமிலம்)	(iv)	பால் இனிப்புப் பண்டம்

- (A) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)
 (B) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(ii)
 (C) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii)
 (D) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(iii)

32. கீழே இரண்டு கூற்றுகள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

கூற்று I : சந்தைப்படுத்தப்பட்ட உணவுப் பொருட்களுக்கு விவரச்சீட்டானது விற்பனையை அதிகரிக்க அவசியமானது.

கூற்று II : ஊட்டச்சத்து விவரச்சீட்டானது, உணவு வழங்கலில் ஊட்டச்சத்து தரத்தை மேம்படுத்தாது என்பதால் உணவுத் தொழிற்சாலைகள் உணவில் உள்ள ஊட்டச்சத்துகளை மதிப்பீடு செய்வதில்லை.

மேற்கண்ட கூற்றுகளைக் கொண்டு கீழே குறிப்பிட்டுள்ள விருப்பத் தேர்வுகளில் **மிகச் சரியான** விடையை தேர்ந்தெடுக்கவும்.

- (A) **கூற்று I** மற்றும் **கூற்று II** இரண்டும் சரி.
 (B) **கூற்று I** மற்றும் **கூற்று II** இரண்டும் தவறு.
 (C) **கூற்று I** சரி ஆனால் **கூற்று II** தவறு.
 (D) **கூற்று I** தவறு ஆனால் **கூற்று II** சரி.

33. Given below are two statements :
Statement I : Single treatment of gamma radiation can make spices free of insect infestation with heavy loss of flavour components.
Statement II : Fumigation of species with chemicals like Methyl bromide has disadvantages, especially of the retention of chemical residues.
 In the light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below :

- (A) Both **Statement I** and **Statement II** are correct.
 (B) Both **Statement I** and **Statement II** are incorrect.
 (C) **Statement I** is correct but **Statement II** is incorrect.
 (D) **Statement I** is incorrect but **Statement II** is correct.

34. Given below are two statements :
Statement I : Transparency of plastic containers used to pack drinking or mineral water shall not be less than 85% in light transmittance.
Statement II : Products made of recycled plastics including carry bags shall be used for packaging, storing, carrying or dispensing articles of food as per food safety and standards (packaging) Regulations, 2018.
 In the light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below :

- (A) Both **Statement I** and **Statement II** are correct.
 (B) Both **Statement I** and **Statement II** are incorrect.
 (C) **Statement I** is correct but **Statement II** is incorrect.
 (D) **Statement I** is incorrect but **Statement II** is correct.

33. கீழே இரண்டு கூற்றுகள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

கூற்று I : காமா கதிர்வீச்சை ஒரு முறை சிகிச்சையளிப்பதன் மூலம் மசாலாப் பொருட்களை பூச்சித் தொல்லையிலிருந்து விடுவித்து, வாசனைக் கூறுகளை அதிக அளவில் இழக்கச் செய்யலாம்.

கூற்று II : வேதிப்பொருட்களின் எச்சங்களை தக்கவைத்துக்கொள்ள நறுமணப் பொருட்களுக்கு மெத்தில் புரோமைடு போன்ற வேதிப்பொருட்களைக் கொண்டு ஆவி காட்டுதல் தீமையாகும்.

மேற்கண்ட கூற்றுகளைக் கொண்டு கீழே குறிப்பிட்டுள்ள விருப்பத் தேர்வுகளில் **மிகச் சரியான** விடையை தேர்ந்தெடுக்கவும்.

- (A) **கூற்று I** மற்றும் **கூற்று II** இரண்டும் சரி.
 (B) **கூற்று I** மற்றும் **கூற்று II** இரண்டும் தவறு.
 (C) **கூற்று I** சரி ஆனால் **கூற்று II** தவறு.
 (D) **கூற்று I** தவறு ஆனால் **கூற்று II** சரி.

34. கீழே இரண்டு கூற்றுகள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

கூற்று I : குடிநீர் அல்லது மினரல் தண்ணீரை கட்டு கட்டப் பயன்படுத்தப்படும் நெகிழிக் கொள்கலன்களின் ஒளி பரிமாற்றத் திறன் 85 சதவிகிதத்திற்கும் குறைவாக இருக்கக் கூடாது.

கூற்று II : மறுசுழற்சி நெகிழிகள் கொண்டு உருவாக்கப்படும் கட்டு கட்டும் பொருட்கள், ஏந்திச் செல்லும் பைகள் உள்பட, உணவுகளை சேமித்து வைக்கவோ, ஏந்திச் செல்லவோ அல்லது விநியோகிப்பதற்கோ உணவு பாதுகாப்பு மற்றும் தரங்கள் (கட்டு கட்டுதல்) விதிமுறைகள் 2018 படி பயன்படுத்தலாம். மேற்கண்ட கூற்றுகளைக் கொண்டு கீழே குறிப்பிட்டுள்ள விருப்பங்களில் **மிகச் சரியான** விடையை தேர்ந்தெடுக்கவும்.

- (A) **கூற்று I** மற்றும் **கூற்று II** இரண்டும் சரி.
 (B) **கூற்று I** மற்றும் **கூற்று II** இரண்டும் தவறு.
 (C) **கூற்று I** சரி ஆனால் **கூற்று II** தவறு.
 (D) **கூற்று I** தவறு ஆனால் **கூற்று II** சரி.

35. Given below are two statements :

Statement I : Shrink-wrap packaging is a system where heat shrinkable thermoplastic film is wrapped around articles and made to shrink around it by the application of heat.

Statement II : Vacuum packaging retains all or partial air from the package to prevent oxidation of foods.

Choose the **most appropriate** answer from the options given below :

- (A) Both **Statement I** and **Statement II** are correct.
- (B) Both **Statement I** and **Statement II** are incorrect.
- (C) **Statement I** is correct but **Statement II** is incorrect.
- (D) **Statement I** is incorrect but **Statement II** is correct.

36. The following IS standard is the standard for sensory analysis of food :

- (a) IS 6273 (Part I) : 1971
- (b) IS 15286 : 2003
- (c) IS 17025 : 2017
- (d) IS 15346 : 2003

- (A) (a), (c) and (d)
- (B) (a), (b) and (d)
- (C) (b), (c) and (d)
- (D) (a), (b) and (c)

35. கீழே இரண்டு கூற்றுக்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

கூற்று I : சுருக்க சுற்றிப் போர்த்தும் சிப்பங்கட்டுதல் என்பது வெப்பத்தில் சுருங்கும், வெப்ப இளகும் படலத்தை பொருளின் மேல் சுற்றிப் போர்த்தி, வெப்பத்தினால் பொருளை சுற்றி சுருங்கச் செய்யும் முறையாகும்.

கூற்று II : வெற்றிட முறையில் சிப்பங்கட்டுதல் சிப்பத்திற்குள் அனைத்து அல்லது பகுதி காற்றினை உள்நிறுத்தி உணவுபொருட்கள் சேர்மவுயிரகவாக்கம் ஆவதைத் தடுக்கிறது.

கீழ்க்கண்ட விருப்பத்தேர்வுகளிலிருந்து **மிகச் சரியானதை** தேர்வு செய்க.

- (A) **கூற்று I** மற்றும் **கூற்று II** சரி.
- (B) **கூற்று I** மற்றும் **கூற்று II** தவறு.
- (C) **கூற்று I** சரி ஆனால் **கூற்று II** தவறு.
- (D) **கூற்று I** தவறு ஆனால் **கூற்று II** சரி.

36. கீழ்க்குறிப்பிட்டுள்ள இந்திய தர எண்களில் எது உணவின் உணர்வு பகுப்பாய்வுக்கான தரங்கள் ஆகும்.

- (a) IS 6273 (பகுதி I) : 1971
- (b) IS 15286 : 2003
- (c) IS 17025 : 2017
- (d) IS 15346 : 2003

- (A) (a), (c) மற்றும் (d)
- (B) (a), (b) மற்றும் (d)
- (C) (b), (c) மற்றும் (d)
- (D) (a), (b) மற்றும் (c)

37. Choose the **correct** answer from the options given below :
Objectives of cooking food are
- (a) Availability of protein in soyabean is decreased
(b) Aridin gets denatured and Biotion is available to the body in egg
(c) Toxic substances in Kesari dhal is removed
(d) Tapeworm or its larvae in pork can be killed
- (A) (a), (b), (c) only
 (B) (b), (c), (d) only
(C) (a), (c), (d) only
(D) (a), (b), (d) only
38. Arrange the following in high to low protein content per 100 gram :
- (a) Skimmed Milk Powder (Cow's Milk)
(b) Egg
(c) Buffalo's Milk
(d) Prawn
- Choose the **correct** answer from the options given below :
- (A) (b), (c), (a), (d)
(B) (c), (a), (b), (d)
(C) (a), (d), (c), (b)
 (D) (a), (d), (b), (c)
39. Arrange the following steps for hydrolysis of Protein :
- (a) Dipeptide → Amino Acid
(b) Protein → Denatured Protein
(c) Poly Peptide → Dipeptide
(d) Meta Protein → Peptone
- Choose the **correct** answer from the options given below :
- (A) (a), (c), (d), (b)
 (B) (b), (d), (c), (a)
(C) (a), (b), (d), (c)
(D) (a), (d), (c), (b)

37. கீழே கொடுக்கப்பட்ட விருப்பத் தேர்வுகளில் **சரியான** விடையை தேர்ந்தெடுக்கவும்.
உணவு சமைத்தலின் நோக்கங்கள்
- (a) சோயா மொச்சையில் உள்ள புரதம் கிடைக்கும் அளவு குறைகிறது.
(b) முட்டையில் உள்ள அவிடின் சிதைக்கப்பட்டு பையோட்டின் உடலிற்கு கிடைக்கிறது.
(c) கேசரி பருப்பில் உள்ள நச்சுத்தன்மை நீக்கப்படுகிறது.
(d) பன்றி இறைச்சியில் உள்ள நாடாப் புழு அல்லது அதன் லார்வாக்கள் கொல்லப்படுகிறது.
- (A) (a), (b), (c) மட்டும்
 (B) (b), (c), (d) மட்டும்
(C) (a), (c), (d) மட்டும்
(D) (a), (b), (d) மட்டும்
38. கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள உணவுப் பொருட்கள் 100 கிராமில் உள்ள புரத அளவின் அடிப்படையில் அதிக அளவிலிருந்து குறைந்த அளவு வரை வரிசைப்படுத்துக.
- (a) கொழுப்பு நீக்கிய பால் பவுடர் (பசும்பால்)
(b) முட்டை
(c) எருமைப்பால்
(d) இறால்
- கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள விருப்பங்களில் **சரியான** பதிலைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்.
- (A) (b), (c), (a), (d)
(B) (c), (a), (b), (d)
(C) (a), (d), (c), (b)
 (D) (a), (d), (b), (c)
39. புரதம் நீராற்பகுத்தல் படிக்களை வரிசைப்படுத்துக.
- (a) இரட்டைப் பெப்டைடு → அமினோ அமிலம்
(b) புரதம் → இயற்கைத்தன்மை சிதைந்த புரதம்
(c) பன்முக பெப்டைடு → இரட்டைப் பெப்டைடு
(d) வளர்சிதை மாற்ற புரதம் → பெப்டோன் கீழ்க்காணும் விருப்பங்களில் **சரியான** விடையைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்.
- (A) (a), (c), (d), (b)
 (B) (b), (d), (c), (a)
(C) (a), (b), (d), (c)
(D) (a), (d), (c), (b)

40. Match List - I with List - II.

List - I		List - II	
(a)	Glutamic Acid	(i)	Cleavase results in formation of urea in the liver. It is a precursor amino acid for neurotransmitters.
(b)	Methionine and Crysteine	(ii)	Functions in cellular oxidation reducing reactions and also plays role in metabolism of ammonia.
(c)	Arginine	(iii)	Present in keratin of hair and in insulin. It also protects the liver from damage by poisons.
(d)	Lysine	(iv)	It is the parent substance of carnitine, which transports fatty acids within the mitochondria.

- (A) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(iv)
 (B) (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(iv)
 (C) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(iv)
 (D) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(ii)

40. பட்டியல் - I உடன் பட்டியல் - II ஐ பொருத்துக

பட்டியல் - I		பட்டியல் - II	
(a)	குளுட்டா மிக் அமிலம்	(i)	இதன் பிளவினால் ஈரலில் யூரியா உருவாகிறது. இது நரம்புத் தூண்டல் கடத்திக்கு அமினோ அமில முன்னோடியாக உள்ளது.
(b)	மெத்தி யோனின் மற்றும் சிஸ்டீன்	(ii)	உயிரணு ஆக்சிஜனேற்றம் குறைப்பு வினைகளில் பணியாற்றுகிறது மற்றும் அமோனியா வளர்சிதை மாற்றத்திலும் பங்கு வகிக்கிறது.
(c)	ஆர்ஜினி ன்	(iii)	தலைமுடியில் உள்ள கெரட்டினிலும் மற்றும் இன்சுலினிலும் உள்ளது. நச்சு பொருட்களால் ஏற்படும் தீமைகளிலிருந்து ஈரலைப் பாதுகாக்கிறது.
(d)	லைசின்	(iv)	இது கார்னிடின் உடைய மூலப் பொருள். இது மைட்டோகாண்டிரியாவின் கொழுப்பு அமிலங்களை நகர்த்துகின்றது.

- (A) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(iv)
 (B) (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(iv)
 (C) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(iv)
 (D) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(ii)

41. Given below are two statements :

Statement I : Oxidation of an aldose with Bromine water converts the aldehyde group to carboxylic acid and the product is called an Uronic acids.

Statement II : Aldonic Acids are formed as products when aldose is oxidized in such a way that the primary hydroxyl group is oxidized to Carboxylic acid without oxidation of the aldehyde group.

In the light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below :

- (A) Both **Statement I** and **Statement II** are correct.
- (B) Both **Statement I** and **Statement II** are incorrect.
- (C) **Statement I** is correct but **Statement II** is incorrect.
- (D) **Statement I** is incorrect but **Statement II** is correct.

41. கீழே இரண்டு கூற்றுகள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

கூற்று I : புரோமின் நீருடன் கூடிய ஆல்டிகைடு தொகுதிச் சக்கரையானது ஆக்சிஜனேற்றத்தின் பொழுது ஆல்டிஹைடு தொகுதியினை கார்பாக் சிலிக் அமிலமாக மாற்றுகிறது. இது யுரோனிக் அமிலம் என்று அழைக்கப்படுகிறது.

கூற்று II : ஆல்டிஹைடு தொகுதிச் சர்க்கரை ஆக்சிஜனேற்றம் அடையும் பொழுது அல்டோனிக் அமிலம் உருவாகுகிறது. இதில் முதன்மை ஹைட்ராக்சில் தொகுதி ஆக்சிஜனேற்றம் அடைந்து கார்பாக்சிலிக் அமிலமாக உருவாகிறது. அவ்வாறு ஏற்படும்பொழுது அதில் உள்ள ஆல்டிகைடு தொகுதி ஆக்சிஜனேற்றம் அடைவதில்லை.

மேற்கண்ட கூற்றுகளைக் கொண்டு கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள விருப்பத் தேர்வுகளிலிருந்து **சரியான** விடையைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்.

- (A) **கூற்று I** மற்றும் **கூற்று II** சரி
- (B) **கூற்று I** மற்றும் **கூற்று II** தவறு
- (C) **கூற்று I** சரி, **கூற்று II** தவறு
- (D) **கூற்று I** தவறு, **கூற்று II** சரி

42. Given below are two statements : One is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)**.

Assertion (A) : In the deficiency of vitamin B₁₂ and folic acid, DNA synthesis in pronormoblast is affected and hence the maturation of pronormoblast to late normoblast is affected, resulting in anemia called 'Megaloblastic anemia'.

Reason (R) : Both vitamin B₁₂ and folic acid are required for the maturation of pronormoblast (stage 1) to late normoblast (stage 4). Both these vitamins form coenzymes which are required for the synthesis of DNA ?

In the light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below :

- (A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are correct and (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is correct but (R) is not correct
- (D) (A) is not correct but (R) is correct

42. கீழே இரண்டு கூற்றுக்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. அதில் ஒன்று **துணிபுரை (A)** மற்றது **காரணம் (R)**.

துணிபுரை (A) : உயிர்ச்சத்து B₁₂ மற்றும் ஃபோலிக் அமிலம் குறையும் பொழுது புரோநார்மோபிளாஸ்டிக் DNA உருவாக்கம் பாதிப்படைகிறது. ஆகவே புரோநார்மோபிளாஸ்டிக்லிருந்து நார்மோபிளாஸ்டிக் நிலைக்கு முதிர்ச்சி அடையும் பொழுது இரத்த சோகை ஏற்படுகிறது. இது 'மெகலோபிளாஸ்டிக் இரத்தசோகை' என்று அழைக்கப்படுகிறது.

காரணம் (R) : உயிர்ச்சத்து B₁₂ மற்றும் ஃபோலிக் அமிலம் இரண்டும், புரோநார்மோபிளாஸ்டிக் (நிலை 1) முதிர்வுக்கும், நார்மோபிளாஸ்டிக் நிலை (நிலை 4)க்கும் தேவைப்படுகிறது. இந்த இரண்டு உயிர்ச்சத்துக்களும் DNA உருவாக்கத் திற்கு தேவையான துணை நொதிகளை உருவாக்குகிறது.

மேற்கண்ட கூற்றுக்களிலிருந்து கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள விருப்பத் தேர்வுகளிலிருந்து **சரியான** விடையைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்.

- (A) மற்றும் (R) இரண்டும் சரி. (R) என்பது (A) -யின் சரியான விளக்கம்.
- (B) (A) மற்றும் (R) இரண்டும் சரி. (R) என்பது (A) -யின் சரியான விளக்கம் அல்ல
- (C) (A) என்பது சரி (R) என்பது சரியல்ல
- (D) (A) என்பது சரியல்ல (R) என்பது சரி

43. Given the order in textile waste as primary, secondary, tertiary and quaternary recycling.

- (a) Recycling refers to burning the fibrous solid waste and utilizing the heat generated.
- (b) Recycling involves modifying the products into its original form.
- (c) Recycling involves melt processing a plastic product into a new product.
- (d) Recycling involves pyrolysis and hydrolysis which convert the plastic waste into basic chemical or fuel.

- (A) (a), (d), (c), (b)
- (B) (b), (c), (d), (a)
- (C) (a), (d), (b), (c)
- (D) (d), (b), (a), (c)

44. **Statement I** : Cuprous - zinc alloys are not capable of producing reversible variations needed for weather protection.

Statement II : EAP's is the Gel robots made up of poly amirids and HCL.

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (A) **Statement I** and **II** are correct.
- (B) **Statement I** and **II** are incorrect.
- (C) **Statement I** is correct **II** is incorrect.
- (D) **Statement I** is incorrect **II** is correct.

43. ஜவுளி கழிவுகளின் மறுசுழற்சியினை முதல் நிலை, இரண்டாம் நிலை, மூன்றாம் நிலை மற்றும் நான்காம் நிலை என வரிசைப்படுத்துக.

- (a) மறுசுழற்சி என்பது நார்ச்சத்துள்ள திடக்கழிவுகளை எரித்தல் அல்லது அதனால் உருவாக்கப்பட்ட வெப்பத்தை பயன்படுத்துதலைக் குறிக்கின்றது.
- (b) மறுசுழற்சி, ஒரு பொருளை அதன் அசல் வடிவத்திற்கு மாற்றி அமைப்பதை உள்ளடக்கியது.
- (c) மறுசுழற்சி என்பது ஒரு பிளாஸ்டிக் பொருளை உருவாக்கி புதிய தயாரிப்பாக மாற்றுவதை குறிக்கிறது.
- (d) மறுசுழற்சி என்பது பைரோலிசிஸ் மற்றும் நீராற்பகுப்பு மூலம் பிளாஸ்டிக் கழிவுகளை அடிப்படை இரசாயன அல்லது எரிபொருளாக மாற்றுவதை உள்ளடக்கியது.

- (A) (a), (d), (c), (b)
- (B) (b), (c), (d), (a)
- (C) (a), (d), (b), (c)
- (D) (d), (b), (a), (c)

44. **கூற்று I** : கார்பஸ் துத்தநாகக் கலவைகள் வானிலையிலிருந்து பாதுகாக்கக்கூடிய மீளக்கூடிய மாறுபாட்டை உருவாக்கும் திறன் கொண்டவை அல்ல.

கூற்று II : EAP's என்பது பாலி அமீர்ட்ஸ் மற்றும் HCL ஆகியவற்றாலான ஜெல் ரோபோக்களாகும்.

கீழ்க்காணும் விருப்பங்களிலிருந்து **சரியான** விடையைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்.

- (A) **கூற்று I, II, சரி**
- (B) **கூற்று I, II, தவறு**
- (C) **கூற்று I சரி, II தவறு**
- (D) **கூற்று I தவறு, II சரி**

45. Match List - I with List - II.

List - I		List - II	
(a)	ASTMD 5489	(i)	Standard terminology relating to care labels for textile and leather products
(b)	ASTMD 6322	(ii)	Standard terminology relating to floor coverings and textile upholstered furniture
(c)	ASTMD 5253	(iii)	International Test Methods Associated with textile care procedures
(d)	ASTMD 3136	(iv)	Standard guide for care symbols for care instructions textiles produces

(A) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(iv)

(B) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)

(C) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iv)

(D) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii)

45. பட்டியல் - I உடன் பட்டியல் - II ஐ பொருத்துக

பட்டியல் - I		பட்டியல் - II	
(a)	ASTMD 5489	(i)	ஆடை மற்றும் தோல் பொருட்களின் பராமரிப்பு லேபிள்களுடன் தொடர்புடைய நிலையான சொற்களஞ்சியம்
(b)	ASTMD 6322	(ii)	தரை விரிப்புகள் மற்றும் மெத்தை இருக்கையுடன் தொடர்புடைய நிலையான சொற்களஞ்சியம்
(c)	ASTMD 5253	(iii)	ஆடை பராமரிப்பு செயல்முறையுடன் தொடர்புடைய சர்வதேச சோதனை முறைகள் சங்கம்
(d)	ASTMD 3136	(iv)	பராமரிப்பு வழிகாட்டி ஆடை பொருட்களின் பராமரிப்பு சின்னங்களுக்கான நிரந்தர வழிகாட்டி

(A) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(iv)

(B) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)

(C) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iv)

(D) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii)

46. Arrange the following influence of beauty of the bias-cut fabric nature in order :

- (a) After the bias has stretched, it does not return exactly to its original shape
- (b) As bias stretches in length, its width decreases
- (c) The lengthwise grain and cross grain run in opposite directions from the centre of true bias
- (d) The cross grain fibers are not twisted as tightly as the fibers of the lengthwise grain and falls wave easily on the bias

Choose the **most suitable** order from the given below :

- (A) (b), (d), (a), (c)
- (B) (b), (c), (d), (a)
- (C) (a), (c), (b), (d)
- (D) (c), (d), (a), (b)

47. Chronologically arrange the style of technical design style specifications :

- (a) Structural style specification
- (b) Special sewing and finishing specifications
- (c) Stage and fit specifications
- (d) Materials specifications

Choose the **correct** answer from the option given below :

- (A) (c), (d), (a), (b)
- (B) (b), (d), (c), (a)
- (C) (d), (c), (a), (b)
- (D) (a), (c), (d), (b)

46. கீழ்க்காணும் சாய்வுறுத்து விளிம்பு அமைப்பு துணியின் இயல்பினை வரிசைப்படுத்துக.

- (a) சாய்வுறு நிலை அதிகரித்த பிறகு, அவை மீண்டும் சரியான அசல் நிலைக்கு திரும்பாது.
- (b) சாய்வுறு நிலையின் நீளம் அதிகரித்தால் அதன் அகலம் குறையும்
- (c) நீள்வாக்கு இழைநயம் மற்றும் குறுக்கு இழைநயம் ஆகியவை உண்மையான சாய்வுறு நிலையின் மையத்திலிருந்து எதிர் திசையில் செல்கிறது.
- (d) குறுக்கு இழைநய துணிகளை நீள இழைநய துணிகள் போன்று இறுக்கமாக முறுக்க முடியாது மற்றும் அவை சாய்வுறு நிலையில் எளிதாக விழுகிறது.

கீழ்க்கண்டவற்றும் **பொருத்தமான** வரிசையை தேர்ந்தெடுக்கவும்.

- (A) (b), (d), (a), (c)
- (B) (b), (c), (d), (a)
- (C) (a), (c), (b), (d)
- (D) (c), (d), (a), (b)

47. கீழ்க்காணும் தொழில்நுட்ப வடிவமைப்பு மாதிரியை காலமுறைப்படி வரிசைப்படுத்தவும்.

- (a) கட்டமைப்பு பாணி தரவரைவு
- (b) சிறப்பு தையல் மற்றும் நிறைவு செய்தல் தரவரைவு
- (c) அளவு மற்றும் பொருத்து தரவரைவு
- (d) பொருள் தர வரைவு

கீழ்க்காணும் விருப்பங்களில் **பொருத்தமான** விடையை தேர்ந்தெடுக்க.

- (A) (c), (d), (a), (b)
- (B) (b), (d), (c), (a)
- (C) (d), (c), (a), (b)
- (D) (a), (c), (d), (b)

48. Match List - I with List - II.

List - I		List - II	
(a)	Experimental Research	(i)	What degree a relationship exists between two or more variables
(b)	Descriptive Survey Research	(ii)	Does not have control over independent variable
(c)	Correlation Research	(iii)	Cause and effect relation between two or more variables
(d)	Casual Comparative Research	(iv)	Current status of a phenomenon under study

- (A) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)
 (B) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)
 (C) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)
 (D) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)

48. வரிசை - I ஐ வரிசை - II உடன் பொருத்துக.

வரிசை - I		வரிசை - II	
(a)	செயல்முறை ஆராய்ச்சி	(i)	இரண்டு அல்லது அதற்கு அதிகமான மாறிகளுக்கிடையே எந்த கோண அளவு உறவு உள்ளது
(b)	விளக்கம்சார் களஆய்வு ஆராய்ச்சி	(ii)	சார்பிலா மாறிகள் மேல்கட்டுபாடு இல்லை
(c)	ஒப்புறவு ஆராய்ச்சி	(iii)	இரண்டு அல்லது அதற்கு அதிகமான மாறிகளின் காரணம் மற்றும் விளைவு தொடர்பு
(d)	தற்செயலான ஒப்புநோக்கு ஆராய்ச்சி	(iv)	ஆராய்ச்சியில் உள்ள இயல்நிகழ்ச்சியின் தற்போதைய நிலை

- (A) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)
 (B) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)
 (C) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)
 (D) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)

49. Match List - I with List - II.

List - I		List - II	
(a)	Father of scientific management	(i)	Gross and Crandall
(b)	Studied group behaviour and dynamics	(ii)	Henri Fayol
(c)	Concerned with the principles of organization and functions of management	(iii)	Elton Mayo
(d)	Defined planning as how family goals are to be reached	(iv)	Frederic W. Taylor

- (A) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(iv)
 (B) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iv)
 (C) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(i)
 (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)

49. பட்டியல் - I உடன் பட்டியல் - II ஐ பொருத்துக

பட்டியல் - I		பட்டியல் - II	
(a)	அறிவியல் மேலாண்மையின் தந்தை	(i)	கிராஸ் மற்றும் கிராண்டல்
(b)	குழு நடத்தை மற்றும் மாறும் இயல்பு குறித்து ஆராய்ந்தவர்	(ii)	ஹென்ரி ஃபேயல்
(c)	நிர்வாக கொள்கைகள் மற்றும் மேலாண்மை செயல்பாடு தொடர்புடையது	(iii)	எல்டன் மேயோ
(d)	திட்டமிடல் என்பது குடும்ப இலக்குகளை எவ்வாறு அடைவது என வரையறுத்தவர்	(iv)	ஃப்ரெட்ரிக் W. டெய்லர்

- (A) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(iv)
 (B) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iv)
 (C) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(i)
 (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)

50. Given below are two statements :

Statement I : Psychic income consists of the satisfaction which persons derive from the use of their money income.

Statement II : Psychic income is purely subjective and intangible.

In the light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below :

- (A) Both **Statement I** and **Statement II** are correct.
- (B) Both **Statement I** and **Statement II** are incorrect.
- (C) **Statement I** is correct but **Statement II** is incorrect.
- (D) **Statement I** is incorrect but **statement II** is correct.

51. Given below are two statements :

Statement I : The standards that are measurable scientifically in terms of quantity, as numeric are called objective standards.

Statement II : There is no element of bias or ambiguity in stating objective standards.

In the light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below :

- (A) Both **Statement I** and **Statement II** are correct.
- (B) Both **Statement I** and **Statement II** are incorrect.
- (C) **Statement I** is correct but **Statement II** is incorrect.
- (D) **Statement I** is incorrect but **Statement II** is correct.

50. கீழே இரண்டு கூற்றுக்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

கூற்று I : பண வருவாயை உபயோகிப்பதன் மூலம் நபர்களுக்கு கிடைக்கும் மனநிறைவை உள்ளடக்கியதே உளவியல் வருவாய்.

கூற்று II : உளவியல் வருவாய் என்பது முற்றிலும் அகவயமானது மற்றும் புலப்படாதது.

கீழ்க்காணும் விருப்பங்களிலிருந்து **சரியான** விடையைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்.

- (A) **கூற்று I** மற்றும் **கூற்று II** ஆகிய இரண்டும் சரி
- (B) **கூற்று I** மற்றும் **கூற்று II** ஆகிய இரண்டும் தவறு
- (C) **கூற்று I** சரி, ஆனால் **கூற்று II** தவறு
- (D) **கூற்று I** தவறு, ஆனால் **கூற்று II** சரி

51. கீழே இரண்டு கூற்றுக்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

கூற்று I : அறிவியல்பூர்வமாக அளவிடப்படும் எண்ணிக்கை அளவுகளை புறநிலை அளவுகள் எனக் குறிப்பிடப்படுகிறது.

கூற்று II : புறநிலை அளவுகளில் குறிப்பிடும்போது ஒருபுறச் சாய்வோ அல்லது இருபொருண்மையோ ஒரு போதும் இல்லை.

மேலே கொடுக்கப்பட்டுள்ள கூற்றுக்களின் அடிப்படையில் பின்வரும் விடைகளில் **மிகப் பொருத்தமான** விடையைத் தேர்ந்தெடு.

- (A) **கூற்று I** மற்றும் **கூற்று II** ஆகிய இரண்டும் சரி
- (B) **கூற்று I** மற்றும் **கூற்று II** ஆகிய இரண்டும் தவறு
- (C) **கூற்று I** சரி, ஆனால் **கூற்று II** தவறு
- (D) **கூற்று I** தவறு, ஆனால் **கூற்று II** சரி

52. Match List - I with List - II.

List - I		List - II	
(a)	Electrical goods	(i)	Ecomark
(b)	Rice	(ii)	FPO
(c)	Packaging material	(iii)	BIS
(d)	Ketchup	(iv)	Agmark

- (A) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)
 (B) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)
 (C) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)
 (D) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iv)

53. Match List - I with List - II.

List - I		List - II	
(a)	Land degradation in arid and semi-arid areas	(i)	Wasted and reclamation
(b)	Extracting and processing minerals	(ii)	Desertification
(c)	Reverses soil degradation	(iii)	Mining
(d)	Soil Conservation	(iv)	Organic farming

Choose the **most appropriate** answer from the option given below :

- (A) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)
 (B) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iv)
 (C) (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(iv)
 (D) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)

52. பட்டியல் - I உடன் பட்டியல் - II ஐ பொருத்துக

பட்டியல் - I		பட்டியல் - II	
(a)	மின்சாதனப் பொருட்கள்	(i)	ஈகோ மார்க்
(b)	அரிசி	(ii)	FPO
(c)	சிப்பங் கட்டும் பொருட்கள்	(iii)	BIS
(d)	பதத் தக்காளிச் சாறு	(iv)	அக்மார்க்

- (A) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)
 (B) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)
 (C) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)
 (D) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iv)

53. பட்டியல் - I உடன் பட்டியல் - II ஐ பொருத்துக

பட்டியல் - I		பட்டியல் - II	
(a)	வறண்ட மற்றும் பகுதியாக வறண்ட பகுதிகளில் ஏற்படும் நிலச் சீரழிவு	(i)	தரிசு நில சீரமைத்தல்
(b)	கனிமங்களை பிரித்தெடுத்தல் மற்றும் பதப்படுத்தல்	(ii)	பாலைவன மாக்குதல்
(c)	மண் சீரழிவை சரிபடுத்துதல்	(iii)	சுரங்க வேலை
(d)	மண் பாதுகாப்பு	(iv)	இயற்கை விவசாயம்

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளவற்றில் இருந்து **மிகப் பொருத்தமான** விடையை தேர்ந்தெடுக்கவும்.

- (A) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)
 (B) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iv)
 (C) (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(iv)
 (D) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)

54. Match List - I with List - II.

List - I		List - II	
(a)	Lottery method	(i)	Cluster sampling
(b)	Quota sampling	(ii)	Simple random sampling
(c)	Stratified sampling	(iii)	Public opinion studies
(d)	Multi stage sampling	(iv)	Restricted random sampling

- (A) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)
 (B) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)
 (C) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)
 (D) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(i)

55. Arrange the method of working out a structural design in order of their occurrence.

- (a) Plan the size, shape and colour of the object
 (b) Select the appropriate materials and execute the design
 (c) Keep in mind objects use and purpose
 (d) Follow the principles of design

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (A) (d), (c), (b), (a)
 (B) (a), (d), (b), (c)
 (C) (c), (a), (d), (b)
 (D) (b), (c), (a), (d)

54. பட்டியல் - I உடன் பட்டியல் - II ஐ பொருத்துக

பட்டியல் - I		பட்டியல் - II	
(a)	குலுக்கல் முறை	(i)	தொகுப்பு பதக்கறெடுத்தல்
(b)	பங்குவீதப் பதக்கறெடுத்தல்	(ii)	எளிய சமவாய்ப்புப் பதக்கறெடுத்தல்
(c)	அடுக்கமை பதக்கற்று முறை	(iii)	பொது கருத்து ஆய்வு
(d)	பலநிலை பதக்கறெடுத்தல்	(iv)	கட்டுப்படுத்தப்பட்ட சமவாய்ப்புப் பதக்கறெடுத்தல்

- (A) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)
 (B) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)
 (C) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)
 (D) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(i)

55. கட்டமைப்பு வடிவமைப்பை உருவாக்கும் முறையை அவற்றின் நிகழ்வின் வரிசையில் ஒழுங்குப்படுத்துக.

- (a) பொருளின் அளவு, வடிவம் மற்றும் நிறத்தை திட்டமிடவும்
 (b) பொருத்தமான பொருட்களை தேர்ந்தெடுத்து வடிவமைப்பை செயல்படுத்தவும்
 (c) பொருளின் பயன்பாடு மற்றும் நோக்கத்தை மனதில் கொள்ளவும்
 (d) வடிவமைப்பின் கொள்கைகளை பின்பற்றவும்.

கீழ்க்கண்டவற்றுள் இருந்து சரியான பதிவை தேர்ந்தெடுக்கவும்.

- (A) (d), (c), (b), (a)
 (B) (a), (d), (b), (c)
 (C) (c), (a), (d), (b)
 (D) (b), (c), (a), (d)

56. Given below are two statements. One is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)**.

Assertion (A) : A house with rectangular windows will appear to be taller as compared to a house with square shaped windows.

Reason (R) : This is because the vertical lines of the rectangular windows draw the eye upward and the repetition of square shaped windows with wide arches in the other building carry the eye horizontally.

In the light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below :

- (A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are correct and (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is correct but (R) is not correct
- (D) (A) is not correct but (R) is correct

57. Which among the following ventilation does NOT require openings at two different sides of the house to facilitate direct flow of air ?

- (a) Natural ventilation
 (b) Roof extension operation of air shaft
 (c) Shaft ventilation
 (d) Cross ventilation

Choose the **appropriate** answer from the options given below :

- (A) (b), (c) and (d) only
 (B) (c), (a) and (b) only
 (C) (a), (b) and (c) only
 (D) (a), (c) and (d) only

56. இரண்டு கூற்றுக்கள் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. ஒன்று **வலியுறுத்தல் (A)** என்றும் மற்றொன்று **காரணம் (R)** என்றும் பெயரிடப்பட்டுள்ளது.

வலியுறுத்தல் (A) : செவ்வக வடிவ ஜன்னல்கள் கொண்ட ஒரு வீடு, சதுர வடிவ ஜன்னல்கள் கொண்ட ஒரு வீட்டோடு ஒப்பிடும் போது உயரமாக இருக்கும்.

காரணம் (R) : ஏனென்றால் செவ்வக ஜன்னல்களின் செங்குத்து கோடுகள் கண்ணை மேல் நோக்கி இழுக்கின்றன. மேலும் மற்ற கட்டிடத்தில் அகலமான வளைவுகள் கொண்ட சதுர வடிவ ஜன்னல்கள் மீண்டும் மீண்டும் கண்ணை கிடைமட்டமாக கொண்டு செல்கின்றன.

மேலே உள்ள கூற்றுக்களின் அடிப்படையில் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள விருப்புத் தேர்வுகளில் இருந்து **மிகவும் பொருத்தமான** பதிலை தேர்ந்தெடுக்கவும்.

- (A) மற்றும் (R) இரண்டும் சரியானவை. மேலும் (R) என்பது (A) வின் சரியான விளக்கமாகும்.
- (B) (A) மற்றும் (R) இரண்டும் சரியானவை ஆனால் (R) என்பது (A) வின் சரியான விளக்கம் அல்ல.
- (C) (A) என்பது சரி ஆனால் (R) என்பது சரி இல்லை
- (D) (A) என்பது சரி இல்லை ஆனால் (R) என்பது சரி

57. பின்வரும் காற்றோட்டங்களில் எது வீட்டின் இரண்டு வெவ்வேறு பக்கங்களில் திறப்புகள் தேவையில்லாமல் காற்று நேரடியாக பாய்வதற்கு உதவுகிறது ?

- (a) இயற்கை காற்றோட்டம்
 (b) காற்று தண்டின் கூரை நீட்டிப்பு செயல்பாடு
 (c) தண்டு காற்றோட்டம்
 (d) குறுக்கு காற்றோட்டம்

கீழே கொடுக்கப்பட்ட விருப்ப தேர்வுகளில் இருந்து **சரியான** பதிலைத் தேர்வு செய்க.

- (A) (b), (c) மற்றும் (d) மட்டும்
 (B) (c), (a) மற்றும் (b) மட்டும்
 (C) (a), (b) மற்றும் (c) மட்டும்
 (D) (a), (c) மற்றும் (d) மட்டும்

58. Match List - I with List - II.

List - I (Muscle contraction)		List - II (Change)	
(a)	Eccentric contractions	(i)	Muscle length remains constant during contraction
(b)	Concentric contractions	(ii)	Muscle shortens while contracting
(c)	Isometric contractions	(iii)	Muscle lengthens while contracting
(d)	Static contractions	(iv)	Leads to fatigue

(A) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iv)

(B) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)

(C) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(iii), (d)-(i)

(D) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)

58. பட்டியல் - I உடன் பட்டியல் - II ஐ பொருத்துக

பட்டியல் - I (தசை சுருக்கம்)		பட்டியல் - II (மாற்றம்)	
(a)	எல்சென்ட்ரிக் தசை சுருக்கம்	(i)	தசை சுருக்கம் போது தசை நீளம் சீராக இருக்கும்
(b)	கான்சென்ட்ரிக் தசை சுருக்கம்	(ii)	தசை சுருக்கம் போது தசை சுருங்கும்
(c)	ஐசோமெட்ரிக் தசை சுருக்கம்	(iii)	தசை சுருக்கம் போது தசை நீளம் அதிகமாகும்
(d)	ஸ்டாடிக் தசை சுருக்கம்	(iv)	சோர்வுக்கு வழி வகுக்கும்

(A) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iv)

(B) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)

(C) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(iii), (d)-(i)

(D) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)

59. Match List - I with List - II.

List - I (Measurement Scales)		List - II (Qualities)	
(a)	Validity	(i)	Indicates the character of economy, convenience and interpretability of the instrument
(b)	Practicality	(ii)	Indicates whether the instrument provide consistent results
(c)	Reliability	(iii)	Indicate the degree to which an instrument measure what it is to measure
(d)	Accuracy	(iv)	Indicate what the instrument measure is true representative of the observation of under lying characteristic

(A) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)

(B) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iv)

(C) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(iii)

(D) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(i)

59. பட்டியல் - I உடன் பட்டியல் - II ஐ பொருத்துக

பட்டியல் - I (அளவீட்டு அளவீடுகள்)		பட்டியல் - II (தரம்)	
(a)	செல்லுமை	(i)	சிக்கனம், வசதி மற்றும் விளக்கத்தின் தன்மையை குறிக்கிறது
(b)	நடைமுறை	(ii)	சீரான முடிவுகளை குறிக்கிறது
(c)	நம்பகத் தன்மை	(iii)	அளவீடுகள் எந்த அளவிற்கு தான் அளவிட வேண்டியதை அளவிடுகிறது என்பதை குறிக்கிறது
(d)	துல்லியம்	(iv)	அளவீடுகள் அளவிடுவது அடிப்படை பண்புகளின் கவனிப்பின் உண்மையான பிரதிநிதி என்பதை குறிக்கிறது

(A) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)

(B) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iv)

(C) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(iii)

(D) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(i)

60. Arrange the components of disability as per NCMRR model in the sequential order :
- (a) Societal limitation
 (b) Patho physiology and impairment
 (c) Functional limitation
 (d) Disability
- Choose the **correct** answer from the options given below :

- (A) (a), (c), (d), (b)
 (B) (c), (b), (a), (d)
 ✓ (C) (b), (c), (d), (a)
 (D) (d), (a), (b), (c)

61. Match List - I with List - II.

List - I		List - II	
(a)	Baby Boomers	(i)	1997 and 2009
(b)	Generation Z	(ii)	1982 and 1996
(c)	Millenials	(iii)	Born between 1946 and 1964
(d)	Generation X	(iv)	1965 and 1980

Choose the **most appropriate** answer from the options given below :

- (A) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(iv)
 (B) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(i)
 (C) (a)-(i), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(iii)
 ✓ (D) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iv)

60. என் சி எம் ஆர் ஆர் மாதிரியின்படி இயலாமையின் கூறுகளை வரிசைப்படுத்துக.

- (a) சமூக வரம்புநிலை
 (b) திரிபுச்செயல் உடலியங்கியல் மற்றும் செயல் முடக்கம்
 (c) செயல்நிலை வரம்புநிலை
 (d) இயலாமை
- கீழே கொடுக்கப்பட்ட விருப்ப தேர்வுகளில் இருந்து **சரியான** பதிலைத் தேர்வு செய்க.

- (A) (a), (c), (d), (b)
 (B) (c), (b), (a), (d)
 ✓ (C) (b), (c), (d), (a)
 (D) (d), (a), (b), (c)

61. பட்டியல் - I உடன் பட்டியல் - II ஐ பொருத்துக.

பட்டியல் - I		பட்டியல் - II	
(a)	குழந்தை பூமர்கள்	(i)	1997 முதல் 2009 வரை
(b)	தலைமுறை Z	(ii)	1982 முதல் 1996 வரை
(c)	மில்லினியன்கள்	(iii)	1946 முதல் 1964 ல் பிறந்தவர்கள்
(d)	தலைமுறை X	(iv)	1965 முதல் 1980 வரை

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளவற்றில் இருந்து **மிகப் பொருத்தமான** விடையை தேர்ந்தெடுக்கவும்.

- (A) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(iv)
 (B) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(i)
 (C) (a)-(i), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(iii)
 ✓ (D) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iv)

62. Match List - I with List - II.

List - I		List - II	
(a)	Phonemes	(i)	Problems of aging ear
(b)	Retinitis Pigmentosa	(ii)	Decreased ability of eye lens to accomodate nearby objects
(c)	Presbycusis	(iii)	Discriminate basic speech sounds
(d)	Presbyopia	(iv)	Hereditary disorder

(A) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)

(B) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)

(C) (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(ii)

(D) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(i)

62. பட்டியல் - I உடன் பட்டியல் - II ஐ பொருத்துக.

பட்டியல் - I		பட்டியல் - II	
(a)	ஒலிக்குறிப்புகள்	(i)	வயதானவர்களுக்கு ஏற்படும் காது பிரச்சினைகள்
(b)	விழித்திரை நிறமி அழற்சி	(ii)	அருகில் உள்ள பொருட்களை பார்ப்பதில் கண் லென்ஸிற்கு ஏற்படும் குறைபாடு
(c)	பிரெஸ் பிகுசிஸ்	(iii)	அடிப்படை பேச்சு ஒலியை வேறுபடுத்துதல்
(d)	பிரஸ்பையோ பியா	(iv)	பரம்பரை குறைபாடு

(A) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)

(B) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)

(C) (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(ii)

(D) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(i)

63. Given below are two statements : One is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)**.

Assertion (A) : Intimate Partner violence cuts across all social classes, but is more common in low income families.

Reason (R) : All partners from low income families are more likely have grown up in abusive households.

In the light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) (A) is true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true but (R) is correct explanation of (A)
- (D) (A) is false but (R) is true

64. The way of coping by creating an extreme emotional response that is opposite of how one actually feels refers to one of the defense mechanism.

- (A) Reaction formation
- (B) Projection
- (C) Regression
- (D) Repression

63. கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள இரண்டு கூற்றுகளில் ஒன்று **கூற்று (A)**, மற்றொன்று **காரணம் (R)**.

கூற்று (A) : நெருங்கிய துணை வன்முறையை அனைத்து சமூக வகுப்புகளிலும் காணப்படுகிறது, ஆனால் குறைந்த வருமானம் கொண்ட குடும்பங்களில் இது மிகவும் பொதுவானது.

காரணம் (R) : குறைந்த வருமானக் குடும்பங்களில் இருந்து வரும் அனைத்து துணையர்களும் அடிக்கடி வன்முறை நிகழும் குடும்பங்களில் வளர்ந்திருக்க வாய்ப்பு அதிகம்.

மேலே கண்ட கூற்று மற்றும் காரணம் அடிப்படையில் கீழ்வரும் விடைகளில் **மிகச் சரியான** விடையைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்.

- (A) **கூற்று (A)** மற்றும் **காரணம் (R)** சரி மேலும் **கூற்று (A)** க்கான சரியான விளக்கம் **காரணம் (R)**.
- (B) **கூற்று (A)** சரி ஆனால் **கூற்று (A)** க்கான **காரணம் (R)** தவறு
- (C) **கூற்று (A)** சரி மேலும் **கூற்று (A)** க்கான **காரணம் (R)** சரி
- (D) **கூற்று (A)** தவறு ஆனால் **காரணம் (R)** சரி

64. ஒருவர் உண்மையில் உணர்கின்ற உணர்ச்சிக்கு எதிரான மனதை அமைதிப்படுத்தும் பதிலை உருவாக்குவதன் மூலம் சமாளிக்கும் முறை. ஒரு பாதுகாப்பு முறைகளில் ஒன்றைக் குறிக்கும்.

- (A) எதிர்வினை உருவாக்கம்
- (B) பிரதிபலிப்பு
- (C) பின்வாங்குதல்
- (D) இயற்கை தூண்டுதல்களை ஒடுக்குதல்

65. Given below are two statements :

Statement I : Rational Emotive Behaviour Therapy (REBT) aims to challenge and change irrational thoughts.

Statement II : REBT therapists does not focus to differentiate needs and preferences.

In the light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below :

- (A) Both **Statement I** and **Statement II** are correct.
- (B) Both **Statement I** and **Statement II** are incorrect.
- Statement I** is correct but **statement II** is incorrect.
- (D) **Statement I** is incorrect but **statement II** is correct.

65. கீழே இரண்டு கூற்றுகள் கொடுக்கப் பட்டுள்ளன.

கூற்று I : Rational Emotive Behaviour Therapy (REBT) (பகுத்தறிவு உணர்ச்சி நடத்தை சிகிச்சை) பகுத்தறிவற்ற எண்ணங்களை, சவால் செய்வதையும் மாற்றுவதையும் நோக்கமாக கொண்டுள்ளது.

கூற்று II : REBT மருத்துவர்கள் தேவைகள் மற்றும் விருப்பங்களை வேறுபடுத்துவதில் கவனம் செலுத்த மாட்டார்கள்.

மேலே கண்ட கூற்றுகளின் அடிப்படையில், கீழ்வரும் விடைகளில் **மிகச் சரியான** விடையைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்.

- (A) **கூற்று I** மற்றும் **கூற்று II** ஆகிய இரண்டும் சரி
- (B) **கூற்று I** மற்றும் **கூற்று II** ஆகிய இரண்டும் தவறு
- கூற்று I** சரி ஆனால் **கூற்று II** தவறு
- (D) **கூற்று I** தவறு ஆனால் **கூற்று II** சரி

66. Match List - I with List - II.

List - I (Type of Non-verbal communication)		List - II (Features)	
(a)	Kinesics	(i)	Non-verbal signs which add to the verbal communication
(b)	Illustrators	(ii)	Signs like nods, smile and frowns
(c)	Regulators	(iii)	Interpretation of body language and posture movement
(d)	Proxemics	(iv)	Personal space and territoriality

Choose the **correct** option :

- (A) (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(ii)
 (B) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(iv)
 (C) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iv)
 (D) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(ii)

66. பட்டியல் - I உடன் பட்டியல் - II ஐ பொருத்தவும்.

பட்டியல் - I (வாய்மொழி அல்லாத தொடர்பு வகைகள்)		பட்டியல் - II (கூறுகள்)	
(a)	இயக்கவியல்	(i)	வாய்மொழித் தொடர்பை அதிகரிக்கும் வாய்மொழி அற்ற சைகைகள்
(b)	சொற்களற்ற சைகைகள்	(ii)	தலையசைத்தல், புன்னகை, முகம் சுளித்தல் போன்ற சைகைகள்
(c)	ஒழுங்குபடுத்தல்	(iii)	உடற்மொழி மற்றும் தோரணை அசைவுகளின் விளக்கம்
(d)	இட எல்லை	(iv)	தனிப்பட்ட செயல் வெளி மற்றும் எல்லைக் குட்பட்ட வெளி

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்.

- (A) (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(ii)
 (B) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(iv)
 (C) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iv)
 (D) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(ii)

67. Match List - I with List - II.

List - I (Stages of Adoption)		List - II (Sources and channels)	
(a)	Awareness	(i)	Personal contact by extension agents with small group of farmers radio talks, leaders, bulletins and farm papers.
(b)	Interest	(ii)	Personal contact by extension agents with individual farmers.
(c)	Evaluation	(iii)	Personal contact by extension agents with local leaders and display of posters.
(d)	Trial	(iv)	Demonstration and discussion by peer group.

Choose the **correct** option :

- (A) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(iv)
 (B) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(iii)
 (C) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(ii)
 (D) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)

67. பட்டியல் - I உடன் பட்டியல் - II ஐ பொருத்தவும்.

பட்டியல் - I (பின்பற்றுதலின் நிலைகள்)		பட்டியல் - II (ஆதாரங்கள் மற்றும் வழிமுறைகள்)	
(a)	விழிப்புணர்வு	(i)	விவசாயிகளின் சிறிய குழுக்கள், வானொலி சொற்பொழிவு, தலைவர்கள், செய்திக் குறிப்புகள் மற்றும் பண்ணை செய்திகள் மூலம் தனிப்பட்ட தொடர்பினை விரிவாக்க முகவர்கள் ஏற்படுத்துதல்
(b)	ஆர்வம்	(ii)	ஒவ்வொரு விவசாயியிடமும் விரிவாக்க முகவர்கள் தனிப்பட்ட தொடர்பினை ஏற்படுத்துதல்
(c)	மதிப்பீடு	(iii)	உள்ளூர் தலைவர்களின் தொடர்பு மற்றும் சுவரொட்டிகளைக் காட்சிப்படுத்துதல் மூலம் தனிப்பட்ட தொடர்பினை விரிவாக்க முகவர்கள் ஏற்படுத்துதல்
(d)	பரீட்சார்த்த முயற்சி	(iv)	சமவயதினரிடையே செயல்முறை விளக்கம் மற்றும் குழு விவாதம் மேற்கொள்ளல்

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்.

- (A) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(iv)
 (B) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(iii)
 (C) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(ii)
 (D) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)

68. Establishing institutions to provide strong training support for bringing about production break through in agriculture vocational training is :

- (A) Etawah Pilot Project
 (B) Krishi Vigyan Kendras
 (C) Indian Alihar Yojana
 (D) Nilokeri Experiment

69. Arrange the following in the **correct** order as per perception Pyramid from base to top of the Pyramid.

- (a) What I do ?
 (b) What I think ?
 (c) What I Say ?
 (d) How others perceive me ?

Choose the **correct** options :

- (A) (a), (c), (b), (d)
 (B) (b), (c), (a), (d)
 (C) (c), (d), (a), (b)
 (D) (d), (c), (b), (a)

70. Which of the following is **correct** about the use of community theatre in mobilising communities for development work ?

- (a) To reach literate and illiterate audience at mass scale.
 (b) Prepare people for analysing their socioeconomic and cultural realities of life.
 (c) To evaluate results immediately.
 (d) Help people to evaluate the alternatives and motivate them to act upon.

- (A) (a), (b) and (c) only
 (B) (b), (c) and (d) only
 (C) (a), (b) and (d) only
 (D) (a), (c) and (d) only

68. நிறுவனங்களைக் கொண்டு தொழிற் பயிற்சி மூலம் வலுவான பயிற்சி ஆதரவுடன் விவசாயத்தில் உற்பத்தி ஊடுவழியைக் கொண்டு வருவது

- (A) இட்டாவா பைலட் திட்டம்
 (B) கிரிஷி விக்யான் கேந்தராஸ்
 (C) இந்திரா அலிகர் யோஜனா
 (D) நிலோகிரி ஆய்வு

69. புலனறிவு பட்டைக்கூம்பின்படி பின்வரு வனவற்றை பட்டைக்கூம்பின் அடிப்பகுதி யிலிருந்து மேல் நோக்கி வருமாறு **சரியான** வரிசையில் ஒழுங்குப்படுத்த வும்.

- (a) நான் என்ன செய்கிறேன் ?
 (b) நான் என்ன நினைக்கிறேன் ?
 (c) நான் என்ன சொல்கிறேன் ?
 (d) என்னை மற்றவர்கள் எவ்வாறு உணர்ந்து கொள்கிறார்கள் ?

சரியான விடையை தேர்ந்தெடுக்கவும்

- (A) (a), (c), (b), (d)
 (B) (b), (c), (a), (d)
 (C) (c), (d), (a), (b)
 (D) (d), (c), (b), (a)

70. வளர்ச்சிப் பணிகளுக்காக சமூகங்களைத் திரட்டுவதில் சமூக நாடகத்தைப் பயன் படுத்துவது குறித்து பின்வருவனவற்றில் எது **சரியானது**?

- (a) எழுத்தறிவு பெற்ற மற்றும் படிப்பறி வில்லாத பெருந்திரளான பார்வை யாளர்களை சென்றடைய
 (b) மக்களின் சமூக பொருளாதார மற்றும் கலாச்சார வாழ்க்கை அம்சங்களை பகுப்பாய்வு செய்ய அவர்களை தயார்படுத்த
 (c) முடிவுகளை உடனடியாக மதிப்பீடு செய்ய
 (d) மாற்று வழிகளை மதிப்பீடு செய்ய வும், அவற்றை செயல்படுத்த ஊக்கு விக்கவும் மக்களுக்கு உதவுதல்

- (A) (a), (b) மற்றும் (c) மட்டும்
 (B) (b), (c) மற்றும் (d) மட்டும்
 (C) (a), (b) மற்றும் (d) மட்டும்
 (D) (a), (c) மற்றும் (d) மட்டும்

71. Match List - I with List -II.

List - I		List - II	
(a)	Codex Alimentarices	(i)	Shelf life
(b)	Food and Agriculture Organisation (FAO)	(ii)	Food standards
(c)	Modified Atmospheric Packaging (MAP)	(iii)	Microbial hazards
(d)	Hazard Analysis and Critical Control Point (HACCP)	(iv)	Food grains

- (A) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(iii)
- (B) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)
- (C) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(i)
- (D) (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(ii)

71. வரிசை - I ஐ வரிசை - II உடன் பொருத்துக.

வரிசை - I		வரிசை - II	
(a)	கோடெக்ஸ் அலிமென்டேரியஸ்	(i)	வாழ்நாள்
(b)	உணவு மற்றும் வேளாண்மை அமைப்பு (எஃப் ஏ ஓ)	(ii)	உணவு தரநிலைகள்
(c)	மாற்றியமைக்கப்பட்ட வளிமண்டல கட்டு கட்டுதல் (எம் ஏ பி)	(iii)	நுண்ணுயிரி ஆபத்துகள்
(d)	ஆபத்து பகுப்பாய்வு மற்றும் முக்கிய கட்டுப்பாட்டு புள்ளி (எச் ஏ சி சி பி)	(iv)	உணவு தானியங்கள்

- (A) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(iii)
- (B) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)
- (C) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(i)
- (D) (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(ii)

72. Given below are two statements : One is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)**.

Assertion (A) : Approximately 20% of children born in developing countries are underweight at birth and almost 40% of children under 5 years of age have stunted growth.

Reason (R) : Mothers who do not receive sufficient protein or calories during pregnancy or during breast-feeding have children with increased susceptibility to disease and protein energy malnutrition.

In the light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true but (R) is false
- (D) (A) is false but (R) is true

72. கீழே இரண்டு கூற்றுகள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. ஒன்று **துணிபுரை (A)** என்று பெயரிடப்பட்டுள்ளது, மற்றொன்று **காரணம் (R)** என்று பெயரிடப்பட்டுள்ளது.

துணிபுரை (A) : வளரும் நாடுகளில் பிறந்த ஏறக்குறைய 20% குழந்தைகள் பிறப்பின்போது குறைந்த எடையுடனும், 5 வயதுக்குக் குறைந்த குழந்தைகளில் ஏறக்குறைய 40% குழந்தைகள் குட்டை வளர்ச்சிக் குறைபாட்டுடன் உள்ளனர்.

காரணம் (R) : கர்ப்ப காலத்திலும், தாய்ப்பால் ஊட்டும் காலத்திலும் போதுமான புரதம் அல்லது ஆற்றல் பெறாத தாய்மார்களின் குழந்தைகள் அதிக நோய்களுக்கும் புரத-ஆற்றல் ஊட்டக்குறைபாடுகளுக்கு ஆட்படுகின்றனர்.

மேற்கண்ட கூற்றுகளைக் கொண்டு கீழே குறிப்பிட்டுள்ள விருப்பத்தேர்வுகளில் **மிகச் சரியான** விடையைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்.

- (A) கூற்று (A) மற்றும் காரணம் (R) இரண்டுமே சரி மேலும் காரணம் (R) கூற்றின் (A) சரியான விளக்கமாகும்.
- (B) கூற்று (A) மற்றும் காரணம் (R) இரண்டுமே சரி மேலும் காரணம் (R) கூற்று (A) சரியான விளக்கமில்லை.
- (C) கூற்று (A) சரியானது ஆனால் காரணம் (R) தவறானது.
- (D) கூற்று (A) தவறானது ஆனால் காரணம் (R) சரியானது

73. Which among the following are the physical properties of solutions :

- (a) Viscosity
- (b) Neutralization
- (c) Surface and interfacial tensions
- (d) Specific gravity

Choose the **most appropriate** answer from the options given below :

- (A) (b), (c) and (d) only
- (B) (a), (c) and (d) only
- (C) (a), (b) and (c) only
- (D) (a), (b) and (d) only

74. Which of the following principles of food preservation lowers the water activity in food ?

- (a) Drying
- (b) Adding salt or sugar
- (c) Freezing
- (d) Rehydration

Choose the **most appropriate** answer from the options given below :

- (A) (a), (b) and (d) only
- (B) (a), (c) and (d) only
- (C) (a), (b) and (c) only
- (D) (b), (c) and (d) only

75. The following is the characteristics of food suspensions :

- (a) Particles greater than 0.1μ
- (b) Transparent
- (c) Particles do not pass through high grade filter paper
- (d) Little movement

- (A) (a), (b) and (c)
- (B) (a), (c) and (d)
- (C) (b), (c) and (d)
- (D) (a), (b) and (d)

73. கீழே உள்ளவற்றில் எவை கரைசலின் இயற்பியல் பண்புகள் ஆகும் ?

- (a) பிசுபிசுப்பு
- (b) நடுநிலையாக்கல்
- (c) மேற்பரப்பு மற்றும் இடைமுக இழுவிசை
- (d) குறிப்பிட்ட ஈரப்பு விசை

கீழே கொடுக்கப்பட்டவற்றில் **மிகச் சரியான** பதிலை தேர்ந்தெடுக்கவும்

- (A) (b), (c) மற்றும் (d) மட்டும்
- (B) (a), (c) மற்றும் (d) மட்டும்
- (C) (a), (b) மற்றும் (c) மட்டும்
- (D) (a), (b) மற்றும் (d) மட்டும்

74. கீழ்க்கண்ட உணவுப் பதனப்படுத்துதல் கொள்கையில் எவை உணவின் நீர் செயல்பாட்டினை குறைக்கிறது ?

- (a) உலர்த்துதல்
- (b) உப்பு அல்லது சர்க்கரை சேர்த்தல்
- (c) உறைதல்
- (d) மறு நீரேற்றம்

கீழ்க்கண்ட விருப்பங்களில் **மிகச் சரியான** விடையைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்.

- (A) (a), (b) மற்றும் (d) மட்டும்
- (B) (a), (c) மற்றும் (d) மட்டும்
- (C) (a), (b) மற்றும் (c) மட்டும்
- (D) (b), (c) மற்றும் (d) மட்டும்

75. கீழ்க்கண்டவற்றில் எவை உணவுக் கரைசலுக்கான பண்புகள் ஆகும் ?

- (a) 0.1 மைக்ரானை விட அதிக அளவுள்ள துகள்கள்
- (b) ஒளி ஊடுருவும் தன்மை
- (c) உயர்தர வடிகட்டி காகிததின் வழியாக துகள்கள் செல்லாது
- (d) சிறிதளவு அசைவு

- (A) (a), (b) மற்றும் (c) மட்டும்
- (B) (a), (c) மற்றும் (d) மட்டும்
- (C) (b), (c) மற்றும் (d) மட்டும்
- (D) (a), (b) மற்றும் (d) மட்டும்

76. Which of the following sensory criteria can be measured objectively ?
- (a) Texture
(b) Flavour
(c) Colour
(d) Taste
- (A) (a), (b) and (d)
 (a), (b) and (c)
(C) (a), (c) and (d)
(D) (b), (c) and (d)

77. Match the types of menu in List - I with nature of menu in List - II.

List - I (Types of Menu)		List - II (Nature of Menu)	
(a)	Table d'hote Menu	(i)	Menu for the day
(b)	Cyclic Menu	(ii)	Choice Menu, offers large variety to choose
(c)	Du Jour Menu	(iii)	Set Menu, number of dishes is planned by the host
(d)	A La Carte Menu	(iv)	Planned in advance for periods of time

- (A) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(iv)
(B) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)
(C) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)
 (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)

76. பின்வரும் எந்த புலன் அளவுகோலை புறவயமாக அளவிட முடியும் ?
- (a) அமைப்பு
(b) நறுமணம்
(c) நிறம்
(d) சுவை
- (A) (a), (b) மற்றும் (d) மட்டும்
 (a), (b) மற்றும் (c) மட்டும்
(C) (a), (c) மற்றும் (d) மட்டும்
(D) (b), (c) மற்றும் (d) மட்டும்

77. வரிசை - I ல் உள்ள உணவுப்பட்டியலின் வகைகளை வரிசை - II ல் உள்ள அதன் தன்மைகளுடன் பொருத்துக.

வரிசை - I (உணவுப்பட்டியலின் வகை)		வரிசை - II (உணவுப்பட்டியலின் தன்மை)	
(a)	டேபிள் டி'கோட்டி உணவுப்பட்டியல்	(i)	ஒரு நாள் உணவுப்பட்டியல்
(b)	சுழற்சி உணவுப்பட்டியல்	(ii)	வாடிக்கையாளர் தேர்ந்தெடுக்க அதிக உணவு வகைகளைக் கொண்ட தேர்வு உணவுப்பட்டியல்
(c)	ஐவார் உணவுப்பட்டியல்	(iii)	உணவுப் பதார்த்தங்களின் எண்ணிக்கையை திட்டமிட்டு வழங்கும் உணவுப்பட்டியல்
(d)	அலாகார்டி உணவுப்பட்டியல்	(iv)	குறிப்பிட்ட நாட்களுக்கு ஏற்ற முன்கூட்டியே திட்டமிடப்பட்ட உணவுப்பட்டியல்

- (A) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(iv)
(B) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)
(C) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)
 (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)

78. Match the types of food hazard in List - I with food in List - II.

List - I (Types of food hazard)		List - II (Food)	
(a)	Solanine	(i)	Cassava
(b)	Cyanogenic glycosides	(ii)	Faba beans
(c)	Haemagglutinins	(iii)	Potato
(d)	Pyrimidine glycosides	(iv)	Red kidney beans

(A) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i)

(B) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)

(C) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(ii)

(D) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii)

78. வரிசை - I ல் குறிப்பிட்டுள்ள உணவு இன்னல்களை வரிசை - II ல் உள்ள உணவுகளுடன் பொருத்துக.

வரிசை - I (உணவு இன்னல்கள்)		வரிசை - II (உணவுகள்)	
(a)	சொலானின்	(i)	மரவள்ளிக்கிழங்கு
(b)	சைமனோஜெனிக் கிளைக்கோலைடு	(ii)	ஃபா பீன்ஸ்
(c)	ஹம்அக்குளுட்டினின்ஸ்	(iii)	உருளைக்கிழங்கு
(d)	பிரிமிடின்கிளைக்கோலைடு	(iv)	சிவப்பு சிறுநீரக பீன்ஸ்

(A) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i)

(B) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)

(C) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(ii)

(D) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii)

79. Given below are two statements : One is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)**.

Assertion (A) : Food additive is any substance not naturally present in a food but added during its preparation and remaining in the finished product.

Reason (R) : Food additives increases the shelf life and decrease the risks of contamination in food.

Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)

(B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)

(C) (A) is true but (R) is false

(D) (A) is false but (R) is true

80. Choose the welfare catering services from the following food services ?

(a) Mid day Meal Programme

(b) Industrial feeding services

(c) Old age homes

(d) Blind schools

(A) (a), (b) and (c)

(a), (c) and (d)

(C) (b), (c) and (d)

(D) (a), (b) and (d)

79. கீழே இரண்டு கூற்றுக்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. ஒன்று **துணிவுரை (A)** என்றும் மற்றொன்று **காரணம் (R)** எனவும் பெயரிடப்பட்டுள்ளன.

துணிவுரை (A) : உணவின் சேர்ப்புப் பொருள் என்பது உணவில் இயற்கையாக இல்லாமல், உணவு தயாரிக்கும்போது சேர்க்கப்பட்டு, இறுதி விளைபொருளில் எஞ்சி இருக்கும்.

காரணம் (R) : உணவின் சேர்ப்புப் பொருட்கள், உணவின் வாழ் நாட்களை அதிகரிக்கிறது மற்றும் உணவு மாசுபடுதலை குறைக்கிறது.

துணிவுரை (A) மற்றும் **காரணம் (R)** இரண்டும் சரி மேலும் **காரணம் (R)** ஆனது **துணிவுரை (A)** வின் சரியான விளக்கம் ஆகும்.

(B) **துணிவுரை (A)** மற்றும் **காரணம் (R)** இரண்டும் சரி ஆனால் **காரணம் (R)** வானது **துணிவுரை (A)** வின் சரியான விளக்கம் இல்லை.

(C) **துணிவுரை (A)** சரி ஆனால் **காரணம் (R)** தவறு

(D) **துணிவுரை (A)** தவறு ஆனால் **காரணம் (R)** சரி

80. கீழ்க்கண்ட உணவு சமைத்து வழங்கும் சேவைகளில் எவை நலன்புரியும் உணவு வழங்கும் சேவையாகும் ?

(a) மதிய உணவுத் திட்டம்

(b) தொழில்துறை உணவு சேவைகள்

(c) முதியோர் இல்லங்கள்

(d) பார்வையற்றோர் பள்ளிகள்

(A) (a), (b) மற்றும் (c)

(a), (c) மற்றும் (d)

(C) (b), (c) மற்றும் (d)

(D) (a), (b) மற்றும் (d)

81. Match List - I the symptoms with nutrition deficiency List - II.

List - I (Symptoms)		List - II (Nutrition deficiency)	
(a)	Moon face and Muscle wasting	(i)	Vitamin C deficiency
(b)	Pigeon chest and enlargement of epiphyses	(ii)	Vitamin K deficiency
(c)	Bleeding gums and haemorrhages in various tissues	(iii)	Kwashiorkor
(d)	Haemorrhagic disease of the new born and pyloric or intestinal obstruction	(iv)	Rickets

- (A) (a)-(i), (b)-(iv), (c)-(iii), (d)-(ii)
 (B) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)
 (C) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(i)
 (D) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)

81. வரிசை - I ல் உள்ள அறிகுறிகளை வரிசை - II ல் உள்ள ஊட்டச்சத்து குறைபாடுகளுடன் சரியாகப் பொருத்துக.

வரிசை - I (அறிகுறிகள்)		வரிசை - II (ஊட்டச்சத்து குறைபாடு)	
(a)	நிலாமுகம் மற்றும் தசை மெலிவு	(i)	உயிர்ச்சத்து C குறைபாடு
(b)	புறா மார்பு மற்றும் முனையெழும்புகள் பெரிதாகுதல்	(ii)	உயிர்ச்சத்து K குறைபாடு
(c)	ஈறுகளில் இரத்தக் கசிவு மற்றும் பல்வேறு திசுக்களில் இரத்தக் கசிவு	(iii)	புரதக்குறை நோய்
(d)	சிசுக்களின் இரத்தக் கசிவு நோய் மற்றும் சிறுகுடல் வாய்ப்பகுதி அல்லது குடல் அடைப்பு	(iv)	ரிக்கெட்ஸ்

- (A) (a)-(i), (b)-(iv), (c)-(iii), (d)-(ii)
 (B) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)
 (C) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(i)
 (D) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)

82. Given below are two statements :
Statement I : Celiac disease is caused by sensitivity to wheat gluten and gliadin
Statement II : Gliadin present in wheat gluten causes inflammatory reaction in the mucosa of the small intestines and interferes in the absorption of fat.
 Choose the **most appropriate** answer from the options given below :

- (A) Both **statement I** and **statement II** are correct.
 (B) Both **statement I** and **statement II** are incorrect.
 (C) **Statement I** is correct but **statement II** is incorrect.
 (D) **Statement I** is incorrect but **statement II** is correct.

83. Given below are two statements :
Statement I : Reference man is between 18-69 years of age and weighs 65 Kg with a height of 1.73 m with a BMI of 20.3.
Statement II : In case of children, the body weights of well-nourished healthy children with normal growth are used as reference body weights.
 In the light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below :

- (A) Both **statement I** and **statement II** are correct.
 (B) Both **statement I** and **statement II** are incorrect.
 (C) **Statement I** is correct but **statement II** is incorrect.
 (D) **Statement I** is incorrect but **statement II** is correct.

82. கீழே இரண்டு கூற்றுகள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.

கூற்று I : அகடு நோய் (celiac disease) கோதுமை புரதத்தின் (குளுட்டன் மற்றும் கிளையடின்) கூருணர்வுத்திறனால் ஏற்படுகிறது.

கூற்று II : கோதுமை புரதத்தில் காணப்படும் கிளையடின் சிறுகுடலின் சளிப்படலத்தில் ஒவ்வாமை (அ) அழற்சி வினைகளை ஏற்படுத்தி கொழுப்பு உறிஞ்சப்படுவதை குறுக்கீடு செய்கிறது. மேற்கண்ட இரண்டு கூற்றுகளின் அடிப்படையில், கீழே கொடுக்கப்பட்டவைகளில் **பொருத்தமான** பதிலை தேர்ந்தெடுக்கவும்.

- (A) **கூற்று I** மற்றும் **கூற்று II** சரி
 (B) **கூற்று I** மற்றும் **கூற்று II** தவறு
 (C) **கூற்று I** சரி ஆனால் **கூற்று II** தவறு
 (D) **கூற்று I** தவறு ஆனால் **கூற்று II** சரி

83. கீழே இரண்டு கூற்றுகள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.

கூற்று I : குறிப்பீட்டு / மேற்கோள் மனிதர் என்பவர் 18 முதல் 69 வருடம் வரை வயது மற்றும் 65 கிலோ எடை, 1.73 மீட்டர் உயரம் குறிக்கும் உடல் நிறை அலகு 20.3 ஆக உள்ளவர் ஆவார்.

கூற்று II : குழந்தைகளைப் பொறுத்தவரை, நல்ல ஊட்டங்களை உட்கொள்ளும் ஆரோக்கியமான வளர்ச்சியுடன் கூடிய குழந்தைகளின் உடல் எடையை மேற்கோள் உடல் எடையாகப் பயன்படுத்தப்படுகிறது. மேற்கண்ட இரண்டு கூற்றுகளின் அடிப்படையில், கீழே கொடுக்கப்பட்டவைகளில் **பொருத்தமான** பதிலை தேர்ந்தெடுக்கவும்.

- (A) **கூற்று I** மற்றும் **கூற்று II** சரி
 (B) **கூற்று I** மற்றும் **கூற்று II** தவறு
 (C) **கூற்று I** சரி ஆனால் **கூற்று II** தவறு
 (D) **கூற்று I** தவறு ஆனால் **கூற்று II** சரி

84. Given below are two statements :
Statement I : Zinc deficiency causes atrophy of lymphoid tissue and abnormalities in both cellular and humoral components.
Statement II : Response to tetanus toxoid and herpes simplex antigens is high in zinc deficiency.
 In the light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below :

- (A) Both **statement I** and **statement II** are correct.
 (B) Both **statement I** and **statement II** are incorrect.
 (✓) **Statement I** is correct but **statement II** is incorrect.
 (D) **Statement I** is incorrect but **statement II** is correct.

85. Given below are two statements :
Statement I : Adolescent girls on attaining menarche should consume weekly dosage of two IFA tablets containing 200 mg elemental iron and 800 µg of folic acid under national weekly iron and folic acid supplementation (WIFS) programme.
Statement II : Fortification of rice with iron, ultra rice, through mid day meal programme can be considered as a strategy to prevent vitamin A and folic acid deficiency among children.
 In the light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below :

- (A) Both **statement I** and **statement II** are correct.
 (✓) Both **statement I** and **statement II** are incorrect.
 (C) **Statement I** is correct but **statement II** is incorrect.
 (D) **Statement I** is incorrect but **statement II** is correct.

84. கீழே இரண்டு கூற்றுக்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.

கூற்று I : துத்தநாக குறைபாடு நிணநீர் திசுக்களில் நலிவு மற்றும் உயிரணு மற்றும் உடல்சார் ஆக்கக்கூறுகளில் பிறழ்வுகளை ஏற்படுத்துகிறது.

கூற்று II : துத்தநாக குறைப்பாட்டினால் இசிப்பு-முறித்த நஞ்சு மற்றும் சிற்றஃகியின் எதிர்தோற்றப் பொருள் மீதான எதிர்வினைகளை அதிகரிக்கிறது. மேற்கண்ட இரண்டு கூற்றுக்களின் அடிப்படையில், கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள விருப்பங்களிலிருந்து **பொருத்தமான** பதிலை தேர்ந்தெடுக்கவும்.

- (A) **கூற்று I** மற்றும் **கூற்று II** சரி
 (B) **கூற்று I** மற்றும் **கூற்று II** தவறு
 (✓) **கூற்று I** சரி ஆனால் **கூற்று II** தவறு
 (D) **கூற்று I** தவறு ஆனால் **கூற்று II** சரி

85. கீழே இரண்டு கூற்றுக்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.

கூற்று I : வளரிளம் பெண்கள் பருவ பூப்பெய்தும் பொழுது 200 மி.மி. இரும்புச்சத்து மற்றும் 800 மை.கி. ஃபோலிக் அமிலம் உள்ளடக்கிய ஊட்டச்சத்து மாத்திரைகளை தேசிய வார இரும்பு மற்றும் ஃபோலிக் அமிலம் துணை திட்டத்தின் வாயிலாக வாரத்திற்கு இரண்டு மாத்திரை வீதம் கட்டாயமாக உட்கொள்ள வேண்டும்.

கூற்று II : இரும்புச்சத்து செறிவூட்டப்பட்ட மீமிகையாற்றல் அரிசியை, மதிய உணவுத் திட்டத்தின் மூலம் வழங்கப்படுவது குழந்தைகளிடையே காணப்படும் வைட்டமின் A மற்றும் ஃபோலிக் அமிலத்தின் குறைபாடுகளை களைந்தெறிவதற்கான யுக்தியாக கருதப்படுகிறது.

மேற்கண்ட இரண்டு கூற்றுக்களின் அடிப்படையில், கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளவைகளில் **பொருத்தமான** பதிலை தேர்ந்தெடுக்கவும்.

- (A) **கூற்று I** மற்றும் **கூற்று II** சரி
 (✓) **கூற்று I** மற்றும் **கூற்று II** தவறு
 (C) **கூற்று I** சரி ஆனால் **கூற்று II** தவறு
 (D) **கூற்று I** தவறு ஆனால் **கூற்று II** சரி

86. Given below are two statements : One is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)**.

Assertion (A) : Iodine content of food is lowered 37 to 70% in Indian methods of cooking process.

Reason (R) : Frying reduces the iodine content by 20 percent, grilling by 23 percent and boiling as much as 58 percent because of the volatile nature of iodine.

In the light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below :

- (A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are correct and (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is correct but (R) is not correct
- (D) (A) is not correct but (R) is correct

87. Glucose is made available to the circulation by :

- (a) Glycogenolysis
- (b) Glycolysis in red blood cells
- (c) Gluconeogenesis
- (d) Absorbed sugars from the diet

Choose the **most appropriate** answer from the options given below :

- (A) (a), (c) and (d)
- (B) (d), (b) and (c)
- (C) (a), (b) and (c)
- (D) (a), (b) and (d)

86. கீழே இரண்டு கூற்றுக்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. ஒன்று **துணிவுரை (A)** என்றும் மற்றொன்று **காரணம் (R)** எனவும் அடையாளப்படுத்தப்படுகிறது.

துணிவுரை (A) : இந்திய சமையல் முறைகளில் சமைக்கும் பொழுது உணவில் அயோடின் சத்து 37 முதல் 70 சதவிகிதம் குறைகிறது.

காரணம் (R) : உணவை வறுக்கும் பொழுது 20 சதவிகிதமும் வாட்டுதல் முறையில் 23 சதவிகிதமும், கொதித்தல் முறையில் 58 சதவிகிதமும் அயோடின் சத்து குறைவதற்குக் காரணம் அயோடின் விரைந்து ஆவியாகின்ற தன்மையே ஆகும்.

மேற்கண்ட இரண்டு கூற்றுக்களின் அடிப்படையில், கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள விருப்பங்களிலிருந்து **பொருத்தமான** பதிலை தேர்ந்தெடுக்கவும்.

- (A) மற்றும் (R) இரண்டும் சரி மேலும் (R) என்பது (A) க்கான காரணத்தை சரியாக விவரிக்கிறது.
- (B) (A) மற்றும் (R) இரண்டும் சரி ஆனால் (R) என்பது (A) க்கான காரணத்தை சரியாக விவரிக்கவில்லை.
- (C) (A) என்பது சரி ஆனால் (R) என்பது தவறு
- (D) (A) என்பது தவறு ஆனால் (R) என்பது சரி

87. இரத்தத்தில் குளுக்கோஸ் கிடைக்க உதவுவது.

- (a) கிளைக்கோஜன் சிதைவு
- (b) சிவப்பணுக்களில் சர்க்கரைச் சிதைவு
- (c) மாச்சர்க்கரை உண்டாக்குதல்
- (d) உணவு மூலம் உறிஞ்சப்பட்ட சர்க்கரை

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள விருப்பங்களில் **மிகச் சரியான** பதிலை தேர்ந்தெடுக்கவும்

- (A) (a), (c) மற்றும் (d)
- (B) (d), (b) மற்றும் (c)
- (C) (a), (b) மற்றும் (c)
- (D) (a), (b) மற்றும் (d)

88. Match List I with List II.

List - I		List - II	
(a)	Bone reabsorption phase	(i)	Resting osteoblast
(b)	Reversal phase	(ii)	Osteoblast
(c)	Rest phase	(iii)	Osteoid
(d)	Bone formation phase	(iv)	Osteoclast

- (A) (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(iv)
 (B) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iii)
 (C) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)
 (D) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iv)

89. Given below are two statements :

Statements I : In gout there is decreased synthesis of purines in the body, leading to increased production of uric acid.

Statements II : The urate binding capacity of plasma of gout patients is increased.

In the light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below :

- (A) Both **statement I** and **statement II** are correct.
 (B) Both **statement I** and **statement II** are incorrect.
 (C) **Statement I** is correct but **statement II** is incorrect.
 (D) **Statement I** is incorrect but **statement II** is correct.

88. பட்டியல் I-ஐ பட்டியல் II-உடன் பொருத்துக.

பட்டியல் - I		பட்டியல் - II	
(a)	எலும்பு மறு உறிஞ்சிதல் நிலை	(i)	ஓய்விலுள்ள எலும்பு உயிரணு
(b)	திருப்பமான நிலை	(ii)	எலும்பு உயிரணு
(c)	ஓய்வு நிலை	(iii)	எலும்பு முகை
(d)	எலும்பு உருவாதல் நிலை	(iv)	எலும்பு அழிப்பு உயிரணு

- (A) (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(iv)
 (B) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iii)
 (C) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)
 (D) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iv)

89. கீழே இரண்டு கூற்றுகள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

கூற்று I : கீழ்வாதத்தில் குறைவான அளவு உட்கரு அமிலக் கூறு உடலில் உருவாகிறது. அது அதிக அளவு யூரிக் அமில உற்பத்தியை அதிகப்படுத்துகிறது.

கூற்று II : கீழ் வாத நோயாளிகளின் பிளாஸ்மாவில் உள்ள யூரேட் இணைதிறன் அதிகமாக உள்ளது.

மேற்கண்ட கூற்றுகளைக் கொண்டு கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள விருப்பத் தேர்வுகளிலிருந்து **சரியான** விடையைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்.

- (A) **கூற்று I** மற்றும் **கூற்று II** சரி.
 (B) **கூற்று I** மற்றும் **கூற்று II** தவறு.
 (C) **கூற்று I** சரி **கூற்று II** தவறு.
 (D) **கூற்று I** தவறு **கூற்று II** சரி.

90. Given below are two statements : One is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)**.

Assertion (A) : As per the Indian Government Regulations the extent of rice polishing should not exceed 5 percent.

Reason (R) : During milling rice is polished beyond 10 percent then most of the thiamine is lost.

In the light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below :

- (A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are correct and (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is correct but (R) is not correct
- (D) (A) is not correct but (R) is correct

91. Arrange the following steps of research process in order of their occurrence.

- (a) Selection and collection of data and determination of method of analysis
- (b) Analysis of evidence and formulations of conclusion
- (c) Research uses similar elements to define problem for investigation
- (d) Classification of elements in problem and anticipation of possible solutions

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (A) (d), (a), (c), (b)
- (B) (c), (d), (a), (b)
- (C) (a), (d), (c), (b)
- (D) (b), (c), (d), (a)

90. கீழே இரண்டு கூற்றுக்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. ஒன்று **துணிபுரை (A)** மற்றது **காரணம் (R)**.

துணிபுரை (A) : இந்திய அரசு ஒழுங்கு முறையின்படி அரிசியை மெருகிடுதல் 5 சதவிகிதத்திற்கு மிகையாகக் கூடாது.

காரணம் (R) : அரிசியை தீட்டும் பொழுது 10 சதவிகிதத்திற்கு மேல் மெருகிட்டால் அதில் உள்ள அதிக அளவு தையமின் சத்து இழக்கப்படுகிறது.

மேற்கண்ட கூற்றுக்களிலிருந்து கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள விருப்பத் தேர்வுகளிலிருந்து **சரியான** விடையைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்.

- (A) மற்றும் (R) இரண்டும் சரி. மேலும் (R) என்பது (A)ன் சரியான விளக்கம்.
- (B) (A) மற்றும் (R) இரண்டும் சரி. ஆனால் (R) என்பது (A)யின் சரியான விளக்கம் அல்ல.
- (C) (A) சரி ஆனால் (R) என்பது சரியல்ல
- (D) (A) என்பது சரியல்ல ஆனால் (R) என்பது சரி

91. கீழ்க்கண்ட ஆராய்ச்சி செயல்முறை நிலைகளை அதன் நிகழ்தல் அடிப்படையில் வரிசைப்படுத்துக.

- (a) தரவுகளை திரட்டி, தேர்ந்தெடுத்து பகுப்பாய்வு முறையினை தீர்மானித்தல்
- (b) சான்றுகளை பகுப்பாய்வு செய்து முடிவுகளை உருவாக்குதல்
- (c) ஆய்வாளர் ஒத்த கூறுகளை உபயோகித்து புலனாய்வு செய்ய வேண்டிய பிரச்சனைகளை வரையறை செய்தல்.
- (d) பிரச்சனை கூறுகளை வகைப்படுத்தி அதற்கான தீர்வுகளை எதிர் நோக்குதல்

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள விருப்பங்களில் இருந்து **சரியான** விடையைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்.

- (A) (d), (a), (c), (b)
- (B) (c), (d), (a), (b)
- (C) (a), (d), (c), (b)
- (D) (b), (c), (d), (a)

92. Which of the following are physiological function of sodium ?

- (a) Absorption of glucose
- (b) Major cation in intracellular fluid
- (c) Major cation in extracellular fluid
- (d) Cell membrane permeability

Choose the **most appropriate** answer from the options given below :

- (A) (a), (b) and (d)
- (B) (b), (c) and (d)
- (C) (c), (b) and (d)
- (D) (a), (c) and (d)

93. Which of the following are salient features of Marasmus ?

- (a) Non-esterified fatty acids are elevated
- (b) Response to adrenaline is lowered
- (c) Serum enzymes are slightly lowered
- (d) Oedema is absent

Choose the **most appropriate** answer from the options given below :

- (A) (a), (b) and (c)
- (B) (b), (c) and (d)
- (C) (a), (c) and (d)
- (D) (a), (b) and (d)

94. Which of the following statements about Osteoporosis are true ?

- (a) It occurs in the postmenopausal stage
- (b) Less accretion of calcium and phosphorous in the bone due to deficiency of vitamin D
- (c) Resorption of the bone is more due to the deficiency of estrogen
- (d) Composition of bone remains the same

Choose the **most appropriate** answer from the options given below :

- (A) (a), (b) and (c)
- (B) (a), (b) and (d)
- (C) (a), (c) and (d)
- (D) (b), (c) and (d)

92. கீழ்க்கண்ட எது சோடியத்தினால் உடலில் நடக்கும் வேலையாக கருதப்படுகிறது?

- (a) குளுக்கோஸ் உறிஞ்சுதல்
- (b) அகச் செல்லுலார் திரவத்தில் முக்கிய நேர்மின் அயனி
- (c) புறச் செல்லுலார் திரவத்தில் முக்கிய நேர்மின் அயனி
- (d) செல்சவ்வு ஊடுருவல்

கீழே கொடுக்கப்பட்டதிலிருந்து **சரியான** விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுது.

- (A) (a), (b) மற்றும் (d)
- (B) (b), (c) மற்றும் (d)
- (C) (c), (b) மற்றும் (d)
- (D) (a), (c) மற்றும் (d)

93. கீழ்க்கண்டவற்றில் உள்ள மராஸ்மஸ் நோயின் முக்கிய கூறுகள் யாவை?

- (a) எஸ்ட்ராக மாற்றப்படாத கொழுப்பு அமிலங்கள் அதிகமாதல்
- (b) அட்ரீனலின் குறைவாக இருக்கும் போது ஏற்படும் விளைவுகள்
- (c) சீரம் நொதிகள் சிறிது குறைவாக இருத்தல்.
- (d) நீர்கோர்வை இல்லாமல் இருத்தல்

கீழே கொடுக்கப்பட்டதிலிருந்து **சரியான** விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

- (A) (a), (b) மற்றும் (c)
- (B) (b), (c) மற்றும் (d)
- (C) (a), (c) மற்றும் (d)
- (D) (a), (b) மற்றும் (d)

94. கீழ்க்கண்டவற்றில் "எலும்பு அடர்த்தி குறைவு" குறித்த எந்த கூற்று சரியானது?

- (a) இது மாதவிலக்கு நின்றதற்கு பின்பு நிலையில் ஏற்படுகிறது.
- (b) உயிர்ச்சத்து D குறைவினால் எலும்புகளில் கால்சியம், பாஸ்பரஸ் குறைவாக படிதல்.
- (c) ஈஸ்ட்ரோஜன் குறைபாட்டினால் எலும்பு மறு உறிஞ்சுதல் அதிகமாகுதல்.
- (d) எலும்பு உட்கூறுகள் ஒரே மாதிரியாக உள்ளன.

கீழே கொடுக்கப்பட்டதிலிருந்து **சரியான** விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

- (A) (a), (b) மற்றும் (c)
- (B) (a), (b) மற்றும் (d)
- (C) (a), (c) மற்றும் (d)
- (D) (b), (c) மற்றும் (d)

95. **Assertion (A)** : Digital printing is being used to create smart textiles.

Reason (R) : Soft structured sensors are being created by printing conducting polymers with metallic nanoparticles and other compounds onto the fabric.

- Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true but (R) is false
- (D) (A) is false but (R) is true

96. **Statement I** : In stratified sampling the cost of taking random samples from group strata is often so expensive that the interviewers are simply given group forms to be filled in.

Statement II : The size of the quota for each stratum is generally proportionate to the size of the sample available at the data collection area.

- (A) Both **statement I** and **statement II** are correct.
- Both **statement I** and **statement II** are incorrect.
- (C) **Statement I** is correct and **statement II** is incorrect.
- (D) **Statement I** is incorrect and **statement II** is correct.

95. **துணிபுரை (A)** : ஸ்மார்ட் டெக்ஸ்டைல்ஸ் உருவாக்க டிஜிட்டல் அச்சிடுதல் பயன்படுத்தப்படுகின்றது

காரணம் (R) : அச்சிடுதலை கட்டுப்படுத்தும் பாலிமர்கள் உலோக நானோ துகள்கள் மற்றும் இதர சேர்மானங்கள் மூலம் மென்கட்டமைப்பு உணரிகள் உருவாக்கப்படுகின்றது.

- (A), (R) இரண்டும் சரி; (R), (A) விற்கான சரியான விளக்கமாகும்.
- (B) (A), (R) இரண்டும் சரி ஆனால் (R), (A) விற்கான சரியான விளக்கம் இல்லை.
- (C) (A) சரி ஆனால் (R) தவறு
- (D) (A) தவறு ஆனால் (R) சரி

96. **அறிக்கை I** : அடுக்குசீர் மாதிரியாக்கத்தில் குழு அடுக்குகளிலிருந்து சீரற்ற மாதிரி எடுப்பது அடிக்கடி அதிக செலவுடையதாக இருப்பதால் நேர்காணல் செய்பவருக்கு பூர்த்தி செய்ய குழு படிவங்களே கொடுக்கப்படுகின்றது.

அறிக்கை II : ஒவ்வொரு அடுக்குக்கும் ஒதுக்கீட்டின் அளவு, பொதுவாக தரவு சேகரிப்பு பகுதியில் கிடைக்கும் மாதிரியின் அளவிற்கு ஏற்ப இருக்கும்.

- (A) **அறிக்கை I, II** இரண்டுமே சரி.
- அறிக்கை I, II** இரண்டுமே தவறு.
- (C) **அறிக்கை I** சரி, **II** தவறு.
- (D) **அறிக்கை I** தவறு, **II** சரி.

97. Match List - I and List - II.

List - I		List - II	
(a)	It is known as purposive or non-probability sampling which involves purposive selection of particular unit of the universe.	(i)	Area Sampling
(b)	Complex sample design where the ultimate size of the sample is not fixed in advance.	(ii)	Deliberate Sampling
(c)	This sampling is specially helpful where we do not have the list of the population concerned.	(iii)	Systematic sampling
(d)	In this design the selection process starts by picking some random points in the list and then every specific numbered element till the desired number is secured.	(iv)	Sequential sampling

- (A) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)
 (B) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)
 (C) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(iii)
 (D) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iv)

97. பட்டியல் I-ஐ பட்டியல் II-உடன் பொருத்துக.

பட்டியல் - I		பட்டியல் - II	
(a)	நோக்கவழி கூரெடுத்தல் அல்லது நிகழ்தகவு இல்லா மாதிரி என்பது நோக்கத்துடன் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட அண்டத்தின் குறிப்பிட்ட அலகு	(i)	பகுதி மாதிரி
(b)	மாதிரியின் இறுதி அளவு முன் கூட்டியே நிர்ணயிக்கப்படாத சிக்கலான மாதிரி வடிவமைப்பு	(ii)	ஆழ்ந்து ஆராய்ந்த மாதிரி
(c)	சம்பந்தப்பட்ட மக்கள் தொகை பட்டியல் இல்லாத இடங்களில் இந்த மாதிரி பயனுள்ளதாக இருக்கும்.	(iii)	முறையான மாதிரி
(d)	இந்த வடிவமைப்பில் தேர்வு செயல் முறை சில சீரற்ற புள்ளிகளை தேர்ந்தெடுத்ததின் மூலம் தொடங்குகிறது. பின்னர் ஒவ்வொரு முறையும் அந்த குறிப்பிட்ட எண்ணை தேர்ந்தெடுப்பது தேவையான அளவு எண்ணிக்கை அடையும் வரை இது தொடர்கின்றது.	(iv)	தொடர் மாதிரி

- (A) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)
 (B) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)
 (C) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(iii)
 (D) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iv)

98. **Statement I** : Vacuum heads attached to flexible tubing move through weaving room to removes link and minimum health and equipment problem.

Statement II : Static movement can build up in weaving when synthetic fiber us are used

- Statement I** and **Statement II** are correct
- (B) **Statement I** and **Statement II** are incorrect
- (C) **Statement I** is correct **Statement II** is incorrect
- (D) **Statement I** is incorrect **Statement II** is correct

99. **Statement I** :

When warp yarns cover the surface, the fabric is a weft faced one and weft count is high. Similarly when weft yarns cover the surface the fabric is a warp facing one.

Statement II :

Satin Fabrics are unbalanced but the high count compensates for the lack of balance.

- (A) **Statement I** and **Statement II** are correct
- (B) **Statement I** and **Statement II** are incorrect
- (C) **Statement I** is correct but **Statement II** is incorrect
- Statement I** is incorrect but **Statement II** is correct

98. **அறிக்கை I** : நெகிழ்வான குழாயுடன் இணைக்கப்பட்ட வெற்றிடக் குழாய் நெசவு அறை வழியாக சென்று காயப்பஞ்சை அகற்றுவதன் மூலம் உடல்நலக் குறைபாட்டையும் உபகரண பழுதையும் குறைக்கின்றது.

அறிக்கை II : செயற்கை இழைகளை பயன்படுத்தும்போது நெசவில் நிலையான (ஸ்டேக்) இயக்கம் உருவாகின்றது.

- அறிக்கை I, II** இரண்டுமே சரி
- (B) **அறிக்கை I, II** இரண்டுமே தவறு
- (C) **அறிக்கை I** சரி, **II** தவறு
- (D) **அறிக்கை I** தவறு, **II** சரி

99. **அறிக்கை I** : பாவு நூல் மேற்பரப்பை மூடும்பொழுது துணி ஊடை முகத்தை கொண்டதாக இருக்கும் மற்றும் ஊடை எண்ணிக்கை அதிகமாக இருக்கும். அதேபோல் ஊடை மேற்பரப்பை மூடும் பொழுது துணி பாவு முகத்தை கொண்டதாக இருக்கும்.

அறிக்கை II : சாடின் வகை துணிகள் சமநிலையற்றவை ஆனால் அதிக நூல் நெசவு எண்ணிக்கை சமநிலையின்மையை ஈடுசெய்வவையாக இருக்கும்.

- (A) **அறிக்கை I, II** இரண்டுமே சரி
- (B) **அறிக்கை I, II** இரண்டுமே தவறு
- (C) **அறிக்கை I** சரி, **II** தவறு
- அறிக்கை I** தவறு, **II** சரி

100. **Statement I :**

In AATCC 116, the Rotary vertical Crock meter is used to evaluate the colour fastness of each colour in a print or area of a yarn dyed fabric.

Statement II :

In AATCC 15, Colour fastness to perspiration, the sample is soaked in simulated laboratory solution of perspiration, which is sacked on the top with a piece of multifiber test fabric of the same size and placed in perspirometer and then pressed together, oven dried and evaluated for colour change and staining.

- (A) Both **Statements I** and **II** are correct
(B) Both **Statements I** and **II** are incorrect
(C) **Statement I** is correct but **Statement II** is incorrect
(D) **Statement I** is incorrect but **Statement II** is correct

101. **Statement I :**

Tenacity is defined as the force or load that is applied to the material per unit hardness.

Statement II :

Tenacity should be pointed out as the hardness that effects the ratio of weight per unit length and in which linear density is expressed as gram per 900 meters.

- (A) **Statement I** and **Statement II** are correct
(B) **Statement I** and **Statement II** are incorrect
(C) **Statement I** is correct but **Statement II** is incorrect
(D) **Statement I** is incorrect but **Statement II** is correct

100. **அறிக்கை I :** AATCC 116-ல், செங்குத்துக் க்ராக் மீட்டர் நூல்சாயம் பூசப்பட்ட துணியின் அச்ச அல்லது நூல் பகுதியில் உள்ள நிறத்தின் நிலைப்புத்தன்மையை மதிப்பிடுவதற்கு பயன்படுகின்றது.

அறிக்கை II : AATCC 15-ல், வியர்வையில் நிறநிலைப்புத் தன்மையை கண்டறிய மாதிரி துணியை உருவகப்படுத்தப்பட்ட ஆய்வக வியர்வை சூழலில் ஊற வைக்கப்படுகின்றது. அதன்மேல் அதே அளவிலான பல இழை சோதனை துணி வைக்கப்படுகின்றது. இரண்டும் பெஸ்பிரோ மீட்டரில் வைக்கப்படுகின்றது. பின்னர் அவை இரண்டும் தேய்த்து ஓவனில் உலர்த்தப்பட்டு பின் நிரமாற்றம் மற்றும் கரை மதிப்பீடு செய்யப்படுகின்றது.

- (A) **அறிக்கை I, II** இரண்டுமே சரி
(B) **அறிக்கை I, II** இரண்டுமே தவறு
(C) **அறிக்கை I** சரி, **II** தவறு
(D) **அறிக்கை I** தவறு, **II** சரி

101. **அறிக்கை I :** உறுதியானதன்மை (Tenacity) என்பது ஒரு அலகிற்குப் பொருளின் மீது பயன்படுத்தப்படும் விசை அல்லது சுமை என வரையறுக்கப்படுகின்றது.

அறிக்கை II : ஒரு யூனிர் நீளத்திற்கு எடையின் விகிதத்தை பாதிக்கும் கடின தன்மை மற்றும் நேரியல் அடர்த்தி 900 மீட்டருக்கு கிராம் என வெளிப்படுத்தப்படும்போது டெனாசிட்டி என சுட்டிக்காட்டப்படும்.

- (A) **அறிக்கை I, II** இரண்டுமே சரி
(B) **அறிக்கை I, II** இரண்டுமே தவறு
(C) **அறிக்கை I** சரி, **II** தவறு
(D) **அறிக்கை I** தவறு, **II** சரி

102. Arrange the following line planning order :

- (a) Post adaptation product development
- (b) Assembly and finishing
- (c) Pre adoption product development
- (d) Wholesale / Retail

Choose the following product line planning orders from the options given below.

- (A) (c), (a), (b), (d)
- (B) (d), (b), (a), (c)
- (C) (b), (c), (d), (a)
- (D) (a), (c), (b), (d)

103. Arrange the following Man-Machine system components in order of their occurrence.

- (a) Perception of all information on display
- (b) Interpretation and taking decision in the light of her knowledge
- (c) Display of information on the machine
- (d) Communicate the decision to machine

Choose the **correct** answer from the options given below.

- (A) (a), (b), (c), (d)
- (B) (b), (a), (c), (d)
- (C) (a), (d), (b), (c)
- (D) (c), (a), (b), (d)

102. கீழ்காணும் வரி திட்டமிடலை வரிசைப்படுத்துக.

- (a) தயாரிப்பு மேம்பாட்டிற்கு பின் மேற்கொள்ளுதல்
- (b) ஒன்று திரட்டுதல் மற்றும் நிறைவு செய்தல்
- (c) தயாரிப்பு மேம்பாட்டிற்கு முன் மேற்கொள்ளுதல்
- (d) மொத்தம் மற்றும் சில்லரை விற்பனை கீழ்க்கண்டவற்றுள் சரியான வரி திட்டமிடலை தேர்ந்தெடுக்கவும்.

- (A) (c), (a), (b), (d)
- (B) (d), (b), (a), (c)
- (C) (b), (c), (d), (a)
- (D) (a), (c), (b), (d)

103. பின்வரும் மனிதன் மற்றும் இயந்திர அமைப்பின் கூறுகளை நிகழ்வின் வரிசையில் ஒழுங்கமைக்கவும்.

- (a) காட்சிபடுத்தப்படும் அனைத்து தகவல்களையும் உணர்தல்
- (b) அவரது உரையாடலின் தன்மை கொண்டு விளக்கம் மற்றும் முடிவெடுப்பது.
- (c) இயந்திரத்தில் தகவல்களை காண்பித்தல்
- (d) முடிவை இயந்திரத்திற்கு தொடர்பு செய்தல்

சரியான விருப்பத்தேர்வை தேர்ந்தெடுக்கவும்

- (A) (a), (b), (c), (d)
- (B) (b), (a), (c), (d)
- (C) (a), (d), (b), (c)
- (D) (c), (a), (b), (d)

104. Which among the following are the requirement of a good structural design ?

- (a) In addition to be beautiful, it should be suited to the purpose.
- (b) It should be well-proportioned.
- (c) It should be suited to the material of which it is made and to the processes which will be followed in making it.
- (d) There should be enough back ground space to give an effect of simplicity and dignity to the design.

Choose the **most appropriate** answer from the options given below.

- (A) (b), (c) and (d) only
- (B) (a), (c) and (d) only
- (C) (a), (b) and (c) only
- (D) (a), (b) and (d) only

105. Arrange Selman's stages of perspective taking in the sequential order :

- (a) Undifferentiated perspective taking
- (b) Societal perspective taking
- (c) Third-party perspective taking
- (d) Self reflective perspective taking

Choose the order **best suited** from the options given below.

- (A) (a), (d), (c), (b)
- (B) (d), (b), (c), (a)
- (C) (a), (b), (c), (d)
- (D) (b), (d), (a), (c)

104. பின்வருவனவற்றுள் எவை கட்டமைப்பு வடிவமைப்பின் தேவைகள் என கூறவும்?

- (a) அழகாகவும், அதன் நோக்கத்திற்கு ஏற்றதாக இருக்க வேண்டும்.
- (b) நன்கு விகிதாசாரமாக இருக்க வேண்டும்.
- (c) அது தயாரிக்கப்படும் பொருளுக்கும், அதை உருவாக்கும் போது பின்பற்றப்படும் செயல் முறைகளுக்கும் ஏற்றதாக இருக்க வேண்டும்.
- (d) எளிமை மற்றும் கண்ணியத்தின் விளைவை அளிக்க, போதுமான பின்னணி இடம் இருக்க வேண்டும்.

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்.

- (A) (b), (c), (d) மட்டும்
- (B) (a), (c), (d) மட்டும்
- (C) (a), (b), (c) மட்டும்
- (D) (a), (b), (d) மட்டும்

105. செல்மனின் கண்ணோட்டத்தின் எடுத்துக் கொள்ளும் நிலைகளை வரிசையொழுங்குப்படுத்துக.

- (a) வேறுபடுத்தப்படாத கண்ணோட்டத்தை எடுத்துக்கொள்வது.
- (b) சமூகக் கண்ணோட்டத்தை எடுத்துக் கொள்வது.
- (c) மூன்றாம் தரப்பு கண்ணோட்டத்தை எடுத்துக்கொள்வது
- (d) சுயபிரதிபலிப்பு கண்ணோட்டத்தை எடுத்துக்கொள்வது

கீழே கொடுக்கப்பட்ட விருப்பத்தேர்வுகளில் **பொருத்தமான** விடையைத் தேர்வு செய்க.

- (A) (a), (d), (c), (b)
- (B) (d), (b), (c), (a)
- (C) (a), (b), (c), (d)
- (D) (b), (d), (a), (c)

106. Which among the following are the consequences of child sexual abuse ?

- (a) anxiety
- (b) anger and hostility
- (c) attention seeking
- (d) mistrust of adults

Choose the **most appropriate** answer from the options given below.

- (A) (b), (c) and (d) only
- (B) (a), (b) and (d) only
- (C) (a), (c) and (d) only
- (D) (a), (b) and (c) only

107. Which among the following represents different forms of Autism Spectrum Disorder ?

- (a) Rett's Disorder
- (b) Pica
- (c) Aspergers syndrome
- (d) Fragile x syndrome

Choose the **most appropriate** answer from the options given below.

- (A) (a), (b) and (c) only
- (B) (a), (c) and (d) only
- (C) (b), (c) and (d) only
- (D) (a), (b) and (d) only

108. Chronologically arrange the stages of fetal development.

- (a) appearance of bone cells
- (b) grasp reflex develops
- (c) kidneys begin to function
- (d) experiences occasional hiccups

Choose the **correct** answer from the options given below.

- (A) (a), (b), (c), (d)
- (B) (a), (c), (d), (b)
- (C) (b), (a), (d), (c)
- (D) (b), (d), (c), (a)

106. பின்வருவனவற்றுள் எவை குழந்தை பாலியல் தவறாடலின் பின் விளைவுகள் ஆகும்?

- (a) பதற்றம்
- (b) கோபம் மற்றும் பகைமை
- (c) கவனம் தேடுதல்
- (d) வயதுவந்தோரிடம் அவநம்பிக்கை

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள விருப்பத்தேர்வுகளில் **மிகச் சரியான** விடையை தேர்வு செய்க.

- (A) (b), (c) மற்றும் (d) மட்டும்
- (B) (a), (b) மற்றும் (d) மட்டும்
- (C) (a), (c) மற்றும் (d) மட்டும்
- (D) (a), (b) மற்றும் (c) மட்டும்

107. பின்வருவனவற்றுள் எவை நரம்பியல் மற்றும் வளர்ச்சிக் கோளாறின் வேறுபட்ட வடிவங்களை சுட்டிக்காட்டுகின்றன?

- (a) ரெட்ஸ் கோளாறு
- (b) கண்டதை உண்ணல்
- (c) அஸ்பர்கர்ஸ் கோளாறு
- (d) வலிவற்ற எக்ஸ் கோளாறு

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள விருப்பத்தேர்வுகளில் **மிகச் சரியான** விடையை தேர்வு செய்க.

- (A) (a), (b) மற்றும் (c) மட்டும்
- (B) (a), (c) மற்றும் (d) மட்டும்
- (C) (b), (c) மற்றும் (d) மட்டும்
- (D) (a), (b) மற்றும் (d) மட்டும்

108. கருவளர்ச்சியின் நிலைகளை கால வரிசைப்படி ஒழுங்குபடுத்துக.

- (a) எலும்பு செல்களின் தோற்றம்
- (b) பிடி மறுவினை வளர்ச்சி
- (c) சிறுநீரகங்கள் வேலை செய்ய துவங்குதல்
- (d) அவ்வப்போது விக்கல் ஏற்படுதல்

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள விருப்பத்தேர்வுகளில் **சரியான** விடையை தேர்வு செய்க.

- (A) (a), (b), (c), (d)
- (B) (a), (c), (d), (b)
- (C) (b), (a), (d), (c)
- (D) (b), (d), (c), (a)

109. Which among the following is NOT a prenatal disease ?

- (a) Rubella
- (b) Maternal diabetes
- (c) Herpes simplex
- (d) Encephalitis

Choose the **most appropriate** answer from the options given below.

- (A) (b), (c) and (d) only
- (B) (a), (c) and (d) only
- (C) (a), (b) and (c) only
- (D) (a), (b) and (d) only

110. Chronologically arrange the following sub stages of sensory motor development based on their order of occurrence.

- (a) Vigorously hitting the water in the bath tub and observing the result.
- (b) Repeatedly sucking a thumb.
- (c) Move an out-of-reach toy closer
- (d) Repeatedly shake a rattle to make an interesting noise.

Choose the **correct** answer from the options given below.

- (A) (c), (b), (d), (a)
- (B) (b), (d), (c), (a)
- (C) (a), (c), (b), (d)
- (D) (b), (d), (a), (c)

109. கீழ்க்கண்டவற்றுள் எவை மகப்பேறுக்கு முன் வரும் நோய் அல்ல?

- (a) ரூபெல்லா
- (b) கர்ப்பகால நீரிழிவு
- (c) ஹெர்பெஸ் சிம்பிளக்ஸ்
- (d) மூளை அழற்சி

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளவற்றில் இருந்து மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்.

- (A) (b), (c) மற்றும் (d) மட்டும்
- (B) (a), (c) மற்றும் (d) மட்டும்
- (C) (a), (b) மற்றும் (c) மட்டும்
- (D) (a), (b) மற்றும் (d) மட்டும்

110. கீழ்க்காணும் புலன் உந்து வளர்ச்சி நிலையின் துணை நிலைகளை அது நிகழும் கால வரிசைப்படி வரிசைப்படுத்தவும்.

- (a) குளியல் தொட்டியில் உள்ள தண்ணீரை வேகமாக அடித்து அதன் விளைவுகளை உற்று நோக்குதல்
- (b) திரும்ப திரும்ப கட்டை விரலை சப்புவது.
- (c) எட்டா தொலைவில் உள்ள ஒரு பொம்மையை அருகில் நகர்த்துதல்
- (d) வித்தியாசமான ஒலியை எழுப்ப அடிக்கடி கிலுகிலுப்பையை அசைப்பது.

கீழே உள்ளவற்றில் இருந்து மிகச் சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்.

- (A) (c), (b), (d), (a)
- (B) (b), (d), (c), (a)
- (C) (a), (c), (b), (d)
- (D) (b), (d), (a), (c)

111. Arrange the motor milestones in the chronological order of occurrence.

- (a) Sits without support
- (b) Shows thumb opposition
- (c) Holds head steady when being carried
- (d) Grasps a cube or small object.

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (A) (b), (d), (c), (a)
- (B) (c), (d), (a), (b)
- (C) (d), (a), (b), (c)
- (D) (a), (b), (c), (d)

112. Which among the following are a primitive reflexes

- (a) Rooting Reflex
- (b) Grasping Reflex
- (c) Babinski Reflex
- (d) Moro Reflex

Choose the **most appropriate** answer from the options given below :

- (A) (a), (b) and (c) only
- (B) (a), (b) and (d) only
- (C) (b), (c) and (d) only
- (D) (a), (c) and (d) only

113. 'He's firm; She's stubborn' portrays the description of same behaviour differently for men and Women. This portrayal is an example of :

- (A) Gender identity
- (B) Gender role
- (C) Gender stereotype
- (D) Gender script

111. கீழ்க்காணும் தசை இயக்க வளர்ச்சி கட்டங்களை காலவரிசைப்படி வரிசைப்படுத்தவும்.

- (a) துணை இல்லாமல் அமர்ந்திருத்தல்
- (b) கட்டைவிரல் எதிர்ப்பைக் காட்டுதல்
- (c) பிறர் தூக்கிச் செல்லும் போது தலையை நிலையாக வைத்திருத்தல்
- (d) ஒரு கனசதுரம் அல்லது பொருளை பிடித்தல்

கீழே உள்ளவற்றில் இருந்து மிகச் **சரியான** விடையைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்.

- (A) (b), (d), (c), (a)
- (B) (c), (d), (a), (b)
- (C) (d), (a), (b), (c)
- (D) (a), (b), (c), (d)

112. கீழ்க்கண்டவற்றுள் எவை தொடக்க மறிவினை சார்ந்தவைகள் ?

- (a) பிறந்த குழந்தை தாய்ப்பால் குடிக்கும் மறிவினை
- (b) பிடி மறிவினை
- (c) பாபின்ஸ்கி மறிவினை
- (d) மோரோ மறிவினை

கீழே உள்ளவற்றிலிருந்து மிக **பொருத்தமான** விடையைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்

- (A) (a), (b) மற்றும் (c) மட்டும்
- (B) (a), (b) மற்றும் (d) மட்டும்
- (C) (b), (c) மற்றும் (d) மட்டும்
- (D) (a), (c) மற்றும் (d) மட்டும்

113. அவன் உறுதியானவன்; அவள் பிடிவாதமானவள் என்னும் ஆண்களின் மற்றும் பெண்களின் ஒரே நடத்தையை வித்தியாசமாக முன்வகைப்படுத்தல் எதற்கான எடுத்துகாட்டு ?

- (A) பாலின அடையாளம்
- (B) பாலின பங்கு
- (C) பாலின முன்கூட்டிய நம்பிக்கை
- (D) பாலின நடத்தை விதி

114. Name the eating disorder that has a cyclical pattern of eating binges followed by Self-induced vomiting, fasting, excessive exercises or using laxatives.

- (A) Binge eating
- (B) Anorexia Nervosa
- (C) Bulimia
- (D) Rumination syndrome

115. Arrange the following elements of Communication as per the Shannon and Weaver's Model in the correct order.

- (a) Channel
- (b) Receiver
- (c) Information source
- (d) Transmitter

Choose the **correct** Option.

- (A) (a), (b), (c), (d)
- (B) (b), (a), (c), (d)
- (C) (a), (d), (c), (b)
- (D) (c), (d), (a), (b)

116. Arrange the 'Stages of listening' steps in the process of communication.

- (a) Evaluating
- (b) Receiving
- (c) Responding
- (d) Understanding

Choose the **correct** Option.

- (A) (a), (b), (c), (d)
- (B) (b), (c), (d), (a)
- (C) (b), (d), (a), (c)
- (D) (a), (c), (b), (d)

114. சுயமாக தூண்டப்பட்ட வாந்தி, விரதம் அதிகபடியான உடல் பயிற்சி அல்லது மலமிளக்கி பயன்படுத்துதல், மற்றும் அதிக அளவில் பெருந்தீனி உண்ணுதல் எதை குறிக்கிறது?

- (A) பெருந்தீனி உண்ணுதல்
- (B) பசியின்மை (Anorexia Nervosa)
- (C) தீராப் பசி (புலிமியா)
- (D) ருமினேஷன் சின்ட்ரோம்

115. ஷானன் மற்றும் வீவர் மாதிரியின்படி பின்வரும் தகவல் தொடர்பு கூறுகளை சரியான வரிசையில் ஒழுங்குபடுத்தவும்.

- (a) வழிமுறைகள்
- (b) பெறுபவர்
- (c) தகவல் ஆதாரம்
- (d) கடத்துபவர்

சரியான விடையை தேர்ந்தெடுக்கவும்.

- (A) (a), (b), (c), (d)
- (B) (b), (a), (c), (d)
- (C) (a), (d), (c), (b)
- (D) (c), (d), (a), (b)

116. தகவல் தொடர்பு செயல்பாட்டில் கேட்கும் நிலைகளை அல்லது படிகளை ஒழுங்குபடுத்துங்கள்.

- (a) மதிப்பீடு செய்தல்
- (b) பெறுதல்
- (c) பதில் அளித்தல்
- (d) புரிந்து கொள்ளுதல்

சரியான விடையை தேர்ந்தெடுக்கவும்.

- (A) (a), (b), (c), (d)
- (B) (b), (c), (d), (a)
- (C) (b), (d), (a), (c)
- (D) (a), (c), (b), (d)

117. Spreading of innovative idea from source of invention to ultimate users is termed as :

- (A) Priming
- (B) Diffusion
- (C) Framing
- (D) Converging

118. The procedure that improves the quality of data for coding is :

- (A) Tabulation
- (B) Categorization
- (C) Distribution
- (D) Editing

119. Which of the following are about the persuasion styles as given by Aristotle ?

- (a) Pathos
- (b) Ethos
- (c) Tonos
- (d) Logos

Choose the **correct** option.

- (A) (a), (b), (c)
- (B) (b), (c), (d)
- (C) (a), (b), (d)
- (D) (a), (c), (d)

117. புதுமையான யோசனைகளை கண்டு பிடிப்புகளின் ஆதாரத்தைக் கொண்டு கடைசி பயனர்கள் வரை பரப்புவது இவ்வாறு அழைக்கப்படுகிறது

- (A) முன் நிரப்பல்
- (B) பரவல்
- (C) கட்டமைத்தல்
- (D) ஒன்றிணைத்தல்

118. குறிமுறையேற்றத்திற்கான தரவுகளின் தரத்தை மேம்படுத்த உபயோகிக்கப்படும் செயல்முறை :

- (A) அட்டவணைப்படுத்தல்
- (B) வகைப்படுத்துதல்
- (C) பகிர்ந்தளித்தல்
- (D) தொகுத்தல்

119. பின்வருவனவற்றில் எவை அரிஸ்டாட்டில் வழங்கிய இணங்கச் செயல் பாணிகளைக் குறிக்கிறது?

- (a) பேதோஸ்
- (b) ஈத்தோஸ்
- (c) டோனோஸ்
- (d) லோகோஸ்

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்.

- (A) (a), (b), (c)
- (B) (b), (c), (d)
- (C) (a), (b), (d)
- (D) (a), (c), (d)

120. Arrange the following in the correct order as per the steps of effective listening, (first four steps)

- (a) Remain Observant
- (b) Be open minded
- (c) Establish the eye contact with your audience
- (d) Create a mental picture of what the speaker is saying

Choose the **correct** option.

- (A) (a), (c), (b), (d)
- (B) (d), (a), (b), (c)
- (C) (a), (d), (c), (b)
- (D) (c), (a), (b), (d)

121. Arrange the following in the correct order as per the Agricultural Extension model.

- (a) Applied Research
- (b) Message elaboration and Material Production
- (c) Basic research
- (d) Field Testing

Choose the **correct** option.

- (A) (a), (c), (b), (d)
- (B) (b), (a), (c), (d)
- (C) (c), (a), (d), (b)
- (D) (d), (c), (b), (a)

122. The three essential Components of a message are :

- (A) Code, Content, Treatment
- (B) Content, Transfer, Credibility
- (C) Treatment, Credibility, Code
- (D) Transfer, Content, Credibility

120. திறம்படக் கேட்பதற்கான படிகளுக்கேற்ப பின்வருவனவற்றை சரியான வரிசையில் ஒழுங்குபடுத்தவும் (முதல் நான்கு படிகள்)

- (a) கவனித்து இருத்தல்
- (b) திறந்த மனதுடன் இருத்தல்
- (c) உங்கள் பார்வையாளர்களுடன் பார்வை தொடர்பை ஏற்படுத்துதல்
- (d) பேச்சாளர் என்ன சொல்கிறார் என்பதைப் பற்றிய ஒரு மனச் சித்திரத்தை உருவாக்குதல்

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்.

- (A) (a), (c), (b), (d)
- (B) (d), (a), (b), (c)
- (C) (a), (d), (c), (b)
- (D) (c), (a), (b), (d)

121. வேளாண் விரிவாக்க மாதிரியின்படி கீழ்வருவனவற்றை சரியான வரிசையில் ஒழுங்குபடுத்தவும்.

- (a) பயன்பாட்டு ஆய்வு
- (b) செய்தி விரிவாக்கம் மற்றும் பொருள் உற்பத்தி
- (c) அடிப்படை ஆய்வு
- (d) கள சோதனை

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்.

- (A) (a), (c), (b), (d)
- (B) (b), (a), (c), (d)
- (C) (c), (a), (d), (b)
- (D) (d), (c), (b), (a)

122. தகவலின் மூன்று முக்கிய அம்சங்களாவன :

- (A) குறியீடு, உள்ளடக்கம், பராமரிப்பு
- (B) உள்ளடக்கம், பரிமாற்றம், நம்பகத் தன்மை
- (C) பராமரிப்பு, நம்பகத்தன்மை, குறியீடு
- (D) பரிமாற்றம், உள்ளடக்கம், நம்பகத் தன்மை

123. Which among the following are correct in the context of Health Belief Model of behaviour change and its behavioural determinants ?

- (a) Perceived Susceptibility
- (b) Perceived amount
- (c) Perceived severity
- (d) Perceived Benefits

Choose the **most appropriate** answer from the options given below :

- (A) (a), (b), (c)
- (B) (b), (c), (d)
- (C) (a), (b), (d)
- (a), (c), (d)

124. Arrange the steps of 'Monitoring' in extension programme management in a sequential order.

- (a) Analyse the data
- (b) Collect data for measuring each indicator
- (c) Prepare indicators for each activity
- (d) Present this analysis in logical flow

Choose the **correct option** from the options given below :

- (A) (a), (b), (c), (d)
- (B) (b), (c), (d), (a)
- (c), (b), (a), (d)
- (D) (a), (c), (b), (d)

123. ஆரோக்கிய நம்பிக்கை மாதிரியுடன் தொடர்புடைய நடத்தை மாற்றம் மற்றும் அதன் நடத்தை மாற்றக் காரணிகளில் பின்வருவனவற்றில் சரியானவை எவை?

- (a) உணரப்பட்ட ஏற்புத்திறன்
- (b) உணரப்பட்ட அளவு
- (c) உணரப்பட்ட தீவிரம்
- (d) உணரப்பட்ட நன்மைகள்

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள விடைகளில் **மிகப் பொருத்தமான** விடையை தேர்ந்தெடுக்கவும்.

- (A) (a), (b), (c)
- (B) (b), (c), (d)
- (C) (a), (b), (d)
- (a), (c), (d)

124. விரிவாக்க திட்ட மேலாண்மையில் கண்காணிப்பு படிகளை ஒரு தொடர்ச்சியான வரிசையில் ஒழுங்கமைக்கவும்.

- (a) இந்த தரவுகளை பகுப்பாய்வு செய்ய வேண்டும்.
- (b) ஒவ்வொரு குறிகாட்டியையும் அளவிடுவதற்கான தரவைச் சேகரிக்க வேண்டும்.
- (c) ஒவ்வொரு செயல்பாட்டிற்கும் குறிகாட்டிகளை தயாரிக்க வேண்டும்.
- (d) இந்த பகுப்பாய்வை ஏரண ஓட்டத்தில் வழங்க வேண்டும்.

கீழ்வருவனவற்றுள் **சரியான** விடையைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்.

- (A) (a), (b), (c), (d)
- (B) (b), (c), (d), (a)
- (c), (b), (a), (d)
- (D) (a), (c), (b), (d)

125. Arrange the following as per the Edgar Dale's cone of learning, from base of the pyramid upwards.

- (a) Simulate, Model or Experience a lesson.
- (b) Design/Perform a Presentation.
- (c) Participate in Hands-on workshop.
- (d) Design collaborative lessons.

Choose the **correct option** from the options given below.

- (A) (b), (a), (d), (c)
- (B) (a), (b), (c), (d)
- (C) (a), (c), (b), (d)
- (D) (c), (a), (b), (d)

126. Which of the following are correct about method Demonstration in extension work ?

- (a) Shows how to use a practice
- (b) Appropriate to show working of a new instrument
- (c) Takes less time
- (d) Comparison with old practice is essential

Choose the **correct option** from the options given below.

- (A) (a), (b) and (c) only
- (B) (b), (c) and (d) only
- (C) (a), (b) and (d) only
- (D) (a), (c) and (d) only

125. எட்கர் டேலின் கற்றல் கூம்பின்படி பிரமீட்டின் அடிப்பகுதியிலிருந்து மேல் நோக்கி வருமாறு பின்வருவனவற்றை ஒழுங்குபடுத்தவும்.

- (a) உருவகப்படுத்துதல், மாதிரியாக்குதல் அல்லது ஒரு பாடத்தை அனுபவித்தல்.
- (b) விளக்கக்காட்சியை வடிவமைத்தல் அல்லது நிகழ்த்துதல்
- (c) பயிற்சிப் பட்டறையில் பங்கேற்றல்
- (d) கூட்டுப் பாடங்களை வடிவமைத்தல்

கீழே கொடுக்கப்பட்ட விடைகளில் **சரியான** விடையைத் தேர்ந்தெடுக்க.

- (A) (b), (a), (d), (c)
- (B) (a), (b), (c), (d)
- (C) (a), (c), (b), (d)
- (D) (c), (a), (b), (d)

126. விரிவாக்கப் பணியில் முறை செயல் விளக்கம் பற்றி பின்வருவனவற்றில் சரியானவை எவை?

- (a) ஒரு பயன்பாட்டை எவ்வாறு உபயோகப்படுத்துவது என்பதைக் காட்டுகிறது.
- (b) ஒரு புதிய கருவியின் செயல்பாட்டைக் காட்ட பொருத்தமானது.
- (c) குறைவான நேரம் எடுக்கும்.
- (d) பழைய நடைமுறையுடன் ஒப்பிடுவது அவசியமாகிறது.

கீழ்க்காணும் விடைகளிலிருந்து **சரியான** விடையைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்.

- (A) (a), (b) மற்றும் (c) மட்டும்
- (B) (b), (c) மற்றும் (d) மட்டும்
- (C) (a), (b) மற்றும் (d) மட்டும்
- (D) (a), (c) மற்றும் (d) மட்டும்

127. Arrange the steps of Extension Education Process in the correct order.

- (a) Identifying the objectives to be achieved
- (b) Evaluating the teaching
- (c) Collecting facts and analysis of the situation
- (d) Teaching

Choose the **correct** option.

- (A) (a), (c), (b), (d)
- (B) (d), (a), (c), (b)
- (C) (b), (d), (c), (a)
- (D) (c), (a), (d), (b)

128. Which of the following steps are involved in the organisation process ?

- (a) Delegation of authority
- (b) Preparation of a derivative plan
- (c) Coordination
- (d) Identifying and classifying activities

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (A) (a), (b) and (c) only
- (B) (a), (c) and (d) only
- (C) (b), (c) and (d) only
- (D) (a), (b) and (d) only

129. Which of the following are torsal efforts used in home making activities ?

- (a) Leaning
- (b) Directing
- (c) Stooping
- (d) Kneeling

Choose the **most appropriate** answer from the options given below :

- (A) (a), (b) and (d) only
- (B) (a), (c) and (d) only
- (C) (b), (c) and (d) only
- (D) (a), (b) and (c) only

127. விரிவாக்க கல்வி செயல்முறையின் படிகளை **சரியான** வரிசையில் ஒழுங்கு படுத்துக.

- (a) அடைய வேண்டிய இலக்குகளை அடையாளம் காணுதல்
- (b) கற்பித்தலை மதிப்பீடு செய்தல்
- (c) சூழ்நிலை குறித்த உண்மைகளை சேகரித்தல் மற்றும் பகுப்பாய்வு செய்தல்
- (d) கற்பித்தல்

சரியான விடையை தேர்ந்தெடுக்கவும்.

- (A) (a), (c), (b), (d)
- (B) (d), (a), (c), (b)
- (C) (b), (d), (c), (a)
- (D) (c), (a), (d), (b)

128. பின்வரும் படிகளில் எவை அமைப்பாக்கச் செயல்முறையில் ஈடுபட்டுள்ளன?

- (a) அதிகார ஒப்படைப்பு
- (b) வழிப்பொருள் திட்டத்தை தயாரித்தல்
- (c) ஒருங்கிணைப்பு
- (d) செயல்பாடுகளை அடையாளம் கண்டு வகைப்படுத்துதல்.

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள விடைகளிலிருந்து மிகச் **சரியான** விடையை தேர்ந்தெடுக்கவும்.

- (A) (a), (b) மற்றும் (c) மட்டும்
- (B) (a), (c) மற்றும் (d) மட்டும்
- (C) (b), (c) மற்றும் (d) மட்டும்
- (D) (a), (b) மற்றும் (d) மட்டும்

129. வீட்டுவேலைகளில் பின்வருவனவற்றுள் நடுஉடல் முயற்சிகள் யாவை?

- (a) சாய்தல்
- (b) வழிக்காட்டல்
- (c) குனிதல்
- (d) மண்டியிடுதல்

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள விடைகளிலிருந்து **மிகப் பொருத்தமான** விடையைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்.

- (A) (a), (b) மற்றும் (d) மட்டும்
- (B) (a), (c) மற்றும் (d) மட்டும்
- (C) (b), (c) மற்றும் (d) மட்டும்
- (D) (a), (b) மற்றும் (c) மட்டும்

130. Which report writing emphasis on simplicity and attractiveness with minimum mathematical and technical details ?

- (A) Arbitrary Report
- (B) Logical Report
- (C) Popular Report
- (D) Cluster Report

130. எந்த ஆய்வு அறிக்கை குறைந்த கணித விளக்கம் மற்றும் குறைந்த தொழில் நுட்ப குறிப்புகளை உள்ளடக்கி ஆய்வில் எளிமையையும் கவர்ச்சிகரத்தையும் வலியுறுத்துகிறது ?

- (A) தன்னிச்சையான அறிக்கை
- (B) தர்க்கரீதியான அறிக்கை
- (C) பிரபலமான அறிக்கை
- (D) கிளஸ்டர் அறிக்கை

SPACE FOR ROUGH WORK

குறிப்புகள் / INSTRUCTIONS

(கவனமாக படித்து அதன்படி நடக்கவும் / READ CAREFULLY AND COMPLY)

முக்கிய குறிப்புகள் / IMPORTANT INSTRUCTIONS

OMR விடைத்தாளில், வினாத் தொகுப்பு வரிசையை அதற்கென தரப்பட்டுள்ள இடத்தில் விண்ணப்பதாரரே சரியாக நிரப்ப வேண்டும்.

Candidate alone should fill the Question Booklet Series correctly at the prescribed places in the OMR Answer Sheet.

1. விண்ணப்பதாரர் தனக்கு அளிக்கப்பட்ட வினாத் தொகுப்பானது தனது பாடத்திற்குரியதா என்பதை சரிபார்த்துக் கொள்ளவும். மாறி இருந்தால் உடனடியாக அறை கண்காணிப்பாளரிடம் தெரிவிக்க வேண்டும். Candidates should verify the Subject of the question paper given to him/her. If the Subject is changed, inform the Hall Superintendent immediately.
2. குறிப்புகளை முழுவதுமாக படித்துவிட்டு OMR விடைத்தாளில் வரிசை எண் 1 -லிருந்து 5 மற்றும் வினாத்தொகுப்பில் வரிசை எண் 1 -லிருந்து 5 வரையிலான தகவல்களைக் கவனமாக நிரப்பவும். நீங்கள் குறிப்புகளில் கூறியுள்ளபடி சரியான முறையில் தகவல்களை நிரப்பி, கையொப்பம் இடாவிடில், உங்களது விடைத்தாளை மதிப்பீடு செய்யும் போது ஏற்படும் விளைவுகளுக்கு நீங்களே பொறுப்பாவீர்கள். Read Instructions completely and carefully and fill the details from Sl. No. 1 to 5 in the OMR Answer Sheet and Sl. No. 1 to 5 in the Question Booklet. If you fail to fill the details and sign as instructed correctly, you will be personally responsible for the consequences arising during scanning of your OMR Answer Sheet.
3. தவறாக பூர்த்தி செய்யப்படும்/செய்யப்படாமல் உள்ள OMR விடைத்தாள்கள் மதிப்பீட்டிற்கு எடுத்துக் கொள்ளப்படமாட்டாது. OMR Answer Sheets will not be evaluated if the OMR Answer Sheet is filled wrongly/unfilled.
4. வினாத் தொகுப்பில் OMR விடைத்தாளின் எண்ணை அதற்கென தரப்பட்டுள்ள இடத்தில் எழுத வேண்டும். OMR Answer Sheet No. should be written in the space provided in the Question Booklet.
5. இந்த வினாத் தொகுப்பானது 130 வினாக்களை 64 பக்கங்களில் கொண்டுள்ளது. வினாத் தொகுப்பினை திறக்குமாறு அறிவுறுத்தப்பட்ட பின்னரே, விண்ணப்பதாரர்கள் வினாத்தொகுப்பின் சீலிடப்பட்ட முத்திரைகளைத் திறக்க வேண்டும். வினாத் தொகுப்பின் பக்கம் 3 லிருந்து 61 வரை 130 வினாக்கள் இடம் பெற்றுள்ளனவா எனச் சரிபார்க்கவும். The Question Booklet comprises of 64 pages having 130 questions. Only after being instructed to open the Booklet, the candidates should open the Question Booklet seals. Check whether the Booklet contains 130 Questions starting from page No. 3 to 61.
6. அனைத்து வினாக்களும் கொள்குறி வகை வினாக்கள். ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் ஒரே ஒரு சரியான விடை மட்டுமே உள்ளது. தவறான விடைகளுக்கு மதிப்பெண்கள் குறைக்கப்படமாட்டாது. All questions are of MCQ (Multiple choice question) type. There is only one correct answer to each question. There will be no negative marking for wrong answers.
7. மொழிப் பாடங்களைத் தவிர இதர பாடங்களுக்கு பகுதி “ஆ” வில் வினாக்கள் இரு மொழிகளில் தரப்பட்டுள்ளன. For all subjects, other than Languages, Part B questions are in bilingual.
8. வினா/வினாக்களில் தவறுகள் இருப்பின், தேர்வின் போது அந்த தவறு சரி செய்யப்படமாட்டாது. In any event of any mistake in any question/s, no corrections will be made during the examination.
9. வினாத் தொகுப்பின் இறுதியில், செய்து பார்ப்பதற்கென தனியாகத் தரப்பட்டுள்ள இடத்திலேயே ROUGH WORK செய்து பார்க்க வேண்டும். இதை வினாத் தொகுப்பிலிருந்து கிழிக்கக்கூடாது. கூடுதல் தாள்கள் எதுவும் வழங்கப்படமாட்டாது. Rough work, if any, may be done only in the space provided at the end of the Question Booklet. Do not tear it off from the Question Booklet. No additional paper shall be provided.
10. தேர்வு அறையில் மடக்கை அட்டவணை, கால்குலேட்டர், அளவுகோல், மொபைல் தொலைபேசி, பேஜர், டிஜிட்டல் நாட்குறிப்பேடு மற்றும் எந்தவொரு மின்னணு சாதனங்களையும் பயன்படுத்துவது தடை செய்யப்பட்டுள்ளது. இவற்றை பயன்படுத்தினால் தகுதி நீக்கம் செய்யப்படுவீர்கள். Use of Log tables, Calculators, Slide rules, Mobile Phone, Pager, Digital Diary or any other electronic item/instrument in the examination hall is not allowed. Usage of these items will result in disqualification.

11. வினாத்தொகுப்பினுடன் OMR விடைத்தாளானது தனியாக வழங்கப்படும்.
OMR Answer Sheet will be provided along with Question Booklet separately.
12. வினாத்தொகுப்பானது விண்ணப்பதாரர்களுக்கு 9.20 மு.ப. க்கு வழங்கப்படும். விண்ணப்பதாரர்கள் வினாத் தொகுப்பு மற்றும் OMR விடைத்தாளில் நிரப்ப வேண்டிய விவரங்களை சரியாக நிரப்ப வேண்டும். 9.30 மு.ப. மணிக்கு நீண்ட மணி ஒலிக்கும். அதன் பிறகே சீலிடப்பட்ட முத்திரையைத் திறக்க வேண்டும். வினாத்தொகுப்பினை திறந்தவுடன் ஏதேனும் பக்கம்/வினா இல்லாமல் இருக்கிறதா அல்லது பக்கங்கள் கிழிந்தோ, சரியாக அச்சு பதிவு ஆகாமலோ இருக்கிறதா, ஒரே பக்கம் திரும்ப திரும்ப வருகிறதா என சரிபார்க்கவும். வினாத் தொகுப்பில், எங்கேயாவது ஏதேனும் குறை இருப்பினும், அதை அறை கண்காணிப்பாளரிடம் தெரிவித்து வினாத்தொகுப்பினை மாற்றிக் கொள்ள வேண்டும். தேர்வு முடிவதற்கான எச்சரிக்கை மணி 12.25 பி.ப.-க்கும், இறுதி மணி 12.30 பி.ப.-க்கும் அடிக்கும்.
The Question Booklet will be issued to the candidates at 9.20 am and the candidates must fill all entries in Question Booklet and OMR Answer Sheet. Candidates should open the question booklet seal after a long bell at 9.30 am. After opening the Question Booklet, ensure that any page/question is not missing/not printed/torn/ repeated. In case, you find any defect anywhere in the Question Booklet, immediately inform the Room Invigilator and get it replaced by him. Warning Bell will ring at 12.25 pm and the last long bell will ring at 12.30 pm.
13. தேர்வு எண், OMR விடைத்தாள் எண், வினாத் தொகுப்பு எண், பெயர் மற்றும் கையொப்பம் போன்றவைகளை அதற்கென வினாத்தொகுப்பு மற்றும் OMR விடைத்தாளில் தரப்பட்டுள்ள இடத்தில் நிரப்ப வேண்டும்.
Write your Roll No., OMR Answer Sheet No., Question Booklet Series, Name and put your signature in the space provided in the Question Booklet as well as in the OMR Answer Sheet.
14. ஒவ்வொரு வினாவிலும் A, B, C, D என்று குறிப்பிடப்பட்டுள்ள நான்கு விடைகள் தரப்பட்டுள்ளன. ஒவ்வொரு வினாவையும், கவனமாக படித்து, சரியான விடையினைத் தேர்ந்தெடுத்து OMR விடைத்தாளில் அவ்வினாவிற்கென தரப்பட்டுள்ள இடத்தில் சரியான வட்டத்தை நிழலிடுவதன் மூலம் உங்களது விடையை குறிப்பிடவும். நிழலிடுவதற்கென கருமைநிற பந்துமுனை பேனாவினை மட்டுமே பயன்படுத்த வேண்டும்.
With each question, you will find four possible answers, marked by the letters A, B, C and D. Read each question carefully, and find out the correct answer. Indicate your answer by darkening the appropriate circle completely in the OMR Answer Sheet corresponding to the question. For marking answer, use Black Ball Point pen only.
15. ஆங்கிலவழி வினாவிற்கு இணையாக தமிழ் வழி வினாக்களும் வழங்கப்பட்டுள்ளன. தமிழ்மொழி வினாக்களில் ஏதேனும் ஐயப்பாடுகள், முரண்பாடுகள் தேர்வருக்கு ஏற்படுமாயின் ஆங்கிலவழி வினாவினை அடிப்படையாகக் கொள்ளுமாறு அறிவுறுத்தப்படுகிறார்கள் மற்றும் ஆங்கிலவழி வினாவே இறுதியானதாகக் கருதப்படும்.
“The Tamil version of the question is available corresponding to the English version. In case of any discrepancy or ambiguity, candidates are advised to refer the English version of the question, which shall be treated as the final one”.
16. விடைகளை OMR விடைத்தாள் தவிர வினாத் தொகுப்பின் எந்த ஒரு பகுதியிலும் குறிக்கக்கூடாது.
Answers should not be marked anywhere in the Question Booklet other than OMR Answer Sheet.
17. OMR விடைத்தாளானது கணினி மூலம் மதிப்பீடு செய்யப்படும்படி வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது. மேற்கூறிய குறிப்புகளை கடைபிடிக்காவிடில், OMR விடைத்தாளினை கணினி மூலம் மதிப்பீடு செய்வது இயலாததாகிவிடும். இதனால், விண்ணப்பதாரருக்கு ஏற்படும் இழப்புகளுக்கு விண்ணப்பதாரரே பொறுப்பாவார்.
The OMR Answer Sheet is designed for computer evaluation. If you do not follow the instructions given above and as shown in the OMR Answer Sheet, evaluation of OMR Answer Sheet by computer will become difficult. The candidate shall be held responsible for any resultant loss.
18. இறுதி மணி ஒலிப்பதற்கு முன் எந்தவொரு விண்ணப்பதாரரும் தேர்வு அறையை விட்டு வெளியேறக் கூடாது. தேர்வு அறையை விட்டுச் செல்லும் முன்பு OMR விடைத்தாளை அறை கண்காணிப்பாளரிடம் சமர்ப்பிக்க வேண்டும். வினாத் தொகுப்பினை விண்ணப்பதாரரே எடுத்துச் செல்லலாம்.
No candidate should leave the examination hall before the final bell. The OMR Answer Sheet should be handed over to the Room Invigilator before leaving the examination hall. The candidate is allowed to take the Question Booklet with him/her.