SPEG2-26

வினாத்தொகுப்பிலுள்ள பக்கங்களின் எண்ணிக்கை :
No. of pages in Question Booklet : **48**

Question Booklet Series **M**

Question Booklet Serial No.

1. தேர்வு எண் (தேர்வு அனுமதி சீட்டில் உள்ளவாறு)
Roll No. (As in Hall ticket) **SPEG**

மொழி
Language **TAMIL** Language Code **T**

2. பாடம்
Subject **MATHEMATICS & SCIENCE** Subject Code **01**

3. OMR விடைத்தாள் எண் (விண்ணப்பதாரரே நிரப்ப வேண்டும்)
OMR Answer Sheet No. (to be filled in by the Candidate)

4. விண்ணப்பதாரரின் பெயர் (விண்ணப்ப படிவத்தில் நிரப்பியுள்ளபடி)
Candidate's Name (As given in Application form)

5. விண்ணப்பதாரரின் கையொப்பம் (விண்ணப்ப படிவத்தில் கையொப்பமிட்டபடி)
Candidate's Signature (As signed in the Application form)

6. கண்காணிப்பாளரின் கையொப்பம்
Invigilator's Signature

இந்த வினாத்தாளில் 150 கொள்குறிவகை வினாக்கள் உள்ளன. ஒவ்வொரு வினாவும் ஒரு மதிப்பெண் கொண்டது. விண்ணப்பதாரர் அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க வேண்டும். தவறான விடைகளுக்கு மதிப்பெண் குறைக்கப்படமாட்டாது.

This booklet contains 150 multiple choice questions. Each question is of 1 mark each. Candidates should answer all the questions. There is no negative marking for wrong answer.

அனுமதிக்கப்பட்ட கால அளவு	பொதுதேர்வர்கள்	180 நிமிடங்கள்
	மாற்றுத் திறனாளி தேர்வர்கள்	240 நிமிடங்கள்
Allotted time	General candidates	180 minutes
	Differently abled candidates	240 minutes

(இறுதி இரண்டு பக்கங்களில் (47, 48) தரப்பட்டுள்ள தமிழ் மற்றும் ஆங்கில வழி குறிப்புகளை படிக்கவும்)

(Read the instructions given in the last two pages (47, 48) of this booklet)

SPACE FOR ROUGH WORK

1. Given below are two statements :

Statement I :

Theories that accept the discontinous perspective view development as taking place in stages.

Statement II :

Stages of qualitative changes in thinking, feeling and behaving that characterize specific periods of development.

In light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below :

(A) ✓ Both **Statement I** and **Statement II** are correct

(B) Both **Statement I** and **Statement II** are incorrect

(C) **Statement I** is correct but **Statement II** is incorrect

(D) **Statement I** is incorrect but **Statement II** is correct

1. கீழே இரண்டு **கூற்றுகள்** தரப்பட்டுள்ளன :

கூற்று I :

தொடர்ச்சியற்ற கண்ணோட்டத்தை ஏற்றுக் கொள்ளும் கோட்பாடுகள், வளர்ச்சி நிலைகளில் நடைபெறுவதாகக் கருது கின்றன.

கூற்று II :

குறிப்பிட்ட காலத்தில் நிகழும் சிந்தித்தல், உணர்தல் மற்றும் நடத்தை தரம்சார்ந்த மாற்ற நிலைகளின் குணங்களாகும்.

மேலே உள்ள **கூற்றின்** அடிப்படையில் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள விருப்பங்களி லிருந்து மிகவும் பொருத்த மான பதிலைத் தேர்ந்தெடுக்கவும் :

(A) ✓ **கூற்று I** மற்றும் **கூற்று II** இரண்டும் சரி.

(B) **கூற்று I** மற்றும் **கூற்று II** இரண்டும் தவறானவை

(C) **கூற்று I** சரி ஆனால் **கூற்று II** தவறானது

(D) **கூற்று I** தவறானது ஆனால் **கூற்று II** சரி

2. Match the reflexes in the **List-I** with their corresponding given in **List-II** :

List-I		List-II	
(Reflexes)		**(Functions)**	
(a)	Eye blink	(i)	permits feeding
(b)	Rooting	(ii)	helps infant cling to mother (during evolutionary past)
(c)	Sucking	(iii)	helps the infant find the nipple
(d)	Moro	(iv)	protects infant from strong stimulation

In light of the above Lists choose the best-matched option from the following options :

(A) (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(iv)

(B)✓ (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii)

(C) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(iii)

(D) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)

2. **பட்டியல்-I** ஐ **பட்டியல்-II** உடன் பொருத்துக :

பட்டியல்-I		பட்டியல்-II	
எதிர்வினை		**செயல்பாடுகள்**	
(a)	கண் சிமிட்டல்	(i)	உணவளிக்க அனுமதிக்கிறது
(b)	வேரூன்றல்	(ii)	குழந்தை தாயிடம் ஒட்டிக் கொள்ள உதவுகிறது
(c)	உறிஞ்சல்	(iii)	குழந்தைகளுக்கு முலைக்காம்பு கண்டுபிடிக்க உதவுகிறது
(d)	மொரோ	(iv)	குழந்தைகளை வலுவான தூண்டுதலில் இருந்து பாதுகாக்கிறது

மேல உள்ள **கூற்றுகளின்** அடிப்படையில் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள விருப்பங்களி லிருந்து மிகவும் **பொருத்தமான** பதிலைத் தேர்ந்தெடுக்கவும் :

(A) (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(iv)

(B)✓ (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii)

(C) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(iii)

(D) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)

3. Chronologically arrange substages of Piaget's sensory motor stage.

(a) coordination of secondary circulary reactions

(b) primary circular reactions

(c) reflective schemes

(d) secondary circular reactions

Choose the **correct** answer from the options given below :

(A) (a), (b), (c), (d)

(B) (b), (a), (c), (d)

(C) ✓ (c), (b), (d), (a)

(D) (d), (a), (c), (b)

3. பியாஜெட்டின் உணர்ச்சி இயக்க நிலைகளின் துணை நிலைகளை காலவரிசையில் ஒழுங்கமைக்க :

(a) இரண்டாம் நிலை சுழற்சி எதிர் வினைகளின் ஒருங்கிணைப்பு

(b) முதன்மை சுழற்சி எதிர்வினைகள்

(c) பிரதிபலிப்பு வடிவமைப்பு

(d) இரண்டாம் சுழற்சி எதிர்வினைகள்

சரியான விடையை தேர்ந்தெடுக்க :

(A) (a), (b), (c), (d)

(B) (b), (a), (c), (d)

(C) ✓ (c), (b), (d), (a)

(D) (d), (a), (c), (b)

4. **Assertion (A) :**

Jean Piaget viewed children as discovering or constructing, virtually all knowledge about their world through their own activity.

Reason (R) :

Jean Piaget's theory of cognitive development is described as a nativist approach to cognitive development.

(A) Both **(A)** and **(R)** are correct and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(B) Both **(A)** and **(R)** are correct but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**

(C) ✓ **(A)** is correct but **(R)** is not correct

(D) **(A)** is not correct but **(R)** is correct

4. **அனுமானம் (A) :**

ஜீன் பியாஜெட் குழந்தைகள் தங்கள் சொந்த செயல்பாட்டின் மூலம் தங்கள் உலகத்தைப் பற்றிய அனைத்து அறிவையும் கண்டுபிடிப்பதாகவோ அல்லது உருவாக்குவதாகவோ கருதினார்

காரணம் (R) :

ஜீன் பியாஜெட்டின் அறிவாற்றல் வளர்ச்சிக் கோட்பாடு, அறிவாற்றல் வளர்ச்சிக்கான ஒரு பூர்வீக அணுகுமுறையாக விவரிக்கப் படுகிறது.

(A) **(A)** மற்றும் **(R)** இரண்டும் சரியானவை மற்றும் **(R)** ஆனது **(A)** விற்கான சரியான விளக்கமாகும்.

(B) **(A)** மற்றும் **(R)** இரண்டும் சரியானவை ஆனால் **(R)** ஆனது **(A)** விற்கான சரியான விளக்கமில்லை.

(C) ✓ **(A)** சரியானது ஆனால் **(R)** தவறானது.

(D) **(A)** தவறானது ஆனால் **(R)** சரியானது.

5. **Statement I :**

According to Piaget, the most fundamental deficiency of pre-operational thinking is egocentrism.

Statement II :

Egocentrism is the ability to distinguish others' symbolic viewpoints from one's own.

(A) Both **Statement I** and **Statement II** are correct

(B) Both **Statement I** and **Statement II** are incorrect

(C) ✓ **Statement I** is correct but **Statement II** is incorrect

(D) **Statement I** is incorrect but **Statement II** is correct

6. **Statement I :**

According to the ecological systems theory, the innermost level consists of activities and the interaction patterns in the child's inner most surroundings.

Statement II :

Bronfenbrenner emphasizes that to understand child development at this level we must keep in mind that all relationships are unidirectional.

(A) Both **Statement I** and **Statement II** are correct

(B) ✓ Both **Statement I** and **Statement II** are incorrect

(C) **Statement I** is correct but **Statement II** is incorrect

(D) **Statement I** is incorrect but **Statement II** is correct

5. **கூற்று I :**

பியாஜெட்டின் கூற்றுப்படி, செயல் பாட்டுக்கு முந்தைய சிந்தனையின் மிக அடிப்படையான குறைபாடு சுயநலம் ஆகும்.

கூற்று II :

தன் முனைப்பு சுயநலம் என்பது மற்றவர்களின் குறியீட்டு கண்ணோட்டங் களை ஒருவரின் சொந்தக் கண்ணோட்டத்தி லிருந்து வேறுபடுத்திப் பார்க்கும் திறன் ஆகும்.

(A) **கூற்று I** மற்றும் **கூற்று II** இரண்டும் சரியானவை

(B) **கூற்று I** மற்றும் **கூற்று II** இரண்டும் தவறானவை

(C) ✓ **கூற்று I** சரியானது ஆனால் **கூற்று II** தவறானது

(D) **கூற்று I** தவறானது ஆனால் **கூற்று II** சரியானது

6. **கூற்று I :**

சூழலியல் அமைப்புக் கோட்பாட்டின்படி, உள்ளார்ந்த நிலை என்பது குழந்தையின் உள்ளார்ந்த சூழலில் செயல்பாடுகள் மற்றும் தொடர்பு முறைகளைக் கொண்டுள்ளது.

கூற்று II :

இந்த நிலையில் குழந்தை வளர்ச்சியைப் புரிந்து கொள்ள, அனைத்து உறவுகளும் ஒருதலைப்பட்சமானவை என்பதை நாம் மனதில் கொள்ளவேண்டும் என்று பிரான் பென்ப்ரென்னர் வலியுறுத்திகிறார்.

(A) **கூற்று I** மற்றும் **கூற்று II** இரண்டும் சரியானவை

(B) ✓ **கூற்று I** மற்றும் **கூற்று II** இரண்டும் தவறானவை

(C) **கூற்று I** சரியானது ஆனால் **கூற்று II** தவறானது

(D) **கூற்று I** தவறானது ஆனால் **கூற்று II** சரியானது

7. Arrange the individual's environments according to the levels proposed by ecological systems theory.

(a) home, school and neighbourhood
(b) cultural values, laws and resources
(c) individual and his immediate surroundings
(d) religious institutions, parents workplace

(A) (a), (c), (d), (b)
(B) (d), (c), (a), (b)
(C) ✓ (c), (a), (d), (b)
(D) (b), (c), (d), (a)

8. **Statement I :**

Erik Erikson rejects the mediating role of the ego between id impulses and super ego demands.

Statement II :

Erik Erikson accepts that the ego makes a positive contribution to development, acquiring attitudes and skills at each stage that make the individual an active, contributing member of society.

(A) Both **Statement I** and **Statement II** are correct
(B) Both **Statement I** and **Statement II** are incorrect
(C) **Statement I** is correct but **Statement II** is incorrect
(D) ✓ **Statement I** is incorrect and **Statement II** is correct

7. சுற்றுச்சூழல் அமைப்புகள் கோட்பாட்டின் மூலம் முன்மொழிப்பட்ட நிலைகளுக்கு ஏற்ப தனிநபர் சூழல்களை ஒழுங்கு படுத்துக.

(a) வீடு, பள்ளி மற்றும் அருகாமை
(b) கலாச்சார விழுமங்கள், விதிகள் மற்றும் வளமூலங்கள்
(c) தனிநபர் மற்றும் அவனுடைய உடன்சூழல்
(d) மதநிறுவனங்கள், பெற்றோர் பணி யிடம்

(A) (a), (c), (d), (b)
(B) (d), (c), (a), (b)
(C) ✓ (c), (a), (d), (b)
(D) (b), (c), (d), (a)

8. **கூற்று I :**

கீழ்நிலை மனத் தூண்டுதல்களுக்கும் மேனிலை மனதின் கோரிக்கைகளுக்கும் இடையில் ஈகோவின் மத்தியஸ்தப் பங்கை எரிக் எரிக்சன் நிராகரிக்கிறார்.

கூற்று II :

ஒவ்வொரு கட்டத்திலும் ஈகோ வளர்ச்சிக்கு நேர்மறையான பங்களிப்பை அளிக்கிறது. மனப்பான்மைகளையும் திறன்களையும் பெறுகிறது. இது தனி நபரை சமூகத்தின் சுறுசுறுப்பான பங்களிப்பு செய்யும் உறுப்பினராக ஆக்குகிறது என்பதை எரிக் எரிக்சன் ஏற்றுக் கொள்கிறார்.

(A) **கூற்று I** மற்றும் **கூற்று II** இரண்டும் சரியானவை
(B) **கூற்று I** மற்றும் **கூற்று II** இரண்டும் தவறானவை
(C) **கூற்று I** சரியானது ஆனால் **கூற்று II** தவறானது
(D) ✓ **கூற்று I** தவறானது ஆனால் **கூற்று II** சரியானது

9. Match the ecological systems **List-I** with their corresponding environments in **List-II** :

	List-I		List-II
(a)	Mesosytem	(i)	child's immediate surroundings
(b)	Exosystem	(ii)	cultural values and customs
(c)	Microsystem	(iii)	connections between microsystems
(d)	Macrosystem	(iv)	formal organizations

(A) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)

(B) ✔ (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)

(C) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(ii)

(D) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)

9. **பட்டியல்-I** இல் கொடுக்கப்பட்டுள்ள சுற்றுச்சூழல் அமைப்புகளை **பட்டியல்-II** இல் உள்ள அவற்றின் தொடர்புடைய சூழல்களுடன் பொருத்துக :

பட்டியல்-I		பட்டியல்-II	
(a)	மீசோ அமைப்பு	(i)	குழந்தையின் உடனடிச் சூழல்
(b)	எக்ஸோ அமைப்பு	(ii)	கலாச்சார மதிப்புகள் மற்றும் பழக்கவழக்கங்கள்
(c)	நுண் அமைப்பு	(iii)	நுண் அமைப்புகளுக்கு இடையேயான இணைப்புகள்
(d)	பேரளவு அமைப்பு	(iv)	முறையான நிறுவன அமைப்புகள்

(A) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)

(B) ✔ (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)

(C) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(ii)

(D) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)

10. Given below are two statements one is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)**.

Assertion (A) :
Attention is better understood as an act, a process or a function.

Reason (R) :
Attention involves the act of listening, concentrating on a topic, object or event for the attainment of a desired results.

In the light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below :

(A)✓ Both **(A)** and **(R)** true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(B) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**

(C) **(A)** is true but **(R)** is false

(D) **(A)** is false but **(R)** is true

10. கீழே இரண்டு **கூற்றுகள்** கொடுக்கப் பட்டுள்ளன. ஒன்று **கூற்று (அனுமானம்) (A)** என்றும் மற்றொன்று **காரணம் (R)** என்றும் பெயரிடப்பட்டுள்ளது.

அனுமானம் (A) :
கவனம் என்பது ஒரு செயல், செயல்முறை அல்லது செயல்பாடாக நன்கு புரிந்து கொள்ளப்படுகிறது.

காரணம் (R) :
கவனம் என்பது விரும்பிய முடிவுகளை அடைவதற்காக ஒரு தலைப்பு, பொருள், நிகழ்வின் மீதான கவனகுவிப்பு செய்தல், கவனிக்கும் செயல் ஆகியவற்றை உள்ள டக்கியது.

மேல உள்ள **கூற்றுகளின்** அடிப்படையில் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள விருப்பங்களி லிருந்து மிகவும் **பொருத்தமான** பதிலைத் தேர்ந்தெடுக்கவும் :

(A)✓ **(A)** மற்றும் **(R)** இரண்டும் உண்மை மற்றும் **(R)** என்பது **(A)** ன் சரியான விளக்கம்.

(B) **(A)** மற்றும் **(R)** இரண்டும் உண்மை ஆனால் **(R)** என்பது **(A)** ன் சரியான விளக்கம் அல்ல.

(C) **(A)** என்பது சரி ஆனால் **(R)** என்பது தவறு.

(D) **(A)** என்பது தவறு ஆனால் **(R)** என்பது சரி.

11. Which of the following are internal determinants of attention ?

(a) Instincts (b) Novelty
(c) Motives (d) Physical state

Choose the **correct** answer from the options given below :

(A) (b), (c) and (d) only
(B) (a), (b) and (c) only
(C) (a), (b) and (d) only
(D)✓ (a), (c) and (d) only

11. கீழே கொடுக்கப்பட்டவற்றில் எவை கவனத்தின் உள் தீர்மானங்கள் ஆகும் ?

(a) உள்ளுணர்வு (b) புதுமை
(c) நோக்கங்கள் (d) உடல் நிலை

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள விருப்பங்க லிருந்து **சரியான** பதிலை தேர்ந்தெடுக் கவும் :

(A) (b), (c) மற்றும் (d) மட்டும்
(B) (a), (b) மற்றும் (c) மட்டும்
(C) (a), (b) மற்றும் (d) மட்டும்
(D)✓ (a), (c) மற்றும் (d) மட்டும்

12. Given below are two statements :

Statement I :

Habituation is the way the brain deals with changing information.

Statement II :

The sensory receptor cells become less responsive to an unchanging stimulus.

In the light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below :

(A) Both **Statement I** and **Statement II** are correct

(B) Both **Statement I** and **Statement II** are incorrect

(C) **Statement I** is correct but **Statement II** is incorrect

(D) ✓ **Statement I** is incorrect but **Statement II** is correct

12. இரண்டு **கூற்றுகள்** கீழே கொடுக்கப் பட்டுள்ளன :

கூற்று I :

பழக்கம் படுத்துதல் என்பது மூளை, மாறிவரும் தகவல்களைக் கையாளும் விதம் ஆகும்.

கூற்று II :

மாறாத தூண்டுதலுக்கு உணர்திறன் ஏற்பி செல்கள் குறைவான எதிர்வினையாற்று கின்றன

மேல உள்ள **கூற்றுகளின்** அடிப்படையில் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள விருப்பங்களி லிருந்து மிகவும் **பொருத்தமான** பதிலைத் தேர்ந்தெடுக்கவும் :

(A) **கூற்று I** மற்றும் **கூற்று II** ம் சரி

(B) **கூற்று I** மற்றும் **கூற்று II** ம் தவறு

(C) **கூற்று I** சரி ஆனால் **கூற்று II** சரியானதல்ல

(D) ✓ **கூற்று I** சரியானதல்ல ஆனால் **கூற்று II** சரி

13. Given below are two statements, one is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)** :

Assertion (A) :
A person is seeing or hearing something that is actually not there at all.

Reason (R) :
An illusion is a perception that does not correspond to reality.

In the light of the above statements, choose the answer from the options given below :

(A) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**
(B) ✓ Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**
(C) **(A)** is true but **(R)** is false
(D) **(A)** is false but **(R)** is true

14. **Assertion (A) :**
Discoveries and inventions in the various fields of knowledge are the results of the trial and error process.

Reason (R) :
Animals follow the path of trial and error.

(A) Both **(A)** and **(R)** are correct and **(R)** is the correct explanation of **(A)**
(B) ✓ Both **(A)** and **(R)** are correct but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**
(C) **(A)** is correct but **(R)** is not correct
(D) **(A)** is not correct but **(R)** is correct

13. கீழே இரண்டு **கூற்றுகள்** கொடுக்கப் பட்டுள்ளன. ஒன்று **கூற்று (அனுமானம்) (A)** என்றும் மற்றொன்று **காரணம் (R)** என்றும் பெயரிடப்பட்டுள்ளது.

அனுமானம் (A) :
ஒரு நபர் உண்மையல்லாத ஒன்றை பார்க்கின்றார் அல்லது கேட்கிறார்.

காரணம் (R) :
ஒரு மாயை என்பது யதார்த்தத்துடன் ஒத்துப் போகாத ஒரு புலன்காட்சி ஆகும்.

மேல உள்ள **கூற்றுகளின்** அடிப்படையில் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள விருப்பங்களி லிருந்து மிகவும் **பொருத்தமான** பதிலைத் தேர்ந்தெடுக்கவும் :

(A) **(A)** மற்றும் **(R)** இரண்டும் சரி மற்றும் **(R)**, **(A)** ன் சரியான விளக்கம் ஆகும்.
(B) ✓ **(A)** மற்றும் **(R)** இரண்டும் சரி ஆனால் **(R)**, **(A)** ன் சரியான விளக்கம் அல்ல.
(C) **(A)** சரி ஆனால் **(R)** தவறு.
(D) **(A)** தவறு ஆனால் **(R)** சரி.

14. **அனுமானம் (A) :**
பல்வேறு துறைகளில் உள்ள அறிவுசார்ந்த கண்டுபிடிப்புகள் மற்றும் புத்தாக்கம் ஆகியன முயற்சி-பிறழ்ச்சி செயலின் விளைவுகளே ஆகும்.

காரணம் (R) :
விலங்குகள் முயற்சி-பிறழ்ச்சி வழிமுறை யையே பின்பற்றுகின்றன.

(A) **(A),(R)** ஆகிய இரண்டும் சரியானவை ஆகும் மற்றும் **(R)** என்பது **(A)** க்கான சரியான விளக்கம் ஆகும்.
(B) ✓ **(A), (R)** ஆகிய இரண்டும் சரியானவையே ஆனால் **(R)** என்பது **(A)** க்கான சரியான விளக்கம் அல்ல.
(C) **(A)** என்பது சரி ஆனால் **(R)** என்பது தவறு.
(D) **(A)** என்பது தவறு ஆனால் **(R)** என்பது சரி.

15. Which among the following are laws given by Thorndike ?

(a) Law of attitude

(b) Law of similarity

(c) Law of analogy

(d) Law of associative shifting

(A) (b), (c) and (d) only

(B) (a), (b) and (c) only

(C) (a), (b) and (d) only

(D) ✓ (a), (c) and (d) only

15. கீழ்காண்பனவற்றில் எவையெவை தார்ண்டைக் கூறும் விதிகளுள் அடங்கும் ?

(a) மனப்பான்மை விதி

(b) ஒத்த தன்மை விதி

(c) உருவக விதி

(d) இணைப்பு மாறும் விதி

(A) (b), (c) மற்றும் (d) மட்டும்

(B) (a), (b) மற்றும் (c) மட்டும்

(C) (a), (b) மற்றும் (d) மட்டும்

(D) ✓ (a), (c) மற்றும் (d) மட்டும்

16. **Statement I :**

Fluid intelligence refers to accumulated knowledge that is information we store over a lifetime of experience.

Statement II :

Fluid intelligence seems to decrease slowly with age.

(A) Both **Statement I** and **Statement II** are correct

(B) Both **Statement I** and **Statement II** are incorrect

(C) **Statement I** is correct but **Statement II** is incorrect

(D) ✓ **Statement I** is incorrect but **Statement II** is correct

16. **கூற்று I :**

திரவ நுண்ணறிவு என்பது நாம் வாழ்நாள் அனுபவத்தில் சேமித்து வைக்கும் திரட்டப்பட்ட அறிவைக் குறிக்கிறது.

கூற்று II :

திரவ நுண்ணறிவு வயதுக்கு ஏற்ப மெதுவாகக் குறைவது போல் தெரிகிறது.

(A) **கூற்று I** மற்றும் **கூற்று II** இரண்டும் சரியானவை

(B) **கூற்று I** மற்றும் **கூற்றுt II** இரண்டும் தவறானவை

(C) **கூற்று I** சரியானது ஆனால் **கூற்று II** தவறானது

(D) ✓ **கூற்று I** தவறானது ஆனால் **கூற்று II** சரியானது

17. Match **List-I** with **List-II** :

List-I		List-II	
(a)	Two-factor theory	(i)	L.L. Thurstone
(b)	Group-factor theory	(ii)	E.L. Thorndike
(c)	Multi-factor theory	(iii)	Sternberg
(d)	Three factor theory	(iv)	Spearman

(A) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)
(B) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i)
(C) ✓ (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)
(D) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(iii)

18. Match **List-I** with **List-II** :

List-I		List-II	
(a)	Fostering creativity	(i)	Four stages
(b)	Wallas process of creativity	(ii)	Primary and Secondary process
(c)	Arieti's theory of creativity	(iii)	Adventurous
(d)	Characteristic of creativity	(iv)	Brain Storming

(A) (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(iv)
(B) ✓ (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)
(C) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(iii)
(D) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)

17. **பட்டியல்-I** றினை **பட்டியல்-II** யுடன் பொருத்துக :

பட்டியல்-I		பட்டியல்-II	
(a)	இருகாரணிக் கோட்பாடு	(i)	L.L. தர்ஸ்டோன்
(b)	குழுக்காரணிக் கோட்பாடு	(ii)	E.L. தார்ண்டைக்
(c)	பல்காரணிக் கோட்பாடு	(iii)	ஸ்டெர்ன்பெர்க்
(d)	முக்காரணிக் கோட்பாடு	(iv)	ஸ்பிபெர்மென்

(A) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)
(B) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i)
(C) ✓ (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)
(D) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(iii)

18. **பட்டியல்-I** றினை **பட்டியல்-II** யுடன் பொருத்துக :

பட்டியல்-I		பட்டியல்-II	
(a)	படைப்பாற்றலை வளர்ப்பது	(i)	நான்கு நிலைகள்
(b)	வாலாவின் படைப்பாற்றல் செயல்முறை	(ii)	முதன்மை மற்றும் இரண்டாம் நிலை செயல்முறை
(c)	அரியெட்டிஸ் படைப்பாற்றல் கோட்பாடு	(iii)	சாகச இயல்பு கொண்ட
(d)	படைப்பாற்றலின் பண்புகள்	(iv)	அறிவுப்பகர்தல்

(A) (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(iv)
(B) ✓ (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)
(C) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(iii)
(D) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)

19. **Assertion (A) :**
A major part of coming to understand ourselves is developing a sense of what our personality characteristics are.

Reason (R) :
Personality includes the behaviour patterns, a person shows across situations or the psychological characteristics of the person that lead to those behaviour patterns.

(A) ✓ Both **(A)** and **(R)** are correct and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(B) Both **(A)** and **(R)** are correct but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**

(C) **(A)** is correct but **(R)** is not correct

(D) **(A)** is not correct but **(R)** is correct

20. Match **List-I** with **List-II** :

List-I		List-II	
(a)	Blood	(i)	Phlegmatic
(b)	Yellow bile	(ii)	Melancholic
(c)	Phlegm	(iii)	Sanguine
(d)	Black bile	(iv)	Choleric

(A) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)
(B) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(i)
(C) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)
(D) ✓ (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)

19. **அனுமானம் (A) :**
தம்மைப் புரிந்து கொள்வதில் ஒரு முக்கிய பகுதி, நமது ஆளுமைப் பண்புகள் என்ன என்பதைப் பற்றிய உணர்வை வளர்த்துக் கொள்வதாகும்.

காரணம் (R) :
ஆளுமை என்பது ஒரு நபர் பல்வேறு சூழ்நிலைகளில் வெளிக்காட்டும் நடத்தை முறைகள் அல்லது அந்த நடத்தை முறைகளுக்கு வழிவகுக்கும் நபரின் உளவியல் பண்புகள் ஆகியவற்றை உள்ளடக்கியது

(A) ✓ **(A)** மற்றும் **(R)** இரண்டும் சரியானவை மற்றும் **(R)** ஆனது **(A)** விற்கான சரியான விளக்கம் ஆகும்.

(B) **(A)** மற்றும் **(R)** இரண்டும் சரியானவை மற்றும் **(R)** ஆனது **(A)** விற்கான சரியான விளக்கம் அல்ல.

(C) **(A)** சரியானது ஆனால் **(R)** தவறானது.

(D) **(A)** தவறானது ஆனால் **(R)** சரியானது.

20. **பட்டியல்-I** றினை **பட்டியல்-II** யுடன் பொருத்துக :

பட்டியல்-I		பட்டியல்-II	
(a)	இரத்தம்	(i)	மனவெழுச்சி குறைந்த
(b)	மஞ்சள்பித்தம்	(ii)	மனச்சோர்வு
(c)	கபம்	(iii)	நேர்மறை நம்பிக்கை மிகுந்த
(d)	கரும் பித்தம்	(iv)	முன்கோபம் கொண்ட

(A) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)
(B) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(i)
(C) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)
(D) ✓ (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)

21. Arrange the following psycho-sexual stages involved in the development of personality.

(a) Latency stage
(b) Phallic stage
(c) Genital stage
(d) Oral stage
(e) Anal stage

(A) (b), (a), (c), (e), (d)
(B) (c), (e), (a), (b), (d)
(C) ✓ (d), (e), (b), (a), (c)
(D) (d), (b), (e), (c), (a)

21. ஆளுமை வளர்ச்சியில் அமைந்த பின் வரும் உளப்-பாலியல் நிலைகளை ஒழுங்குபடுத்துக.

(a) உள்ளார்ந்த வளர்ச்சி நிலை
(b) பாலிக் நிலை
(c) பிறப்புறுப்பு நிலை
(d) வாய்சார்பு நிலை
(e) குத நிலை

(A) (b), (a), (c), (e), (d)
(B) (c), (e), (a), (b), (d)
(C) ✓ (d), (e), (b), (a), (c)
(D) (d), (b), (e), (c), (a)

22. Given below are two statements : One is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)** :

Assertion (A) :
Inclusion is a basic human right and not a privilege.

Reason (R) :
The basic philosophy of inclusion is based upon addressing this diversity present in learning environments that are effective and beneficial for all.

In the light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below :

(A) ✓ Both **(A)** and **(R)** are correct and **(R)** is the correct explanation of **(A)**
(B) Both **(A)** and **(R)** are correct but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**
(C) **(A)** is correct but **(R)** is not correct
(D) **(A)** is not correct but **(R)** is correct

22. கீழே இரண்டு வாக்கியங்கள் கொடுக்கப் பட்டுள்ளன. அவற்றுள் ஒன்று **அனுமானம் (A)** என்றும் மற்றொன்று **காரணம் (R)** என்றும் குறிப்பிடப் பட்டுள்ளது.

அனுமானம் (A) :
உள்ளடக்குதல் என்பது ஒரு அடிப்படை மனித உரிமை, அது ஒரு சிறப்புரிமை அல்ல.

காரணம் (R) :
பன்முகத் தன்மை கொண்ட கற்றல் சூழலை அனைவருக்கும் பயனளிக்கக்கூடிய வகையில் நிவர்த்தி செய்வதே உள்ளடக்கு தலின் அடிப்படைத் தத்துவமாகும்.

மேலே கொடுக்கப்பட்டுள்ள வாக்கியங் களின் அடிப்படையில் மிகவும் பொருத்தமான விடையை தெரிந்தெடுக்க வும்.

(A) ✓ **(A)** மற்றும் **(R)** இரண்டுமே சரி, **(R), (A)** -யின் சரியான விளக்கமாகும்.
(B) **(A)** மற்றும் **(R)** இரண்டுமே சரி ஆனால் **(R), (A)** -யின் சரியான விளக்கம் இல்லை.
(C) **(A)** சரி ஆனால் **(R)** சரியல்ல.
(D) **(A)** சரியல்ல ஆனால் **(R)** சரி.

23. When divorced parents enter new relationships through cohabitation or remarriage, children must adapt to which of the family styles given below ?

(a) blended family

(b) modern family

(c) extended family

(d) reconstituted family

(A) (a), (b) and (c) only

(B) (a), (c) and (d) only

(C) ✓ (a) and (d) only

(D) (b) and (c) only

23. மணவிலக்கம் பெற்ற பெற்றோர்கள் பிறிதொரு துணையுடன் உடன் உறைவு முறையிலோ மறுமண முறையிலோ வாழத் தலைப்படும் போது, அவர்களின் குழந்தைகள் பின்வரும் எந்த குடும்பப் பாணிகளை ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டி இருக்கும் ?

(a) கலப்புக் குடும்பம்

(b) நவீனக் குடும்பம்

(c) விரிவுக் குடும்பம்

(d) மறுகட்டமைப்புக் குடும்பம்

(A) (a), (b) மற்றும் (c) மட்டும்

(B) (a), (c) மற்றும் (d) மட்டும்

(C) ✓ (a) மற்றும் (d) மட்டும்

(D) (b) மற்றும் (c) மட்டும்

24. Match **List-I** with **List-II** :

List-I		List-II	
(a)	Specific Learning Disability	(i)	Limitations in communication and social behaviour
(b)	Autism	(ii)	Chronic conditions affecting body movements and muscle coordination
(c)	Cerebral Palsy	(iii)	Disorders that interfere with an individuals capacity to regulate activity, behaviour and attend to tasks in developmentally appropriate ways
(d)	Attention Deficit Hyperactivity Disorder	(iv)	Disorders of learning and cognition that are intrinsic to the individual

(A) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)

(B) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)

(C) ✓ (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)

(D) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(ii)

24. **பட்டியல் - I** -ஐ **பட்டியல் - II** -டு பொருத்துக.

பட்டியல் - I		பட்டியல் - II	
(a)	குறிப்பிட்ட கற்றல் குறைபாடு	(i)	தொடர்புகள் மற்றும் சமூக நடத்தைகளில் வரம்புகள்
(b)	ஆட்டிசம்	(ii)	உடல் அசைவையும் தசை இயக்கங்களையும் பாதிக்கும் நாள்பட்ட நிலை
(c)	பெருமூளை வாதம்	(iii)	ஒருவருடைய செயல், நடத்தை மற்றும் பணிகளைச் செய்தலானது அவரது வளர்ச்சிக்கு பொருத்தமாக ஒழுங்குப்படுத்த முடியாத கோளாறு
(d)	கவனக் குறைவு மிகை இயக்கக் கோளாறு	(iv)	தனிநபருக்கு உள்ளார்ந்த கற்றல் மற்றும் அறிவு சார்ந்த கோளாறு

(A) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)

(B) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)

(C) ✓ (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)

(D) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(ii)

25. Match **List-I** with **List-II** :

List-I		List-II	
(a)	Learner Related Factor	(i)	Learning Experience
(b)	Teacher Related Factor	(ii)	Learning Environment and Resource
(c)	Content Related Factor	(iii)	Achievement motivation
(d)	Process Related Factor	(iv)	Personality traits and behaviour

(A) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)

(B) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii)

(C) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(iii)

(D) ✓ (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)

26. Which one of the following facilitates school-community relationship ?

(A) Staff Meetings

(B) ✓ School Management Committees

(C) ✓ Students Welfare Committees

(D) ✓ Parent Teacher Associations

25. **பட்டியல் - I** -ஐ **பட்டியல் - II** -டன் சரியாக பொருத்துக :

பட்டியல் - I		பட்டியல் - II	
(a)	கற்பவர் சார்ந்த காரணி	(i)	கற்றல் அனுபவம்
(b)	ஆசிரியர் சார்ந்த காரணி	(ii)	கற்றல் சூழல் மற்றும் வளம்
(c)	பாடம் சார்ந்த காரணி	(iii)	அடைவு ஊக்கம்
(d)	செயல்பாடு சார்ந்த காரணி	(iv)	ஆளுமைக் கூறுகள் மற்றும் நடத்தை

(A) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)

(B) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii)

(C) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(iii)

(D) ✓ (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)

26. கொடுக்கப்பட்டுள்ளவற்றில் பள்ளி சமுதாய உறவை மேம்படுத்துவது எது ?

(A) ஆசிரியர்கள் கூட்டங்கள்

(B) ✓ பள்ளி மேலாண்மை குழுக்கள்

(C) ✓ மாணவர் நல குழுக்கள்

(D) ✓ பெற்றோர் ஆசிரியர் அமைப்புகள்

27. **Assertion (A) :**

The teaching machine is essentially a technology aid which can provide easily the continuous reinforcement for the modification of desirable behaviour.

Reason (R) :

Behaviour can be shaped by using continuous reinforcement which can be provided by human teacher.

(A) Both **(A)** and **(R)** are correct and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(B) Both **(A)** and **(R)** are correct but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**

(C) ✓ **(A)** is correct but **(R)** is not correct

(D) **(A)** is not correct but **(R)** is correct

27. **உறுதிப்படுத்துதல் (A) :**

கற்பித்தல் இயந்திரம் முக்கியமான ஒரு தொழில்நுட்ப கருவி, அதன் மூலம் எளிமையாக தொடர்ந்து வலுவூட்டுவதால் விரும்பத்தக்க நடத்தை மாற்றத்தை ஏற்படுத்தலாம்.

காரணம் (R) :

தொடர்ச்சியான வலுவூட்டுதல் மூலம் நடத்தையை வடிவமைக்க முடியும், அதை மனித ஆசிரியர் மூலம் ஏற்படுத்தலாம்.

(A) **(A), (R)** ஆகிய இரண்டுமே சரியானவை. அதோடு **(R)** என்பது **(A)** -க்கு பொருத்தமான விளக்கம் ஆகும்.

(B) **(A), (R)** ஆகிய இரண்டுமே சரியானவை. அதோடு **(R)** என்பது **(A)** -க்கான பொருத்தமான விளக்கம் இல்லை.

(C) ✓ **(A)** என்பது சரி, ஆனால் **(R)** என்பது தவறு.

(D) **(A)** என்பது தவறு ஆனால் **(R)** என்பது சரி.

28. "A Teacher can never truly teach unless he is still learning himself. A lamp can never light another lamp unless it continue to develop its own flame", who said it ?

(A) Swami Vivekananda

(B) Mahatma Gandhi

(C) ✓ Rabindranath Tagore

(D) Dr. Radhakrishnan

28. ''ஒரு ஆசிரியர் தொடர்ந்து அவராகவே கற்காவிட்டால், அவரால் உண்மையாக கற்பிக்க முடியாது. ஒரு விளக்கு தொடர்ந்து ஒளிராவிட்டால் வேறு ஒரு விளக்கை ஒளிர வைக்க முடியாது'' என்று கூறியவர் யார் ?

(A) சுவாமி விவேகானந்தர்

(B) மகாத்மா காந்திஜி

(C) ✓ இரவீந்திரநாத் தாகூர்

(D) Dr. இராதா கிருஷ்ணன்

29. Arrange the following Policies and Acts in the chronological order.
*

(a) Right of children to Free and Compulsory Education Act

(b) National Policy on Education

(c) National Knowledge Commission

(d) National Commission on Teachers

(A) (b), (d), (c), (a)

(B) (d), (c), (a), (b)

(C) (d), (b), (c), (a)

(D) (b), (a), (c), (d)

30. Which of the following are principles for the selection of technology for educational use ?

(a) Appropriateness

(b) Authenticity

(c) Information

(d) Interest

(A) ✓ (a), (b) and (d) only

(B) ✓ (a), (c) and (d) only

(C) ✓ (b), (c) and (d) only

(D) ✓ (a), (b) and (c) only

29. பின்வரும் கொள்கைகள் மற்றும் சட்டங்களை காலவரிசைப்படி ஒழுங்குபடுத்துக.
*

(a) குழந்தைகள் இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம்

(b) தேசியக் கல்விக் கொள்கை

(c) தேசிய அறிவு ஆணையம்

(d) தேசிய ஆசிரியர்கள் ஆணையம்

(A) (b), (d), (c), (a)

(B) (d), (c), (a), (b)

(C) (d), (b), (c), (a)

(D) (b), (a), (c), (d)

30. கல்வி பயன்பாட்டிற்கான தொழில் நுட்பத்தைத் தேர்ந்தெடுப்பதற்கான கொள்கைகளில் பின்வருவன எவை ?

(a) பொருத்தத்தன்மை

(b) நம்பகத்தன்மை

(c) தகவல்

(d) ஆர்வம்

(A) ✓ (a), (b) மற்றும் (d) மட்டும்

(B) ✓ (a), (c) மற்றும் (d) மட்டும்

(C) ✓ (b), (c) மற்றும் (d) மட்டும்

(D) ✓ (a), (b) மற்றும் (c) மட்டும்

31. கடல் என்பது __________ சீர்.

(A) நேரசை

(B) மூவசை

(C) ✓ நிரையசை

(D) நாலசை

32. ஆய்த எழுத்தை ஒலிக்க ஆகும் கால அளவிற்கான மாத்திரை என்ன ?

(A) 1

(B) 2

(C) ✓ $\frac{1}{2}$

(D) 3

33. பொருத்துக :

(a)	ஈரறிவு	(i)	பறவை, விலங்கு
(b)	ஓரறிவு	(ii)	கரையான், எறும்பு
(c)	மூவறிவு	(iii)	சிப்பி, நத்தை
(d)	ஐந்தறிவு	(iv)	புல், மரம்

(A) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(iv)

(B) ✓ (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i)

(C) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(iii)

(D) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)

34. வாழ்த்துதல், வைதல், விதித்தல், வேண்டல் ஆகிய பொருள்களில் வரும் வினைமுற்று :

(A) ஏவல் வினைமுற்று

(B) குறிப்பு வினைமுற்று

(C) தெரிநிலை வினைமுற்று

(D) ✓ வியங்கோள் வினைமுற்று

35. 'உயிர்மெய் நெடில்' எழுத்துகள் மொத்தம் :

(A) ✓ 126

(B) 132

(C) 90

(D) 12

36. எட்டுப் பொருளில் வரும் இடைச்சொல் :

(A) ஆ

(B) மட்டும்

(C) தான்

(D) ✓ ஓ

37. ஆக்கல், அழித்தல், அடைதல், நீத்தல், ஒத்தல், உடைமை ஆகிய ஆறு வகையான பொருள்களில் வருவது :

(A) மூன்றாம் வேற்றுமை

(B) ✓ இரண்டாம் வேற்றுமை

(C) நான்காம் வேற்றுமை

(D) ஐந்தாம் வேற்றுமை

38. உண்டி கொடுத்தோர் உயிர் கொடுத்தோரே!
- என்னும் அடியில் 'கொடுத்தோர்' என்னும் சொல்லுக்கான இலக்கணக் குறிப்பினைத் தேர்க.

(A) தொழிற்பெயர்

(B) ✓ வினையாலணையும் பெயர்

(C) வியங்கோள் வினைமுற்று

(D) உரிச்சொல் தொடர்

39. 'நீள் + உழைப்பு' - என்பதனைச் சேர்த்தெழுதக் கிடைக்கும் சொல் :

(A) நீள்ளுழைப்பு

(B) நீளுஉழைப்பு

(C) நீண்டுழைப்பு

(D) ✓ நீளுழைப்பு

40. 'பிழைத்த வேல்' - இது எவ்வகைத் தொடர் என்பதைக் குறிப்பிடுக.

(A) ✓ பெயரெச்சத் தொடர்

(B) அடுக்குத் தொடர்

(C) உரிச்சொல் தொடர்

(D) வினையெச்சத் தொடர்

41. 'பகைவனென்றாலும்'-என்னும் சொல்லைப் பிரித்தெழுதக் கிடைப்பது __________.

(A) பகைவன் + என்று + ஆலும்

(B) ✓ பகைவன் + என்றாலும்

(C) பகை + அன் + என் + ஆலும்

(D) பகை + என்று + ஆலும்

42. மொழிக்கு முதலில் வராத எழுத்துகள் :

(A) ✓ மெய்யெழுத்துகள் பதினெட்டு

(B) மெய்யெழுத்துகள் பதினேழு

(C) மெய்யெழுத்துகள் பதினாறு

(D) மெய்யெழுத்துகள் பதினான்கு

43. 'குவிமொட்டு' - இலக்கணக் குறிப்புத் தருக.

(A) பண்புத் தொகை

(B) ✓ வினைத் தொகை

(C) அன்மொழித் தொகை

(D) உவமைத் தொகை

44. வல்லினம் மிகும் இடங்களில் ஒன்று __________.

(A) ✓ உவமைத் தொகை

(B) வினைத் தொகை

(C) உம்மைத் தொகை

(D) பெயரெச்சம்

45. பொருத்துக :

(a)	புறா	(i)	குழறும்
(b)	கோழி	(ii)	கொக்கரிக்கும்
(c)	சேவல்	(iii)	குனுகும்
(d)	கூகை	(iv)	கூவும்

(A) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(i)

(B) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iii)

(C) ✓ (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(i)

(D) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)

46. பகுபத உறுப்புகளில் அடங்காமல் ஏழாவது உறுப்பாக வரும் புறத்துறுப்பை எவ்வாறு அழைக்கலாம் ?

(A) சாரியை

(B) விகாரம்

(C) ✓ எழுத்துப் பேறு

(D) சந்தி

47. இரு சொற்களுக்கு இடையில் வேற்றுமை உருபு மறைந்து வந்து பொருள் தந்தால் அதனை __________ என்பர்.

(A) பண்புத்தொகை

(B) வினைத்தொகை

(C) ✓ வேற்றுமைத்தொகை

(D) உம்மைத்தொகை

48. கீழ்க்கண்டவற்றுள் காரணச் சிறப்புப் பெயர் எது ?

(A) பறவை

(B) மண்

(C) மரம்

(D) ✓ மரங்கொத்தி

49. செற்றவர் என்ற சொல்லின் இலக்கணக் குறிப்பு யாது ?

(A) வினைமுற்று

(B) ✓ வினையாலணையும் பெயர்

(C) தொழிற்பெயர்

(D) பெயர்ச்சொல்

50. உவமையை மட்டும் கூறி, அதன் மூலம் கூற வந்த கருத்தை உணர வைப்பது __________ அணி ஆகும்.

(A) வேற்றுமை அணி

(B) ✓ பிறிதுமொழிதல் அணி

(C) எடுத்துக்காட்டு உவமை அணி

(D) இயல்புநவிற்சி அணி

51. கீழ்க்காணும் சொற்றொடரில் தனிச் சொற்றொடர் எது ?

(A) மழை கொட்டிக் கொண்டிருந்தாலும் பகலவன் பள்ளிக்கு நடந்து வந்தான்

(B) அழைப்பு மணி ஒலித்ததால் கயல்விழி கதவைத் திறந்தார்

(C) கூத்துக் கலைஞர் பாடத் தொடங்கி யதால் கூடியிருந்த மக்கள் அமைதி யாயினர்

(D) ✓ மேரியும் கனகாவும் பேருந்தில் ஏறினர்

52. பொன்னகர் - இலக்கணக் குறிப்பு தருக.

(A) ✓ இரண்டாம் வேற்றுமை உருபும் பயனும் உடன் தொக்க தொகை

(B) நான்காம் வேற்றுமை உருபும் பயனும் உடன் தொக்க தொகை

(C) பண்புத் தொகை

(D) உவமைத் தொகை

53. பொருத்துக :

(a)	காக்கென்று	(i)	இடைக்குறை
(b)	கணீர்	(ii)	வினைத் தொகை
(c)	உய் முறை	(iii)	வேற்றுமைத் தொகை
(d)	மெய் முறை	(iv)	தொகுத்தல் விகாரம்

(A) ✓ (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)

(B) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iv)

(C) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)

(D) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(iv)

54. இது செய்வாயா ? என்று வினவிய போது 'நீயே செய்' என்று கூறுவது எவ்வகை விடை ?

(A) ✓ ஏவல் விடை

(B) மறை விடை

(C) இனமொழி விடை

(D) சுட்டு விடை

55. கீழ்க்காணும் தொடரில் **சரியான** மரபுத் தொடர் எது ?

(A) கோவிந்தன் சோறு சாப்பிட்டு பால் பருகினான்

(B) கோவிந்தன் சோறு உண்டு பால் குடித்தான்

(C) கோவிந்தன் சோறு தின்று பால் பருகினான்

(D) ✓ கோவிந்தன் சோறு உண்டு பால் பருகினான்

56. பீலிபெய் சாகாடும் அச்சிறும் அப்பண்டம் சால மிகுத்துப் பெயின்.

- இக்குறட்பாவில் பயின்றுவரும் அணி :

(A) ✓ பிறிதுமொழிதல் அணி

(B) உவமையணி

(C) உருவக அணி

(D) வேற்றுமை அணி

57. ஈரெழுத்துச் சொற்களாக அமையும் குற்றியலுகரம் எது ?

(a) உயிர்த் தொடர்க் குற்றியலுகரம்

(b) இடைத் தொடர்க் குற்றியலுகரம்

(c) நெடில் தொடர்க் குற்றியலுகரம்

(d) வன் தொடர்க் குற்றியலுகரம்

(A) (a) மட்டும் சரி

(B) ✓ (c) மட்டும் சரி

(C) (a), (c) சரி

(D) (a), (b), (c), (d) சரி

58. ''நந்தவனம் கண் திறந்து

நற்றமிழ்ப் பூ எடுத்து''

- இப்பாடல் அடிகளில் இடம் பெற்றுள்ள சொற்கள் ?

(A) இடைச்சொற்கள், வினைச்சொற்கள்

(B) ✓ பெயர்ச்சொற்கள், வினைச்சொற்கள்

(C) பெயர்ச்சொற்கள், இடைச்சொற்கள்

(D) உரிச்சொற்கள், பெயர்ச்சொற்கள்

59. அறிஞர் அண்ணாவைப் படித்திருக்கின்றேன். - இத்தொடரில் வரும் ஆகு பெயரினைத் தேர்ந்தெடுக்க.

(A) பொருளாகு பெயர்

(B) எண்ணலளவை ஆகுபெயர்

(C) தொழிலாகு பெயர்

(D) ✓ கருத்தாவாகு பெயர்

60. மூவர் என்னும் சொல்லின் **சரியான** பகுபத அமைப்பு முறை :

(A) மூ + வ் + அர்

(B) மூவ் + அர்

(C) ✓ மூன்று + வ் + அர்

(D) மூன்று + ஆவ் + அர்

61. Ooty was the summer capital of the __________ during the British rule.

(A) British

(B) Todas

(C) Tourists

(D)✓ Madras Presidency

62. Match the words in column '**A**' with their meanings in column '**B**'.

	A		**B**
1.	Physician	I.	bring back
2.	Restore	II.	surprise attack
3.	Repent	III.	Medical practitioner
4.	Ambush	IV.	regret

(A)✓ 1-III, 2-I, 3-IV, 4-II

(B) 1-II, 2-III, 3-I, 4-IV

(C) 1-IV, 2-III, 3-II, 4-I

(D) 1-III, 2-IV, 3-II, 4-I

63. "Remember, no men are foreign and no countries strange".

"Remember, no men are strange, no countries foreign".

What is the Literary Device employed here ?

(A)✓ Repetition

(B) Transferred Epithet

(C) Anaphora

(D) Simile

64. Match the professions with their relevant job descriptions.

	A		**B**
a.	Pathologist	i.	Studies language and their structure
b.	Ornithologist	ii.	Studies the matter that constitutes the earth
c.	Geologist	iii.	Studies diseases
d.	Linguist	iv.	Studies birds

(A) a-iv, b-ii, c-i, d-iii

(B)✓ a-iii, b-iv, c-ii, d-i

(C) a-ii, b-iv, c-iii, d-i

(D) a-i, b-ii, c-iii, d-iv

65. In Public Speaking skills, the information should not be __________.

(A) Purposeful

(B) Exciting

(C)✓ Controversial

(D) Commercial

66. A Review helps the reader to __________.

(A) Learn Grammar

(B)✓ Decide whether to read or watch something

(C) Write

(D) Memorize

67. What is the expansion of EMI ?

(A) Equated Monthly Investment

(B) Easy Monthly Instalment

(C) ✓ Equated Monthly Instalment Scheme

(D) Easy Monthly Investment

68. Which of the following is the correct order of a good speech ?

(A) Thanking the audience, summarizing the views and elaborating the main points

(B) Elaborating the main points, thanking the audience and summarize the views

(C) ✓ Introducing the topic, elaborating the main points and summarizing the views

(D) Summarizing the views, elaborating the main points and thanking the audience

69. Repetition of two or more consonant sounds is called as __________.

(A) Assonance

(B) Connotation

(C) ✓ Alliteration

(D) Personification

70. Given below are two statements on Finite verbs.

Statement I :

Finite verbs are used in the present tense and past tense.

Statement II :

Finite verbs are usually gerunds, infinitives or participle.

Choose the correct answer from the options given below :

(A) Both **Statement I** and **Statement II** are true

(B) Both **Statement I** and **Statement II** are false

(C) ✓ **Statement I** is true but **Statement II** is false

(D) **Statement I** is false but **Statement II** is true

71. "Animal Farm" is :

(A) A Novel

(B) A Comedy

(C) A tragic-comedy

(D) ✓ A Allegorical Novella

72. A Cinquain poem should have __________ lines and the finished poem should have only __________ words.

(A) 11, 5

(B) 12, 6

(C) ✓ 5, 11

(D) 6, 12

73. In a certain code language, if pen means Eraser, Eraser means Book, Book means Scale, Scale means Sharpener, Sharpener means Duster and Duster means Table, then what is the name of the object that is used to clean the black board in that language ?

(A) Duster

(B) ✓ Sharpener

(C) Table

(D) Scale

74. An __________ is a word that describes a noun.

(A) Pronoun

(B) Adverb

(C) ✓ Adjective

(D) Adjunct

75. Given below are two statements regarding Phrase and Clause.

Statement I :

Phrase - A phrase is a group of words with a finite verb in it.

Statement II :

Clause - A clause is a group of words with an infinite verb in it.

Choose the correct answer from the options given below.

(A) Both **Statement I** and **Statement II** are true

(B) ✓ Both **Statement I** and **Statement II** are false

(C) **Statement I** is true but **Statement II** is false

(D) **Statement I** is false but **Statement II** is true

76. Co-ordinate conjunctions are used to connect the Independent clauses in __________.

(A) Simple Sentences

(B) Imperative Sentences

(C) Complex Sentences

(D) ✓ Compound Sentences

77. Choose the correct tense form for the given sentence.

Saran __________ a poem for two hours when his friends arrived.

(A) have been writing

(B) has been writing

(C) ✓ had been writing

(D) will have been writing

78. What are the three main types of Dependent Clauses ?

(A) ✓ Adjective, Adverb and Noun

(B) Adjective, Adverb and Assertive

(C) Adverb, Noun and Adjunct

(D) Adjective, Noun and Affirmative

79. Choose the suitable comparative degree of 'bad'.

(A) bader

(B) worser

(C) ✓ worse

(D) more bad

80. Choose the correct expansion for PDF.

(A) Provident Data Fund

(B) ✓ Portable Document Format

(C) Profit and Dividend Fund

(D) Personal Document Format

81. What is an acronym ?

Choose the most appropriate option given below.

(A) It is the antonym of micro.

(B) ✓ An acronym is an abbreviation form of a phrase and can be read as a word.

(C) An acronym is a shortened form of a word or phrase.

(D) An acronym is a pair of words with same spelling but different meaning and pronunciation.

82. What does "The world is a stage" mean ?

(A) Simile

(B) ✓ Metaphor

(C) Epithet

(D) Hyperbole

83. An example of contraction is __________.

(A) ✓ you've

(B) I am

(C) cannot

(D) you 'are

84. "The kittens fur is like a velvet coat" is an example of :

(A) Alliteration

(B) ✓ Imagery

(C) Personification

(D) Metaphor

85. __________ is used to emphasize a feeling or idea.

Choose the most appropriate answer from the options given below.

(A) Irony

(B) ✓ Repetition

(C) Imagery

(D) Personification

86. "Thro scudding drifts the rainy Hyades Vext the dim sea"... Identify the figure of speech employed here.

(A) Metaphor

(B) Simile

(C) ✓ Personification

(D) Hyperbole

87. The title of the poem 'Sea Fever' means __________.

(A) flu fever

(B) ✓ the poet's deep wish to be at sea

(C) the poet's fear of the sea

(D) a tall ship

88. Re-arrange the jumbled sentences.

1. Gulliver promptly fell asleep because his drink had a sleeping draught.
2. Gulliver dragged himself along the shore.
3. Gulliver was lodged in an old and disused temple.
4. Gulliver was really hungry.

(A) 4, 3, 1, 2

(B) 3, 2, 4, 1

(C) 2, 3, 1, 4

(D) ✓ 2, 4, 1, 3

89. Choose the word that has the same relationship as the pair on the left.

mango : sweet : : lime : ?

(A) fruit

(B) ✓ sour

(C) plant

(D) juice

90. Which poem was recited by Mr. Sanyal at the tea shop ?

(A) Geetanjali

(B) ✓ Panraksha

(C) National Anthem

(D) Vande Mataram

91. The spaces between any two bars in a bar graph __________.

(A) are not the same

(B) can be different

(C) ✓ are the same

(D) all of these

91. பட்டை வரைபடத்தில் உள்ள பட்டைகளின் இடைவெளியானது :

(A) சமமாக இருக்காது

(B) வெவ்வேறாக இருக்கும்

(C) ✓ சமமாக இருக்கும்

(D) இவை அனைத்தும்

92. If the mean of 1, 2, 3, . . . n is $\frac{6n}{11}$ then the value of 'n' is :

(A) 10

(B) 12

(C) ✓ 11

(D) 13

92. 1, 2, 3, . . . n என்பதன் சராசரி $\frac{6n}{11}$ எனில் 'n' -ன் மதிப்பு :

(A) 10

(B) 12

(C) ✓ 11

(D) 13

93. Find the mode exists between the odd numbers from 20 to 40.

(A) 29

(B) 39

(C) 31

(D) ✓ No-mode

93. 20 -க்கும் 40 -க்கும் இடையிலுள்ள ஒற்றை எண்களின் முகடு காண்க.

(A) 29

(B) 39

(C) 31

(D) ✓ முகடு இல்லை

94. The ratio of the Number of sides of a triangle to the number of sides of a square is :

(A) 4 : 3

(B) ✓ 3 : 4

(C) 3 : 5

(D) 3 : 2

94. முக்கோணம் மற்றும் சதுரம் ஆகிய பக்கங்களின் எண்ணிக்கைகளுக்கு இடையேயுள்ள விகிதம் :

(A) 4 : 3

(B) ✓ 3 : 4

(C) 3 : 5

(D) 3 : 2

95. In a Trapezium if the sum of the parallel sides is 10 cm and the area is 140 sq. cm. then the height is :

(A) 7 cm

(B) 40 cm

(C) 14 cm

(D) ✓ 28 cm

95. பரப்பளவு 140 ச.செ.மீ உம் இணைப்பக்க அளவுகளின் கூடுதல் 10 செ.மீ உம் கொண்ட சரிவகத்தின் உயரம் :

(A) 7 செ.மீ

(B) 40 செ.மீ

(C) 14 செ.மீ

(D) ✓ 28 செ.மீ

96. $y = px$, where $p \epsilon z$ passes through :

(A) (1, −1)
(B) (1, 0)
(C) (0, 1)
(D) ✓ (0, 0)

97. The factors of a number are 1, 2, 3, 5, 6, 10, 15 and 30. What is the number ?

(A) ✓ 30
(B) 10
(C) 15
(D) 25

98. If p(x) and q(x) are two expressions of degree 3, then the degree of $p(x) + q(x)$ is :

(A) 6
(B) 0
(C) ✓ 3
(D) undefined

99. The point of concurrence of the three perpendicular bisectors of a triangle is called as its :

(A) ✓ circumcentre
(B) orthocentre
(C) angle bisector
(D) centroid of a triangle

100. Which is greater $\frac{3}{8}$ or $\frac{3}{7}$?

(A) ✓ $\frac{3}{7}$
(B) $\frac{3}{8}$
(C) $\frac{4}{7}$
(D) $\frac{3}{9}$

96. $y = px$, இங்கு $p \epsilon z$ என்ற நேர்கோடானது __________ வழியே செல்லும்.

(A) (1, −1)
(B) (1, 0)
(C) (0, 1)
(D) ✓ (0, 0)

97. ஒரு எண்ணின் காரணிகள் 1, 2, 3, 5, 6, 10, 15 மற்றும் 30 ஆகும். அந்த எண் என்ன ?

(A) ✓ 30
(B) 10
(C) 15
(D) 25

98. p(x) மற்றும் q(x) என்பன படி 3 உடைய இரு கோவைகள் எனில் $p(x) + q(x)$ -ன் படி :

(A) 6
(B) 0
(C) ✓ 3
(D) வரையறுக்கப்படவில்லை

99. ஒரு முக்கோணத்தின் மூன்று பக்கங்களின் மையக்குத்து கோடுகளும் சந்திக்கும் புள்ளி, அதன் __________ ஆகும்.

(A) ✓ சுற்றுவட்ட மையம்
(B) செங்கோட்டு மையம்
(C) கோண இரு சமவெட்டி
(D) மையக்கோட்டு சந்தி

100. $\frac{3}{8}$ அல்லது $\frac{3}{7}$ -ல் எது பெரியது ?

(A) ✓ $\frac{3}{7}$
(B) $\frac{3}{8}$
(C) $\frac{4}{7}$
(D) $\frac{3}{9}$

101. Write the smallest and largest two digit prime number.

(A) 2, 99
(B) 11, 99
(C) ✓ 11, 97
(D) 13, 99

102. Convert $\frac{99}{1000}$ into decimal number.

(A) 9.9
(B) ✓ 0.099
(C) 0.0999
(D) 99

103. Which of these rational numbers which have additive inverse ?

(A) 7
(B) $\frac{-5}{7}$
(C) 0
(D) ✓ All of these

104. In a classroom the length and breadth of blackboard are $5xy^2$ and $8x^2y^3$, then find the area of the blackboard :

(A) $40x^2y^2$
(B) $40x^5y^3$
(C) $40xy$
(D) ✓ $40x^3y^5$

105. The average of two numbers are 15.5. One number is 13.5, another number is __________.

(A) ✓ 17.5
(B) 13.5
(C) 15.5
(D) 2.5

101. மிகச்சிறிய மற்றும் மிகப்பெரிய ஈரிலக்கப் பகா எண்களை எழுதுக.

(A) 2, 99
(B) 11, 99
(C) ✓ 11, 97
(D) 13, 99

102. $\frac{99}{1000}$ என்ற எண்ணின் தசம வடிவம் :

(A) 9.9
(B) ✓ 0.099
(C) 0.0999
(D) 99

103. இவற்றுள் எந்த விகிதமுறு எண்ணிற்கு கூட்டல் நேர்மாறு உள்ளது ?

(A) 7
(B) $\frac{-5}{7}$
(C) 0
(D) ✓ இவை அனைத்தும்

104. ஒரு வகுப்பறையில் உள்ள கரும்பலகையின் நீளம் மற்றும் அகலம் முறையே $5xy^2$ மற்றும் $8x^2y^3$ எனில் கரும்பலகையின் பரப்பளவு :

(A) $40x^2y^2$
(B) $40x^5y^3$
(C) $40xy$
(D) ✓ $40x^3y^5$

105. இரண்டு எண்களின் சராசரி 15.5. அவற்றுள் ஒரு எண் 13.5 எனில், மற்றொரு எண் __________.

(A) ✓ 17.5
(B) 13.5
(C) 15.5
(D) 2.5

106. A pair of prime numbers whose difference is 2 is called __________.

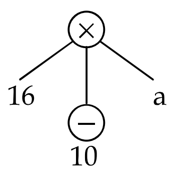
(A) Consecutive primes

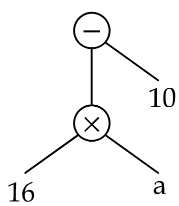
(B) Odd primes

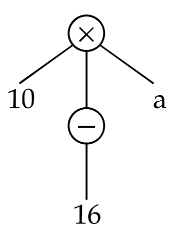
(C) ✓ Twin primes

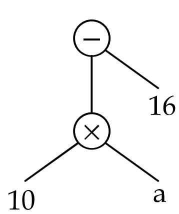
(D) Composite Numbers

107. The Tree diagram of 16 times 'a' and 10 less is :

(A) 

(B) ✓ 

(C) 

(D) 

106. ஒரு சோடி பகா எண்களின் வேறுபாடு 2 எனில் அது __________ எனப்படும்.

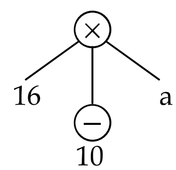
(A) அடுத்தடுத்த இரு பகா எண்கள்

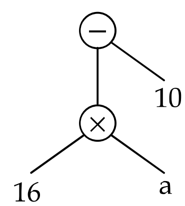
(B) ஒற்றை பகா எண்கள்

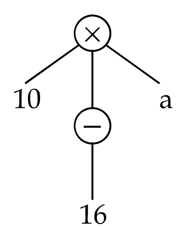
(C) ✓ இரட்டை பகா எண்கள்

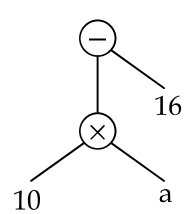
(D) பகு எண்கள்

107. 'a' -ன் 16 மடங்கிலிருந்து 10 குறைவு இதனை மரவுரு வரைபடமாக மாற்றுக.

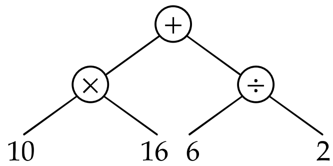
(A) 

(B) ✓ 

(C) 

(D) 

108. Convert the Tree diagram into a numerical expression.



(A) $(10 \div 6) + (16 \div 2)$
(B) ✓ $(10 \times 16) + (6 \div 2)$
(C) $(6 \div 10) + (2 \div 16)$
(D) $(6 \times 10) + (2 \div 16)$

109. Identify the **correct** relationship between x and y from the given table.

x	-2	-1	0	1	2
y	3	4	5	6	7

(A) $y = x + 4$
(B) ✓ $y = x + 5$
(C) $y = x + 6$
(D) $y = x + 7$

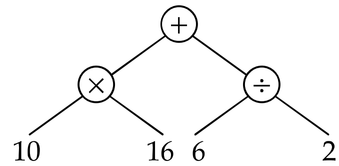
110. The ratio of the area of a circle to the area of its semicircle is :

(A) ✓ 2 : 1
(B) 1 : 2
(C) 4 : 1
(D) 1 : 4

111. ABC is a triangle of AM is one of its Medians if $BM = 9.6$ cm find the Length of the side BC.

(A) 7 cm
(B) ✓ 19.2 cm
(C) 6 cm
(D) 18.36 cm

108. மரவுரு வரைபடத்தை எண் கோவையாக மாற்றுக.



(A) $(10 \div 6) + (16 \div 2)$
(B) ✓ $(10 \times 16) + (6 \div 2)$
(C) $(6 \div 10) + (2 \div 16)$
(D) $(6 \times 10) + (2 \div 16)$

109. கொடுக்கப்பட்டுள்ள அட்டவணையின் மூலம் x மற்றும் y -இன் மதிப்புகளுக்கு இடையேயான **சரியான** தொடர்பை தேர்ந்தெடுக்க.

x	-2	-1	0	1	2
y	3	4	5	6	7

(A) $y = x + 4$
(B) ✓ $y = x + 5$
(C) $y = x + 6$
(D) $y = x + 7$

110. ஒரு வட்டத்தின் பரப்பளவிற்கும் அதன் அரைவட்டத்தின் பரப்பளவிற்கும் இடையேயுள்ள விகிதம் :

(A) ✓ 2 : 1
(B) 1 : 2
(C) 4 : 1
(D) 1 : 4

111. ABC என்பது ஒரு முக்கோணம் என்க. AM என்பது அதன் நடுக்கோடுகளில் ஒன்றாகும். $BM = 9.6$ செ.மீ எனில் பக்கம் BC -ன் நீளம் என்ன ?

(A) 7 செ.மீ
(B) ✓ 19.2 செ.மீ
(C) 6 செ.மீ
(D) 18.36 செ.மீ

112. A park is in the shape of a Rhombus and its perimeter is 400 m and one of its diagonal is 160 m. Then the area of the Park is :

(A) ✓ 9600 m^2
(B) 9800 m^2
(C) 9460 m^2
(D) 9260 m^2

113. Which of the following pairs is co-prime ?

(A) 51, 17
(B) ✓ 19, 23
(C) 81, 99
(D) 51, 63

114. Simplify :

$$\frac{\left(3^2\right)^{-3} \times \left(2^3\right)^{-2}}{\left(2^2\right)^{-4} \times \left(3^{-5}\right) \times \left(4^{-3}\right)}$$

(A) $84\frac{1}{3}$
(B) 85
(C) ✓ $85\frac{1}{3}$
(D) $83\frac{1}{5}$

115. The sum of two rational number is $\frac{8}{9}$. If one rational number is $-\frac{6}{11}$, the other rational number is :

(A) $\frac{34}{99}$
(B) $\frac{-142}{99}$
(C) ✓ $\frac{142}{99}$
(D) $\frac{-34}{99}$

112. சாய்சதுர வடிவில் உள்ள ஒரு பூங்காவின் சுற்றளவு 400 மீ மற்றும் ஒரு மூலை விட்டத்தின் அளவு 160 மீ எனில் அதன் பரப்பு :

(A) ✓ 9600 மீ^{2}
(B) 9800 மீ^{2}
(C) 9460 மீ^{2}
(D) 9260 மீ^{2}

113. பின்வரும் இணைகளில், எவை சார்பகா எண்கள் ஆகும் ?

(A) 51, 17
(B) ✓ 19, 23
(C) 81, 99
(D) 51, 63

114. சுருக்குக :

$$\frac{\left(3^2\right)^{-3} \times \left(2^3\right)^{-2}}{\left(2^2\right)^{-4} \times \left(3^{-5}\right) \times \left(4^{-3}\right)}$$

(A) $84\frac{1}{3}$
(B) 85
(C) ✓ $85\frac{1}{3}$
(D) $83\frac{1}{5}$

115. இரு விகித முறு எண்களின் கூடுதல் $\frac{8}{9}$ ஆகும். ஒரு எண் $-\frac{6}{11}$ எனில், மற்றொரு எண் :

(A) $\frac{34}{99}$
(B) $\frac{-142}{99}$
(C) ✓ $\frac{142}{99}$
(D) $\frac{-34}{99}$

116. The greatest four-digit perfect square number is :

(A) 9180

(B) ✓ 9801

(C) 9901

(D) 9081

117. Which one of the following is **not** a right angle triangle ?

(A) 3 cm, 4 cm, 5 cm

(B) 6 cm, 8 cm, 10 cm

(C) ✓ 2 cm, 3 cm, 4 cm

(D) 12 cm, 16 cm, 20 cm

118. Which of the following is **wrong** ?

(i) $a^2 + \frac{1}{a^2} = \left(a + \frac{1}{a}\right)^2 - 2$

(ii) $a^2 + \frac{1}{a^2} = \left(a - \frac{1}{a}\right)^2 + 2$

(iii) $\left(a + \frac{1}{a}\right)^2 - \left(a - \frac{1}{a}\right)^2 = 4$

(iv) $\left(a + \frac{1}{a}\right)^2 + \left(a - \frac{1}{a}\right)^2 = 2\left(a^2 + \frac{1}{a^2}\right)^2$

(A) (i)

(B) (ii)

(C) (iii)

(D) ✓ (iv)

119. Solve : $5 - 7x \geqslant 40$

(A) $x > -5$

(B) $x < -5$

(C) $x \geqslant -5$

(D) ✓ $x \leq -5$

116. மிகப்பெரிய நான்கு இலக்க முழுவர்க்க எண் :

(A) 9180

(B) ✓ 9801

(C) 9901

(D) 9081

117. கீழ்க்காண்பனவற்றுள் எது செங்கோண முக்கோணத்தை **அமைக்காது** ?

(A) 3 செ.மீ, 4 செ.மீ, 5 செ.மீ

(B) 6 செ.மீ, 8 செ.மீ, 10 செ.மீ

(C) ✓ 2 செ.மீ, 3 செ.மீ, 4 செ.மீ

(D) 12 செ.மீ, 16 செ.மீ, 20 செ.மீ

118. பின்வருவனவற்றுள் எது **தவறு** ?

(i) $a^2 + \frac{1}{a^2} = \left(a + \frac{1}{a}\right)^2 - 2$

(ii) $a^2 + \frac{1}{a^2} = \left(a - \frac{1}{a}\right)^2 + 2$

(iii) $\left(a + \frac{1}{a}\right)^2 - \left(a - \frac{1}{a}\right)^2 = 4$

(iv) $\left(a + \frac{1}{a}\right)^2 + \left(a - \frac{1}{a}\right)^2 = 2\left(a^2 + \frac{1}{a^2}\right)^2$

(A) (i)

(B) (ii)

(C) (iii)

(D) ✓ (iv)

119. தீர்க்க : $5 - 7x \geqslant 40$

(A) $x > -5$

(B) $x < -5$

(C) $x \geqslant -5$

(D) ✓ $x \leq -5$

120. Identify the largest value of the following :

$\sqrt[3]{4}, \sqrt[4]{5}, \sqrt[4]{6}, \sqrt[6]{7}$

(A) $\sqrt[4]{5}$
(B) $\sqrt[4]{6}$
(✓) $\sqrt[3]{4}$
(D) $\sqrt[6]{7}$

121. The specific heat capacity of ice in solid state is :

(A) 4200 $Jkg^{-1}K^{-1}$
(✓) 2100 $Jkg^{-1}K^{-1}$
(C) 460 $Jkg^{-1}K^{-1}$
(D) 1000 $Jkg^{-1}K^{-1}$

122. Which of the following substance has more coefficient of cubic expansion ?

(A) Aluminium
(✓) Water
(C) Mercury
(D) Brass

123. The energy of the satellite is :

(A) Zero
(B) Positive value
(✓) Negative value
(D) Infinite

124. Convert the temperature of 40°C into Fahrenheit.

(A) 100°F
(B) 102°F
(✓) 104°F
(D) 101°F

120. பின்வருவனவற்றில் பெரிய எண்ணைத் தேர்ந்தெடுக்க :

$\sqrt[3]{4}, \sqrt[4]{5}, \sqrt[4]{6}, \sqrt[6]{7}$

(A) $\sqrt[4]{5}$
(B) $\sqrt[4]{6}$
(✓) $\sqrt[3]{4}$
(D) $\sqrt[6]{7}$

121. திடநிலையில் உள்ள பனிக்கட்டி தன்வெப்ப ஏற்பு திறன் :

(A) 4200 $Jkg^{-1}K^{-1}$
(✓) 2100 $Jkg^{-1}K^{-1}$
(C) 460 $Jkg^{-1}K^{-1}$
(D) 1000 $Jkg^{-1}K^{-1}$

122. கீழ்க்கண்ட பொருட்களில் எதற்கு பரும வெப்ப விரிவு குணகத்தின் மதிப்பு அதிகம் :

(A) அலுமினியம்
(✓) நீர்
(C) பாதரசம்
(D) பித்தளை

123. துணைக்கோளின் ஆற்றல் மதிப்பு :

(A) சுழி மதிப்பு
(B) நேர்க்குறி மதிப்பு
(✓) எதிர்க்குறி மதிப்பு
(D) ஈரில்லா மதிப்பு

124. 40°C வெப்பநிலை மதிப்பினை பாரன்ஹீட் மதிப்பிற்கு மாற்றுக.

(A) 100°F
(B) 102°F
(✓) 104°F
(D) 101°F

125. Charges flow between the clouds and ground produce very high potential difference during :

(A) Raining
(B) Motion
(C) ✓ Lightning
(D) Charging

126. Which is not used as liquid propellant in Rockets ?

(A) Liquid Hydrogen
(B) ✓ Methyl alcohol
(C) Hydrazine
(D) Ethyl alcohol

127. What is the time period, if frequency is 50 Hz ?

(A) 2 s
(B) 20 s
(C) 0.2 s
(D) ✓ 0.02 s

128. The chemical formula for Plaster of Paris is :

(A) $CaSO_4$
(B) ✓ $CaSO_4 \cdot \frac{1}{2} H_2O$
(C) $CaSO_4 \cdot 2H_2O$
(D) $MgSO_4 \cdot \frac{1}{2} H_2O$

129. The Bhopal Tragedy is an impact of :

(A) ✓ Methyl Isocyanate
(B) Methyl Isocyanide
(C) Methyl Cyanide
(D) Ethyl Isocyanide

125. மேகங்களிலிருந்து தரைக்கோ அல்லது தரையில் இருந்து மேகத்துக்கோ மின் துகள்கள் பாய்ந்து மிக அதிக அளவு மின்னழுத்த வேறுபாடு உருவாகும் நிகழ்ச்சி :

(A) மழையின் போது
(B) நகரும் போது
(C) ✓ மின்னலின் போது
(D) மின்னேற்றத்தின் போது

126. ராக்கெட்டில் திரவ எரிபொருளாக கீழ்க்கண்டவற்றுள் எது பயன்படாது ?

(A) திரவ ஹைட்ரஜன்
(B) ✓ மெத்தில் ஆல்கஹால்
(C) ஹைட்ரஜின்
(D) எத்தில் ஆல்கஹால்

127. அதிர்வெண் 50 Hz எனில், அலைவு காலம் என்ன ?

(A) 2 s
(B) 20 s
(C) 0.2 s
(D) ✓ 0.02 s

128. பாரீஸ் சாந்துவின் வேதிவாய்பாடு :

(A) $CaSO_4$
(B) ✓ $CaSO_4 \cdot \frac{1}{2} H_2O$
(C) $CaSO_4 \cdot 2H_2O$
(D) $MgSO_4 \cdot \frac{1}{2} H_2O$

129. போபால் விஷ வாயுத் துயரத்திற்குக் காரணமானது :

(A) ✓ மெத்தில் ஐசோ சயனேட்
(B) மெத்தில் ஐசோ சயனைடு
(C) மெத்தில் சயனைடு
(D) எத்தில் ஐசோ சயனைடு

130. An amalgam is an alloy of __________ with other metal.

(A) Silver
(B) ✓ Mercury
(C) Copper
(D) Gold

131. The number of protons, neutrons and electrons present respectively in $_{19}K^{39}$.

(A) ✓ 19, 20, 19
(B) 20, 19, 20
(C) 19, 19, 20
(D) 20, 18, 19

132. Among the following, BHC is :

(A) Pesticide
(B) ✓ Insecticide
(C) Fungicide
(D) Herbicide

133. The meaning of oxygen in Greek - is :

(A) Alkali producer
(B) ✓ Acid producer
(C) Water producer
(D) Salt producer

134. Match the following :

Element		Valency	
(a)	Sodium	(i)	3
(b)	Magnesium	(ii)	4
(c)	Aluminium	(iii)	1
(d)	Carbon	(iv)	2

(A) (a) - (ii), (b) - (iii), (c) - (i), (d) - (iv)
(B) (a) - (i), (b) - (iv), (c) - (iii), (d) - (ii)
(C) ✓ (a) - (iii), (b) - (iv), (c) - (i), (d) - (ii)
(D) (a) - (iii), (b) - (iv), (c) - (ii), (d) - (i)

130. இரசக்கலவை என்பது ஒரு உலோகமும் __________ ம் கலந்த கலவையாகும்.

(A) சில்வர்
(B) ✓ மெர்க்குரி
(C) காப்பர்
(D) துத்தநாகம்

131. $_{19}K^{39}$ -ல் உள்ள புரோட்டான், நியூட்ரான் மற்றும் எலக்ட்ரான்களின் எண்ணிக்கை :

(A) ✓ 19, 20, 19
(B) 20, 19, 20
(C) 19, 19, 20
(D) 20, 18, 19

132. BHC என்பது கீழ்க்கண்டவற்றுள் எந்த ஒன்று ?

(A) நுண்ணுயிர்க்கொல்லி
(B) ✓ பூச்சிக்கொல்லி
(C) பூஞ்சைக்கொல்லி
(D) களைக்கொல்லி

133. கிரேக்க மொழியில் ஆக்ஸிஜன் என்பதன் பொருள் :

(A) கார உருவாக்கி
(B) ✓ அமில உருவாக்கி
(C) நீர் உருவாக்கி
(D) உப்பு உருவாக்கி

134. பொருத்துக :

தனிமம்		இணைதிறன்	
(a)	சோடியம்	(i)	3
(b)	மெக்னீசியம்	(ii)	4
(c)	அலுமினியம்	(iii)	1
(d)	கார்பன்	(iv)	2

(A) (a) - (ii), (b) - (iii), (c) - (i), (d) - (iv)
(B) (a) - (i), (b) - (iv), (c) - (iii), (d) - (ii)
(C) ✓ (a) - (iii), (b) - (iv), (c) - (i), (d) - (ii)
(D) (a) - (iii), (b) - (iv), (c) - (ii), (d) - (i)

135. Which of the following is an example of Fossil angiosperms ?

(A) Naiadita
(B) Cooksonia
(C) Medullosa
(D) ✓ Furcula

135. கீழ்க்கண்டவற்றில் எது தொல்லுயிர் ஆஞ்சியோஸ்பெர்ம்களுக்கு எடுத்துக் காட்டு :

(A) நயடைட்டா
(B) குக்சோனியா
(C) மெடுல்லோசா
(D) ✓ ஃபார்குலா

136. Who named unicellular particles as animalcules ?

(A) ✓ Anton Van Leeuwenhoek
(B) Robert Brown
(C) Robert Hooke
(D) Rudolf Virchow

136. ஒரு செல் துகள்களுக்கு அனிமல்கியூல்ஸ் என்று பெயரிட்டவர் யார் ?

(A) ✓ ஆண்டோன்ஃபான் லியூவன்ஹாக்
(B) இராபர்ட் பிரௌன்
(C) இராபர்ட் ஹூக்
(D) ரூடால்ப் விர்ச்சௌ

137. Which type of Phyllotaxy is seen in Nerium ?

(A) Alternate Phyllotaxy
(B) Opposite Phyllotaxy
(C) ✓ Ternate Phyllotaxy
(D) Whorled Phyllotaxy

137. நீரியம் தாவரத்தில் எந்த வகை இலை அடுக்கமைவு காணப்படுகிறது ?

(A) மாற்றிலை அடுக்கமைவு
(B) எதிரிலை அடுக்கமைவு
(C) ✓ மூவிலை அடுக்கமைவு
(D) வட்ட இலை அடுக்கமைவு

138. Match the Organelles with their function.

(a)	Mitochondria	(i)	Secretion
(b)	Chloroplast	(ii)	Suicidal bag
(c)	Golgi Complex	(iii)	Photosynthesis
(d)	Lysosomes	(iv)	Respiration

(A) ✓ (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii)
(B) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(i)
(C) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(iii)
(D) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)

138. செல் நுண்ணுறுப்புகளுடன் அதன் பணிகளை இணைக்க.

(a)	மைட்டோ காண்டிரியா	(i)	சுரத்தல்
(b)	பசுங்கணிகம்	(ii)	தற்கொலைப்பை
(c)	கோல்கை உடலம்	(iii)	ஒளிச்சேர்க்கை
(d)	லைசோசோம்	(iv)	சுவாசித்தல்

(A) ✓ (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii)
(B) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(i)
(C) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(iii)
(D) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)

139. Select the **mismatch** pair :

(A) ✓ Gnetum - Tracheids

(B) Cycas - Coralloid roots

(C) Pycnoxylic - Pinus

(D) Amber - Pinites Succinifera

140. After fertilization which part of the ovule is transformed as perisperm ?

(A) Micropyle

(B) Inner integument

(C) ✓ Nucellus

(D) Antipodal cells

141. The crops which are sown in the month from June to September are __________.

(A) Rabi Crops

(B) ✓ Kharif Crops

(C) Zaid Crops

(D) Fibre Crops

142. Which is **not** related to Cell Theory ?

1. All organisms are made up of cells.
2. All metabolic activities takes place outside the cell.
3. New cells are formed by the division of pre-existing cells.
4. Cells donot contain genetic material.

(A) 1 and 3

(B) ✓ 2 and 4

(C) 2 and 3

(D) 3 and 4

139. **தவறான** இணையைத் தேர்ந்தெடுக்கவும் :

(A) ✓ நீட்டம் - டிரக்கீடுகள்

(B) சைகஸ் - பவழ வேர்கள்

(C) பிக்னோசைலிக் - பைனஸ்

(D) ஆம்பர் - பைனிட்டிஸ் சக்ஸினிஃபெரா

140. கருவுறுதலுக்கு பின் சூலின் எந்த பகுதி பெரிஸ்பெர்ம் ஆக மாற்றமடையும் ?

(A) சூல்துளை

(B) சூலக உள்ளுறை

(C) ✓ சூல்திசு

(D) எதிரடிச் செல்கள்

141. ஜூன் மாதம் முதல் செப்டம்பர் மாதம் வரை வளர்க்கப்படும் பயிர்கள் __________.

(A) ரபி பயிர்கள்

(B) ✓ காரிப் பயிர்கள்

(C) சயாடு பயிர்கள்

(D) நார் பயிர்கள்

142. செல் கொள்கைக்கு தொடர்பு **அற்றது** எது ?

1. அனைத்து உயிரினங்களும் செல் களால் ஆனவை.
2. அனைத்து வளர்சிதை மாற்ற வினை களும் செல்லுக்கு வெளியே நடை பெறுகிறது.
3. ஏற்கனவே உள்ள செல்களிலிருந்து புதிய செல்கள் தோன்றுகின்றன.
4. செல் மரபியல் தகவல்களை கொண்டிருக்காது.

(A) 1 மற்றும் 3

(B) ✓ 2 மற்றும் 4

(C) 2 மற்றும் 3

(D) 3 மற்றும் 4

143. Which of the following is **correctly** matched ?

(A) Platyhelminthes - Ascaris

(B) ✓ Aschelminthes - Filarial worm

(C) Annelida - Spider

(D) Arthropoda - Earthworm

143. எந்த இணை **சரியாகப்** பொருத்தப் பட்டுள்ளது ?

(A) தட்டைபுழுக்கள் - அஸ்காரிஸ்

(B) ✓ உருளைப் புழுக்கள் - யானைக்கால் புழு

(C) வளைதசை புழுக்கள் - சிலந்தி

(D) கணுக்காலிகள் - மண்புழு

144. A simple method of culturing Lymphocytes from the human blood was first described by __________.

(A) Mary Lyon

(B) ✓ Tjio and Levan

(C) Fisher and Race

(D) Bernstein

144. மனித இரத்தத்தில் உள்ள லிம்போ சைட்டுகளை எளிய முறையில் வளர்ப்பது குறித்து முதன் முதலில் விளக்கியவர்கள் __________.

(A) மேரி லையன்

(B) ✓ ஜியோ மற்றும் லிவான்

(C) ஃபிஷர் மற்றும் ரேஸ்

(D) பெர்னஸ்டின்

145. Myoglobin is essential for storage of :

(A) Ca^{++}

(B) CO_2

(C) ✓ O_2

(D) Troponin

145. மையோகுளோபின் கீழ்கண்டவற்றுள் எவற்றை சேமித்துவைக்க உதவுகிறது.

(A) Ca^{++}

(B) CO_2

(C) ✓ O_2

(D) Troponin

146. The body become lean and weak and folded skin it is a symptom of __________.

(A) ✓ Marasmus

(B) Ricket

(C) Dwarfism

(D) Cholera

146. மெலிந்த உடல் மடிப்புகளுடன் கூடிய தோல் இது __________ நோயின் அறிகுறி.

(A) ✓ மராஸ்மஸ்

(B) ரிக்கட்

(C) குள்ளத்தன்மை

(D) காலரா

147. Choose the **correct** statements regarding an artery.

(i) Distributing vessel

(ii) Superficial in location

(iii) Blood flow with low pressure

(iv) Wall is strong, thick and elastic

(v) Carry oxygenated blood except pulmonary artery

(vi) Internal valves are present

Codes :

(A) (i), (ii), (iii), (iv) and (v) are correct

(B) (ii) and (v) are correct

(C) ✓ (i), (iv) and (v) are correct

(D) (i), (ii), (v) and (vi) are correct

148. The protein called prothrombin is converted into thrombin by :

(A) Vitamin - D

(B) Vitamin - E

(C) ✓ Vitamin - K

(D) Vitamin - C

147. தமனி குறித்த **சரியான** கூற்றுகளை தேர்ந்தெடு :

(i) வழங்கும் குழாய்கள்

(ii) உடலின் மேற்பகுதியில் அமைந்துள்ளது

(iii) குறைந்த அழுத்தத்துடன் கூடிய இரத்த ஓட்டம்

(iv) தமனியின் சுவர்கள் வலிமையான, தடித்த, மீளும் தன்மை உடையவை

(v) நுரையீரல் தமனியை தவிர மற்ற அனைத்து தமனிகளும் ஆக்ஸிஜன் மிகுந்த இரத்தத்தினை எடுத்து செல்கின்றன

(vi) உள்ளீடு வால்வுகள் உண்டு

குறியீடுகள் :

(A) (i), (ii), (iii), (iv) மற்றும் (v) சரியானவை

(B) (ii) மற்றும் (v) சரியானவை

(C) ✓ (i), (iv) மற்றும் (v) சரியானவை

(D) (i), (ii), (v) மற்றும் (vi) சரியானவை

148. புரோதுரோம்பின் எனப்படும் புரதம் இதன் மூலம் துரோம்பினாக மாறுகிறது :

(A) வைட்டமின் - D

(B) வைட்டமின் - E

(C) ✓ வைட்டமின் - K

(D) வைட்டமின் - C

149. Near sightedness is called as :

(A) Hypermetropia

(B) ✓ Myopia

(C) Astigmatism

(D) Presbyopia

149. கிட்டப்பார்வை இவ்வாறு அழைக்கப்படுகிறது :

(A) ஹைப்பர்மெட்ரோப்பியா

(B) ✓ மையோப்பியா

(C) அஸ்டிக்மாடிசம்

(D) பிரஸ்பையோபியா

150. The Nervous system which inhibits peristalsis and secretion in intestine :

(A) Peripheral Nervous System

(B) Autonomic Nervous System

(C) ✓ Sympathetic Nervous System

(D) Para sympathetic Nervous System

150. சிறுகுடலில் குடல் அலை இயக்கம் மற்றும் சுரப்புகளை தடை செய்யும் நரம்பு மண்டலம் :

(A) புற நரம்பு மண்டலம்

(B) தானியங்கு நரம்பு மண்டலம்

(C) ✓ பரிவு நரம்பு மண்டலம்

(D) இணை பரிவு நரம்பு மண்டலம்

- o O o -

- o O o -

SPACE FOR ROUGH WORK

SPACE FOR ROUGH WORK

குறிப்புகள் / INSTRUCTIONS

(கவனமாக படித்து அதன்படி நடக்கவும் / **READ CAREFULLY AND COMPLY)**

முக்கிய குறிப்புகள் / IMPORTANT INSTRUCTIONS

OMR விடைத்தாளில், வினாத் தொகுப்பு வரிசையை அதற்கென தரப்பட்டுள்ள இடத்தில் விண்ணப்பதாரரே சரியாக நிரப்ப வேண்டும்.

Candidate alone should fill in the Question Booklet Series correctly at the prescribed place in the OMR Answer Sheet.

1. விண்ணப்பதாரர் தனக்கு அளிக்கப்பட்ட வினாத் தொகுப்பானது தனது மொழிக்குரியதா தனது பாடத்திற்குரியதா என்பதை சரிபார்த்துக் கொள்ளவும். மாற்றி இருந்தால் உடனடியாக அறை கண்காணிப்பாளரிடம் தெரிவிக்க வேண்டும்.

   Candidates should verify the Language and subject of the question paper given to him/her. If the Language / Subject is changed, inform the Hall superintendent immediately.
2. குறிப்புகளை முழுவதுமாக படித்துவிட்டு OMR விடைத்தாளில் வரிசை எண் 1 லிருந்து 5 மற்றும் வினாத் தொகுப்பில் வரிசை எண் 1 லிருந்து 5 வரையிலான தகவல்களை கவனமாக நிரப்பவும். நீங்கள் குறிப்புக்களில் கூறியுள்ளபடி சரியான முறையில் தகவல்களை நிரப்பி, கையொப்பம் இடாவிடில், உங்களது விடைத்தாளை மதிப்பீடு செய்யும் போது ஏற்படும் விளைவுகளுக்கு நீங்களே பொறுப்பாவீர்கள்.
   Read the Instructions completely and carefully and fill in the details serial no. 1 to 5 in the OMR answer sheet and serial no. 1 to 5 in the question booklet. If you fail to fill in the details and sign as instructed correctly, you will be personally responsible for the consequences arising during scanning of your OMR Answer Sheet.
3. தவறாக பூர்த்தி செய்யப்படும்/செய்யப்படாமல் உள்ள OMR விடைத்தாட்கள் மதிப்பீட்டிற்கு எடுத்துக் கொள்ளப்படமாட்டாது.
   OMR Answer Sheets will not be evaluated if the OMR answer sheet is filled in wrongly/unfilled.
4. வினாத்தொகுப்பில் OMR விடைத்தாளின் எண்ணை அதற்கென தரப்பட்டுள்ள இடத்தில் எழுத வேண்டும்.
   OMR Answer Sheet No. should be written in the space provided in the Question Booklet.
5. இந்த வினாத் தொகுப்பானது **150** வினாக்களை **48** பக்கங்களில் கொண்டுள்ளது. வினாத் தொகுப்பினை திறக்குமாறு அறிவுறுத்தப்பட்ட பின்னரே, விண்ணப்பதாரர்கள் வினாத்தொகுப்பின் சீலிடப்பட்ட முத்திரைகளை திறக்க வேண்டும். வினாத் தொகுப்பின் பக்கம் **3** லிருந்து **44** வரை **150** வினாக்கள் இடம் பெற்றுள்ளனவா என சரிபார்க்கவும்.
   The Question Booklet comprises of **48** pages having **150** questions. After being instructed to open the Booklet, then only the candidates should open the Question Booklet seals. Check whether the Booklet contains **150** Questions starting from page No. **3** to **44.**
6. அனைத்து வினாக்களும் கொள்குறி வகை வினாக்கள். ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் ஒரே ஒரு சரியான விடை மட்டுமே உள்ளது. **தவறான விடைகளுக்கு மதிப்பெண்கள் குறைக்கப்படமாட்டாது.**
   All questions are of MCQ (Multiple Choice Question) type. There is only one correct answer to each question. **There will be no negative marking for wrong answers.**
7. மொழி வினாக்களை கொண்ட பகுதி தவிர அனைத்து வினாக்களும் இரு மொழிகளில் தரப்பட்டுள்ளன. (தமிழ் மற்றும் ஆங்கிலம்)
   All questions other than language questions are in bilingual (Tamil and English).
8. வினா(க்கள்) இல் தவறுகள் இருப்பின், தேர்வின் போது இந்த வினா(க்கள்) சரி செய்யப்படமாட்டாது.
   In event of any mistake in any question/s, no corrections will be made in the Question/s during the examination.
9. வினாத் தொகுப்பின் இறுதியில், தனியாக தரப்பட்டுள்ள இடத்திலேயே ROUGH WORK செய்து பார்க்க வேண்டும். இதை வினாத்தொகுப்பிலிருந்து கிழிக்கக்கூடாது. கூடுதல் தாள்கள் எதுவும் வழங்கப்படமாட்டாது.
   Rough work, if any may be done in the Question Booklet only in the space provided at the end of the Booklet. Do not tear it off from the Question Booklet. No additional paper shall be provided.
10. தேர்வு அறையில் மடக்கை அட்டவணை, கால்குலேட்டர், அளவுகோல், மொபைல் தொலைபேசி, பேஜர், டிஜிட்டல் நாட்குறிப்பேடு மற்றும் எந்தவொரு மின்னணு சாதனங்களையும் பயன்படுத்துவது தடை செய்யப்பட்டுள்ளது. இவற்றை பயன்படுத்தினால் தகுதி நீக்கம் செய்யப்படுவீர்கள்.
    Use of Log tables, Calculators, Slide rules, Mobile Phone, Pager, Digital Diary or any other electronic item/ instrument etc. in the examination hall is not allowed. Their use will result in disqualification.

11. வினாத் தொகுப்பினுடன் OMR விடைத்தாளானது தனியாக வழங்கப்படும்.
OMR Answer Sheet will be provided along with Question Booklet separately.

12. வினாத் தொகுப்பானது விண்ணப்பதாரர்களுக்கு 9.50 மு.ப. க்கு வழங்கப்படும். விண்ணப்பதாரர்கள் வினாத் தொகுப்பு மற்றும் OMR விடைத்தாளில் நிரப்ப வேண்டிய விவரங்களை சரியாக நிரப்ப வேண்டும். 10.00 மு.ப. மணிக்கு நீண்ட மணி ஒலிக்கும். அதன் பிறகே சீலிடப்பட்ட முத்திரையை திறக்கவேண்டும். வினாத் தொகுப்பினை திறந்தவுடன் ஏதேனும் பக்கம்/வினா இல்லாமல் இருக்கிறதா அல்லது பக்கங்கள் கிழிந்தோ, சரியாக அச்சு பதிவு ஆகாமலோ இருக்கிறதா, ஒரே பக்கம் திரும்பதிரும்ப வருகிறதா என சரிபார்க்கவும். வினாத்தொகுப்பில், எங்கேயாவது ஏதேனும் குறை இருப்பினும், அதை அறை கண்காணிப்பாளரிடம் தெரிவித்து வினாத்தொகுப்பினை மாற்றிக் கொள்ளவேண்டும். தேர்வு முடிவதற்கான எச்சரிக்கை மணி 12.55 பி.ப. க்கும், இறுதி மணி 1.00 பி.ப.க்கும் அடிக்கும்.
The Question Booklet will be issued to the candidates at 9.50 am and the candidates must fill in all entries in Question Booklet and OMR Answer Sheet. Candidates should open the Question Booklet seal after a long bell at 10.00 am. After opening the Question Booklet, ensure that no page/question is missing/not printed/torn/repeated. In case, you find any defect anywhere in the Question Booklet, immediately inform the Room Invigilator and get it replaced by him. Warning Bell will ring at 12.55 pm, and the last long bell will ring at 1.00 pm.

13. தேர்வு எண், OMR விடைத்தாள் எண், வினாத்தொகுப்பு எண், பெயர் மற்றும் கையொப்பம் போன்றவைகளை அதற்கென வினாத்தொகுப்பு மற்றும் OMR விடைத்தாளில் தரப்பட்டுள்ள இடத்தில் நிரப்பவேண்டும்.
Write your Roll No., OMR Answer Sheet No., Question Booklet Series, Name and put your signature in the space provided in the Question Booklet as well as in the OMR Answer Sheet.

14. ஒவ்வொரு வினாவிலும் A, B, C, D என்று குறிப்பிடப்பட்டுள்ள நான்கு விடைகள் தரப்பட்டுள்ளன. ஒவ்வொரு வினாவையும், கவனமாக படித்து, சரியான விடையினை தேர்ந்தெடுத்து, OMR விடைத்தாளில் அவ்வினாவிற்கென தரப்பட்டுள்ள இடத்தில் சரியான வட்டத்தை நிழலிடுவதன் மூலம் உங்களது விடையை குறிப்பிடவும். நிழலிடுவதற்கென கருமை நிற பந்துமுனை பேனாவினை மட்டுமே பயன்படுத்த வேண்டும்.
With each question, you will find four possible answers, marked by the letter A, B, C and D. Read each question carefully, and find out which answer is correct and indicate your answer by darkening the appropriate circle completely in the OMR Answer Sheet corresponding to the question. For marking answer, use Black Ball Point pen only.

15. ஆங்கில வழி வினாவிற்கு இணையாக தமிழ் வழி வினாக்களும் வழங்கப்பட்டுள்ளன. தமிழ்மொழி வினாக்களில் ஏதேனும் ஐயப்பாடுகள், முரண்பாடுகள் தேர்வற்கு ஏற்படுமாயின் ஆங்கில வழி வினாவினை அடிப்படையாகக் கொள்ளுமாறு அறிவுறுத்தப்படுகிறார்கள் மற்றும் ஆங்கில வழி வினாவே இறுதியானதாக கருதப்படும்.
The Tamil version of the question is available corresponding to the English version. In case of any discrepancy or ambiguity, candidates are advised to refer to the English version of the question, which shall be treated as the final one.

16. OMR விடைத்தாளானது கணினி மூலம் மதிப்பீடு செய்யப்படும்படி வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது. மேற்கூறிய குறிப்புகளை கடைபிடிக்காவிடில், கணினி மூலம் மதிப்பீடு செய்வது இயலாததாகிவிடும். இதனால், விண்ணப்பதாரருக்கு ஏற்படும் இழப்புகளுக்கு விண்ணப்பதாரரே பொறுப்பாவார்.
OMR Answer Sheet is designed for computer evaluation. If you do not follow instructions given above and shown in the OMR Answer Sheet, evaluation by computer will become difficult. Any resultant loss to the candidate on the above account, shall be of the candidate only.

17. இறுதிமணி ஒலிப்பதற்கு முன் எந்தவொரு விண்ணப்பதாரரும் தேர்வு அறையை விட்டு வெளியேறக் கூடாது. தேர்வு அறையை விட்டுச் செல்லும் முன்பு OMR விடைத்தாளை அறை கண்காணிப்பாளரிடம் சமர்ப்பிக்க வேண்டும். வினாத் தொகுப்பினை விண்ணப்பதாரரே எடுத்துச் செல்லலாம்.
No candidate should leave the examination hall before the final bell. The OMR Answer Sheet should be handed over to the Room Invigilator before leaving the examination hall. The candidate is allowed to take the Question Booklet with him/her.